令和2年度　外国語科　学習到達目標　（案）［令和2年1月9日　現在］

資質能力	外国語科の目標	学年	5つの領域別目標				
			聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
知識・技能	外国語の音声や文字，語彙，表現，文構造，言語の働きなどについて，日本語と外国語との違いに気付き，これらの知識を理解するとともに，読むこと，書くことに慣れ親しみ，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。	6年	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。
		5年	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。	【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。
		6年	【技能】 ゆっくりはっきりと話された，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについて，具体的な情報を聞き取る技能を身に付けている。	【技能】 活字体の大文字と小文字を識別したり，その名称の読み方を発音したりする技能を身に付けている。	【技能】 自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合ったり，質問したりする技能を身に付けている。	【技能】 自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話す技能を身に付けている。	【技能】 例文と同じように，簡単な語句や基本的な表現を書き写す技能を身に付けている。
		5年	【技能】 ゆっくりはっきりと話された，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについて，簡単な語句や基本的な表現を聞き取る技能を身に付けている。	【技能】 活字体で書かれた文字を見て，どの文字であるかや，大文字であるか小文字であるか識別する技能を身に付けている。	【技能】 基本的な表現を用いた指示・依頼をしたり，それらに応じたりする技能を身に付けている。 自分のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合う技能を身に付けている。	【技能】 自分のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話す技能を身に付けている。	【技能】 四線上に，正しく活字体の大文字と小文字を書く技能を身に付けている。
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，身近で簡単な事柄について，聞いたり話したりするとともに，音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり，語順を意識しながら書いたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。	6年	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての短い話を聞いて，その概要を聞き取っている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについて書かれた短い文を読んで，意味が分かっている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で伝え合ったり，質問したりしてやり取りを継続している。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，伝える内容を整理した上で，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，例文を参考にして，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを書いている。
		5年	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについて話されるのを聞いて，必要な情報を聞き取っている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについて書かれた簡単な語句を読んで，意味が分かっている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて一往復程度伝え合っている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについての自分の考えや気持ちを，簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分のこと，相手のこと，身近で簡単な事柄，日常生活に関する事柄などについて書き写している。
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	6年	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語で話されたものを聞こうとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語で書かれたものの意味を理解しようとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語を用いて話そうとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に英語を用いて書き写したり書いたりしようとしている。
		5年	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に英語で話されたものを聞こうとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に英語で書かれたものの意味を理解しようとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に英語を用いて話そうとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に英語を用いて書き写したり書いたりしようとしている。