小学校第６学年　外国語活動指導案
単元名：Unit1 “This is Me!”

指導者　熊野町立熊野第一小学校　　釜山　美紗子
ALT　　Maria Tanaka

１　日　時　令和元年７月１日（月）

２　学　年　第６学年２組　男子 20 人 女子 13 人　計 33 人

３　単元名　This is ME!　（We can　！2　Unit１）

４　単元について

○　本単元は，「We Can２」の最初の単元であり，今まで学習した表現を復習しつつ，より詳しい自己紹介を聞いたり，話したりする。まず，世界の子供たちの自己紹介を聞いて，同世代の子供たちがそれぞれの国で自分たちと同じように生活を営んでいることを感じさせたうえで自己紹介をする。これまでの学習内容の復習が目標である本単元では，新しい表現の学習はほとんど扱われない。6 年生になり，読んだり書いたりする活動が少しずつ増えるが，音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や表現を読んだり，書いたりすることで，読み書きの有効性を感じさせたい。

○　本学級の児童は，５月末に行ったアンケート調査においては，「もっと英語を学びたいと思います。」の項目で肯定的な回答をした児童は 81%，「小学校での英語の勉強は将来役に立つと思います。」の項目で肯定的な回答をした児童は 84%であることから，大体の児童が，英語に対する意欲をもち，今後の社会において英語が必要であると感じていることが分かった。

　英語でのやり取りについては，「相手の言ったことにうなずいたり，英語で返事したりしています。」と「会話が続くように，知っている表現を使うようにしています。」の項目でどちらも肯定的な回答をした児童が９０％を超えている。一方で，「自分の考えや気持ちなどを伝えています。」の項目に肯定的な回答をしている児童は７４％だった。自分の考えや気持ちを表すための英語表現を知ること，英語でのやり取りをする機会を増やすことが必要であると考える。

○　指導に当たっては，ALT や友達に自分のことをもっと詳しく知ってもらうため，自己紹介シート「This is Me！」を作り，英語で自己紹介ができるようになることを単元のゴールに設定する。このゴールのために，既習事項を繰り返し復習し，自分の好きなものや得意なことを伝えるための英語表現の定着を図る。英語でのやり取りについては，友達や教師との会話のやり取りの場を毎時間設定し，自分のことを知ってもらったり，相手のことがわかったり，会話が続いたりするコミュニケーションの楽しさをしっかり体験させる。自分の気持ちを表すための形容詞や表現の仕方を知り，やり取りを何度も繰り返すことで，自信をもって相手の言葉に対して反応を返したり，自分の気持ちを伝えたりできるようにしたい。また，この自己紹介シートを校内に掲示し，下級生や先生方にも読んでもらえるようにすることを伝え，書くことにも意欲をもたせたい。

　さらに，今回の自己紹介の経験を今後も継続して取り組み，10 月の社会見学で実施する平和公園の外国人とのインタビューにつなげたい。この単元の学びを生かし，出会った外国人に自己紹介をした後，実際にインタビューしたり，積極的に会話をしたりする体験につなげたいと考える。

　５年時から「書くこと」の活動に取り組んでいるが，一度に複数の文を書くことは，児童にとってまだ負担が大きい。「自己紹介シート」の作成にあたっては，学習した文章を毎回書き溜め，その集めた文を使い，単元の最後に完成させるようにしたい。英語で複数の文を使って自己紹介を書いたということが，児童の達成感や自信につながり，もっと英語を覚えたいという意欲をもつと考える。

5　単元目標

・進んで好きなことやできることなどを伝え合おうとする。（コミュニケーションへの関心・意欲・態度）

・自己紹介を聞いてその概要を捉えたり，既習事項を生かして自分の好きなことやできることなどについて伝え合ったりすることに慣れ親しむ。（外国語への慣れ親しみ）

・語彙の示す意味や英語の書き方の仕方に気付く。（言語や文化に関する気付き）

6　単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
①進んで好きなことやできることなどを伝え合おうとしている。	①自己紹介を聞いてその概要を捉えたり，既習事項を生かして自分の好きなことやできることなどについて伝え合ったりすることに慣れ親しんでいる。	①語彙の示す意味や英語の書き方の仕方に気付いている。

7　この単元で身に付けさせたい資質・能力について

共に学ぶ力	相手のことを知りたい，自分のことを知ってもらいたいという思いをもち，既習表現を使って，他と交流しようとする。
考えを伝える力	自分に関する簡単な質問に対して,その場で答えたり，相手に関する質問をその場でしたりして，自分の考えを短い文章で伝えようとする。

8　単元ゴール

コミュニケーションの目的・場面・状況	ALT や友達に自分のことをもっと詳しく知ってもらうため，自己紹介シート「This is Me！」を作り，英語で自己紹介をすることができる。
目指す発話例	I'm Yuta. I like dogs. I like math. I like soccer. I can run fast. My birthday is May 16th. Thank you.

9　言語材料

主な表現	主な語彙
I'm from ～. I can ～.　I'm good at ～. When is your birthday?　My birthday is ～. What　～ do you like?　I like ～. What's your favorite ~ ?　My favorite ~ is ~.	国（Egypt, America） スポーツ・楽器（play soccer, play baseball など） 月日（January～December）（1st～31st） (colors/animals/sports/subjects/fruits/seasons) 色・食べ物・動物・スポーツ・教科・果物・季節

１０ 単元計画（全７時間）

時	目標（◆）主なやり取り等	評価規準・評価方法
1	◆好きな動物，果物などについて，言ったり聞いたりできる。 ・Let's Listen1　・Let's Watch And Think（ムハンマド） ・Let's Play 1　・Let's Read and Write ◎単元終末の活動を知る。 A: What animals do you like? B: I like dogs. A: Oh, you like dogs.　Me, too. A: What's your favorite animal? B: My favorite animal is a dog. A: Oh, I see.	【慣】 行動観察 振り返りカード分析 ワークシート
2	◆好きなスポーツや季節，誕生日などについて，言ったり聞いたりできる。 ・Who am I？ クイズ ・Small talk ・Let's Watch And Think（アナスタシア）（ソフィア） ・Let's Play 1　・Let's Read and Write A: What sports do you like? B: I like baseball. A: I see. My favorite sport is soccer. B: I see. A: What seasons do you like? B: I like summer. A: Oh, you like summer. Nice! A:When is your birthday? B: My birthday is June 15th .	【慣】 行動観察 振り返りカード分析 ワークシート
3	◆好きな教科，色などについて，言ったり聞いたりできる。 ・Who am I？ クイズ ・Small talk ・Let's Watch And Think（マーク） ・Let's play 1　・Let's talk ・Let's Read and Write A: What subjects do you like? B: I like music. A: Oh! You like music. Me, too. A: What's your favorite subject? B: My favorite subjects are English and Music. A: Oh, I see.	【慣】 行動観察 振り返りカード分析 ワークシート

4 本 時	◆お互いの好きなものを尋ね合って，友達のことをくわしく知ることができる。 ・Who am I？ クイズ ・Small talk ・Let's Talk A: What animals do you like? B: I like dogs. A: Me, too. A: What subjects do you like? B: I like music. A: Oh! That's nice! A: What sports do you like? B: I like soccer. How about you?	【コ・慣】 行動観察 振り返りカード分析
5	◆自分のできることや得意なことを伝え合うことができる。 ・Who am I ?クイズ ・Small talk ・Let's Talk ・Let's Read and Write　・Let's Play 4　・Let's Listen 3 A: What sports do you like?. B: I like soccer. I can run fast. How about you? B: I like basketball. I'm good at dribbling. A: That's nice!	【慣】 行動観察 振り返りカード分析 ワークシート
6	◆例文を参考に，自己紹介シート（This is me！）を作ることができる。 ・Who am I ?クイズ ・Small talk（自分のできること，得意なこと） ・Let's Read and Write　・Activity	【気】 行動観察 自己紹介シート “This is Me!” 振り返りカード分析
7	◆ALT や友達に自己紹介シートを見せながら，自己紹介をする。 ・Story Time Hello. I'm Yuta. Do you like dogs?　I like dogs. I have a dog. I like soccer. I'm good at playing soccer. My birthday is February 16th. Thank you.	【コ】 行動観察 振り返りカード分析

11　本時の計画

（1）お互いの好きなものを尋ね合って，友達のことをくわしく知ることができる。

（2）評価規準

【慣】既習事項を生かして，自分の好きなものについて伝え合うことに慣れ親しんでいる。

【コ】主体的に会話を続けようとしている。

（3）準備物

絵カード，ワークシート，振り返りカード

（4）展開

学習活動	指導上の留意事項と使用英語例	評価規準（評価方法
1　挨拶をする。	・今日の英語リーダーに挨拶をさせる。 （Today's　leader） How are you? What day is it today? What's the date today? How is the weather? What time is it now?	
2　Who am I ?クイズをする。	・自分たちで作成した Who am I ?クイズを出題させる。 S1: Who am I? S2: I like soccer. S3: I like science. S4: I like dogs. All: Who am I? S: Are you ○○先生? All: Yes, I am. / No, I'm not.	
3　Review	・既習事項の復習をする。 ・What ～ do you like?　　I like ○○. ・What's your favorite ～? My favorite ～ is ○○. ・Reaction ・メモリーゲームを行い，既習事項の想起と，児童の意欲向上を図る。	

4　Small Talk （好きなスポーツ）	・前時で行ったやり取りを扱うことで，表現を復習するとともに，定着を図る。 ALT: Hello. T: Hello. What sports do you like? ALT: I like volleyball. T: Oh, you like volleyball. That's good. ALT: What's your favorite sport? T: My favorite sport is basketball. ALT: Oh, basketball. That's nice! Thank you. T: What did you hear? ・先生同士の会話から聞き取ったことは何かを確認する。 T: Let's talk in pairs. Please use "What sports do you like?" or "What's your favorite sport?". I'll give you 30 seconds. Let's start. ・会話が３０秒続かなかったときは，どんなことを聞いたら会話が続くかを考えさせ，本時の課題へとつなげる。	【慣】 行動観察
5　本時の課題を知る。		
Today's Goal : お互いの好きなものを尋ね合って，友達のことをくわしく知ることができる。		
	・本時の最後にゲストの先生方とも会話をすることを伝える。 ・友達のことをくわしく知るために，既習の内容に使えそうな表現がないか確認する。	
6　Let's talk ①友達と会話をする。	・相手や自分の好きなことについて，互いに質問をしながら，ペアトークをする。 ・言いたいけど言えなかった表現はないか尋ねる。 ・一方的に尋ねるばかり，答えるばかりになっていないかどうか，友達の言葉にきちんと反応を返しているかどうかを確認する。 ・途中で，見本になる児童を紹介する。	【コ】 行動観察

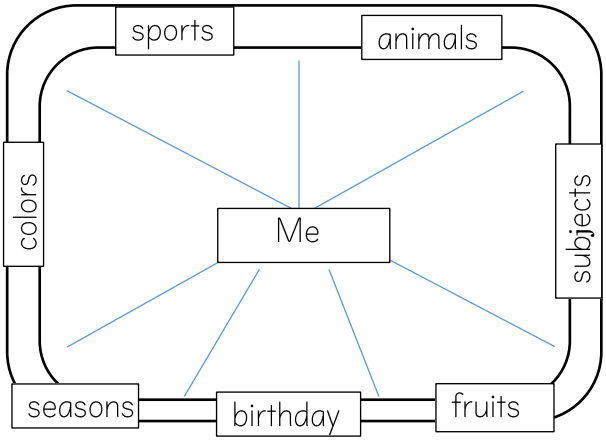
	S1: Hello. S2: Hello. S1: What sports do you like? S2: I like baseball. S1: Oh, you like baseball. Nice. Who is your hero? S2: My hero is Suzuki Seiya. S1: That's good! He is very cool. S2: What's your favorite sport? S1: My favorite sport is soccer. S2: Oh, soccer! That's good. Do you like SANFRECCE? S1: Yes, I do. I like SANFRECCE. Thank you.	
②ゲストと会話をする。	・初対面の人と最初にする会話を確認する。 Hello My name is ○○. Nice to meet you.	
7　本時の授業を振り返る。 挨拶をする。	・本時のねらいに照らして児童を評価する。	【コ】 振り返りカード

板書計画

Today's Goal: お互いの好きなものを尋ね合って，友達のことをくわしく知ることができる。

July 1st
Monday

今日の
流れ



これまで学習した表現の例