世羅町立世羅小学校　高学年の学習到達目標

「CAN－DO リスト」の形での学習到達目標					
学年	聞くこと	読むこと	話すこと〔やり取り〕	話すこと〔発表〕	書くこと
第6学年	自分のことや日常生活など,身近で簡単な事柄をゆっくりはっきり話されれば,短い話の概要を捉えることができる。	・文字の形の違いを識別し，その名称や音を正確に発音することができる。 ・音声で慣れ親しんだ簡単な語句や表現から，必要とする情報を得たり，その意味を推測したりすることができる。	自分のことや日常生活について,簡単な語句や基本的な表現を用いて,児童同士で会話を続けることができる。	自分のことや日常生活について,簡単な語句や基本的な表現を用いて,自分の考えを整理して話すことができる。	・文字の名称を聞いて，大文字と小文字を使い分けながら書くことができる。 ・自分のことや日常生活について，簡単な語句や基本的な表現を用いて，自分が表現したい内容に文や語句を置き換えて書くことができる。
第5学年	自分のことや日常生活など,身近で簡単な事柄をゆっくりはっきり話されれば,具体的な情報を得ることができる。	・文字の形の違いを識別し，その名称や音を発音することができる。 ・音声で慣れ親しんだ簡単な語句や表現から，絵や写真をヒントに必要とする情報を得たり，その意味を推測したりすることができる。	自分のことや日常生活について,簡単な語句や基本的な表現を用いて,自分の考えていることを伝えたり,相手の質問に答えたりすることができる。	自分のことや日常生活について,簡単な語句や基本的な表現を用いて,メモやキーワードをもとに話すことができる。	・文字を見て，大文字と小文字を使い分けながら書き写すことができる。 ・自分のことや日常生活について，簡単な語句や基本的な表現を用いて，自分が表現したい内容に語句を置き換えて書くことができる。