

合計

/100

令和二年度広島県立特別支援学校普通科職業コース（一次募集）
国語

受検番号

氏名

問題はこの表紙を含めて全部で10ページです。

一 指示があるまで、中を開かないでください。今から話をします。同じ話を二回放送します。放送の後にいくつか質問があるので、大事だと思われることを次のメモ欄にメモしてください。

メモ欄

話の内容について(1)から(4)の問いに答えなさい。前のページのメモを見てもかまいません。

(1) 明日の集合時刻と集合場所を、それぞれ次の [] に書きなさい。

集合時刻

時	分
---	---

集合場所

--

(2) スタートするまでにしておくことが二つあります。それぞれ次の [] に書きなさい。

--

--

(3) 持ち物もので気きを付つけることについて、次つぎの に合あう言葉ことばを書かきなさい。

体操服たいそうふくに、

が付ついているか確かく認にんすること。

は必ひつ要ようないが、

は必かなず持もっていくこと。

(4) あなたは、お家うちの人ひとから「明日あしたのマラソン大会たいかいだけど、ゴールするときの写しゃ真しんがとりたいな。どこに行いけばいいの。」と聞きかれました。お家うちの人ひとにどのように伝つたえればよいですか。伝つたえる内容ないようを次つぎの に書かきなさい。

【二】 次のことわざの意味に最も合う場面を表しているものを のアからウの中から一つ選び、記号を下の に

書きなさい。

「三人寄れば文殊の知恵」

意味【一人では良い考えが浮かばなくても、みんなで相談すれば良い考えが思い付くこと。】

ア 一人では大変なゴミ拾いの作業を、三人で協力してやったので、とても早く済んだ。

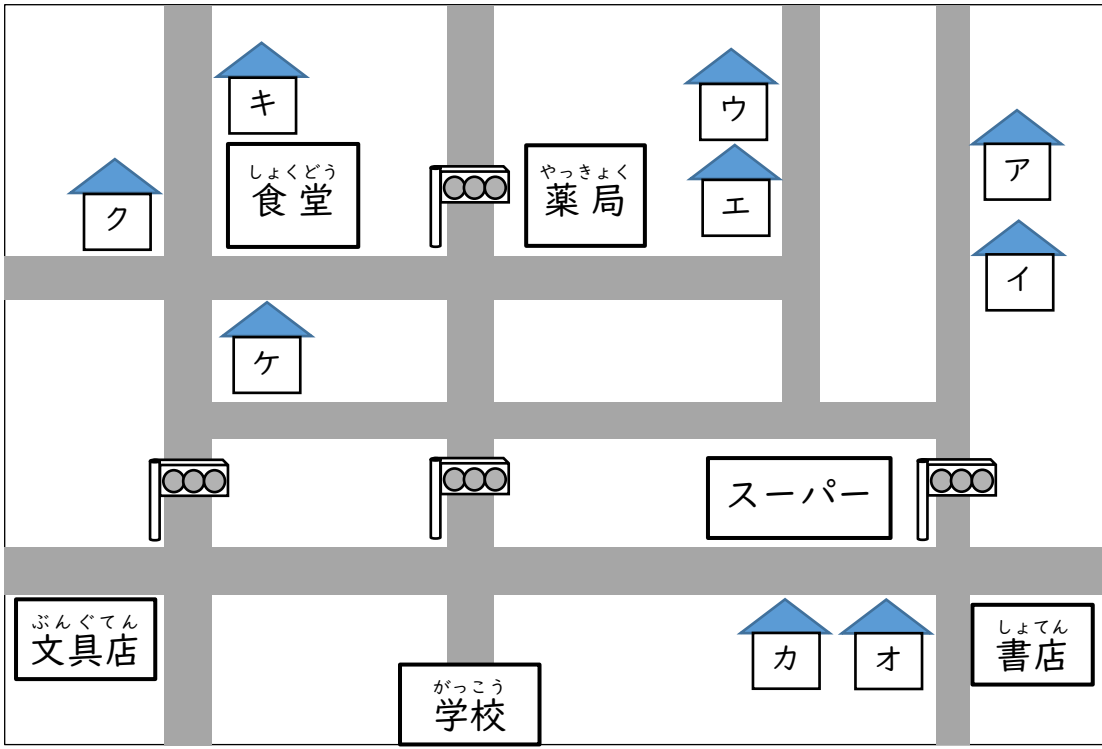
イ 問題の解き方が分からず一人で悩んでいたが、班の人と話しているうちに解き方が分かった。

ウ 何をして遊ぶか三人で相談した。意見が合わなかったが、最後は一つの意見に決まった。

【答え】

【三】 村山さんが、学校から自分の家までの道順を説明しています。【地図】と【村山さんの説明】を読んで、(1)(2)の問いに答えなさい。

【地図】



【村山さんの説明】

学校からまっすぐ進んで、二つ目の交差点を右に曲がります。つき当たりまで進んだら、左に曲がってください。家がならんでいる二軒目が私の家です。

(1) 村山さんの家は、アからケのうちのどれですか。

〔答え〕

下の□に記号を書きなさい。

(2) 食堂の向かいにある家は、アからケのうちのどれですか。当てはまる家をすべて選び、次の□に記号を書きなさい。

【四】 次の【説明文】を読んで、(1)から(3)の問いに答えなさい。

【説明文】

「はじめのころの自動車」

自動車は、今の生活になくはならないもので

す。でも自動車が発明されたのは、ほんの百年前のことです。それまでの長い間、人間は馬や牛などに車を引かせていました。

荷物が重すぎたり、遠くに運んだりするとき、馬車ではむりです。

そこで、馬車にかわるものを、多くの人を考えました。

現在、町を走っている多くの自動車は、ガソリンエンジンを動力にしています。

(1) 文中の傍線部①「なくてはならない」について、文の意味が変わらないように別の言葉を□に入れて、文を完成させなさい。

自動車は、今の生活に

□

ものです。

(2) 文中の傍線部②「馬車にかわるもの」とは、何をするためのものですか。□のAからEの中から当てはまるものを二つ選び、記号を下の□に書きなさい。

- ア 馬が運ぶような重い荷物を運ぶもの
- イ 馬よりもずっと速く走るもの
- ウ 馬では運べないような重い荷物を運ぶもの
- エ 馬では運べないような遠くまで荷物を運ぶもの

【答え】

□ □

このエンジンを使って世界ではじめて四輪ガンリン自動車（じどうしゃ）を完成させたのは、ドイツ人のゴットリーブ・ダイムラー（Gottlieb Daimler）です。

明治十八年（一八八五年）のことです。

同じ年に、ドイツ人のカール・ベンツも三輪ガソリン自動車（じどうしゃ）を完成させました。

この二人は「自動車の父」とよばれています。

その後、自動車は、いろいろと改良（かいりよう）されました。

せいこのうのよい、より安定（あんてい）した自動車（じどうしゃ）がもめられました。

日本で最初に走（はし）った自動車（じどうしゃ）は、外国（がいこく）から輸入（ゆにゆう）された車（くるま）です。

（以下省略）

文部科学省著作教科書国語☆☆☆☆「はじめのころの自動車」より抜粋

(3)

馬場さんと秋山さんが【説明文】を読みながら話しています。



「この二人は「自動車の父」とよばれているんだね。二人とも同じ年に、ガソリン自動車（じどうしゃ）を世界ではじめて完成させたからだね。でも、それだけが「自動車の父」とよばれた理由（りゆう）なのかな。」



「前の段落（だんらく）に、「現在（げんざい）、町（まち）を走（はし）っている多くの自動車（じどうしゃ）は、ガソリンエンジン（エンジン）を動力（どうりき）にしています。」と書いてあるよ。」



「そうか。二人（ふたり）の発明（はつめい）が、現在（げんざい）の自動車（じどうしゃ）にずっと引きつがれているから、二人（ふたり）は「自動車の父（ちち）」とよばれているのかもしれないね。」

馬場さんと秋山さんの【説明文】の読み方について当てはまるものをアからエの中から二つ選び、記号（きごう）を下（した）の□に書きなさい。

【答え】

ア 問いと答えの係（かんけい）に気（き）を付けながら読（よ）んでいる。

イ 疑問（ぎもん）をもちながら読（よ）んでいる。

ウ 事実（じじつ）と考（かんが）えを区別（くべつ）しながら読（よ）んでいる。

エ 書（か）かれている内容（ないよう）を根拠（こんきよ）にして考（かんが）えている。

Two empty boxes for writing the answer.

五

田中さんたち三人が、次に作る学級新聞の内容について話し合っています。【話合いの内容】を読んで、(一)から(三)の問いに答えなさい。

【話合いの内容】

田中さん それじゃあ、次に作る学級新聞の内容を話し合おう。

大下さん そうだね。今はみんな勉強をがんばっているから、勉強に集中できる工夫なんてどうかな。

田中さん それはいいね。ぼくもぜひ知りたいな。でも、誰に聞いたらいいかな。

森本さん そうだ。私の家のとなりに知り合いの高校生がいるから、聞きに行ってみようか。

田中さん よし、たのんだよ。他にはどんな記事をのせようか。

森本さん 最近、かぜをひいている人が多いから、かぜを予防する方法を紹介したらいいと思うよ。

大下さん それなら保健室の山本先生に聞いたらいいいと思う。きっといい方法を知っているはずだよ。

田中さん いいアイデアだね。これで二つ決まった。他に記事にしたらいいと思うことはあるかな。

森本さん もうすぐ卒業だから、学校生活の思い出について記事にしようよ。

田中さん 学校生活の思い出といえば、やっぱり三年間がんばった和太鼓のことだな。

大下さん だったら和太鼓を教わった中野さんに、私たちとの思い出をインタビューしたらいいんじゃないかな。

森本さん そうね。とてもお世話になったから、きつとみんなも中野さんの話を聞きたいと思う。

田中さん これで決まりだね。ぼくたちの最後の学級新聞だ。がんばって完成させよう。

(1) 【話し合いの内容】について、当てはまるものを のアからエの中から二つ選び、記号を下の に書きなさい。

ア 読み手の興味や、新聞を作る時期を考えながら、話し合っている。

イ 関係ない話題になりそうなときに、リーダーが注意をして話を戻している。

ウ 和太鼓のすばらしさを伝えるための工夫について話し合っている。

エ 互いに相手の意見をよく聞き合いながら、話し合っている。

[答え]

(2) 大下さんは、保健室の山本先生に取材をするときに、「大事なことを聞き逃さない」ことを目標にしています。その目標を達成するために、どのようなことに気を付けるとよいですか。当てはまるものを のアからエの中から二つ選び、記号を下の に書きなさい。

ア 読んでもらいたい話題や記事がないか話し合う。

イ 山本先生に、取材の場所と時間を事前に連絡する。

ウ 質問する内容をあらかじめ決めておく。

エ インタビューで聞いたことをメモに書く。

[答え]

(3) 森本さんは取材をしたことをもとに記事の下書きをしましたが、もっと読む人に分かりやすい記事にしたいと
 考えています。あなたなら、森本さんにどのようにアドバイスをしますか。【記事の下書き】に対するアドバイスを、次の
 [] に書きなさい。

【記事の下書き】

高橋さんは、私の家のとなりにすんでいる高校生です。高橋さんはバレーボール部のキャプテンをしています。

今回は、高橋さんに勉強に集中できる工夫を教わったので紹介します。

高橋さんによると、部屋が片付いていない人は、まず部屋や机の上を整理することが大切だということです。

タイマーを使う方法も効果があるそうです。他にも、声に出して読んだり、体を動かしたりする方法も、場合によって効果があるそうです。みなさんもぜひ試してみてください。

【森本さんへのアドバイス】

いじょう 以上で
こくご 国語の
もんだい 問題は
お 終わりで
す。

配付なし

実音聴取用原稿（特別支援学校高等部普通科職業コース 一次募集 国語）

指示があるまで、中を開かないでください。

今から話をします。同じ話を、二回放送します。放送の後にいくつか質問があるので、大事だということを次のメモ欄にメモしてください。

明日は町内マラソン大会です。これから話す内容をよく聞いてください。

明日は、午前八時三十分、中央公園の噴水の前に集合してください。

午前九時三十分、小学生がスタートします。

中学生のスタートは、午前十時二十分です。

スタートまで時間があるので、準備運動とジョギングをしておきましょう。

スタートは中央公園の入り口です。

ゴールは中央公園の隣にあるグラウンドです。

最後に持ち物で気を付けてほしいことを言います。

毎年ゼッケンを忘れる人がいます。今日、家に帰ったら、体操服にゼッケンが付いているか、必ず確かめてください。マラソン大会は午前で終わるので弁当はいりませんが、水筒は忘れずに持っていきましょう。

二回繰り返し

それでは、2ページに進んで、問題を始めてください。

令和2年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜に係る 職業コース国語出題意図

1 出題の構成

職業コースでは、職業的自立に必要な力を身に付けさせるため、作業工程や留意事項を表した文を正しく読み取って活動すること、作業の完了報告や連絡を口頭や文章によって適切に行うことなどを指導している。また、社会生活を円滑に営み、望ましい人間関係を形成するために、相手や場面に応じて、ふさわしいあいさつや受け答えをすることも指導している。

こうした職業コースの指導内容を踏まえ、この学力検査は、話の内容を聞き取る力、基礎的・実用的な言語事項の理解、説明文を読み取る力、自分の考えを説明する力等を問う問題で構成した。

2 各問題のねらい

- 一 マラソン大会に関する連絡事項を正しく聞き取ることができるかを問うものである。
- (1) 集合時刻・集合場所
 - (2) スタート前にすること
 - (3) 持ち物
 - (4) ゴール地点
- 二 ことわざの意味を理解し、生活の中で適切に活用できるかを問うものである。
- 三 道順の説明や地図を活用して、課題を解決できるかを問うものである。
- (1) 道順の説明と地図をもとに、対象の建物を選ぶことができる。
 - (2) 位置の関係を表す言葉をもとに、対象の建物を選ぶことができる。
- 四 説明文の内容や、その読み方を理解しているかを問うものである。
- (1) 文中の言葉を、意味を変えずに別の表現に言い換えることができる。
 - (2) 文中の語句の意味として当てはまるものを選ぶことができる。
 - (3) 説明文の読み方として当てはまるものを選ぶことができる。
- 五 学級新聞を作る過程における取材の仕方や分かりやすく伝えるための工夫等について理解しているかを問うものである。
- (1) 会話文を読み、新聞づくりに関する話合いの内容や話合いの進め方について当てはまるものを選ぶことができる。
 - (2) 目的に応じて、取材の前に準備すべきことを考えることができる。
 - (3) 記事の下書きを読み、より分かりやすい記事にするための助言を考えることができる。

令和2年度広島県立特別支援学校高等部普通科入学者選抜（一次募集）に係る
職業コース国語採点基準

【注意】誤字は1字につき減点1点とするが、小問の配点を超過して減点しない。なお、正答〔例〕又は採点上の注意に例示のない解答について、以下の採点基準を参考に、各校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答〔例〕	採点上の注意	配点		
一	(1)	(午前) 8時30分	・時刻が正しければ、漢数字、ローマ数字、仮名での表記も正答とする。 ・「午前」がなくても時刻が正しければ正答とする。	5	40
		中央公園の噴水の前	・「中央公園の噴水」は4点とする。 ・「中央公園」のみは2点とする。 ・「噴水」「噴水の前」は1点とする。 ・「中央公園の入り口」は0点とする。	5	
	(2)	準備運動	・1つの枠の中に「準備運動」と「ジョギング」の両方を書いている場合も正答とする。	5	
		ジョギング		5	
	(3)	ゼッケン		5	
		弁当		5	
		水筒		5	
(4)	(例) ・中央公園の隣にあるグラウンドにゴールするよ。 ・中央公園の隣のグラウンド	・内容を正しく捉えていれば表現は異なってもよい。 ・「グラウンド」のみ書いている場合は2点とする。	5		
二	イ		5	5	
三	(1)	ア		5	10
	(2)	ク, ケ	・クのみ、又はケのみ書いている場合は2点とする。 ・ク, ケ以外の記号を書いている場合は誤答とし、ク, ケが書かれていても0点とする。	5	
四	(1)	(例) ・必要な ・欠かせない	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	5	25
	(2)	ウ	・順不問	5	
		エ		5	
	(3)	イ	・順不問	5	
		エ		5	
五	(1)	ア	・順不問	4	20
		エ		4	
	(2)	ウ	・順不問	4	
		エ		4	
	(3)	(例) ・バレーボール部のキャプテンだということは記事の内容に関係ないので、なくてよいと思う。 ・タイマーをどう使うのか書いていないので、もう少し具体的に書けばよいと思う。	・内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。 ・より分かりやすい記事にするためのアドバイスが書かれていない場合は誤答とし、0点とする。	4	
				合計	