

平成 30 年度  
広島県教育委員会職員  
(学芸員〔歴史学〕) 採用選考試験  
第 1 次試験 専門試験

受験番号	
------	--

問1 博物館の設置及び運営について規定した博物館法（昭和26年12月1日法律第285号）第3条について、（ ）の中を埋めなさい。（同一番号の箇所には同一語句が入る。）

第3条 博物館は、前条第一項に規定する目的を達成するため、おおむね次に掲げる事業を行う。

一 （ ① ）, 標本, 模写, 模型, 文献, 図表, 写真, フィルム, レコード等の博物館資料を豊富に（ ② ）し, （ ③ ）し, 及び（ ④ ）すること。

二 分館を設置し, 又は博物館資料を当該博物館外で（ ④ ）すること。

三 一般公衆に対して, 博物館資料の利用に関し必要な（ ⑤ ）, 助言, 指導等を行い, 又は研究室, 実験室, 工作室, 図書室等を設置してこれを利用させること。

四 博物館資料に関する専門的, 技術的な調査研究を行うこと。

五 博物館資料の（ ③ ）及び（ ④ ）等に関する技術的研究を行うこと。

六 博物館資料に関する案内書, 解説書, 目録, 図録, 年報, 調査研究の報告書等を作成し, 及び頒布すること。

七 博物館資料に関する（ ⑥ ）, 講習会, 映写会, 研究会等を主催し, 及びその開催を援助すること。

八 当該博物館の所在地又はその周辺にある（ ⑦ ）の適用を受ける文化財について, 解説書又は目録を作成する等一般公衆の当該文化財の利用の便を図ること。

九 （ ⑧ ）における学習の機会を利用して行つた学習の成果を活用して行う教育活動その他の活動の機会を提供し, 及びその提供を奨励すること。

十 他の博物館, 博物館と同一の目的を有する国の施設等と緊密に連絡し, 協力し, 刊行物及び情報の交換, 博物館資料の相互貸借等を行うこと。

十一 学校, 図書館, 研究所, 公民館等の教育, 学術又は文化に関する諸施設と協力し, その活動を援助すること。

2 博物館は, その事業を行うに当つては, （ ⑨ ）を考慮し, 国民の実生活の向上に資し, 更に（ ⑩ ）を援助し得るようにも留意しなければならない。

問2 以下の文は、「博物館の設置及び運営上の望ましい基準」（平成23年12月20日文化科学省告示第165号）の第10条及び第11条である。（ ）の中を埋めなさい。（同一番号の箇所には同一語句が入る。）

第10条 博物館は、事業を実施するに当たっては、高齢者、（ ① ）、乳幼児の保護者、外国人その他特に配慮を必要とする者が当該事業を円滑に利用できるよう、（ ② ）を行う者の配置による支援、館内におけるベビーカーの貸与、（ ③ ）による解説資料等の作成及び頒布その他の（ ④ ）に努めるものとする。

2 博物館は、当該博物館の特性を踏まえつつ、当該博物館の実施する事業及び関連する（ ⑤ ）等に対する青少年の関心と理解を深めるため、青少年向けの解説資料等の作成及び頒布その他の（ ④ ）に努めるものとする。

第11条 博物館は、事業を実施するに当たっては、（ ⑥ ）、当該博物館と異なる種類の博物館資料を所蔵する博物館等の他の博物館、公民館、図書館等の（ ⑦ ）施設その他これらに類する施設、（ ⑦ ）関係団体、関係行政機関、（ ⑦ ）に関する事業を行う法人、民間事業者等との緊密な（ ⑧ ）、協力を努めるものとする。

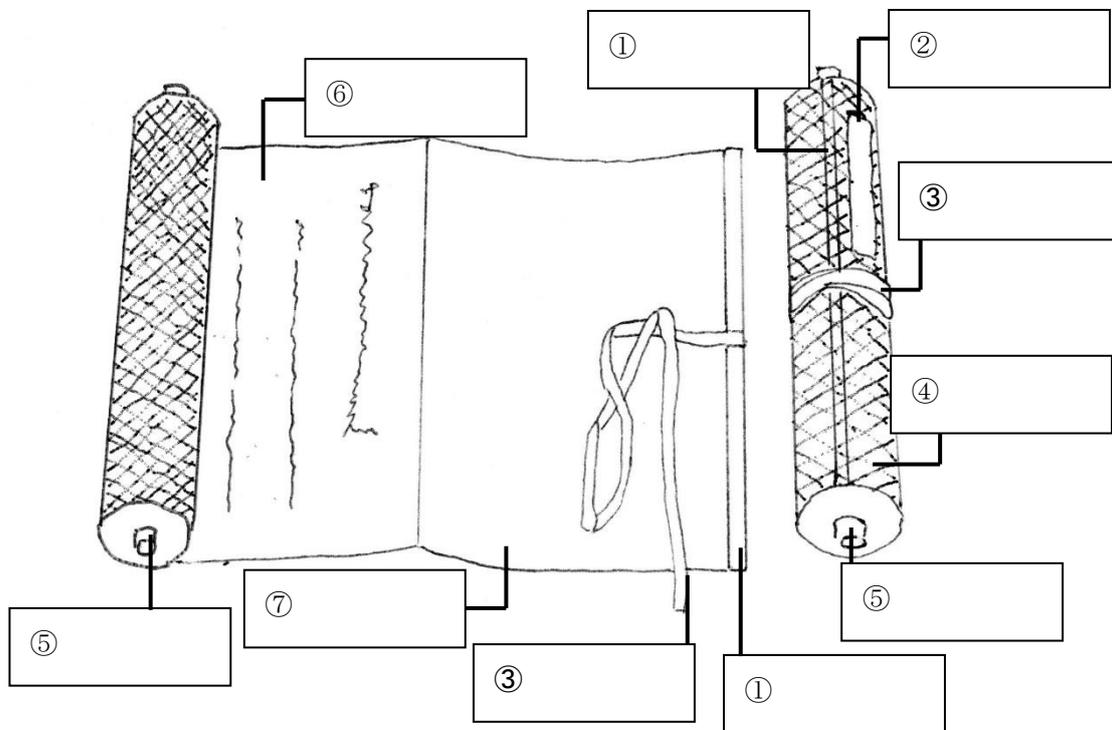
2 博物館は、その実施する事業において、利用者及び（ ⑨ ）等の学習の成果に基づき知識及び技能を生かすことができるよう、これらの者に対し、展示資料の解説、講演会等に係る企画又は実施業務の補助、博物館資料の調査又は（ ⑩ ）その他の活動の機会の提供に努めるものとする。

問3 報道機関を対象とする博物館の情報提供活動において、広報を担当する学芸員として留意すべき点について、200字程度で説明しなさい。

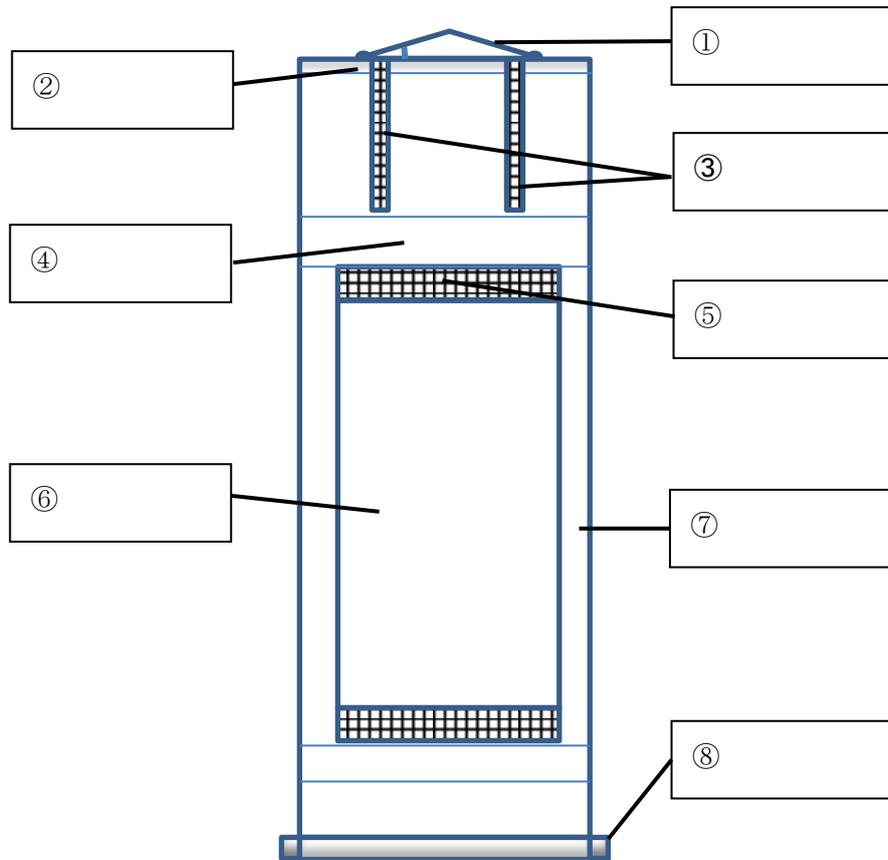
問4 近世後期の我が国における初等教育機関，中等教育機関（主に庶民対象），藩士教育機関とその教育内容について，それぞれ 150 字程度で述べなさい。（中等教育機関と藩士教育機関については，広島藩や福山藩の例を挙げて述べること。）

問5 傘<sup>からかさ</sup>連判状の文書の形式の特徴及びその形式を用いた理由並びに近世における使用例について，200 字程度で述べなさい。

問6 次の卷子装の図を見て，各部分の名称を答えなさい。



問7 次の軸装の図を見て、各部分の名称を答えなさい。



問8 次の用語をそれぞれ100字程度で説明しなさい。

- (1) 参勤交代
- (2) 安政の改革
- (3) 千歯扱き
- (4) 西廻り航路
- (5) 大和本草