

小学校第 6 学年 外国語活動指導案

単元名:Unit7 “My Best Memory”

指導者 熊野町立熊野第一小学校

釜山 美紗子

ALT

Maria Tanaka

1 日 時 令和 2 年 1 月 3 1 日 (金)

2 学 年 第 6 学年 2 組 男子 2 0 人 女子 1 3 人 計 3 3 人

3 単元名 My Best Memory (We can!2 Unit7)

4 単元について

- 本単元は、小学校学習指導要領（平成 2 9 年告示）の「(2)読むこと」の「イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味がわかるようにする。」に基づいて指導する内容である。思い出に残る学校行事を題材としており、それぞれの行事で取り組んだことや、そのときの気持ちなどを振り返ったりする活動は、小学校生活を終えようとする節目を迎えた 6 年生にとって大変有意義であるといえる。本単元では、Unit5「My Summer Vacation」と同様に過去について表す表現を扱う。思い出の場面を想像し、「行った」「楽しかった」「見た」などの感想を伝え合うには、過去形を使うことが自然であり、無理なく活用させることができる考える。外国語活動の楽しい雰囲気の中、友達と思い出の行事について伝え合うことで小学校生活を共に過ごした仲間の大切さを再認識したり、これまでの自分の成長を実感したりできる単元である。
- 本学級の児童は、週 2 回の外国語活動に意欲的に取り組んでいる。新学習指導要領の移行期にあたり、Unit1, Unit3, Unit5 と「書くこと」の活動を行ってきており、4 線に英文を書くことには慣れてきている。「読むこと」においては、自分の書いた文章や教科書の例文を読む活動に取り組んでいるが、重点的に取り扱うことは本単元が初めてである。1 0 月に行ったアンケート調査で、「英語の文字（アルファベット）を読むことができます。」という項目においては 1 0 0 %、「英語を読む時には、単語や表現の意味を考えながら読んでいます。」という項目においては 6 8 % の児童が肯定的な回答をしている。We can!2 に掲載されている STORY TIME を学習する際は、今までに学習したことを思い出しながら推測して読むことのできる児童もいる一方で、話したり書いたりして慣れ親しんだ文章でも「読むこと」となると難しい児童もいる。
- 指導に当たっては、友達と小学校生活での思い出を振り返り、それぞれが一番思い出に残った学校行事について伝え合うという単元ゴールを設定する。「書くこと」の言語活動として、音声で十分に慣れ親しんだ語句を書き写す活動を取り入れる。少しずつ使用する表現を増やしていき、毎時間ワークシートに書かせるようにする。そして、それまでに書きためておいたワークシートを見ながら、清書ができるようにする。その際、例示された中に児童の表現したい語句がない場合は、ALT や指導者が個別に書きたい語句を英語で提示するなど、児童の積極的に書きたい気持ちを大切に、柔軟に対応したい。「読むこと」の言語活動として、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた文を読み、その意味を捉える活動を取り入れる。英語で書かれた文章を読んで大体の意味をつかめるようにするため、本校の先生に書いてもらった思い出シートを読み、どの先生が書いた物であるかを推測する活動を行う。分かる表現には線を引かせ、その後で声に出して読む活動を行う。少しずつ読めるようになった表現が増えていくことで、英文を「読むことができる」ことを実感できるようにしたい。また、友達同士でワークシートを読み合い、友達の思い出に残っている行事は何なのかを理解する活動も取り入れる。「読むこと」の必然性を持たせた学習展開をしていきたい。

5 単元目標

- ・他者に配慮しながら、自分の思い出に残る学校行事について、自分の考えや気持ちを伝え合おうとする。
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- ・学校行事について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を、推測しながら読むことに慣れ親しむ。
(外国語への慣れ親しみ)
- ・学校行事の英語での言い方や英文の書き方のきまりに気付く。(言語や文化に関する気付き)

6 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
他者に配慮しながら、自分の思い出に残る学校行事について、自分の考えや気持ちを伝え合おうとしている。	学校行事について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英文を、推測しながら読むことに慣れ親しんでいる。	英文の書き方のきまりに気付いている。

7 この単元で身に付けさせたい資質・能力について

共に学ぶ力	一緒に学校生活を過ごしてきた友達が、一番思い出に残っている行事は何かを互いに共有したいという思いをもち、既習表現や新しい表現を使って、他と交流しようとする。
考えを伝える力	伝える相手や状況に応じて新しい表現や学習した表現を適切に使いながら、経験したことや感じたことを伝えようとする。

8 単元ゴール

コミュニケーションの 目的・場面・状況	小学校生活を振り返り、それぞれが一番思い出に残った学校行事について ALT や友達と伝え合ったり、ワークシートを読み合ったりする。
目指す発話例	S1: Hello. S2: Hello. S1: What's your best memory? S2: My best memory is my school trip. S1: Oh! School trip. Me, too. S2: We went to Todaiji. We saw the Big Buddha. S1: That's nice. The Big Buddha is wonderful. S2: I enjoyed staying with my friend. S1: I see. Was it fun? S2: Yes! It was fun. How about you? What's your best memory?

9 言語材料

主な表現	主な語彙
What's your best memory? My best memory is (sports day).	best, memory, 行事(School Trip, Field Trip, volunteer day, drama festival,

We enjoyed (running). We [went to (Kyoto)/ate (Japanese food)/saw (old temples)/enjoyed (the trip)].	graduation ceremony), shrine [既出] school, we, 季節, 教科, 状態・気持ち, 施設・建物, 飲食物, 動作, 動詞の過去形(went, ate, saw, enjoyed, was)
---	---

10 単元計画 (全7時間)

時	目標 (◆) 主なやり取り等	評価規準・評価方法
1	<p>◆学校行事についての話を聞いて内容を理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Watch And Think1 単元のゴールとして, 思い出に残っている学校行事について伝え合うことを知らせる。 Let's Play 6年間の思い出を振り返り, 英語での行事の言い方を知る。 	<p>【気】</p> <p>行動観察・振り返りカード点検</p>
2	<p>◆思い出に残る学校行事について尋ねたり, 答えたりできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> Let's Talk <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello. S2: Hello. S1: What's your best memory? S2: My best memory is Sports Day. It was fun. S1: I see. S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Writing • Reading <p>思い出の行事の名前を例文を参考にしながらワークシートに書き, 読み合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Your best memory is Sports Day? S2: Yes. My best memory is Sports Day. S1: Was it fun? S2: Yes. It was fun!</p> </div>	<p>【慣】</p> <p>行動観察・ワークシート・振り返りカード点検</p>
3	<p>◆外国語の学校行事についての話を聞いて内容を理解し, 思い出の行事で行った場所を伝え合うことができる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello. S2: Hello. S1: What's your best memory? S2: My best memory is Sports Day. It was fun. S1: I see. S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Small Talk 	<p>【慣】</p> <p>行動観察・ワークシート・振り返りカード点検</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher's reading quiz • Let's Listen 1 • Let's Watch And Think2 • Let's Talk <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello.</p> <p>S2: Hello.</p> <p>S1: What's your best memory?</p> <p>S2: My best memory is Field Trip. We went to Etajima. It was fun.</p> <p>S1: I see. It was nice.</p> <p>S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Writing • Reading <p>思い出の行事についての感想を、例文を参考にしながらワークシートに書き、読み合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Your best memory is Filed Trip?</p> <p>S2: Yes. My best memory is Filed Trip.</p> <p>S1: You went to Etajima?</p> <p>S2: Yes. We went to Etajima.</p> <p>S1: Was it exciting?</p> <p>S2: Yes. It was exciting!</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher's reading quiz 	
4	<p>◆外国語の学校行事についての話を聞いて内容を理解し,思い出の行事で見たものなどについて、伝え合うことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Talk <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello.</p> <p>S2: Hello.</p> <p>S1: What's your best memory?</p> <p>S2: My best memory is Field Trip. We went to Etajima. It was fun.</p> <p>S1: I see. It was nice.</p> <p>S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher's reading quiz • Let's Watch And Think3 • Let's Talk <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello.</p> <p>S2: Hello.</p> <p>S1: What's your best memory?</p> <p>S2: My best memory is School Trip.</p> <p>S1: Oh! School Trip! Me, too.</p> <p>S2: We went to Nara. We saw many deer. It was great.</p> <p>S1: I see. It was nice.</p> <p>S2: How about you? What's your best memory?</p> </div>	<p>【慣】</p> <p>行動観察・ワークシート・振り返りカード点検</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Writing • Reading <p>思い出の行事で見たものなどについて例文を参考にしながら書き，読み合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>A: Your best memory is School Trip?</p> <p>B: Yes. My best memory is School Trip.</p> <p>A: You went to Nara? You saw many deer?</p> <p>B: That's right. We went to Nara. We saw many deer.</p> <p>A: Was it fun?</p> <p>B: Yes. It was fun.</p> </div>	
5 本 時	<p>◆思い出の学校行事について楽しかったことを伝え合ったり，書いた文章を読み合ったりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Talk <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello.</p> <p>S2: Hello.</p> <p>S1: What's your best memory?</p> <p>S2: My best memory is School Trip.</p> <p>S1: Oh! School Trip! Me, too.</p> <p>S2: We went to Nara. We saw many deer. It was great.</p> <p>S1: I see. It was nice.</p> <p>S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher's reading quiz • Let's Talk <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello.</p> <p>S2: Hello.</p> <p>S1: What's your best memory?</p> <p>S2: My best memory is School Trip.</p> <p>S1: Oh! School Trip! Me, too.</p> <p>S2: We went to Nara. We saw many deer. It was fun.</p> <p>S1: That's nice. It was exciting.</p> <p>S2: I enjoyed staying with my friends in the Hotel.</p> <p>S1: Me, too. It was happy.</p> <p>S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Writing • Reading <p>思い出の行事で楽しかったことを，例文を参考にしながらワークシートに書き，読み合う。</p>	<p>【慣】</p> <p>行動観察・ワークシート・振り返りカード点検</p>

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>S1: Your best memory is School Trip?</p> <p>S2: Yes. My best memory is School Trip.</p> <p>S1: You went to Nara? You saw many deer?</p> <p>S2: That's right. We went to Nara. We saw many deer.</p> <p>S1: You enjoyed staying with your friends?</p> <p>S2: Yes. I enjoyed staying with my friends in the hotel.</p> <p>S1: Was it happy?</p> <p>S2: Yes. It was happy.</p> </div>	
6	<p>◆今まで書き写してきた文を推測しながら読み，ワークシートを仕上げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small talk • Teacher's reading quiz <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>S1: Hello.</p> <p>S2: Hello.</p> <p>S1: What's your best memory?</p> <p>S2: My best memory is School Trip.</p> <p>S1: Oh! School Trip! Me, too.</p> <p>S2: We went to Nara. We saw many deer. It was fun.</p> <p>S1: That's nice. It was exciting.</p> <p>S2: I enjoyed staying with my friends in the Hotel.</p> <p>S1: Me, too. It was happy.</p> <p>S2: How about you? What's your best memory?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Let's Read and Watch • Let's Listen3 • Writing • Reading <p>今までに書いた文章をもとに，ワークシートの清書をし，読み合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>S1: Your best memory is School Trip?</p> <p>S2: Yes. My best memory is School Trip.</p> <p>S1: You went to Kaiyukan? You saw a whale shark?</p> <p>S2: That's right. We went to Kaiyukan. We saw a whale shark.</p> <p>S1: That's nice. You enjoyed shopping?</p> <p>S2: Yes. I enjoyed shopping.</p> <p>S1: Was it happy?</p> <p>S2: Yes. It was happy.</p> </div>	<p>【気・コ】</p> <p>行動観察・記述分析・振り返りカード 点検</p>

7	<p>◆ALT や友達に、小学校生活の中で1 番心に残っている思い出を、理由を含めて他者に配慮しながら伝えようとする。</p> <p>・Let's Talk</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>S1: Hello. S2: Hello. S1: What's your best memory? S2: My best memory is my school trip. S1: Oh! School trip. Me, too. S2: We went to Todaiji. We saw the Big Buddha. S1: That's nice. The Big Buddha is wonderful. S2: I enjoyed staying with my friend. S1: I see. Was it fun? S2: Yes! It was fun. How about you? What's your best memory?</p> </div> <p>・Story Time</p>	<p>【コ】</p> <p>行動観察・振り返り カード点検</p>
---	--	---------------------------------------

11 本時の計画

(1) 思い出の学校行事について楽しかったことを伝え合ったり、書いた文章を読み合ったりすることができる。

(2) 評価規準

【慣】①思い出の行事について、自分の思いを伝え合う表現に慣れ親しんでいる。

②ワークシートの英文について、意味を推測しながら読むことに慣れ親しんでいる。

(3) 準備物

デジタル教材、絵カード、ワークシート、振り返りカード

(4) 展開

学習活動	指導上の留意事項と使用英語例		評価規準 (評価方法)
	JTE	ALT	
1 Greetings	<p>・今日の英語リーダーに挨拶をさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>How are you? What day is it today? What's the date today? How is the weather? What time is it now?</p> </div>	<p>・児童にゲーム形式で簡単な質問をする。</p>	

2 Small Talk	<ul style="list-style-type: none"> ・前時で行ったやり取りを扱うことで、表現を復習するとともに、定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・会話が止まっていたり、英語表現の仕方に困ったりしている児童に指導・助言を行う。 	
3 Teacher's reading quiz	<ul style="list-style-type: none"> ・例文を配布し、どの先生の思い出かを考えさせる。 ・書かれた英文を読み、読める語には線を引かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が予想した後、一緒に英文を読む。 	【慣②】 例文 行動観察
4 Today's goal			
Today's Goal : 思い出の学校行事について楽しかったことを伝え合ったり、書いた文章を読み合ったりすることができる。			
5 Let's Talk	<ul style="list-style-type: none"> ・今までに学習した語句や表現の確認をする。 ・楽しかったことを表す表現について想起させる。 ・ペアを替えながら繰り返し練習させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言いたいけど英語で言えない表現があるときなど、児童へのサポートをする。 ・やり取りを上手に行えている児童に肯定的評価を行う。 	
S1: Hello. S2: Hello. S1: What's your best memory? S2: My best memory is School Trip. S1: Oh! School Trip! Me, too. S2: We went to Nara. We saw many deer. It was fun. S1: That's nice. It was exciting. S2: I enjoyed staying with my friends in the hotel. S1: Me, too. It was happy. S2: How about you? What's your best memory?			

6 Writing ワークシートに思い出の行事で楽しかったことを書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・例文を参考にしながら、書き方のきまりに気をつけてワークシートに思い出を書かせる。 ・個別に指導をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書き方のきまりに沿って書かせたり、綴りの間違いを直させたりするなど、個別に指導をする。 	【慣①】 ワークシート
7 Reading 自分で書いた文章を読んだあと、友達とワークシートを交換して読み合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・友達が書いている文章の中に、読み方や意味が分からない表現があった場合はその場で尋ねさせ、理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現や単語の言い方、発音の仕方に困っている児童へのサポートを行う。 	【慣①】 ワークシート 行動観察
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 60%;"> <p>S1: Your best memory is School Trip?</p> <p>S2: Yes. My best memory is School Trip.</p> <p>S1: You went to Nara? You saw many deer?</p> <p>S2: That's right. We went to Nara. We saw many deer.</p> <p>S1: You enjoyed staying with your friends?</p> <p>S2: Yes. I enjoyed staying with my friends in the hotel.</p> <p>S1: Was it happy?</p> <p>S2: Yes. It was happy.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 35%;"> <p>How do you read this?</p> <p>What do you mean?</p> </div> </div>			
8 Check	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のねらいに照らして児童を評価する。 		
9 Finish			

板書計画

Today's Goal: 思い出の学校行事について楽しかったことを伝え合ったり、書いた文章を読み合ったりすることができる。		
<div>January 31st</div> <div>Friday</div> <div>weather</div>	What's your best memory? My best memory is ~ . We went to ~ . We saw ~ . I enjoyed ~ing ~ . It was ~ .	How do you read this? What do you mean?
Greetings Small Talk Quiz Today's goal Let's Talk Writing Reading Check		