神石高原町立来見小学校 6年生

	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
	ゆっくりはっきりと話されれば，日常生活に関する身近で簡単な事柄について，短い話の概要を捉えることができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。	自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について，簡単な語句や基本的な表現を用いて，相手の質問等に応じながら，自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる。	身近で簡単な事柄について，伝えようとする内容を整理した上で，自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
Unit 1 This is me!	世界の子供たちの名前や好きなもの・こと，誕生日などについての自己紹介を聞き，概要を捉えることができる。		名前や好きなもの・こと，誕生日などについて，尋ねたり答えたりしながら気持ちを伝え合うことができる。	他者に配慮しながら，名前や好きなもの・こと，誕生日を主体的に発表することができる。	活字体の大文字・小文字を理解し，例を参考に発表したい文を書き写すことができる。
Unit 2 How is your school life?	世界の子供たちの学校生活や日課，宝物などの日常生活についての話を聞き，概要を捉えることができる。		日常生活（テレビ番組や宝物など）について友達と尋ねたり答えたりしながら伝え合うことができる。		日常生活（テレビ番組や宝物など）について発表したい文を書き写すことができる。
Unit 3 Let's go to Italy.	世界の有名な建物や食べ物などの話や，それらについてのクイズを聞いて，概要を捉えることができる。		行ってみたい国や地域とその理由について尋ねたり答えたりしながら伝え合うことができる。	他者に配慮しながら，主体的に，行ってみたい国や地域と，その理由をポスターをもとに説明することができる。	行ってみたい国や地域とその理由について，例を参考に書き写すことができる。
Unit 4 Summer Vacation in the World		夏休みの思い出について友だちが書いた文章を読み，基本的な表現を識別したり内容を捉えたりすることができる。	夏休みの思い出について，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして伝え合うことができる。		活字体の大文字・小文字を理解し，例を参考に紹介したい文を書き写すことができる。
Unit 5 We all live on the Earth.		音声で十分に慣れ親しんだ後，「わたしのせりふ」を声に出して読む。	生き物がどこで暮らし，何を食べているのかなどについて伝え合うことができる。	地球に暮らす生き物について考え，そのつながりを発表することができる。	活字体の大文字・小文字を理解し，例を参考に発表したい文を書き写すことができる。
Unit 6 Let's think about our food.		音声で十分に慣れ親しんだ後，「わたしのせりふ」を声に出して読む。友達と交換して「友達のせりふ」を読む。	食べ物の産地や栄養素のグループについて，チラシや絵カードを使って伝え合うことができる。	食材を通じて世界のつながりを考え，メニューを発表することができる。	活字体の大文字・小文字を理解し，例を参考に発表したい文を書き写すことができる。
Unit 7 My Best Memory	登場人物や世界の子供たちの小学校生活の思い出や学校行事についての話を聞きその概要を捉えることができる。		学校行事や修学旅行でしたこと，楽しんだことなどについて尋ねたり答えたりしながら伝え合うことができる。		学校行事や修学旅行でしたこと，楽しんだことなどについて，例を参考に伝えたい文を書き写すことができる。
Unit 8 My Future, My Dream		三和小学校の友達の書いた文章を読み，その内容を類推して捉えることができる。	中学校生活や将来について尋ねたり答えたりしながら伝え合うことができる。	中学校生活や将来について考え，夢を発表することができる。	中学校で楽しみたい学校行事や入りたい部活動，得意なこと，将来なりたい職業などについて例を参考に伝えたい文を書き写すことができる。

神石高原町立来見小学校 5年生

	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
	ゆっくりはっきりと話されれば，自分のことや身近で簡単な事柄について，具体的な情報や短い話の概要を捉えることができる。	活字体で書かれた大文字・小文字を識別し，その読み方を発音することができる。 イラストなどの言語外情報を参考にすれば，簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。	ごく身近な話題であれば，簡単な語句や基本的な表現を用いて，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	伝えようとする内容を整理した上で，簡単な語句を用いて複数の文で意見を述べることができる。	文字の読み方が発音されるのを聞いて，活字体の大文字を書くことができる。 語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
Unit 1 Hello, friends.	友達の好きなもの・ことなど，具体的な情報を聞き取ることができる。	活字体の大文字を識別し，その読み方を発音することができる。	名前や好きなもの・ことを，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして，伝え合うことができる。		自分の名前を活字体の大文字で名刺カードに書くことができる。
Unit 2 When is your birthday?	友達の 誕生日やほしいものについて具体的な情報を聞き取ることができる。	活字体の小文字を識別し，その読み方を発音することができる。	誕生日やほしいものについて，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして，伝え合うことができる。		誕生日カードに自分や友達の名前を活字体の大文字で書くことができる。
Unit 3 What do you want to study?	友達の学びたい教科や時間割，なりたい職業について，具体的な情報を聞き取ることができる。	活字体の大文字・小文字を識別し，その読み方を発音することができる。	なりたい職業とそのために学びたい教科について，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして，伝え合うことができる。		職業名をリストやピクチャカードなどを見ながら活字体の小文字で書くことができる。
Unit 4 He can bake bread well.	身近な人についての話や，できること・できないことについて，具体的な情報を聞き取ることができる。			その人の職業やできることなどをたずね合ったりした上で，「身近な人紹介カード」を作り，それを元に発表することができる。	複数の名前を聞いて，活字体の大文字で書くことができる。登場人物の話を聞いて，HeやShe を書くことができる。
Unit 5 Where is the post office?	尋ねられたことや道案内の表現を聞き取ることができる。		さがしものがどこにあるのかたずねたり，道案内をしたりすることができる。		町にあったらよい場所の名前をリストやピクチャカードなどを見ながらカードに書くことができる。
Unit 6 What would you like?	日本や世界の料理についての話を聞いて，その概要を捉えることができる。	友達が書き写した料理名をイラストやリストなどをもとに識別し，その読み方を発音することができる。	ていねいに注文をしたり，値段をたずねたりすることができる。		自分が注文したい料理名をリストやピクチャカードなどを見ながらカードに書くことができる。
Unit 7 Welcome to Japan.	日本の四季や文化についての話や，世界で食べられている日本の食べ物についての話を聞いて，その概要を捉えることができる。		日本の遊びや年中行事について，クイズを出し合ったり，その行事にすることや食べるものについてたずね合ったりすることができる。	完成したポストカードを見せながら，ALTに「日本のすてき」についてスピーチすることができる。	
Unit 8 Who is your hero?	日常生活やあこがれの人，海外で活躍する日本のヒーロー達の話を聞いて，その概要を捉えることができる。	イラストなどを参考にし，ヒーロー紹介カードに書かれている簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。		あこがれの人について，ヒーロー紹介カードをもとに，学習した語句や表現を選択したり付け加えたりして，発表することができる。	