

れ い わ ね ん ど

令和2年度

ひろしまけんりつとくべつしえんがっこうこうとうぶ

広島県立特別支援学校高等部

ふ つ う か しょくぎょう

いちじほしゅう

普通科職業コース（一次募集）

す う が く

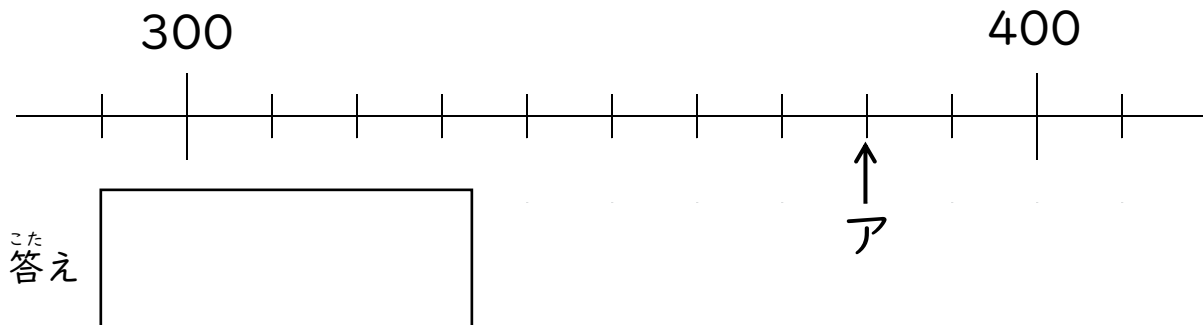
数学

もんだい ひょうし ふく ぜんぶ
問題は、この表紙を含めて全部で7ページです。

じゅけんばんごう 受検番号		し めい 氏 名	
------------------	--	---	--

1 次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

(1) 次の数直線のアの目もりが表す数を、下の に書きなさい。

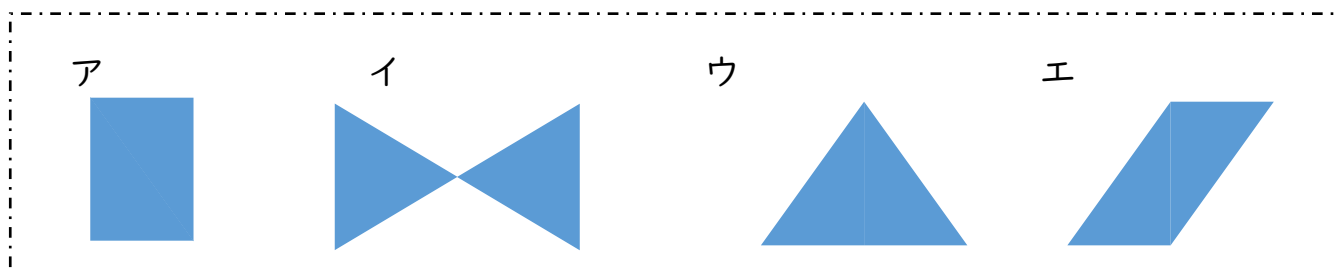


(2) 本田さんが店に行くと、開店前だったので6人が並んでいました。本田さんが列の一番後ろに並んでいると、4人が本田さんの後ろに並びました。並んでいるのは全部で何人ですか。下の に書きなさい。

こた
答え 人

(3) 同じ形・大きさの直角三角形の色板が2枚あります。2枚の色板が重ならないように並べてできる形を のアからエの中からすべて選び、記号を下の に書きなさい。(色板は裏返してもよいものとする。)

【色板】



こた
答え

2 つぎの(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) やまもと 山本さんは、自分の歩幅（歩くときに一歩で進む距離）を使って、学校のろうかの長さを測ることにしました。山本さんがろうかのはしからはしまで歩いたら、80歩ありました。山本さんの歩幅はおよそ50cmです。山本さんが調べたろうかの、はしからはしまでの長さは、およそ何mですか。式と答えを下の□に書きなさい。（歩幅はすべて50cmと考えます。）

しき
式

こた
答え

およそ m

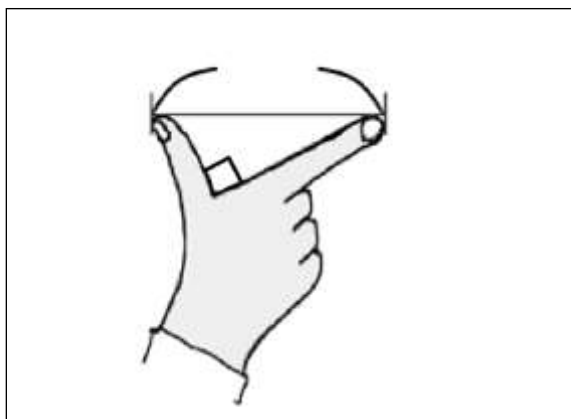
(2) つぎ やまもと 次に山本さんは、下の図のように、親指と人差し指を直角に広げたときのそれぞれの指先を結んだ長さを使って、身の回りのもののおよその長さを測ろうと考えました。□のアからエの中から、この方法で調べることが最もふさわしいものを1つ選び、記号を下の□に書きなさい。

ア 10円硬貨の直径の長さ

イ コピー用紙10枚分の厚さ

ウ 学習機の横の長さ

エ 学校から駅までの道のり



こた
答え

3 こばやし 小林さんは、にちようび 日曜日に かぞく 家族 5 人分の ちようしょく 朝食 (ごはん、みそしる、たまご や 卵焼き) を つく 作ることにしました。 つぎ 次の (1) から (3) の 問いに こた 答えなさい。

(1) ちようしょくづく 朝食作りに ひつよう 必要な ざいりよう 材料を か 買うために、 こばやし 小林さんは 1000 円を もって スーパーマーケットに 行きました。 みぎ 右の 表のとおり しょうひん 商品をかごに い 入れて レジに なら 並ぼうと しましたが、 かね た お金が 足りるか 心配 になったので、 あらかじめ けいさん 計算しようと思 いました。

しょうひん 商品	ねだん 値段 (しょうひぜいふく 消費税含む)
たまご 卵	162 円
あお 青ねぎ	135 円
みそ	351 円
だいこん	108 円

こばやし 小林さんは、「かなら 必ず 1000 円 で 足りる。」と あんしん 安心して から レジに なら 並びたいと思 っています。 その 場合、 下の 【考え方 A】 と 【考え方 B】 のど ちらを つか 使えば よい ですか。 の A・B どちらかに ○ を つけ、 その かんが 考え 方が 正しいと思 う理由を 下の に 書きなさい。

かんが かんが 【考え方 A】

- たまご 卵 162 円 → 100 円
- あお 青ねぎ 135 円 → 100 円
- みそ 351 円 → 300 円
- だいこん だいこん 108 円 → 100 円

「合計 600 円だから 足りる。」

かんが かんが 【考え方 B】

- たまご 卵 162 円 → 200 円
- あお 青ねぎ 135 円 → 200 円
- みそ 351 円 → 400 円
- だいこん だいこん 108 円 → 200 円

「合計 1000 円だから 足りる。」

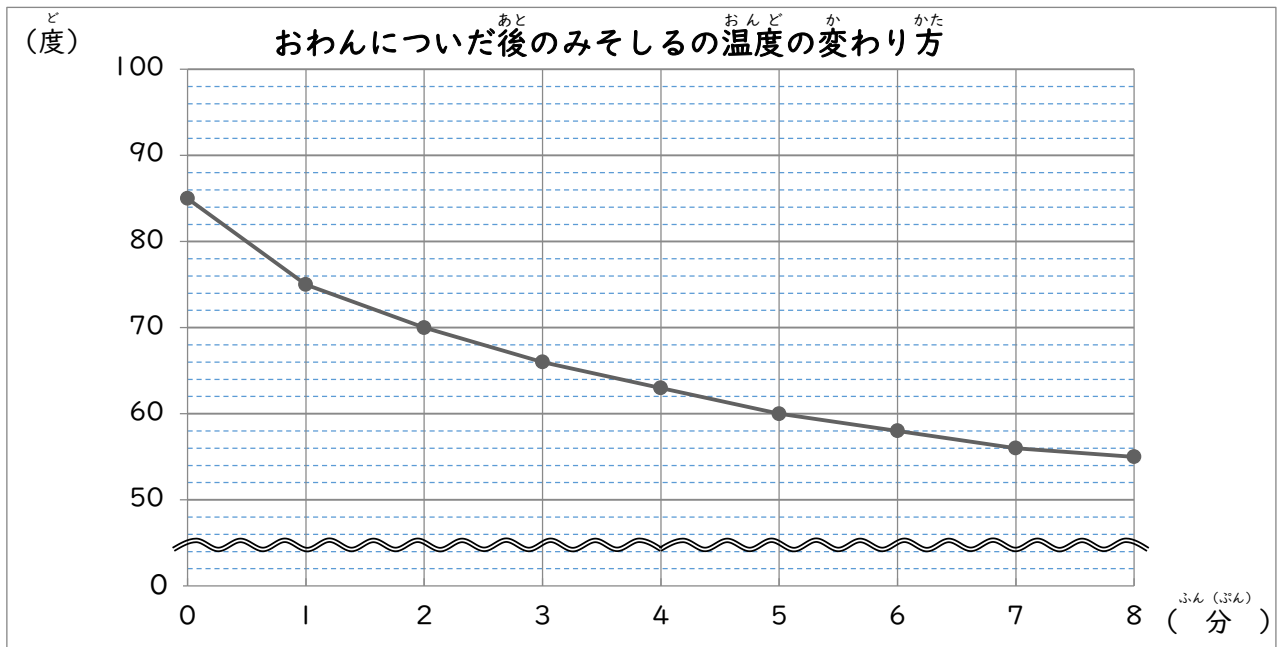
ただ かんが かんが 正しい 考え方 A B

りゆう 理由

(2) 炊飯器のスイッチを押してからご飯が炊けるまで、ちょうど50分かかります。朝食は午前8時からです。朝食開始の5分前にちょうどご飯が炊けるようにするには、何時何分に炊飯器のスイッチを押せばよいですか。次の に書きなさい。

ごぜん 午前	じ 時	ふん (ぶん) 分
-----------	--------	--------------

(3) 下のグラフは、おわんについだ後のみそしるの温度の変わり方を、小林さんが調べてグラフに表したものです。次の①と②の問いに答えなさい。



① グラフから分かるみそしるの温度の変わり方を表す言葉として、正しいものを次の から選び、○をつけなさい。

時間がたつにつれて、温度の下がり方が 大きく ・ 小さく なる。

② おわんについて6分後のみそしるの温度は何度ですか。

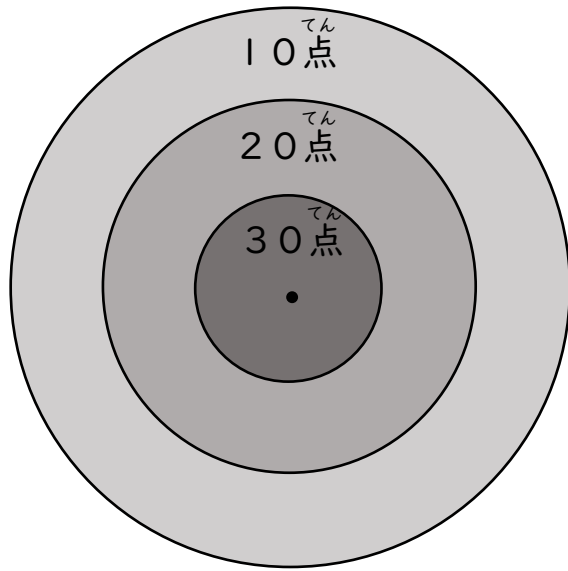
こた
答え 度

4 鈴木さんたちは、クラスのお楽しみ会で、下の図の方法でまどを作り、まど当てゲームをすることにしました。次の(1)から(3)の問いに答えなさい。

【まどの作り方】

- ① 画用紙に、「大」「中」「小」の3つの円をかいて、はさみで切る。
- ② 3つの円の中心をすべてそろえて、一番下に「大」、その上に「中」、一番上に「小」を重ねて、のりではる。
- ③ 「小」に30点、「中」に20点、「大」に10点と書く。

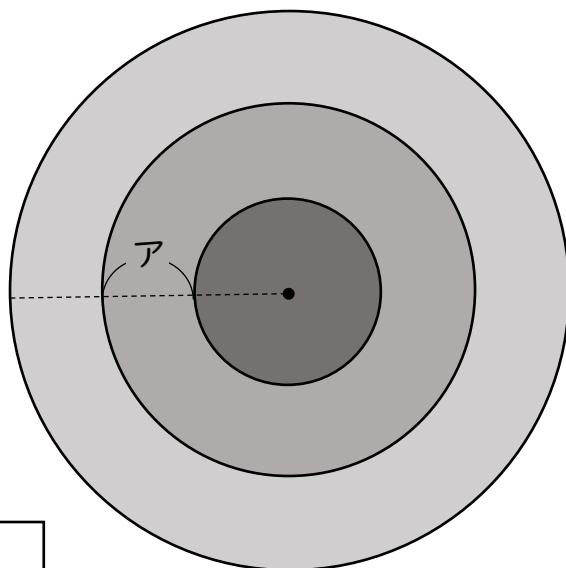
「まど」の完成図



(1) 円をかくときに使う文房具の名前を、カタカナ4文字で書きなさい。

--	--	--	--

(2) 【まどの作り方】の①で、「小」の半径を20cm、「中」の半径を40cm、「大」の半径を60cmで作った場合、右の図のアの長さは何cmになりますか。式と答えを下の□に書きなさい。



しき式

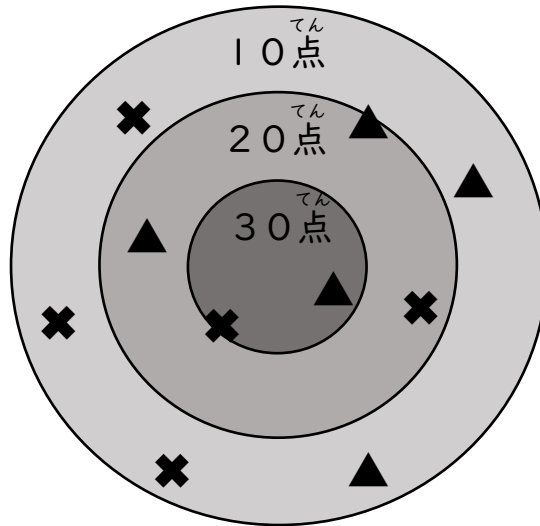
こた答え

cm

(3) 鈴木さんたちは、まと当てゲームのルールを次のように考えました。

- 1 ボールを投げて、当たったところの点が入る。まとを外れたら0点。
- 2 ボールが線の上に当たった場合は、高い方の点が入る。
例えば20点と30点の間の線の上にボールが当たったら、30点入る。
- 3 ボールを5回投げて入った点を合計して、合計点の多い方が勝ちとなる。

鈴木さんと木村さんが対戦しました。下の図は鈴木さんのボールが当たった場所を✕、木村さんのボールが当たった場所を▲で示しています。



鈴木さんが投げた結果を表に整理しました。鈴木さんの合計点は80点でした。鈴木さんの表を参考に、木村さんが投げた結果を表に整理なさい。

	鈴木さん	木村さん
30点	1回	回
20点	1回	回
10点	3回	回
合計点	80点	点

令和2年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜に係る 職業コース数学出題意図

1 出題の構成

職業コースでは、職業的自立に必要な力を身に付けさせるため、指示された数や量を用意すること、図形の特徴を理解すること、時間を守ること、時間を見通して作業を行うこと、買い物をする事、目的地に自力で移動することなどの指導に重点を置いている。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、この学力検査は、計算の基礎理解、数量・金銭の取扱い、時刻の読み取りなどを、日常生活場面を想定した問題を通して問うように構成した。

2 各問題のねらい

① 数量や図形等についての基礎的・基本的な概念や性質を理解しているかを問うものである。

- (1) 数直線上の目盛りを読み取ることができる。
- (2) 自分の前後に並んだ人数から、列全体の人数を求めることができる。
- (3) 合同な直角三角形の色板を2枚使ってできる図形を選択することができる。

② 日常生活の事象の解決に、長さの測定に関する初歩的な知識を活用することができるかを問うものである。

- (1) 歩幅を使って長さを求めることができる。
- (2) 自分の手の指と指の間の長さで測定できる対象を選択することができる。

③ 日常生活に関連する金銭、時間、グラフの読み取りなどの知識を活用することができるかを問うものである。

- (1) 条件に応じた概算を用いて、問題を解決することができる。
- (2) 与えられた条件を満たす時刻を求めることができる。
- (3) 折れ線グラフから、温度の変わり方等を読み取ることができる。

④ 図形やデータの活用に関する初歩的な知識を活用することができるかを問うものである。

- (1) コンパスの名称を答えることができる。
- (2) 円の半径を使って、必要な長さを求めることができる。
- (3) まと当ての点数を表に整理し、合計点を求めることができる。

令和2年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜（一次募集）に係る
職業コース数学採点基準

【注意】誤字は1字につき減点1点とするが、小問の配点を超過して減点しない。なお、正答【例】又は採点上の注意に例示のない解答については、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正答【例】		採点上の注意	配点		
1	(1)	380			5	15	
	(2)	11 (人)			5		
	(3)	ア, ウ, エ		・完答のみ正答とする。	5		
2	(1)	式	(例) ・ 50×80 ・ $50 \times 80 = 4000$ $4000 \text{ cm} = 40 \text{ m}$ ・ 0.5×80	・答えの有無や答えの正誤は問わない。 ・式に数助詞が入ってもよい。 ・ 80×50 でもよい。	6	18	
		答え	40 (m)	・ 4000 cm は0点とする。	6		
	(2)	ウ			6		
3	(1)	B			6	32	
		(例) 考え方Bは、実際の値段よりも大きく見積もっている ので、合計1000円になったということは、実 際の合計は必ず1000円よりも小さくなるから、 絶対に1000円で足りる。		・内容を正しく捉えていれば表現は異なっ ていてもよい。 ・考え方Aは実際の値段より小さく見積もっ ているので、見積もりの合計が600円だと しても、実際は1000円を超えているかも しれないから考え方Aは正しくない。とい うことのみを指摘し、考え方Bが正しい理由を 指摘していない場合は、5点とする。	8		
	(2)	(午前) 7 (時) 5 (分)			6		
	(3)	①	小さく				6
		②	58 (度)				6
4	(1)	コンパス		・ひらがな表記は2点とする。	5	35	
	(2)	式	(例) ・ $40 - 20$ ・ $60 - 40 = 20$ $60 - (20 + 20)$	・答えの有無や答えの正誤は問わない。 ・式に数助詞が入ってもよい。	5		
		答え	20 (cm)				5
	(3)	30点	1 (回)				5
		20点	2 (回)				5
		10点	2 (回)				5
		合計点	90 (点)				5
					合計	100	