甲奴小学校学習到達目標

中学校外国語科の目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動を通して，簡単な情報や考え方などを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

小学校外国語科の目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ，外国語による聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの言語活動を通して，コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

各学年における領域別学習到達目標と関連する単元（Junior Sunshine）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			（やり取り）	（発表）	
6 年生	身近な話題について，ゆっくり話されることの中に，学習した表現や場面などを捉え，それを手掛かりに，話の内容を推測したり，概要を捉えたりしている。	文字の音を手掛かりに，単語を推測したり，文の概要を推測したりしながら，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を分かっている。	目的や意図に応じて，相手の立場を考えながら，自分の思いや身近な話題について，学習した表現を使って相手の話に反応を返したり，質問を返したりしながら，４往復程度，会話を継続しようとしている。	目的や意図に応じて，相手の立場を考えながら，自分の思いや身近な話題について，話のまとまりを考えながら整理し，学習した表現を使って，　６文程度で発表している。	① 大文字，小文字を活字体で４線上に書くことができる。 ② 自分の思いや身近な話題について，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて，語順を意識しながら書くことができる。
関連する単元における目標	Lesson5：夏の大三角や七夕の物語を聞いて，おおよそ理解することができる。 Lesson8：スポーツについて話を聞いて，理解することができる。 Lesson11：中学校で頑張りたい部活動や学校行事，教科についての話を聞いて，理解することができる。	Lesson4：単語のはじめの音を聞いて，小文字を正しく選び取ることができる。 Lesson7：世界や日本の有名な食べ物を紹介する文を，推測しながら読むことができる。 Lesson10：職業を表す語句や短い文を，推測しながら読むことができる。	Lesson3：行きたい国とその理由について，伝え合うことができる。 Lesson9：小学校生活の思い出について，伝え合うことができる。 Lesson11：中学校で頑張りたい部活動や学校行事，教科について，伝え合うことができる。	Lesson4：日本のことを紹介することができる。 Lesson7：自分が作ることができる料理を発表したり，日本にあるものや有名なものについて，順序良く紹介したりすることができる。 Lesson10：将来なりたい職業やその理由を発表することができる。	Lesson4：例を参考にしながら，日本のことを紹介するカードに必要な単語を書き写すことができる。 Lesson9：例文を参考にしながら，思い出に残る学校行事などを書き写すことができる。 Lesson10：例文を参考にしながら，将来なりたい職業やその理由などを書き写すことができる。

5 年生	身近な話題について，ゆっくり話されることの中に，支援を得ながら，学習した表現や場面などを捉え，それを手掛かりに，話の内容を推測したり，概要を捉えたりしている。	活字体で書かれた文字を識別し，その読み方を発音している。十分に慣れ親しみ，何度も目にした簡単な語句や基本的な表現の意味を分かっている。	目的や意図に応じて，相手の立場を考えながら，自分の思いや身近な話題について，学習した表現を使ってなんとか伝えようとしながら，３往復程度，会話を継続しようとしている。	目的や意図に応じて，相手の立場を考えながら，自分の思いや身近な話題について，学習した簡単な表現を使って，４文程度で発表している。	① 大文字，小文字を活字体で４線上に書き写すことができる。 ② 自分の思いや身近な話題について，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
関連する単元における目標	Lesson4：動作などの表現や，友達や先生の「できること，できないこと」についての話を聞いて，理解することができる。 Lesson6：あこがれの人についての話を聞いて，理解することができる。 Lesson9：日本各地や自分が住んでいる地域の名所や名産品についての話を聞いて，理解することができる。	Lesson4：文字には「音読み」があることを理解し，活字体の小文字を識別したり，「名称読み」で発音したりすることができる。 Lesson6：活字体の文字と，大文字と，それに対応する小文字を識別することができる。 Lesson8：食べ物や飲み物を表す語句を推測しながら読むことができる。	Lesson4：「できること，できないこと」について，伝え合うことができる。 Lesson5：宝物や大切にしたいものの場所について，伝え合うことができる。 Lesson8：欲しい食べ物や飲み物，またその値段について，伝え合うことができる。	Lesson3：ある職業に就くためのオリジナルの時間割を作り，理由とともに発表することができる。 Lesson6：あこがれの人について発表することができる。 Lesson9：地域のお気に入りの場所や名産品を発表することができる。	Lesson3：活字体の小文字を，形に気を付けて書くことができる。 Lesson6：例を参考にしながら，発表用のメモやポスターを作ったり，身近な単語を４線上に書き写したりすることができる。 Lesson9：例を参考にしながら，地域のお気に入りの場所や名産品を４線上に書き写したりすることができる。