

府南学園 CAN-DO リスト

校種	小学校				中学校		
学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年
聞くこと	ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物について、簡単な語句を聞き取る。 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの大文字であるかが分かる。	ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄について、基本的な表現の意味が分かる。 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの小文字であるかが分かる。	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。
Unit1	挨拶や名前について、ゆっくりはっきりと話された際に、簡単な語句を聞き取る。	Unit2 遊びについて、ゆっくりはっきりと話された際に、遊びや天気の表現を聞き取る。	Unit1 自己紹介について、ゆっくりはっきりと話されれば、名前のつづりや好きなもの、ことについて聞き取ることができる。	Unit2 日常生活や宝物について、ゆっくりはっきりと話されれば、どんな生活を送っているのか、その人の宝物は何なのかを聞き取ることができる。	Unit0 文字と音を結びつけたり、音と文字の関係に気づいたりすることができます。	Unit2 Activity1 空港や機内での放送について、搭乗案内など、概要を聞き取ることができます。	Unit1 Activity1 美術館のオーディオガイドについて、説明されている内容の要点を聞き取ることができます。
Unit2	感情や状態について、ゆっくりはっきりと話された際に簡単な語句を聞き取る。	Unit3 曜日について、ゆっくりはっきりと話された際に、曜日の表現や曜日を尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。	Unit5 道案内について、ゆっくりはっきりと話されれば、施設の名称や案内する表現を聞き取ることができます。	Unit4 夏休みの思い出について、ゆっくりはっきりと話されれば、夏休みの思い出についての表現を聞き、短い話の概要を捉えることができます。	Listening Activity1 コマーシャルについて、コマーシャルの内容など、必要な情報を聞き取ることができます。	Unit4 Activity1 天気予報について、各地域の天気や気温など、概要を聞き取ることができます。	Unit2 Activity1 テレビ中継について、会場の様子など中継内容の要点を聞き取ることができます。
Unit3	数について、はっきりゆっくりと話された際に、どの数字かを聞き取る。	Unit4 時間について、ゆっくりはっきりと話された際に、時刻や生活時間の言い方や尋ね方の表現を聞き取る。	Unit7 日本の文化について、ゆっくりはっきりと話されれば、行事や食べ物についての表現を聞き取ることができます。	Unit8 職業について、ゆっくりはっきりと話されれば、職業名やなりたいものに関する表現を聞き、短い話の概要を捉えることができます。	Listening Activity2 自己紹介のスピーチについて、その人についての情報を聞き取ることができます。	Daily Scene4 電話での会話について、応答の仕方や相手の意向など、概要を聞き取ることができます。	Unit4 Activity1 緊急放送について、放送の内容やアンケート結果の詳細を聞き取ることができます。
Unit4	好きな物についてゆっくりはっきりと話された際に、その人の好きな物を聞き取る。	Unit5 文房具や学校で使う物について、ゆっくりはっきりと話された際に、持ち物を尋ねたり答えたりする表現を聞き取る。	Unit8 あこがれの人について、ゆっくりはっきりと話されれば、得意なことやできることを聞き取ることができます。	Unit8 インターネット電話での会話について、物がどこにあるか、だれのものなど、必要な情報を聞き取ることができます。	Unit5 Activity1 ニュースについて、話題になっている内容の概要を聞き取ることができます。	Unit6 Activity1 人やものについて、尊敬する人物の発表内容の要点を聞き取ることができます。	Unit6 Activity1 人やものについて、尊敬する人物の発表内容の要点を聞き取ることができます。
Unit6	文字の読み方が発話されるのを聞いた際(大文字)に、どの文字であるかわかる。	Unit6 文字の読み方が発話されるのを聞いた際(小文字),どの文字であるかわかる。			Daily Scene5 道案内について、行き先や行き方を聞き取ることができます。		
Unit7	形について、ゆっくりはっきりと話された際に、形の名称を聞き取る。	Unit7 食材の言い方や欲しい物を尋ねる表現について、ゆっくり			Listening Activity3 電車での交通情報のアナウンスについて、それぞれの路線状況などの情報を聞き取ることができます。		
Unit8							

	<p>身の周りの物について、ゆっくりはっきりと話された際に、聞き取る。簡単な語句を聞き取る。</p> <p>Unit8 教科名や教室名について、ゆっくりはっきりと話された際に、聞き取る。</p> <p>Unit9 絵本について、短い話を聞いて反応したり、おおよその話題を聞き取る。</p>			<p>Listening Activity4 ラジオ番組の内容について、休暇中の出来事などの情報を聞き取ることができる。</p>		
読むこと		<p>活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p> <p>Unit1 活字体の大文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p> <p>Unit3 活字体の小文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p> <p>Unit6 料理や値段について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を推測し、意味を理解することができる。</p>	<p>音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解することができる。</p> <p>Unit4 夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を推測し、意味を理解することができる。</p> <p>Unit5 食物連鎖について、簡単な語句や基本的な表現を推測し、意味を理解することができる。</p> <p>Unit8 将来の夢や職業について、簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測し、意味を理解することができる。</p>	<p>日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができます。</p> <p>Unit7 対話文を読み、他国との時差や言語について読み取ることができます。</p> <p>Unit11 一年間の思い出の文を読み、過去に体験したことの内容を読み取ることができます。</p> <p>Let's Read 物語を読み、あらすじや登場人物の心情を読み取ることができます。</p>	<p>日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。</p> <p>Unit3 職場体験のレポート原稿を読み、その主な内容と書き手の意向を捉えることができる。</p> <p>Let's Read1 物語を読み、場面の変化やあらすじを捉えることができる。</p> <p>Let's Read2 伝記を読み、登場人物の行動や心情の変化、全体のあらすじを捉えることができる。</p> <p>Unit7 映画のあらすじを読み、登場人物の行動について、大まかな内容を捉えることができる。</p> <p>Let's Read3 説明文を読み、その土地で暮らす人々の生活や環境問題について、大まかな内容を捉えることができる。</p>	<p>社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。</p> <p>Unit2 アマゾンの環境問題についてのスピーチ原稿を読み、書き手が最も伝えたいことを捉えることができる。</p> <p>Let's Read1 物語を読み、場面の変化や登場人物の心情などの要点を捉えることができる。</p> <p>Let's Read2 物語を読んで、場面の変化や話の経過を読み取ることができます。</p> <p>Unit4 震災に関連する話を読み、被災地の状況や、それに関わる人物の行動について読み取ることができます。</p> <p>Let's Read2 物語を読み、場面の変化や話の経過を読み取ることができます。</p> <p>Let's Read3 伝記を読み、その人物の生き方や思いを読み取ったり、内容の要約をしたりすることができます。</p>

話すこと	やり取り	基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。 自分のことや身の回りの物について、自分の考え方や気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。	自分や相手のこと及び身の回りの物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりする。	基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それに応じたりすることができる。 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問したり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	日常生活や身近で簡単な事柄について、自分の考え方や気持ちなどを伝えたり、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え方、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合う。	日常的な話題について、事実や自分の考え方、気持ちなどを整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。
		Unit2 調子について、簡単な語句や基本的な表現、ジェスチャーを用いて伝え合う。	Unit1 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり答えたりする。	Unit2 誕生日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit1 得意なことやお気に入りのことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、詳しく自己紹介をすることができる。	Hi, English! 誕生日や好きな食べ物などについて、簡単な語句や文を用いて質問をしたり、答えたりすることができます。	Presentation1 将来の夢について、スピーチの内容について、質問をしたり、相手からの質問に適切に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	Unit3 フェアトレードについて読んだことについて、考えたことを簡単な語句や文を用いて述べ合いながら、5往復程度でやり取りをすることができる。
Unit3 数について、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う。	Unit3 自分の好きな曜日について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり答えたりする。	Unit3 教科やなりたい職業について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit3 行きたい国について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、4往復程度のやり取りをすることができる。	Unit1 自己紹介について、出身地や部活動について話したり、相手からその内容に関する質問にその場で応答したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit4 自分たちの家の決まりごとについて、インタビューしたり質問に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	Daily Scene4 道案内について、乗り換えのある乗り物での行き方を質問したり答えたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。	Daily Scene4 道案内について、乗り物での行き方をたずねたり答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	Unit5 ロボットとの共存に関する議論を読んだことについて、自分の考え方やその理由を述べ合いながら、5往復程度のやり取りをすることができる。
Unit5 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて尋ねたり答えたりして伝え合う。	Unit4 時間について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の好きな時間を伝え合う。	Unit4 時間について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の好きな時間を伝え合う。	Unit5 道案内について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit4 夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit2 他者紹介について、出身地や自分との関係について話したり、相手からその内容に関する質問にその場で応答したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。	Daily Scene5 道案内について、乗り物での行き方をたずねたり答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	Daily Scene5 道案内について、乗り物での行き方をたずねたり答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	Unit5 ロボットとの共存に関する議論を読んだことについて、自分の考え方やその理由を述べ合いながら、5往復程度のやり取りをすることができる。
Unit6 自分の名前の頭文字について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、相手に分かりやすく伝える。	Unit5 文房具について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、持っているかを質問したり答えたりする。	Unit5 文房具について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、持っているかを質問したり答えたりする。	Unit6 料理や値段について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit7 小学校生活の思い出について、簡単な語句や基本的な表現、過去形の表現を用いて質問したり質問に答えたりして、4往復程度のやり取りをすることができる。	Unit3 自分の好きなこと・習慣について話したり、相手からその内容に関する質問にその場で応答したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。	Presentation2 自分の町などの身近な話題について、自分の意見を理由を含めて伝えたり相手からの質問に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	Daily Scene7 買い物の場面で、自分の好みや要望を伝えたり、相手の意向を聞いて適切な対応をしたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。	
Unit7 欲しい物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、尋ねたり答えたりする。	Unit7 欲しい食材について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり要求したりして考えたメニューを紹介し合う。	Unit7 欲しい食材について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、質問したり要求したりして考えたメニューを紹介し合う。	Unit8 将来の夢や職業について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたり	Unit8 買い物の場面で、買いたい物を伝えたり、ものの数をたずねたりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。	Unit4 買い物の場面で、買いたい物を伝えたり、ものの数をたずねたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。			
Unit8 クイズについて、簡単な語句や表現を用いて、クイズを出したり答えたりする。								

			<p>して、5往復程度のやり取りをすることができる。</p>	<p>取りをすることができる。</p> <p>Unit5</p> <p>お互いにわからないことについて質問したり、ものの性質や状態などについて説明したりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Daily Scene1</p> <p>相手の体調について、簡単な語句や文を使って質問したり自分の体調について説明したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Daily Scene2</p> <p>電話で友達を招待する場面で、相手を誘ったり、質問に適切に答えたりしながら、4往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit7</p> <p>他国について、知らない人や時刻についてたずねたり、質問に適切に応答したりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Unit8</p> <p>おすすめのものやあこがれの人について、簡単な語句や文を用いて説明したり、その内容に関する質問に適切に応答したりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Daily Scene5</p> <p>道案内について、徒歩での道順を質問したり伝えたりして、3往復程度のやり取りをすることができる。</p>	<p>をすることができる。</p>	
--	--	--	--------------------------------	---	-------------------	--

				<p>Unit10 行きたい場所やおすすめの場所について、相手からの質問にその場で適切に応答したり関連する質問をしたりしながら、5往復程度のやり取りをすることができる。</p> <p>Daily Scene6 日常的な場面で、友だちや家族などに許可を求めたり、依頼したりしながら、3往復程度のやり取りをすることができる。</p>		
発表	身の回りの物や自分のことについて、人前で実物などを見せながら、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	伝えようとする内容を整理した上で、日常生活に関する身近で簡単な事柄や自分のことについて、人前で実物などを見せながら簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	<p>伝えようとする内容を整理した上で、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</p> <p>日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。</p>	<p>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</p> <p>日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</p>	社会的な話題について聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
Unit1 絵カードを用いながら、基本的な表現を用いて挨拶や自己紹介をする。 Unit4 好きな物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話す。 Unit9 絵本について、相手に伝わるように台詞をまねる。	Unit2 写真を見せながら、遊びに誘う場面で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分のすきな遊びについて話す。 Unit6 アルファベットについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、文字クイズを出す。	Unit1 好きな物や欲しい物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自己紹介をすることができる。 Unit4 似顔絵を用いて、自分の身近な人について、簡単な語句や基本的な第三者を紹介する表現を用いて、その人のできることを紹介することができる。	Unit2 日常生活や宝物について、簡単な語句や基本的な表現を用いて4文程度の発表をすることができる。 Unit5 食物連鎖について、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。	<p>Presentation1 自分の好きなことやものについて、簡単な語句や文を用いて、3文以上で話すことができる。</p> <p>Unit6 自分の好きな人・あこがれの人などについて、自分で作成したメモを活用して、4文以上で話すことができる。</p>	<p>Unit0 自分の春休みの思い出について、絵や写真を活用して、まとまりのある内容を4文以上で話すことができる。</p> <p>Presentation1 将来の夢について、自分が将来つきたい職業とその理由などを整理し、4文以上で話すことができる。</p>	Unit0 自分の興味のある国について写真や図表などの資料を活用して、国の情報や自分の考えを5文以上で紹介することができる。
Unit8 写真を見せながら、自己的に入っている場所について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介する。	Unit7 好きな季節やその理由について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、紹介することができる。	Unit6 自分が作成したオリジナルカレーについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。	Unit6 自分が作成したオリジナルカレーについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて5文程度で話すことができる。	<p>Daily Scene4 自分の学校について、ウェブサイトを活用して、5文以上で紹介することができる。</p> <p>Unit9 状況を伝える場面で今していることについて、即興で簡単な語句や文を用いて、5文以上で相手に伝えることができる。</p>	<p>Unit5 ユニバーサルデザインについて、その事実と自分の考えなどを整理し、4文以上で話すことができる。</p> <p>Presentation2 自分の町について、資料を活用して、まとまりある内容を5文</p>	Presentation1 日本文化について、その簡単な説明や自分が感じたことなどを5文以上で話すことができる。

			<p>語句や基本的な表現、第三者を紹介する表現を用いて紹介することができる。</p>	<p>Presentation2 自分の1日の生活について、簡単な語句や文を用いて、5文以上でスピーチをすることができる。</p> <p>Unit11 1年の思い出や過去の出来事について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、5文以上で簡単なスピーチをすることができる。</p> <p>Presentation3 思い出の学校行事について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、5文以上で簡単なスピーチができる。</p>	<p>以上で話すことができる。</p> <p>Unit7 人や物について、資料などを用い比較しながら、まとまりある内容を5文以上で説明することができる。</p> <p>Presentation3 自分の好きなこと・ものについて、簡単な説明や好きな理由などを整理し、5文以上で話すことができる。</p>	<p>Presentation2 自分の修学旅行について、行先に関する情報や印象に残ったことなどを5文以上で話すことができる。</p> <p>Unit6 歴史的な人物について、詳しい情報や生き方に対する自分の考えを5文以上で話すことができる。</p> <p>Presentation3 自分の中学校生活について、これまでの経験や思い出、これからしたいことなど5文以上で話すことができる。</p>
--	--	--	--	---	--	--

書くこと			<p>大文字、小文字を活字体で書くことができる。</p> <p>語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p>	<p>大文字、小文字を活字体で書くことができる。</p> <p>自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。</p>	<p>関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。</p>	<p>日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。</p>	<p>社会的な話題について聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。</p>
			<p>Unit2 友だちにバースデーカードを送る場面で、活字体の大文字や小文字を書き写すことができる。</p> <p>Unit4 第三者のできることについて、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。</p>	<p>Unit3 行きたい国について、国名や行きたい場所を書き写すことができる。</p> <p>Unit6 食べ物について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を語順に注意して書き写すことができる。</p> <p>Unit7</p>	<p>Unit0 アルファベット（大・小）を正確に書くことができる。</p> <p>Unit3 自分の好きなことや習慣について、簡単な語句や文を用いて4文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation1 自分の好きなことやものについて、1つに話題をしぶり、自己</p>	<p>Unit0 自分の春休みの思い出について、5文以上のまとまりのある文章で書くことができる。</p> <p>Daily Scene1 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて5文以上の日記を書くことができる。</p> <p>Unit2 自分の予定について、簡単な語</p>	<p>Unit0 自分の興味のある国について、その国の簡単な情報や自分の気持ちなどを、5文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation1 日本文化について、その簡単な情報や自分の考え方などを、5文以上で書くことができる。</p> <p>Daily Scene2</p>

			<p>小学校生活の思い出について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ基本的な表現を用いた、3文程度の文を書くことができる。</p>	<p>紹介文を4文以上で書くことができる。</p> <p>Unit6 自分の好きな人・あこがれの人などについて、関連ある文章で、紹介する文を4文以上で書くことができる。</p> <p>Daily Scene3 目的に合わせて、家族や友だちなどにメッセージ（グリーティング）カードを書くことができる。</p> <p>Daily Scene4 自分の学校についての紹介文を4文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation2 自分の1日の生活について、簡単な語句や文を用いて、5文以上で書くことができる。</p> <p>Unit11 1年の思い出や過去の出来事について、簡単な語句や文を用いて、5文以上のまとまりのある文章を書くことができる。</p> <p>Daily Scene7 旅行先での出来事について、友だちや家族などに絵はがきを7文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation3 思い出の学校行事について、簡単な語句や文を用いて、5文以上で書くことができる。</p>	<p>句や文を用いて5文以上で書くことができる。</p> <p>Unit3 自分の将来の夢について具体的な理由を付け加えながら、簡単な語句や文を用いて5文以上で書くことができる。</p> <p>Daily Scene3 日常生活の出来事について、簡単な語句や文を用いてメールを5文以上で書くことができる。</p> <p>Unit6 自分の趣味や特技について、5文以上で書くことができる。</p> <p>Unit7 自分の好きなものやことについて何かと比較しながら5文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation2 自分の町について、地理的な位置や特色を加えながら、5文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation3 自分の好きなこと・ものについて何かと比較したり、理由を加えたりして5文以上で書くことができる。</p>	<p>好きな人物へのファンレターを、自己紹介、感想、質問を含めて5文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation2 自分の修学旅行について、体験したことに対する自分の考え方や感じたことなどを、5文以上で書くことができる。</p> <p>Daily Scene6 決められたテーマについて賛成・反対の立場を明らかにし、5文以上で書くことができる。</p> <p>Presentation3 自分の中学校生活について、これまでの経験や思い出、これからしたいことなどを、5文以上で書くことができる。</p>
--	--	--	---	--	---	---