外国語科　学習到達目標　　**呉市立呉中央小学校**

		５年生	６年生
聞くこと		ゆっくりはっきりと話されれば，自分のことや身近で簡単な事柄について基本的な表現を聞き取ったり，視覚的な情報を参考にしながら短い話の概要を捉えたりすることができる。	ゆっくりはっきりと話されれば，日常生活に関する身近で簡単な事柄について，具体的な情報を聞き取ったり，短い話の概要を捉えたりすることができる。
		【関連する単元における目標】 Unit5: Where is the post office? “Go straight.”,“Turn left/right.”, “It’s by/in/on/under ~.”などの表現を用いた話を聞いて，道案内されている場所やさがしものがどこにあるかについて分かる。	【関連する単元における目標】 Unit5: We all live on the Earth. 生き物どうしのつながりについての話を聞いて概要を捉えたり，地球に暮らす生き物がどこで暮らし，何を食べているのかなどを聞き取ったりすることができる。
読むこと		活字体で書かれた文字を識別し，その読み方を発音したり，言語外情報を手がかりにしながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解したりできる。	活字体で書かれた文字を識別し，その読み方を発音したり，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解したりできる。
		【関連する単元における目標】 Unit1: Hello, friends. 自分の名前の綴りを１文字ずつ発音して紹介したり，“I like ~.”を用いて自己紹介カードに書かれた友達の好きな物が何か，イラストなどを手がかりに読んだりすることができる。	【関連する単元における目標】 Unit8: My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について夢宣言カードに書いた物をお互いに読み合い，友達がどんな夢をもっているのかを理解し，応援メッセージを書くことができる。
話すこと	やり取り	基本的な表現を用いた指示や依頼，その応対をしたり，日常生活に関する身近で簡単な事柄について，自分の考えや気持ちなどを，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合ったりすることができる。	基本的な表現を用いた指示や依頼，その応対をしたり，自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について，簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問やその応対をして伝え合ったりすることができる。
		【関連する単元における目標】 Unit6: What would you like? “What would you like?”, “I’d like ~.” , “How much is it?”, “It’s ~ yen.”などの表現を用いて注文したり会計したりするやり取りを通して，好みや希望を伝え合うことができる。	【関連する単元における目標】 Unit7: My Best Memory 小学校生活を振り返り，自分が心に残っている思い出について“My best memory is ~.”,“We went to ~.”,“We saw ~.”,“I enjoyed ~.”,“It was ~.”などの表現を用いたり，既習表現を用いた質問をし合ったりすることにより，内容を広げながら伝え合うことができる。
	発表	簡単な語句や基本的な表現を用いて，日常生活に関する身近な事柄について話したり，自分のことについて，伝えようとする内容を整理して話したりすることができる。	簡単な語句や基本的な表現を用いて，日常生活に関する身近な事柄について話したり，それらについて伝えようとする内容を整理した上で，自分の考えや気持ちなどを話したりすることができる。
		【関連する単元における目標】 Unit8: Who is your hero? 自分のあこがれの人について，“My hero is ~.”, “He/She is good at ~.”などの表現を用いながら，自分の将来の夢と関連付けて発表することができる。	【関連する単元における目標】 Unit4: Summer Vacation in the World 夏休みに行った場所や楽しかったことなどについて，“I went to ~.”,“I enjoyed ~.”,“I ate ~.”,“It’s ~.”などの表現を用いて，自分の夏休みの思い出を発表することができる。

書くこと	手本を確認しながら大文字，小文字を活字体で書いたり，語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したりすることができる。	大文字，小文字を活字体で書いたり，自分のことや身近で簡単な事柄について，例文を参考に，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書いたりすることができる。
	【関連する単元における目標】 Unit2: When is your birthday? 友達への誕生日カードを作成する活動を通して，月名を書いたり，「HAPPY BIRTHDAY!」と書き写したりすることができる。	【関連する単元における目標】 Unit3: Let's go to Italy. 行ってみたい国についてやり取りをし，自分がおすすめする国について，紹介したい物やその良さを“You can ~.”,“It's ~ .”などの表現を使って書き，案内カードやポスターを作ることができる。