学習到達目標(6年)　NEW HORIZON　Elementary　English Course 6　東広島市立板城小学校

領域	聞くこと	読むこと	話すこと［やり取り］	話すこと［発表］	書くこと
到達目標	ゆっくりはっきりと話されれば，自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について，具体的な情報を聞き取ったり，短い話の概要を捉えたりすることができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり，英語を推測しながら読むことができる。	自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について，簡単な語句や基本的な表現を用いて，その場で質問したり質問に答えたりしながら，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について，伝えようとする内容を整理した上で，他者に配慮しながら，簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
関連する単元における目標	Unit7 My Best Memory 友達の思い出に残っている行事や世界の子どもたちの小学校生活について，具体的な情報を聞き取ることができる。 Unit2 How is your school life? 世界の子どもたちの生活の様子を聞き取り，一日の生活についての質問や答えなど，具体的な情報を聞き取ることができる。 Unit1 This is me! 世界の子どもたちや友達の名前や好きなもの，誕生日などについて聞き取ることができる。	Unit8 My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について，友達の作ったカードを推測しながら読むことができる。 Unit4 Summer Vacations in the World 夏休みの思い出について，友達の作ったカードを推測しながら読むことができる。	Unit7 My Best Memory 小学校生活の思い出について，簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり答えたりして，思い出の行事，その理由，感想などを伝え合うことができる。 Unit4 Summer Vacations in the World 夏休みの思い出について，簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり答えたりして，行った場所や食べたもの，楽しんだこと，感想などを伝え合うことができる。 Unit2 How is your school life? 目的や場面，状況などに応じて，自分たちの一日の生活について，学習した語彙や表現を選択したり付け加えたりして伝え合うことができる。	Check Your Steps 3 卒業の寄せ書きのメッセージを伝える目的や場面，状況に応じて，伝えようとする内容を整理したうえで，提示資料を準備したり話し方の工夫をしたりして話すことができる。 Check Your Steps 2 世界と自分のつながりについて紹介する目的や場面，状況に応じて，伝えようとする内容を整理したうえで，提示資料を準備したり話し方の工夫をしたりして話すことができる。 Unit5 We all live on the Earth. 地球に暮らす生き物について，伝えようとする内容を整理したうえで，他者に配慮しながら，生き物の食べ物や生息地などを話すことができる。 Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝える目的や場面，状況などに応じて，自分のことについて，伝えようとする内容を整理したうえで，提示資料を準備したり話し方の工夫をしたりして話すことができる。 Unit3 Let's go to Italy. 行ってみたい国について，そこで見られるもの，食べられるもの，感想などを話すことができる。	Unit8 My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について，伝えようとする内容を整理して，語順や書く時のきまりを意識して書くことができる。 Unit6 Let's think about our food. 食材を通じた世界のつながりを考え，伝えたいメニューについて，語順や書く時のきまりを意識して書くことができる。

学習到達目標(5年)　NEW HORIZON　Elementary　English Course 5　東広島市立板城小学校

領域	聞くこと	読むこと	話すこと［やり取り］	話すこと［発表］	書くこと
到達目標	ゆっくりはっきりと繰り返し話されれば，自分のことや身近で簡単な事柄について，視覚情報を参考にしながら，簡単な語句や基本的な表現を聞き取ったり，おおよその内容を捉えたりすることができる。	活字体で書かれた文字を識別し，その読み方を発音することができる。 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を推測しながら読むことができる。	基本的な表現を用いて指示，依頼をしたり，それらに応じたりすることができる。 自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について，簡単な語句や基本的な表現を用いて，相手の質問等に応じながら，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。	自分のことや日常生活に関する身近で簡単な事柄について，他者に配慮しながら，簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	活字体の大文字，小文字を書くことができる。 音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を語順を意識しながら書き写すことができる。
関連する単元における目標	Unit7 Welcome to Japan. 登場人物の日本の四季や文化についての話や，世界で食べられている日本の食べ物について聞き取ることができる。 Unit5 Where is the post office? 目的の場所までの道案内や探しものについて，質問したり答えたりして慣れ親しんだ表現を聞き取ることができる。 Unit1 Hello, friends. 名前や好きなもの，できることなどについて，質問したり答えたりして慣れ親しんだ表現を聞き取ることができる。	Unit8 Who is your hero? あこがれの人について，やり取りを通して慣れ親しんだ表現を用いて書いたカードを，内容を推測しながら読むことができる。 Unit3 What do you want to study? 学びたい教科やなりたい職業について，やり取りを通して慣れ親しんだ表現を用いて書いたカードを，内容を推測しながら読むことができる。	Unit6 What would you like? 簡単な語句や基本的な表現を用いて，ていねいな表現で注文をしたり，値段を尋ねたりすることができる。 Unit2 When is your birthday? 簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり答えたりして，誕生日や，欲しいものやその理由，好きなものなどを伝え合うことができる。	Check Your Steps 3 「日本のすてき」スピーチの目的や場面，状況などに応じて，学習した語彙や表現を用いて，話し方を工夫するなどして話すことができる。 Unit7 Welcome to Japan. 日本の四季や文化について，目的や場面，状況などに応じて，学習した語彙や表現を用いて，話し方を工夫するなどして話すことができる。 Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介する目的や場面，状況などに応じて，学習した語彙や表現を用いて，話し方を工夫するなどして話すことができる。 Check Your Steps 1 外国の人に対する自己紹介の目的や場面，状況などに応じて，学習した語彙や表現を用いて，話し方を工夫するなどして話すことができる。	Unit8 Who is your hero? あこがれの人について，やり取りを通して慣れ親しんだ表現を用いて，できることや得意なこと，人となりを書き写すことができる。 Unit4 He can bake bread well. 地域の身近な人について，やり取りを通して慣れ親しんだ表現を用いて，できることやできないことを書き写すことができる。