外国語活動	第６学年	江田島市立鹿川小学校	指導者　T1 杉原直樹 T2 岩田晃志

単元名

「東京オリンピック・パラリンピックを楽しもう」
～What do you want to watch?～（We Can! 2 Unit6）

本単元で育成する資質・能力　問題解決力　共感・受容・敬意

日　時　　令和元年 11 月 20 日（水）　13:00～13:45
学　年　　第６学年　24 名

１　単元について

（１）単元観

○　本単元では，オリンピック・パラリンピックの種目を取り上げ，「何が見たいか。」を尋ねる「What do you want to watch?」や，それに答える「I want to watch～.」等について扱い，新学習指導要領

> （１）聞くこと
> ウ　ゆっくりはっきりと話されれば，日常生活に関する身近で簡単な事柄について，短い話の概要を捉えることができるようにする。
> （３）話すこと[やり取り]
> イ　日常生活に関する身近で簡単な事柄について，自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。
> （５）書くこと
> イ　自分のことや身近で簡単な事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。

の領域別の目標を受けて設定する単元である。

本単元で 2020 年に開催される東京オリンピック・パラリンピックを題材に取り上げて英語でやり取りすることには，２つの意義があると考える。１つ目は，これまでに親しんだ英語をたくさん使える点である。本単元で扱う言語材料は，既習表現の「What ～do you …?」「I want to ～.」などである。これらの英語表現を前単元までとは異なる場面で繰り返し使うことで，より一層の定着を図ることのできる単元である。２つ目は，東京オリンピック・パラリンピックを通して世界に目を向けることができるという点である。オリンピック・パラリンピックは，人種，性別，言語，宗教等の違いを越え，また，障害の有無に関わらず，世界平和への発展や個の尊厳を願って行われるスポーツの祭典である。児童がこのような世界的なイベントに興味をもち，世界に目を向けるきっかけとなる単元である。

（２）児童観

○　本学級では，ほとんどの児童が外国語活動を楽しみにしている。英語での質問に対して，自分の考えや答えを進んで伝えたり相手に反応したりすることが好きな児童が多い。一方で，英語でのやり取りの量が多くなってくると，恥ずかしさや自信のなさから声が小さくなってしまう児童も数名いる。

「小学校外国語活動実施状況調査」の児童アンケート（10 月実施）の結果によると，15 項目中

14 項目で 90%以上の肯定的評価をしており，外国語活動の学習に意欲的に取り組んでいることが分かった。中でも,「もっと英語を学びたいと思います。」「小学校での英語の勉強は将来役に立つと思います。」といった「関心・意欲」に関わる項目で「とても」の肯定的評価が多く，児童の意欲の高さがうかがえる。

一方,「書くこと」に関する項目では，全児童が「英語の書き方のきまりを守って書いている。」と肯定的な評価であったが, 実際の児童の様子からは，４線上に正しく大文字や小文字を書いたり，単語の間を空けて書いたりする基本的な事柄に慣れていない児童もいる。また，既習事項の確認や聞き取ったことから類推する場面では発言する児童は限られており，コミュニケーションを中心とした活動には意欲的に取り組んでいるが，これまでに蓄積したものを活用して活動することに対して，自信のなさや不安を感じている児童が少なからずいるということが考えられる。

（３）指導観

○　指導に当たっては，ゲームや簡単なやり取りなどの活動を通して，競技種目の名前や「What do you want to watch?」「I want to watch ～.」などの表現に慣れ親しみ，コミュニケーションを楽しむとともに，オリンピック・パラリンピックに興味・関心をもつことができるようにする。そのために，以下の２点について留意する。

【１】『外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方』を働かせながら活動に取り組めるようにするために

【外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方】 外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること

第１時及び第２時では,「What sport do you like?」「I like ～.」等の既習事項を想起したり，スポーツをテーマにしたやり取りを行ったりしながら, オリンピック・パラリンピックをテーマにしたやりとりをするという単元のゴールへのイメージをもつことができるようにする。

第３時及び第４時では, 番組表や自分が作った観戦計画をもとに,「What do you want to watch?」「I want to watch ～.」などを使ってやり取りを続ける活動に取り組む。やり取りを充実させるために，既習表現である「I see.」「Me too.」「Do you like ～?」「Are you good at ～?」などのやり取りの例を確認しながら，繰り返し慣れ親しませるようにする。さらに，適宜やり取りの相手を替えたり，やり取りのテーマを変えたりするなどして，既習事項を活用したり，状況に応じたりしたやり取りに取り組めるようにする。また，書く活動では，正しい表記ができるように，４線上に書かれた例を参考にしながら書き写すようにする。その際，教師や ALT の見本や児童同士のやり取りの中で，語句に十分に慣れ親しんだ後で取り組むようにし,「聞くこと」や「話すこと」と「書くこと」がスムーズに連結できるようにしていく。

【２】コミュニケーションの場面において自信のなさや不安を感じている児童を減らすために

教師と ALT 等のデモンストレーションや教師と児童のやり取りの場面を多くとり，見本となるや

り取りにたくさん触れることができるようにする。そして，やり取りに使う語句ややり取りの往復が少ないものから始め，スモールステップで徐々に量を増やすようにする。また，児童のよい表現やがんばりを賞賛することで，自信をもって友達と関わることができるようにしていく。

２　単元構成

	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
単元目標	見たい競技やしたいスポーツについて，積極的に聞いたり答えたりしようとする。	見たいものを表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。	国によって，言語や人，それぞれに違いがあることに気付く。
言語材料 （下線：新出）	**【表現】** What do you want to watch?　I want to watch (wheelchair basketball). I like (basketball).　Are you good at (basketball)?　(He) is good at (playing tennis). **【語彙】** Olympic Games, Paralympic Games,スポーツ・競技(wheelchair tennis, sitting volleyball, para swimming, athletics, gymnastics, rugby など)		

単元の特徴や児童の実態を踏まえて

	外国語に関する技能				資質・能力	
	聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと	問題解決力	共感・受容・敬意
児童の目指すべき姿	競技種目の言い方や「見たい種目は何か」を尋ねたり答えたりする表現を聞き取っている。	*本単元では設定しない。	相手の質問に答えたり，自分から質問したりして，自分の考えや気持ちを伝えている。	自分のことやコミュニケーションによって得た情報を，例文を参考にして書いている。	既習事項を基に，何をどのように伝えたらよいかを思考・判断し，表現することで，課題を解決している。	広い心で自分と異なる意見や立場を尊重し，受け入れている。

児童の目指すべき姿から考えて

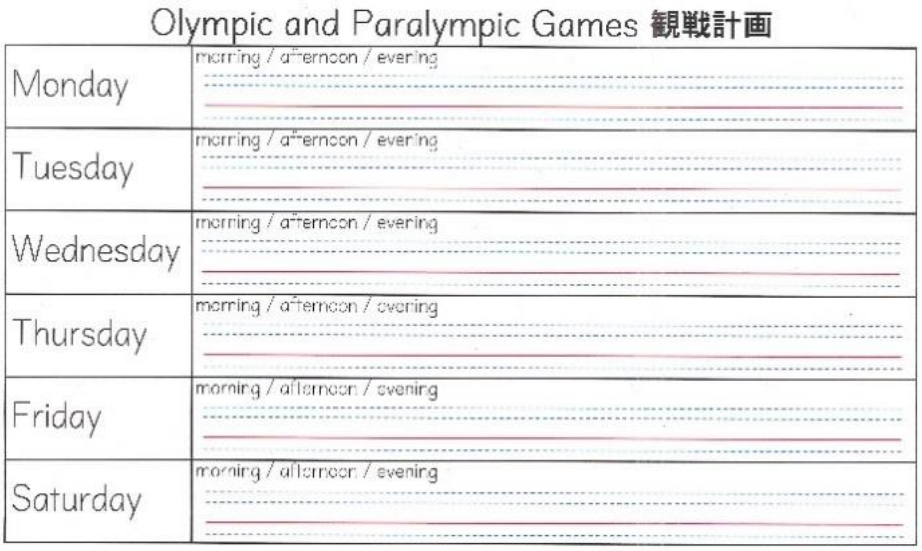
単元のゴール	☆　英語で書かれた観戦計画を見ながら，見たい競技とその理由などについて伝え合う。
	【やり取りの例】 S1: What do you want to watch?　S2: I want to watch (wheelchair basketball). S1: Are you good at (basketball)?　S2: Yes, I am. I'm good at (basketball). How about you? S1: No, I'm not.　S2: I see. What do you want to watch? (「What do you want to watch?」などの表現を使い，２往復程度のやり取りを目指す。)

	【書くことの例】 wheelchair tennis, sitting volleyball, para swimming, athletics, gymnastics, rugby など

３　単元の計画（全５時間）

時		学習内容（□は使用表現，〇は活動例，【　】は重点化する英語の技能）	評価の観点			評価規準	評価方法
			コ	慣	言		
課題の設定・共有	1	Goal　好きなスポーツや得意なスポーツについて聞いたり答えたりしよう。 ☆Small Talk：What sport do you like?(S-S) 【話】相手の質問に答えたり，自分から質問したりして，自分の考えや気持ちを伝えている。 〇Let's watch and think 1【We can!2】 〇Let' play 1【We can!2】 ①S: What sport do you like?　S: I like (baseball). ②T: Are you good at (baseball)?　S: Yes I am. / No I'm not.		〇		●互いの得意なスポーツ等を聞いたり言ったりしている。	行動観察 振り返りカード
情報収集	2	Goal　オリンピック・パラリンピックについて知ろう。 ☆Small Talk：What sport do you like?(S-S) 【聞】競技種目の言い方や「見たい種目は何か」を尋ねたり答えたりする表現を聞き取っている。 〇Let's watch and think 2【We can!2】 〇Let's watch and think 3【We can!2】 T: **What do you want to watch?** S: **I want to watch (swimming).**			〇	●競技種目の言い方の違いや参加する人の様子，それぞれに特徴があることに気付いている。	行動観察 振り返りカード
	3	Goal　やってみたい競技を聞いて，会場めぐりをしよう。 ☆Small Talk：What do you want to play? 【話】相手の質問に答えたり，自分から質問したりして，自分の考えや気持ちを伝えている。 〇インタビュー(T-S / S-S) S1: What do you want to play? S2: I want to play (basketball judo and swimming). S2: What do you want to play? S1: I want to play (badminton tennis and volleyball).	〇			●会場図をもとに，やってみたい競技について尋ねたり答えたりして伝え合っている。	行動観察 振り返りカード 作品

	4（本時）	Goal　見たい競技を尋ねたり答えたりしよう。 ☆**Small Talk**：What do you want to watch? 【話】相手の質問に答えたり，自分から質問したりして，自分の考えや気持ちを伝えている。 ○インタビュー(T-S / S-S) S1: What do you want to watch? S2: I want to watch (karate) (on Monday evening). S1: Oh. Do you like (karate)?　S2: Yes, I do. How about you?　S1: I don't like (karate). S2: What do you want to watch on Monday? …	○			●相手が聞き取りやすいように伝えたり，相手が伝えようとしていることの大体を捉えたりしながら，見たい競技名やその理由を伝え合っている。	行動観察 振り返りカード
まとめ・創造・表現	5	Goal　観戦計画を作って交流しよう。 ☆**Small Talk**：What do you want to watch? 【書】自分のことやコミュニケーションによって得た情報を，例文を参考にして書いている。 ○観戦計画作り　○やり取り S1: What do you want to watch on Monday? S2: I want to watch (athletics) (on Monday evening). S1: Oh. Are you good at (athletics)? S2: Yes, I am. How about you? S1: I'm not. S2: What do you want to watch on Monday? …	○			●見る人が読みやすいように，見たい競技名を表す語句を，例を参考に書いている。	行動観察 振り返りカード 作品



Olympic and Paralympic Games 観戦計画

Monday	morning / afternoon / evening
Tuesday	morning / afternoon / evening
Wednesday	morning / afternoon / evening
Thursday	morning / afternoon / evening
Friday	morning / afternoon / evening
Saturday	morning / afternoon / evening

４　本時の展開

（１）本時の目標

〇他者に配慮しながら，見たい競技名やその理由などについて伝え合う。

（２）本時の評価規準【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

〇相手が聞き取りやすいように伝えたり，相手が伝えようとしていることの大体を捉えたりしながら，見たい競技名やその理由を伝え合っている。

（３）学習の流れ

過程	学習サイクル	児童の学習活動	指導者の活動		・指導上の留意点 〇具体の評価規準 （評価方法）
			T1	T2	
導入（Introduction）	ステップ１（考えをもつ）	1　Greeting 挨拶をして学習の雰囲気作りをする。	Good afternoon! How are you?	Good afternoon!	・効果的にやり取りしている児童を取り上げて評価し，意欲を高める。 ・Me too.やI see.等の反応や新たな質問を交えて，２往復程度のやり取りを目指す。
		2　Small Talk テーマに沿った英語のやり取りを楽しむ。	Let's talk with friends. ・一度やり取りに挑戦させた後，中間評価をし，再度やり取りに取り組ませる。	*Ask STs "What do you want to watch?"	
		What do you want to watch? を使って，教師，ALT，児童を交えたやり取りを行った後，児童同士でやり取りを経験する。			
		3　Today's goal 本時のめあてを確認する。	Check today's goal.		
		見たい競技を尋ねたり答えたりしよう。			
展開（development）	ステップ２（伝える）	4　Activity ・インタビュー 見たい競技を交流するために，朝昼夜に分けた１週間分の番組表をもとに，児童同士で質問をし合うことでやり取りを行う。 適宜，やり取りのコツを共有しながら，ペアを替えて，繰り返し行う。	Let's interview. ・番組表をもとにして曜日，時間帯を含めたやり取りをさせる。 ・言い方がわからない表現を確認し共有させる。 ・共有した後，別のペアでやり取りをさせる。	*Demonstrate interview. *Help STs who are stuck. *Evaluate STs.	・既習事項や曜日，時間帯を表す表現を確認して全体共有したり，言い方がわからない表現を確認したりしながらやり取りの充実を図る。 〇相手が聞き取りやすいように伝えたり，相手が伝えようとしていることの大体を

	↓ステップ３（考えを深める）	【やり取りの例】 S1: What do you want to watch? S2: I want to watch (karate) (on Monday evening). S1: Oh. Do you like (karate)?　S2: Yes, I do. How about you? S1: I don't like (karate). S2: What do you want to watch on Monday? …			捉えたりしながら，見たい競技名やその理由を伝え合っている。 【コ】 （行動観察・振り返りカード）
		・観戦計画作り 見たい競技名を表に書き写し，観戦計画表の一部を作成する。	・番組表を見ながら，自分が見たい種目を１つ選び，観戦計画を作成させる。	*Help STs who are stuck.	・次時で見たい番組を交流する際の資料にするために観戦計画を作るという目的を意識させる。 ・読む側に配慮し，友達が読んで分かるように，ていねいに書き写させる。
まとめ（summary）	振り返り	5　Reflection 本時の学習について，活動面と言語面での振り返りをする。	Let's write your reflection card.		・本時の学習を振り返ることで，学習成果を客観的に捉えさせ，次の学習に繋げるようにする。
		振り返りの視点 ・できるようになったこと　・友だちから真似できそうなこと ・次に生かしたいこと　・初めて分かったこと など，**言語面**と**活動面**での振り返りをする。 児童の振り返りの例 **〇言語面（知識・理解について）** ・これまでに習った言い方を使うことができた。 ・日本語と同じ言い方の種目もある。 **〇活動面（思考力・判断力・表現力等について）** ・〇〇君が同じ種目に興味があることが分かった。 ・実際に外国の人にも聞いてみたい。			
		6　Greeting 挨拶をして学習を終える。	That's all for today. Thank you! See you!	Thank you! See you!	

（４）　板書計画

Big Smile

Eye Contact

Clear Voice

Today's Goal

11/20　見たい競技を尋ねたり答えたりしよう。

Greeting

Small Talk

Today's Goal

Activity

Reflection

Greeting

・What do you want to watch?

・I want to watch ～.

・Do you like ~?

- Yes, I do.

- No, I don't.

・Are you good at ～?

-Yes, I am.

-No, I'm not.

番組表

Monday	Morning / afternoon / evening
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

・I see.

・Me, too.

・It's nice.

・How about you?

I like Tennis.

↓

You like Tennis.