令和２年度　坂町　小学校外国語科　Can-Do リスト（案）

中学１年生の学習到達目標				
聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
はっきりと話されれば、日常生活の身近な話題（CM や道案内など）を聞いて、**必要な情報を聞き取る**ことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから**必要な情報を読み取る**ことができる。	身近なものや人、自分のことについて、**簡単な語句や基礎的な表現を用いて会話を続ける**ことができる。	関心のある事柄について、**簡単な語句や基礎的な表現（文）を用いて自分の考えや感想を伝え合う**ことができる。	**語と語のつながりに注意して、自分のこと（自己紹介や日記など）について書く**ことができる。

６年生の学習到達目標				
聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
① **ゆっくりはっきりと繰り返し話される短い文であれば**、イラストや写真などを参考にしながら、具体的な情報を聞き取ることができる。 ② **日付や時刻、値段などの身近で生活に関する身近な事柄を表す語句**を聞いてその意味がわかる。	① **活字体の大文字・小文字を適切に識別し**、その読み方を発音することができる。 ② **音声で十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現であれば、書かれた文を読んで大まかな意味を捉える**ことができる。	十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現を用いれば、身近で簡単な事柄について**自分の考えや気持ちなどを伝えたり、その場で相手に尋ねたり答えたり**して伝え合うことができる。	**あらかじめ準備した内容であれば、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを話す**ことができる。	①**発音された活字体の大文字・小文字**を書くことができる。 ②簡単な語句や基本的な表現を用いれば、**例文を参考にしながら、自分のことや自分の考えや気持ちなどについて言葉を選んで書く**ことができる。
関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標
How is your school life?(Unit２) 世界の子ども達の日常生活の様子を聞き取ったり、日常生活について相手が話していることを聞き取ったりすることができる。	My Future My Dream（Unit8） 中学校生活や将来について考え、夢について書かれた文章の意味を推測しながら読むことができる。	Let’s go to Italy.（Unit３） 行ってみたい国や地域やその理由について伝え合うことができる。	This is me!（Unit１） 名前や好きなもの・こと、誕生日などを発表することができる。 We all live on the Earth.（Unit５） 地球に暮らす生き物について考え、そのつながりについて発表することができる。	Let’s think about our food.（Unit6） 食材を通じた世界のつながりを考え、メニューについて例の中から言葉を選んで書くことができる。 My Best Memory（Unit７） 小学校生活の思い出について、伝えたいことを例の中から言葉を選んで書くことができる。

５年生の学習到達目標				
聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
① **ゆっくりはっきりと繰り返し話される簡単な語句や表現であれば、**イラストや写真などを参考にしながら、大まかな内容を聞き取ることができる。 ② **日常生活に関する数字**を聞き取ることができる。	① **活字体の大文字・小文字の形の違いを識別し、**発音することができる。 ② **音声で十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現であれば、フォニックスを手掛かりに、推測しながら読むことができる。**	十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現を用いれば、**身近で簡単な事柄について尋ねたり答えたりする**ことができる。	**あらかじめ準備した内容であれば、簡単な語句や基本的な表現を用いて、**身近で簡単な事柄などについて話すことができる。	① **音声で十分に慣れ親しんだ活字体の大文字・小文字**を書くことができる。 ② **音声で十分に慣れ親しんだ語句や基本的な表現であれば、例を参考にしながら書き写す**ことができる。
関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標	関連する単元と単元目標
He can bake bread well.（Unit4） 身近な人についての紹介を聞いて、大まかな内容を理解することができる。	What would you like?（Unit6） メニューに書かれている文字を読んで、ていねいに注文したり値段を尋ねたりすることができる。	Hello, friends.（Unit1） 名前や好きなもの・ことを伝え合うことができる。 Where is the post office?(Unit5) 町のお気に入りの場所や、あったらよい場所などについて伝え合った上で、道案内をすることができる。	Who is your hero?（Unit８） あこがれの人について、その人ができることや得意なことなどを加えて発表することができる。	When is your birthday?（Unit２） 活字体の小文字を理解し、誕生日やほしいものを尋ね合った上で、バースデーカードを書くことができる。 Welcome to Japan.（Unit７） 日本の四季や文化について相手に伝わるよう工夫しながら紹介カードを書くことができる。