## 安芸太田町小中学校 CAN-DO リスト

学年		小学第5学年	小学第6学年	中学第1学年	中学第2学年	中学第3学年
聞くこと		ゆっくりはっきりと話されれば、日	ゆっくりはっきりと話されれば、日	ゆっくりはっきりと話されれば、身	ゆっくりはっきりと話されれば、身	はっきりとなじみのある発音で話さ
		常的な話題について、必要な情報を	常生活に関する身近で簡単な事柄に	近でなじみのある話題や人物のイン	近な出来事や体験したことを話題に	れれば、これまでの学習で扱ったな
		聞き取ることができる。	ついて具体的な情報を聞き取ったり	タビューなどを聞いて、概要や要点	したスピーチなどを聞いて、概要や	じみのある話題に関するプレゼンテ
			短い話の概要を捉えたりすることが	を理解することができる。	要点を理解することができる。	ーションなどを聞いて, 概要や要点
			できる。			を理解することができる。
読むこと		活字体で書かれた文字を識別し、そ	音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句	必要に応じて辞書を使えば、自分に	必要に応じて辞書を使えば、時間の	必要となる語句を調べたりすれば、
		の読み方を発音することができる。	や基本的な表現の意味が分かるよう	興味のあることなどについて書かれ	流れに沿って書かれた短い物語文や	人物・場所・文化や日常生活などに
			にする。	た簡単で短い説明文を読んで, 内容	伝記を読んで、あらすじを理解する	ついて書かれた紹介文を読んで、概
				を理解することができる。	ことができる。	要や要点を理解することができる。
話すこと	やり取り	基本的な表現を用いて挨拶, 感謝,	自分や相手のことや身の回りの物に	好きなものや得意なことなどの身近	興味のあるものや関心のあることな	聞いたり読んだりしたことのある話
		簡単な指示をしたり、それらに応じ	関する事柄ついて、自分の考えや気	な話題について、基礎的な表現を用	どの身近で日常的な話題について,	題について、意見や理由を述べる表
		たりするようにする。	持ちなどを簡単な語句や基本的な表	いて質問したり答えたりすることが	簡単な質問や説明をする表現などを	現などを用いて、感想や考えを交流
			現を用いてその場で質問をしたり質	できる。	用いて,対話を続けることができる。	することができる。
			問に答えたりすることができる。			
	発表	日常生活に関する身近で簡単な事柄	伝えたい内容を整理した上で, 自分	前もって準備した上で、自分のお気	前もって準備した上で、体験したこ	前もって準備した上で、聞いたり読
		について、簡単な語句や基本的な表	の考えや気持ちなどを簡単な語句や	に入りのものなどの身近でなじみの	とや興味のあることなどの身近な話	んだりしたことのある話題につい
		現を用いて話すことができる。	基本的な表現を用いて話すことがで	ある話題について、簡単な語句や文	題について、簡単な語句や文を用い	て、論理的な展開となるような語句
			きる。	を用いて、複数文で説明することが	て,順序立てて紹介することができ	を用いて, 理由や根拠と共に意見を
				できる。	る。	述べることができる。
書くこと		大文字、小文字を活字体で書くこと	自分や身近で簡単な事柄について,	簡単な語句や文を用いれば, 自分の	簡単な語句や文を用いれば, 体験し	これまでの学習で扱った程度の語句
		ができる。音声で十分慣れ親しんだ	語順を意識したり例文を参考にした	お気に入りのものなどの身近でなじ	たことや興味のあることなどの身近	や文を用いれば、聞いたり読んだり
		簡単な語句や基本的な表現を書き写	りしながら簡単な語句や基本的な表	みのある話題について、複数の文で	な話題について、順序立てて紹介文	したことのある話題について,論理
		すことができる。	現を書き写すことができる。	説明文を書くことができる。	を書くことができる。	的な展開となるように, 理由や根拠
						のある意見文を書くことができる。