

れ い わ ね ん ど
令和 2 年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ
広島県立特別支援学校高等部

ふ つ う か しょくぎょう い ち じ ぼ し ゅ う
普通科職業コース（一次募集）

が い こ く ご え い ご
外国語（英語）

もんだい ひょうし ぜんぶ
問題はこの表紙をふくめて全部で7ページです。

| | | | |
|------------------|--|-----------------------|--|
| じゅけんばんごう 受検番号 | | し めい 氏 名 | |
|------------------|--|-----------------------|--|

1 ^{いま} ^{えいご} ^{いろ} ^{あらわ} ^{ことば} ^{かい} ^{ほうそう} ^{ほうそう} ^き
 今から英語で、色を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、
^{いろ} ^{あらわ} ^{ことば} ^{にほんご} ^か
 色を表す言葉を(1)から(4)の に日本語で書きなさい。

(1) ^{いろ}
 色

(2) ^{いろ}
 色

(3) ^{いろ}
 色

(4) ^{いろ}
 色

2 ^{いま} ^{えいご} ^{つき} ^{あらわ} ^{ことば} ^{かい} ^{ほうそう} ^{ほうそう} ^き
 今から英語で、月を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、
^{つき} ^{あらわ} ^{ことば} ^{すうじ} ^か
 月を表す言葉を(1)から(4)の に数字で書きなさい。

(1) ^{がつ}
 月

(2) ^{がつ}
 月

(3) ^{がつ}
 月

(4) ^{がつ}
 月

3 指示があるまで、次のページを開かないでください。

いま えいご なまえ せいと きゅうじつ にか せつめい
今から英語で、マリという名前の生徒が、休日の日課について説明します。

せつめい かいほうそう
説明は、2回放送します。

ほうそう あと しつもん だいじ おも つぎ らん
放送の後にいくつか質問をするので、大事だと思ふことを次のメモ欄にメモ

してください。

メモ欄

マリさんの休日の日課について（１）から（５）の問いに答えなさい。前のページのメモを見てもかまいません。

- (1) マリさんは何時に起きますか。下の の中から正しい時刻を○で囲みなさい。

7:00 8:00 9:00 10:00 11:00

- (2) マリさんは朝食の後に何をしますか。下の に日本語で書きなさい。

- (3) マリさんは誰とサッカーをしますか。下の に日本語で書きなさい。

- (4) マリさんは誰とテレビを見ますか。下の に日本語で書きなさい。

- (5) マリさんは何時に寝ますか。下の の中から正しい時刻を○で囲みなさい。

7:00 8:00 9:00 10:00 11:00

4 つぎの (1) から (5) の ことば 言葉 を あらわ 表す えいご 英語 の ひょうげん 表現 を のアから
なか オの中から えら 選び、きごう 記号 を した 下の か に書きなさい。

(1) かず 数を たずね るときに い 言う ことば 言葉

(2) あさ 朝の あいさつ のときに い 言う ことば 言葉

(3) あいて 相手に あやまる ときに い 言う ことば 言葉

(4) がんば った ひと 人を ほめる ときに い 言う ことば 言葉

(5) ねだん 値段を たずね るときに い 言う ことば 言葉

- ア How much ?
- イ Good morning.
- ウ How many?
- エ Good job.
- オ I am sorry.

5 つぎの (1) から (4) の、^{きも}気持ちを表す言葉と同じ意味を表す英語を右から選び、^{えら}点と点を^{てん てん}線で^{せん}結びなさい。

(1) おいしい ・ ・ sleepy

(2) うれしい ・ ・ sad

(3) ねむたい ・ ・ delicious

(4) ^{かな}悲しい ・ ・ happy

6 リサさんが^{ある}歩いていると^{ともだち}友達のジミーさんに^あ会いました。ジミーさんのあいさつに対して、リサさんは^{へんじ}どう返事をすればよいですか。[] のアからエのうち、この^{ばめん}場面に^{もっと}最もふさわしいものを一つ^{えら}選び、^{きごう}記号を下の^{した} [] に^か書きなさい。



ジミーさん

Hi, Lisa! Where are you going? (やあ、リサ! どこに行くの?)



リサさん

Hi, Jimmy!

- ア It is eleven thirty.
- イ I like dogs.
- ウ I'm good, thank you!
- エ I'm going to the park.

こた
答え

7 あなたが、^{がいく}外国の^{ひと}人に^{ひろしまけん}広島県のすばらしいところを^{しょうかい}紹介するなら、どんなことを^{しょうかい}紹介しますか。また、それを^{がいく}外国の^{ひと}人にも^わ分かりやすく^{つた}伝えるために、どのような^{くふう}工夫をすればよい^{おも}と思いますか。それぞれ下の^{した} に^{にほんご}日本語で^か書きなさい。

^{しょうかい}
紹介すること

^{くふう}
工夫

これから外国語 英語を始めます。2ページを開いてください。

①の問題です。①の問題は、カッコ1からカッコ4まであります。今から英語で、色を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、色を表す言葉を、カッコ1からカッコ4の しかく に日本語で書きなさい。

カッコ1 blue（2秒） blue（1）に答えを書きなさい（4秒）

カッコ2 yellow（2秒） yellow（2）に答えを書きなさい（4秒）

カッコ3 white（2秒） white（3）に答えを書きなさい（4秒）

カッコ4 brown（2秒） brown（4）に答えを書きなさい（4秒）

次に②の問題です。②の問題は、カッコ1からカッコ4まであります。今から英語で、月を表す言葉を2回ずつ放送します。放送をよく聞いて、月を表す言葉を、カッコ1からカッコ4の しかく に数字で書きなさい。

カッコ1 March（2秒） March（1）に答えを書きなさい（4秒）

カッコ2 December（2秒） December（2）に答えを書きなさい（4秒）

カッコ3 May（2秒） May（3）に答えを書きなさい（4秒）

カッコ4 August（2秒） August（4）に答えを書きなさい（4秒）

配付なし（2枚目）

実音聴取用原稿（特別支援学校高等部普通科職業コース 一次募集 外国語（英語））

次の問題です。3ページを開いてください。

今から英語で、マリという名前の生徒が、休日の日課について説明します。説明は、2回放送します。放送の後にいくつか質問をするので、大事だと思うことを次のメモ欄にメモしてください。

I will tell you about my holiday.

I wake up at 8 o'clock.

I do my homework after breakfast.

I eat lunch at 12 o'clock.

After lunch, I play soccer with my friends.

I eat dinner at 7 o'clock.

After dinner, I watch TV with my family.

I go to bed at 10 o'clock.

2回目です。（繰り返し）

それでは、4ページに進んで、問題を始めてください。

3が終わったら後の問題に解答してください。

令和2年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜に係る 職業コース外国語（英語）出題意図

1 出題の構成

職業コースでは、英語でコミュニケーションを図る基礎的な能力や態度を育てること、日常生活の中で見聞きする英語の意味を知り場面に応じて使う力を付けること、外国語や外国への関心を深めることなどの指導に重点を置いて指導している。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、学力検査は、身近な生活の中で見聞きする英語の理解、簡単な英語を使って表現する力等を問う問題で構成した。

2 各問題のねらい

- 1 日常生活でよく使われる色に関する英語を正しく聞き取ったかを問うものである。
- 2 日常生活でよく使われる月に関する英語を正しく聞き取ったかを問うものである。
- 3 休日の日課を紹介する英文を正しく聞き取ったかを問うものである。
 - (1) 起床時刻
 - (2) 朝食後にすること
 - (3) サッカーを一緒にする人
 - (4) テレビを一緒に見る人
 - (5) 就寝時刻
- 4 日常生活でよく使われるあいさつなどに関する英語を理解しているかを問うものである。
- 5 日常生活でよく使われる気持ちを表す英語を理解しているかを問うものである。
- 6 英語を使って、場面や相手の問いに応じた適切な返答ができるかを問うものである。
- 7 外国の人々とのコミュニケーションを想定し、外国の人々に広島県のよさを工夫して紹介することができるかを問うものである。

令和2年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜（一次募集）に係る
職業コース外国語（英語）採点基準

【注意】誤字は1字につき減点1点とするが、小問の配点を超過して減点しない。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

| 問題番号 | 正答【例】 | 採点上の注意 | 配点 | |
|------|---------------|---|---|-----|
| 1 | (1) 青（色） | <ul style="list-style-type: none"> ・文字種は問わない。 ・「blue」「ブルー」等、英語表記を書いた場合は、不可とする。 | 4 | |
| | (2) 黄（色） | | 4 | |
| | (3) 白（色） | | 4 | |
| | (4) 茶（色） | | 4 | |
| | | | 16 | |
| 2 | (1) 3（月） | <ul style="list-style-type: none"> ・表記は、数字とする。ただし、「さん」と、日本語表記を仮名で記入した場合は、2点とする。 ・「March」「マーチ」等、英語表記を書いた場合は、不可とする。 | 4 | |
| | (2) 12（月） | | 4 | |
| | (3) 5（月） | | 4 | |
| | (4) 8（月） | | 4 | |
| | | | 16 | |
| 3 | (1) 8：00 | <ul style="list-style-type: none"> ・文字種は問わない。 ・「homework」「ホームワーク」等、英語表記を書いた場合は、不可とする。 ・文字種は問わない。 ・「friend(s)」「フレンド」等、英語表記を書いた場合は、不可とする。 ・文字種は問わない。 ・「family」「ファミリー」等、英語表記を書いた場合は、不可とする。 | 4 | |
| | (2) 宿題 | | 4 | |
| | (3) 友達 | | 4 | |
| | (4) 家族 | | 4 | |
| | (5) 10：00 | | 4 | |
| | | | 20 | |
| 4 | (1) ウ | | 4 | |
| | (2) イ | | 4 | |
| | (3) オ | | 4 | |
| | (4) エ | | 4 | |
| | (5) ア | | 4 | |
| | | | 20 | |
| 5 | (1) delicious | <ul style="list-style-type: none"> ・定規の使用の有無は問わない。 | 4 | |
| | (2) happy | | 4 | |
| | (3) sleepy | | 4 | |
| | (4) sad | | 4 | |
| | | | 16 | |
| 6 | エ | <ul style="list-style-type: none"> ・記号を書かずに○で囲んでいても、正しく選択していれば正答とする。 | 4 | |
| 7 | 紹介すること | <ul style="list-style-type: none"> （例） ・広島県には、厳島神社や原爆ドームなど、日本の伝統文化や歴史を学ぶことができる世界遺産があり、世界中から多くの方が訪れます。 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 | 4 |
| | 工夫 | <ul style="list-style-type: none"> （例） ・神社や原爆ドームなど、その国にはない建物を紹介するので、分かりやすいように写真や絵を見せて説明する。 ・相手の国の言葉をできるだけ使って説明する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 | 4 |
| | | | 8 | |
| | | | 合計 | 100 |