外　国　語　活　動　　学　習　指　導　案

学校名　　北　広　島　町　立　八　重　小　学　校
授業者　　Ｔ１　６年担任　　河　野　慎　二
　　Ｔ２　ALT　　Richard Santa Cruz

1　日　時　　令和元年 11 月 6 日（水）
2　学　年　　第６学年　22 名
3　単元名　　What do you want to watch?（We Can！2　Unit　6）
4　単元について

○　本単元は，学習指導要領（平成 29 年告示）解説外国語活動・外国語編第２節(３)話すこと【やり取り】イ　「日常生活に関する身近で簡単な事柄について,自分の考えや気持ちなどを,簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。」（５）書くこと　イ「自分のことや身近で簡単な事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。」に基づいて指導する内容である。

本単元では，ALT や友達に，オリンピック・パラリンピックにおいて自分の観たい競技ポスターを作成し,紹介する活動をゴールに設定している。2020 年に東京でオリンピックやパラリンピックが開催されることもあり，自分が観たい競技とその理由を伝え合うことは，第６学年の子どもにとって魅力的な活動である。新出表現である‘’What do you want to watch～？‘’に加え，‘’I　like～‘’や‘’It’s～‘’等の既習表現も合わせて使うことで，無理なく段階的に表現の幅を広げることで，使える英単語を増やし,より豊かにコミュニケーションが図れるようになると考える。

○　本学級の児童について９月に行ったアンケート調査では,「外国語活動（英語）の授業に進んで参加していますか。」の問いに対して，95%以上の児童が肯定的な内容の回答であった。しかし「外国語活動（英語）の授業以外で英語を使ってみたいと思いますか。」の問いに対して肯定的な回答をした児童は 77%であった。授業において，場面設定がはっきりとしている場合やトークテーマが決まっている場合においては, 積極的に会話を行うことができるが, 自由なテーマで会話をする場面や, 相手が話した内容に対して即興で反応することについては，少々苦手意識があり課題がある。

「読むこと」に関して，ローマ字の読み方と混在してしまうことが若干あるものの，既習事項を活かして，初めて出会う単語を自力で読んでみようとする積極性が多く見受けられる。

また「書くこと」に関しては，これまでワークシートを使って単語の練習を行ってきており，苦手意識もなく意欲的に学習に臨んでいる。しかし，文の最初の文字を大文字にすることや、単語と単語の間にスペースを設けること，文末にピリオドを書くこと等が定着していない児童が数名見られ，例文を参考に単語を変えて書き写す等している。

○　指導に当たっては, 東京オリンピック・パラリンピックの興味・関心を引き出すために, ＰＲ動画を視聴したり，歴史について学んだりする。そして，単元のゴールとして，指導者が作成した自分の観たい紹介カードを見せることにより, 自分たちも ALT や学級の友達と自分の観たい競技紹介カードを作って見せ合いたいという思いを高めさせる。

「やり取り」に関しては，まず，本単元で用いる語句や表現を繰り返し「聞く」「話す」活動を数多く設定し，それらを用いたコミュニケーション活動を行う活動を繰り返し設定し，音声面で十分に慣れ親しむ。十分に時間をとって慣れ親しむことで話すこと【やり取り】に自信を持たせるようにさせる。児童が言い間違えた際には，間違いを指摘するのではなく正しい表現で言い直して聞かせるなど情意面に配慮することで，臆することなくコミュニケーションをとろうとする態度を養いたい。

「書くこと」に関しては，単語や表現を４線上に表記したカードを提示することで，単語の形の正確な把握や語順への気づきを促す。その上で，表現を書き写したり，自分で選んだ語を用いて文を完成させたりすることで音声から文字へと慣れ親しみを深めていく。次に，毎時間，空欄に自分で選ん

だ単語を書き写して一つの文を完成させる活動を繰り返し，できた充実感を味わわせたい。最後に，作成したカードを友達同士で見合うことで，表現の使い方を確認させ，いろいろな表現方法があることに気づかせるようにさせたい。

5　単元の目標

〇自分の思いが友達に伝わるように，観たい競技について他者に配慮しながら伝えたり，友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

〇観たい競技について，尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】

〇観たい競技について，話したことを例文を参考にして書くことに慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】

〇文の語順や英語での競技名と外来語の音の違いなどに気付く。【言語や文化に関する気づき】

6　単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
・相手に伝わるよう工夫しながら，観たい競技について発表したり，友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。	・観たい競技について，尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しんでいる。 ・自分の観たい競技について話したことを例文を参考にして書くことに慣れ親しんでいる。	・文の語順や英語での競技名と外来語の音の違いなどに気付いている。

7　単元のゴール

コミュニケーションの目的・場面・状況	観たい競技紹介カードを見合おう大作戦～自分の観たい競技についての熱い思いを ALT や学級のみんなとカードを見合おう。
目指す発話例	【やり取り】 S1: What sport do you want to watch? S2: I want to watch (wheelchair basketball.) S1: Are you good at (basketball)? S2: Yes,I 'm　good at　(basketball.) S2: I like (basketball). It's cool. S1: I see. 【書くこと】 I want to watch (wheelchair basketball.) I like (basketball). It's cool.

8　言語材料（下線は新出表現，語彙）

主な表現	主な語彙
・What sport do you want to watch? ・I want to watch (wheelchair　basketball.) ・Are you good at (baseketball)? ・I like(baseketball)? ・It's cool. ・I'm in the (soccer)team.	・Olympic Games，Paralympic Games ・競技名　wheelchair basketball,wheelchair tennis, athletics,climbing,archery,boxing,canoe,surfing,sailing など） ・状態，気持ち cool/interesting/exciting/beautiful など

9　単元計画【全８時間　本時　6/８時間】

時	目標と主な活動	評価規準 評価方法	表現例
1	◆単元終末の活動を知り，単元の見通しを持つ。 オリンピック･パラリンピックで観たい競技についてカードを書いて紹介しよう。 ○先生の観たい競技について聞き，単元のゴールをつかむ。 ・【Let's Watch and Think1】競技名 P42，43 ・【Let's play1】得意なスポーツ P42，43	【気】 行動観察・振り返りカード	・What sport do you want to watch? ・I want to watch (wheelchair basketball.) ・ Why? ・I like (basketball). It's cool. ・ I see. ・Are you good at (basketball)? ・I'm good at (basketball).
2・3	◆オリンピックに関する話を聞いて内容が分かる。 ◆競技名を知ろう。 競技名に慣れ親しんだり書いたりしよう。 ○small talk：オリンピックについて ・【Let's Watch and Think２】オリンピック・パラリンピックの歴史 ・【Let's chant】Do you want to watch baseball? ・【Let's Watch and Think３】観たい競技 ・Writing　競技名	【気】 行動観察・振り返りカード，ワークシート	・Olympic Games，Paralympic Games ・競技名　basketball, wheelchair tennis, athletics, climbing, archery, boxing, canoe, cycling, gymnastics, football, rugby, surfing, sailing, wrestling, weight lifting など)
4・5	◆競技名に慣れ親しむ。 ◆観たい競技について，聞いたり答えたりする。 観たい競技を聞いたり答えたりしよう。 ○small talk：リック先生の観たい競技 ・【Let's chant】Do you want to watch baseball? ・【Let's Watch and think４】オリンピック競技 ・【Let's Play２】人気の競技 ・【Let's Read and Write】観たい競技番組	【コ】 行動観察・振り返りカード	・What sport do you want to watch? ・I want to watch (wheelchair basketball.) ・ I see.
6 本時	◆観たい競技や理由を伝え合ったり，観たい競技を書いたりしよう。 観たい競技とその理由を伝え合ったり，「私は〇〇が観たい。」を書いたりしよう。 ○small talk：観たい競技とその理由 ・【Let's　chant】Do you want to watch baseball? ・【Let's Watch and Think５】観たい競技とその理由 ・Activity　観たい競技とその理由 ・Writing　観たい競技　I want to watch (　　)	【慣】 行動観察・振り返りカード，紹介カード	S1: What sport do you want to watch? S2: I want to watch (wheelchair basketball.) S1: Why? S2: I like (basketball). It's cool. S1: I see.
7	◆観たい理由を書こう。 観たい競技の理由を書こう。 ○small talk：観たい競技とその理由 ・【Let's　chant】Do you want to watch baseball？ ・Activity　観たい競技とその理由 ・Writing　観たい理由　I　like (　　).It's(　　)	【慣】 行動観察・振り返りカード，紹介カード	S1: What sport do you want to watch? S2: I want to watch (wheelchair basketball.) S1: Are you good at (basketball)? S2: Yes, I'm good at (basketball.) S2: I like (basketball). It's cool. S1: I see.
8	◆カードを見合い，友だちの観たい競技を知ろう。 カードを見合おう大作戦！！ ・【Activity】○書いたカードを見合い，友達の熱い思いを感じたり，振り返りをしたりする。	【慣】 行動観察・振り返りカード	S1: What sport do you want to watch? S2: I want to watch (wheelchair basketball.) S1: Are you good at (basketball)? S2: Yes, I'm good at (basketball.) S2: I like (basketball). It's cool. S1: I see.

１０　本時の計画

（１）　目標

・他者に配慮しながら，観たい競技とその理由などについて伝え合ったり，「私は〇〇が観たい」を書いたりすることができる。

（２）評価規準

・他者に配慮しながら，観たい競技とのその理由などについて伝え合っている。

・自分が観たい競技について，話したことを「私は〇〇が観たい」を参考にして書いている。

【外国語への慣れ親しみ】

（３）準備物

教室用ＰＣ，教師用絵カード，ワークシート，紹介カード，振り返りカード

（４）学習の展開

児童の学習活動	指導者の役割		・指導上の留意点等 ◆評価
	Ｔ１	Ｔ２（ＡＬＴ）	
1　挨拶をする。 ・学習リーダーが中心となってやりとりを進める。 ・曜日，日付，天気を言う。 L : Hello, everyone. How are you? How is the weather? What is the date today?		・児童から口が見える位置に立ち，一緒に声を出す。	・リズムに乗って行い，励ましたり，良さを認めたり，変化をつけたりすることでしっかりと声を出させ，表現に慣れさせる。
2　児童同士ペアで練習する。 【Small talk】 S 1: What ~ do you like? S 2: I like ~. What ~ do you like? S 1: I like ~.	・small talk のテーマを提示する。	・上手く会話が続けられていないペアのサポートをする。	・ペアを交代し，何度か練習させ同じペアにならないように工夫する。 ・相手の発言に対し，I see.や Me too.等の反応を心がけさせる。
3　チャンツをする。 【Do you want to watch baseball?】		・発音のポイントをおさえさせる。	・リズムを意識させ，楽しく歌う雰囲気をつくる。 ・実態に応じて，チャンツの難易度を調整する。

4　本時のめあてを確認する。 I want to ~. を使って，観たい競技とその理由を伝え合ったり書いたりしよう。			
5　T1 と T2 のやりとりを聞いて，本時の学習のイメージをもつ。 T1 : What sport do you want to watch? T2 : I want to watch soccer. T1 : Soccer? That's nice. Why? T2 : I like soccer. It's cool. How about you?			
6　競技名のふり返りを行う。 Wheelchair basketball, wheelchair tennis, athletics, climbing, archery, boxing, canoe, cycling, gymnastics, football, rugby, surfing, sailing, wrestling, weight lifting など		・発音のポイントをおさえさせる。	・L や R，th の発音の特徴を確認させながら，発音させる。
7　I want to watch ~.を使って，観たい競技や理由を伝え合う。 S 1: What sport do you want to watch? S 2 : I want to watch soccer. S 1 : Soccer? That's nice. Why? S 2 : I like soccer. It's cool. How about you?			・I want to watch ～. の話型を使う。理由には多くのものが予想される為 It is exciting(cool). I'm in the △ team.など，児童の実態に応じてアドバイスする。 ◆他者に配慮しながら，観たい競技とのその理由などについて伝え合っている。【外国語への慣れ親しみ】
8　Listening time を行い，映像を見てこうせい君が何を観たいのか聞き取る。【Let's Watch and Think 5】 E:What sport do you want to watch,Kosei? K:I want to watch atheletics.I want to watch the 100 meters race.It's exciting. E:Yes,I think so,too.	・動画を流す。	・ゆっくりの速さで話し，児童の耳が慣れるよう工夫する。	・教材の話す速さで聞き取りが難しい場合は，ALT がゆっくりの速さで話し，児童が最後まで意欲的に聞き取ることができるよう留意する。
9　Writing time を行い，I want to watch ～.を使って，書く。	・大文字やスペース，ピリオドについて助言する。	・手本を見せながら，単語をなぞったり，文を書いたりする。	・ワークシートを使い，紹介カード制作に向けて書く練習をさせる。 ◆自分が観たい競技について，話したことを「私は〇〇が観たい」を参考にして書いている。【外国語への慣れ親しみ】
10　Looking back time 本時の活動を振り返る。 L : Let's finish our English class. See you. 11　終わりのあいさつをする。	・振り返りをすることを伝える。 ・時間があれば指名して読ませる。	・児童のがんばりの評価をする。	・ふりかえりカードに、会話の楽しさや新しい気づき，友達の良いところ等を書かせる。

11　板書計画

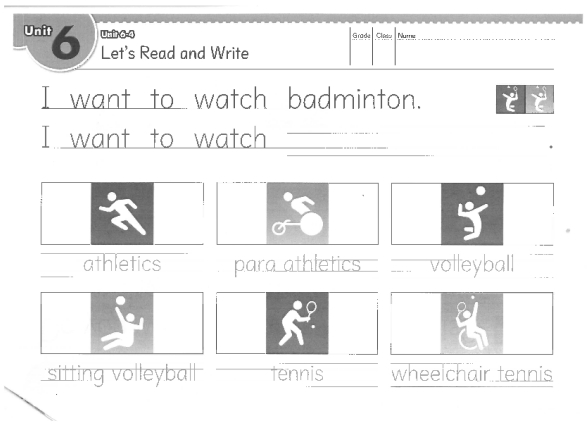
Today's goal

I want to ~. を使って，観たい競技とその理由を伝え合ったり書いたりしよう。

Small talk theme

C1 : What sport do you want to watch?
C2 : I want to watch _____ .
C1 : That's nice. Why?
C2 : I like _____ . How about you?

Today's writing time



Today's looking back time