

令和元年度

乳幼児期の教育・保育の充実に関する

調査の結果



令和 2 年 3 月
広島県教育委員会

I	調査概要	1
1	調査の趣旨	1
2	調査の設計	1
	(1) 調査対象	
	(2) 調査方法	
	(3) 調査実施期間	
3	発送・回収状況	1
	(1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査	
	(2) 保護者調査	
	(3) 小学校・特別支援学校小学部調査	
	(4) 県民調査	
4	調査の構成	2
	(1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査	
	(2) 保護者調査	
	(3) 小学校・特別支援学校小学部調査	
	(4) 県民調査	
II	調査結果の概要	3
III	調査結果	10
1	幼児の育ち・基本的な生活習慣等の状況	10
2	保護者の子育て・家庭教育の状況	16
3	園・所における教育・保育	23
4	資質向上のための取組	30
5	接続のための取組	34
6	子育て支援	44
IV	資料（調査結果データ）	51
1	幼稚園・保育所・認定こども園調査	52
2	保護者調査	74
3	小学校・特別支援学校小学部調査	109
4	県民調査	117

I 調査概要

1 調査の趣旨

全県的な乳幼児期の教育・保育の充実を図ることを目的として、県内の幼児の育ちの状況、幼稚園・保育所・認定こども園（以下「園・所」という。）や小学校・特別支援学校小学部（以下「小学校等」という。）及び家庭等の実態を把握し、園・所への支援や家庭教育への支援等、平成29年2月に策定した「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プランに関わる今後の施策の具体化に活用する。

2 調査の設計

(1) 調査対象

- ・ 県内の全園・所の施設長（以下「園長・所長」という。）
- ・ 県内の全園・所の年長児担任の教員・保育士等^{※1}（以下「年長児担任」という。）
- ・ 県内の園・所に就園している0～2歳児^{※2}及び年長児の保護者
- ・ 県内の全公立小学校等の校長
- ・ 県民

※1 教員・保育士等は、幼稚園教諭・保育士・保育教諭を指す。

※2 0～2歳児の保護者を対象とした調査は新規に実施した。

(2) 調査方法

調査は、業者へ委託して実施した。

- ① 園・所、保護者及び小学校等…郵送配付・回収
- ② 県民…インターネット調査

(3) 調査実施期間

令和元年11月6日（水）～12月4日（水）

3 発送・回収状況

(1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査

調査票	調査票1 【園・所の教育・保育の実施状況、 子育ての支援等に関する調査】	調査票2 【年長児担任の教育・保育の実施 状況等に関する調査】	調査票3 【幼児の育ちに関する調査】
発送数	893	893	150
有効回収票数	662	640	121
有効回収率	74.1%	71.7%	80.7%

(2) 保護者調査

調査票	調査票4 【年長児の育ち、家庭教育や子育ての状況等に 関する調査】	調査票5 【0～2歳児の家庭教育や子育ての状況等に 関する調査】
発送数	3,143	3,070
有効回収票数	2,005	2,052
有効回収率	63.8%	66.8%

(3) 小学校・特別支援学校小学部調査

調査票	調査票6 【幼保小連携・接続や児童の育ちの状況に関する調査】
発送数	484
有効回収票数	407
有効回収率	84.1%

(4) 県民調査

調査票	調査票7 【家庭教育や子育てに関する調査】
発送数	1,755
有効回収票数	1,640
有効回収率	93.4%

※ 調査結果は設問無回答者を含まないため、上記回収票数と一致しない場合がある。

4 調査の構成

(1) 幼稚園・保育所・認定こども園調査

調査票	調査票1 【園・所の教育・保育の実施状況、子育ての支援等に関する調査】	調査票2 【年長児担任の教育・保育の実施状況等に関する調査】	調査票3 【幼児の育ちに関する調査】
対象	全園・所の園長・所長	全園・所の年長児担任各1名	150の園・所の年長児担任各1名
内容	教育課程・保育課程等に基づく教育・保育の実施状況、子育て支援等についての質問紙調査	教育課程・保育課程等に基づく教育・保育の実施状況等についての質問紙調査	任意の1クラスにおける幼児（年長児）の育ちの状況についての観察調査

(2) 保護者調査

調査票	調査票4 【年長児の育ち、家庭教育や子育ての状況等に関する調査】	調査票5 【0～2歳児の家庭教育や子育ての状況等に関する調査】
対象	150の園・所の年長児の保護者	100の園・所の0～2歳児の保護者
内容	家庭教育や子育ての状況、保護者の意識についての質問紙調査	家庭教育や子育ての状況、保護者の意識についての質問紙調査

(3) 小学校・特別支援学校小学部調査

調査票	調査票6 【幼保小連携・接続や児童の育ちの状況に関する調査】
対象	全公立小学校等の校長
内容	幼保小連携・交流・接続の取組状況、第1学年児童の小学校生活の状況等についての質問紙調査

(4) 県民調査

調査票	調査票7 【家庭教育や子育てに関する調査】
対象	県民（男女別，地域別，年齢別を考慮し抽出）
内容	家庭教育や子育てに関する意識，地域の活動への参加状況及び親への支援の必要性について，インターネットを活用した調査

※各回答の構成比は、設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く。）で除した百分率を表示している。単一回答の構成比については、端数処理の関係で合計100%にならない場合がある。

※結果掲載の都合上、本紙に掲載している「Ⅱ 調査結果の概要」及び「Ⅲ 調査結果」と「Ⅳ 資料」の項目の記号が異なる場合がある。

Ⅱ 調査結果の概要

1 幼児の育ち・基本的生活習慣等の状況

- ① 幼児の育ちの状況について、年長児担任が「あてはまる」と回答した上位3項目は「セ」「カ」「サ」、下位3項目は「ソ」「イ」「ス」で、平成27年度調査と同様である。【p. 10】

<年長児担任>

上位3項目	下位3項目
セ 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ	ソ いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている
カ 絵本やお話などを興味をもって聞いたり、自分で読んだりする	イ 遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている
サ 園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にする	ス 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする

- ② 同一の調査内容項目において、園・所ごとに幼児の育ちの状況をみると幼児の育ちに開きがみられる。開きが大きい上位3項目は「ケ」「ソ」「ウ」、開きが小さい上位3項目は「サ」「セ」「カ」である。平成27年度調査と比較して、開きが大きい上位3項目のうち1項目（「ケ」）と開きが小さい上位3項目（「サ」「セ」「カ」）は共通している。【p. 11】

項目	年度	令和元年度	平成27年度
開きが大きい 上位3項目	ケ	自信をもって物事に取り組んでいる	
	ソ	いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている	ス 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする
	ウ	自分なりに予測や判断したりしたことを、試したり確かめたりしようとする	ア 遊びに集中し、より楽しくなるようなアイデアを出したり工夫したりする
開きが小さい 下位3項目	サ	園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にする	
	セ	自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ	
	カ	絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする	

※各項目の記載は、回答割合の順序ではない。

- ③ 幼児の育ちの状況について年長児担任と年長児の保護者が「あてはまる」と回答した項目を比較すると、上位3項目のうち1項目（「セ」）、下位3項目のうち2項目（「ソ」「ス」）は共通している。【p. 12】

<年長児の保護者>（※年長児担任については上記①を参照。）

上位3項目	下位3項目
セ 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ	ソ いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている
ア 遊びに集中し、より楽しくなるようなアイデアを出したり工夫したりする	ス 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする
オ 文字・数量・記号などに興味・関心をもち、遊びや生活に生かしたり、使ったりしている	キ 自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり、相手の思いを聞いたりする

- ④ 幼児の基本的な生活習慣等の状況について、年長児の子供が自分からすると保護者が回答した割合が最も高い項目は「ウ 着脱衣」で、最も低い項目は「コ 整理整頓」であり、平成27年度調査の結果と同様である。また、約85%の年長児が1時間以上テレビを視聴し、約30%の年長児が1時間以上スマートフォンなどでアプリや動画などの視聴や携帯ゲームをしている。【p. 13, 14】
- ⑤ 幼児の育ちの状況と基本的な生活習慣等の状況との関連について、幼児の基本的な生活習慣等の状況が「高群」の保護者は「低群」の保護者と比較して、幼児の育ちの状況の各項目について「あてはまる」と回答した割合が高い。【p. 15】

グループごとの開きが大きい上位3項目	差(%)
キ 自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする	25.7
ソ いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている	24.8
エ 思いや意見の食い違いが起こっても、相手の思いも聞いて折り合いを付けて遊びをすすめていく	21.4

2 保護者の子育て・家庭教育の状況

- ① 家庭での心がけ[※]について、90%以上の年長児・0～2歳児の保護者が「あてはまる」と回答している項目は、「ア 基本的な生活習慣を身に付ける」、「イ 社会のマナーやルールを身に付ける」、「エ 子供ののびのびと遊べるようにする」、「セ 子供の成長のペースを見守り、よいところをのびさせていく」、「ソ 子供の話やつぶやきを共感的に聴く」である。【p. 16】 ※「家庭での心がけ」…子育てや家庭教育で大切にしていること、心がけていること
- ② 幼児の育ちの状況と家庭での心がけの状況との関連について、家庭での心がけの状況が「高群」の保護者は「低群」の保護者と比較して、幼児の育ちの状況の各項目について「あてはまる」と回答した割合が高い。【p. 17】

グループごとの開きが大きい上位3項目	差(%)
ソ 遊んでいるときにいざこざが起きたとき、双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている	27.4
キ 自分の感情を爆発させるのではなく、思ったこと、感じたこと、したいこと、経験したことなどを言葉で伝えたり、相手の思いを聞いたりする	21.8
エ けんかになっても相手の思いも聞いて、一緒に遊びをすすめている	21.4

- ③ 子供を育てていてよかったと思うこと、負担に思うことや悩みについて、年長児・0～2歳児ともに99%以上の保護者が「ア 子供の成長によるこびを感じる」と回答している。また、年長児・0～2歳児ともに95%以上の保護者が「イ 子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う」と回答している一方で、50%以上の保護者が「カ 子育てに失敗しないように、親としてプレッシャーや焦りを感じることもある」と回答している。【p. 18】

④ 【子育てや家庭教育に関する情報の入手方法】

特にあてはまることの上位3項目は、年長児・0～2歳児の保護者ともに「エ 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人」、「オ 園・所」、「キ WEBサイト」である。

【子育てや家庭教育に関する悩みや気になることの相談方法】

特にあてはまることの上位3項目は、年長児の保護者では、「エ 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人」、「ア 配偶者・パートナー」、「イ あなたや配偶者・パートナーの親」、0～2歳児の保護者では「エ 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人」、「ア 配偶者・パートナー」、「オ 園・所」であり、2項目（「エ」「ア」）は共通している。【p.19】

⑤ 【子育てや家庭教育に関する情報の入手内容】

特にあてはまることの上位3項目は、年長児の保護者では「ア」、「ウ」、「エ」、0～2歳児の保護者では「ア」、「イ」、「エ」であり、2項目（「ア」「エ」）は共通している

【子育てや家庭教育に関する悩みや気になることの相談内容】

特にあてはまることの上位3項目は、年長児の保護者では「ア」、「ウ」、「エ」、0～2歳児の保護者では「ア」、「イ」、「ウ」であり、2項目（「ア」「ウ」）は共通している。【p.20】

項目	回答者	年長児の保護者	0～2歳児の保護者
情報の内容 上位3項目	ア	子供との関わり方やしつけなどの子育ての方法に関すること	
	エ	子供の育ちや健康に関すること	
	ウ	子供の行動や性格に関すること	イ 子供の生活習慣に関すること
相談の内容 上位3項目	ア	子供との関わり方やしつけなどの子育ての方法に関すること	
	ウ	子供の行動や性格に関すること	
	エ	子供の育ちや健康に関すること	イ 子供の生活習慣に関すること

※各項目の記載は、回答割合の順序ではない。

⑥ 妊娠期の気持ちを振り返って、96.6%の0～2歳児の保護者が「イ おなかの赤ちゃんをいとおしく感じた」、「エ 小さな命を大切に育てていかなければならないという使命感が生まれた」と回答している。

また、80%以上の保護者が「カ 子供をどう育てるか考えるのが楽しかった」と回答している一方で、50%以上の保護者が「キ 親になることに不安があった」と回答している。【p.21】

⑦ 妊娠中に期待する支援について、0～2歳児の保護者が回答した上位3項目は「ウ 乳幼児の育ちの過程や子供への関わり方についての情報提供・学びの場の提供」、「エ 家庭が力を合わせて育児するための情報提供・学びの場の提供」、「オ 子育て・家庭教育支援情報の紹介」である。【p.22】

3 園・所における教育・保育

- ① 園・所が乳幼児に対して特に重視して取り組んでいることについて、園長・所長が回答した上位3項目は、「ア 自分を発揮してのびのびと遊ぶこと」、「ウ 基本的な生活習慣を身につけること」、「カ 人への思いやりをもつこと」である。【p.23】
- ② 主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施状況について、87.1%の園長・所長が「ア 作成し、実施している」と回答している。【p.24】
- ③ 評価の実施状況について、園長・所長が「実施している（「ア 実施しており、結果を公表している」「イ 実施しているが、結果は公表していない」の合計）」と回答した割合は、自己評価 85.0%、学校関係者評価 35.5%、第三者評価 30.9%である。平成27年度調査と比較して、自己評価は6.6ポイント増加し、第三者評価は1.2ポイント減少している。【p.24】
- ④ 無償化に関する新たな取組について、55.5%の園長・所長が「している、もしくはする予定」と回答している。その取組内容の上位3項目は、「イ 無償化に関する保護者への説明」、「ア 無償化に関する職員研修」、「ウ 保育の質の向上につながる取組」である。【p.25】
- ⑤ 特別な配慮を要する乳幼児について、89.0%の園長・所長が「いる」と回答しており、平成27年度調査と比較して2.4ポイント増加している。その配慮内容の上位3項目は、「ア クラスに加配の職員を配置して対応している」、「キ 環境構成を工夫している」、「カ 指導計画を工夫している」である。【p.26】
- ⑥ プランに掲げる「5つの力」の活用について、52.9%の園長・所長が「している」と回答している。その活用状況として割合が最も高い項目は、「ア 「5つの力」を職員同士で学び合うような機会がある」である。【p.27】
- ⑦ 教育・保育実践事例集の活用について、42.2%の園長・所長が「している」と回答している。その活用状況として割合が最も高い項目は、「ア 事例集を職員で読み合う」である。【p.28】
- ⑧ 絵本などの読み聞かせについて、89.3%の園長・所長が「ア 毎日」と回答しており、平成27年度調査と比較して3.2ポイント減少している。【p.29】
- ⑨ 保護者へのおすすめ絵本の紹介について、76.5%の園長・所長が「している」と回答しており、平成27年度調査と比較して11.6ポイント増加している。その方法として割合が最も高い項目は、「エ 絵本の貸出をしている」である。【p.29】

4 資質向上のための取組

- ① 教育・保育の実践の課題について、96.9%の年長児担任が「感じている」と回答している。その課題の内容の上位3項目は、「イ 教育・保育内容」、「ウ 環境構成」、「キ 保護者への対応」である。【p.30】
- ② 教員・保育士等に特に必要な研修内容について、園長・所長が回答した上位3項目は、「ア」、「エ」、「ウ」である。
年長児担任が回答した上位3項目は、「エ」、「サ」、「ア」である。
園長・所長と年長児担任の回答で、2項目（「ア」、「エ」）は共通している。【p.31】

回答者	園長・所長	年長児担任
上位3項目	ア 子供の発達の理解や見取り方	
	エ 特別な支援を必要とする子供の理解や関わり方	
	ウ 環境構成	サ 小学校との連携の内容や方法、小学校入学を見通した年長児の指導計画の作り方

※各項目の記載は、回答割合の順序ではない。

- ③ 教員・保育士等の資質向上のために必要だと思う研修などに関する仕組みについて、園長・所長が回答した割合が最も高い項目は、「ウ 公開保育や研究発表会など教育・保育を学び合う機会」である。【p.32】
- ④ 教育・保育について振り返り学び合う機会について、76.1%の園長・所長が「行っている」と回答しており、平成27年度調査と比較して26.8ポイント増加している。その内容で割合が最も高い項目は、「ア 園・所内で、職員のみで実施」である。【p.33】

5 接続のための取組

- ① 幼保小連携・接続の意義について、90.1%の校長が「ウ 園・所での子供の様子を把握し、小学校での指導の参考とするため」と回答している。【p.34】
- ② 園・所の連携・接続の取組状況について、95.1%の園長・所長が「行っている」と回答しており、平成27年度調査と比較して0.2ポイント減少している。【p.35】
- ③ 小学校の連携・接続の取組状況について、56.2%の校長が、「ステップ2」と回答している。【p.35】

ステップ0	連携の予定・計画がまだない。
ステップ1	連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。
ステップ2	年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。
ステップ3	授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。
ステップ4	接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。

- ④ 園・所の連携・接続の取組内容について、園長・所長が回答した割合が最も高い項目は、児童と幼児の交流では「キ 体験入学（授業参観，施設見学のみ）」，教職員の連携では「サ 入学時期前後の連絡会や聞き取り」，保護者への取組では「ネ 園・所の保護者向けの入学前小学校授業公開，懇談会，意見交換会など」である。【p. 36】
- ⑤ 小学校の連携・接続の取組内容について、校長が回答した割合が最も高い項目は、児童と幼児の交流では「イ 1，2年生の「生活科」を通じた交流」，教職員の連携では「サ 入学時期前後の連絡会や聞き取り」，保護者への取組では「ネ 園・所の保護者向けの入学前小学校授業公開，懇談会，意見交換会など」，組織体制づくりでは「ヒ 校内における組織づくり」である。【p. 37】
- ⑥ 接続カリキュラムの作成・実施について、85.4%の園長・所長が、「ア 作成し，実施している」と回答している。
- また、スタートカリキュラム作成・実施について、39.3%の校長が、「ア 昨年度までに作成し，今年度実施している」と回答しており、平成27年度調査と比較して18ポイント増加している。「イ 今年度作成し，来年度から実施予定」まで含めると、96.6%である。【p. 38】
- ⑦ スタートカリキュラム作成の検討体制について、79.0%の校長が、「イ 校長，教頭，教務主任，幼保小連携担当教員等で組織的に検討」と回答している。【p. 39】
- ⑧ スタートカリキュラム作成に関わる取組内容について、校長が回答した上位3項目は、「ウ 園・所との情報交換の実施」，「イ スタートカリキュラムの意義，考え方，ねらいなどについて，校内の情報共有や共通理解の促進」，「エ 園・所との年間交流計画の作成」である。【p. 39】
- ⑨ スタートカリキュラム作成，実施に関わる課題について、49.0%の校長が、「課題がある」と回答している。その課題の内容として割合が最も高いのは、「イ 園・所との連携が難しい」である。【p. 40】
- ⑩ 小学校への接続を意識して年長児への教育・保育について大切にしていることについて、園長・所長が回答した上位3項目は、「カ 自分の思いや考えを相手に伝えること」，「ウ 他児と協力したり協調したりすること」，「ア 意欲的に物事に取り組むこと」である。【p. 41】
- ⑪ 小学校への接続を意識して年長児への教育・保育について大切にしていることについて、年長児担任が回答した上位3項目は、「カ 自分の思いや考えを相手に伝えること」，「ウ 他児と協力したり協調したりすること」，「サ 人の話を集中して聞くこと」である。【p. 42】
- ⑫ 入学後間もなくの児童に多く見られる姿について、校長が回答した上位3項目は「ア 意欲的に物事に取り組もうとしている」，「エ 友達と仲良くしようとしている」，「ツ 文字や数に関心を持っている」である。【p. 43】

6 子育て支援

- ① 保護者からの相談内容について、園長・所長が回答した上位3項目は、「イ 子供の生活習慣」、「ア 子供との関わり方やしつけなどの子育ての具体的方法」、「ウ 子供の行動や性格」である。【p. 44】
- ② 園・所に期待する支援について、年長児・0～2歳児の保護者ともに、上位3項目は「ア 子育てや家庭教育について気軽に相談できる場や機会の提供」、「イ 園・所だよりやクラスだよりなどを通した子育て・家庭教育についての日常的な情報提供」、「キ 親子と一緒に参加できる行事などの提供」である。【p. 45】
- ③ 乳幼児を育てている保護者に必要な支援について、園長・所長が「あてはまる」と回答した上位3項目は、「ア 乳幼児の発達や関わり方の理解のための情報提供」、「ウ 子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供」、「イ 乳幼児の発達や関わり方の理解のための体験の場の提供」である。【p. 46】
- ④ 園・所が行っている子育ての支援について、園長・所長が回答した割合が最も高い項目は、在園児の保護者対象では「サ 行事への参加」、在園児以外の保護者対象では「ア 園庭開放」である。【p. 47】
- ⑤ 乳幼児を育てる保護者が子育て・家庭教育をゆとりを持ってできるようになるために必要な取組について、保護者及び県民が最も回答した割合が高い項目は、
【地域の取組】
 年長児の保護者では「イ」、0～2歳児の保護者では「カ」、県民では「ア」
【社会全体の取組】
 年長児の保護者では「カ」、0～2歳児の保護者では「カ」、県民では「ア」
 である。【p. 48】

回答者	地域の取組	社会全体の取組
年長児の保護者	イ 親子が気軽に集えて交流できる場や行事などが充実すること	カ 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと
0～2歳児の保護者	カ 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと	カ 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと
県民	ア 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること	ア 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること

- ⑥ 乳幼児を育てている保護者の子育てや家庭教育を支援する必要性について、80.9%の県民が「必要があると思う」と回答し、平成27年度調査と比較して1.4ポイント増加している。年代別では、10代及び70代以上の回答割合が高い。【p. 49】

※令和元年度調査の新規項目については【新規】と記載。

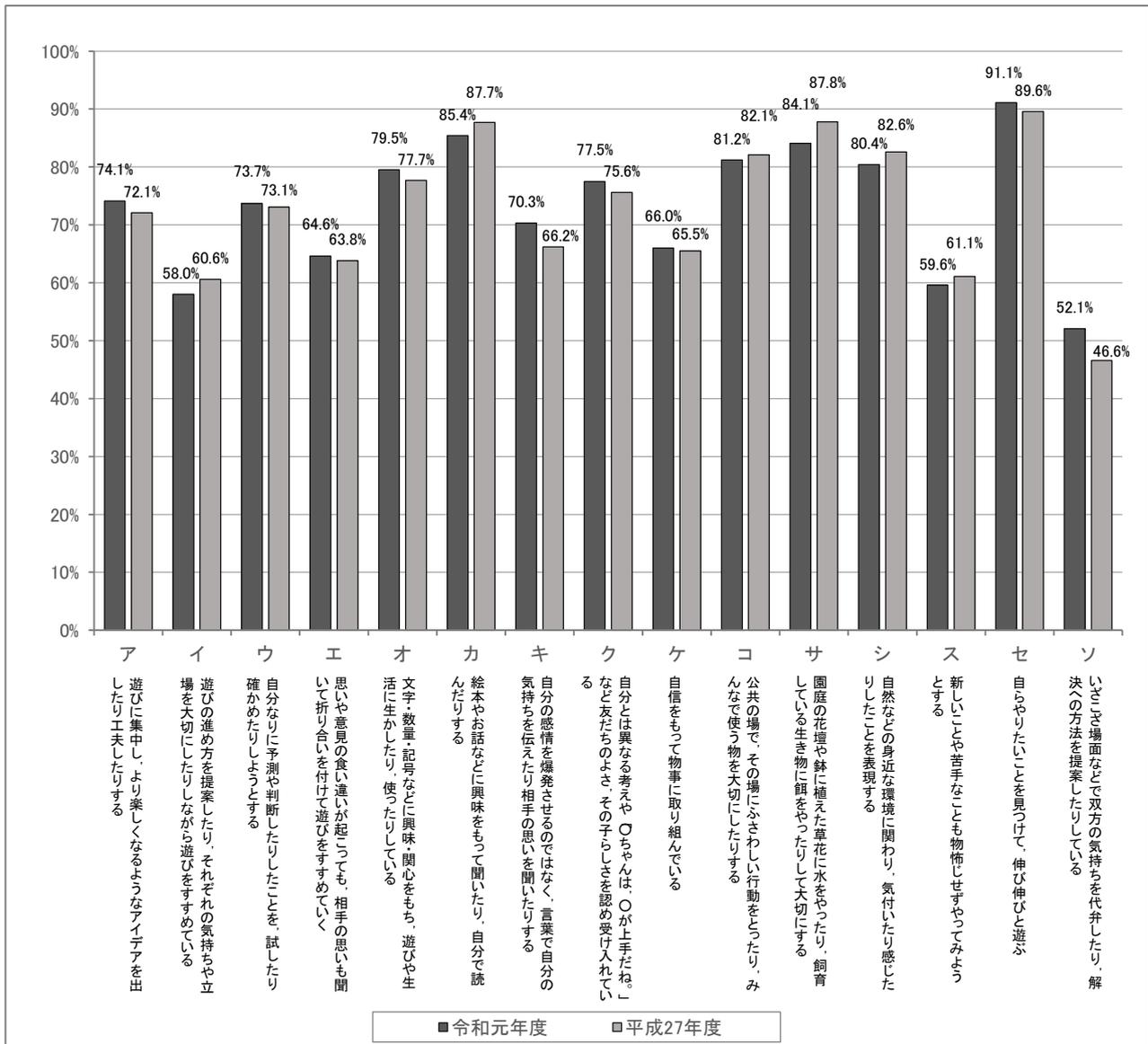
※令和元年度調査で、選択肢の新規追加または表現等を変更した質問については、平成27年度調査の結果との単純な比較はできないが、平成27年度調査の回答結果を参考に掲載している。

Ⅲ 調査結果

1 幼児の育ち・基本的生活習慣等の状況

① 幼児の育ちの状況（年長児担任：R1-H27）

回答者（人数）	年長児担任（121人）
質問内容	現在担任している年長児一人一人の様子について、令和元年10月末までの育ちの姿について教えてください。一人一人の年長児ごとに、「ア」から「ソ」までの姿について、「1 あてはまる」か「2 あてはまらない」のどちらかを1つずつ選んで、「1」か「2」の番号を記入してください。



【図1 幼児の育ちの状況＜年長児担任：R1-H27＞】

＜調査結果＞

幼児の育ちの状況について年長児担任が「あてはまる」と回答した上位3項目は「セ」「カ」「サ」、下位3項目は「ソ」「イ」「ス」で、平成27年度調査と同様である。

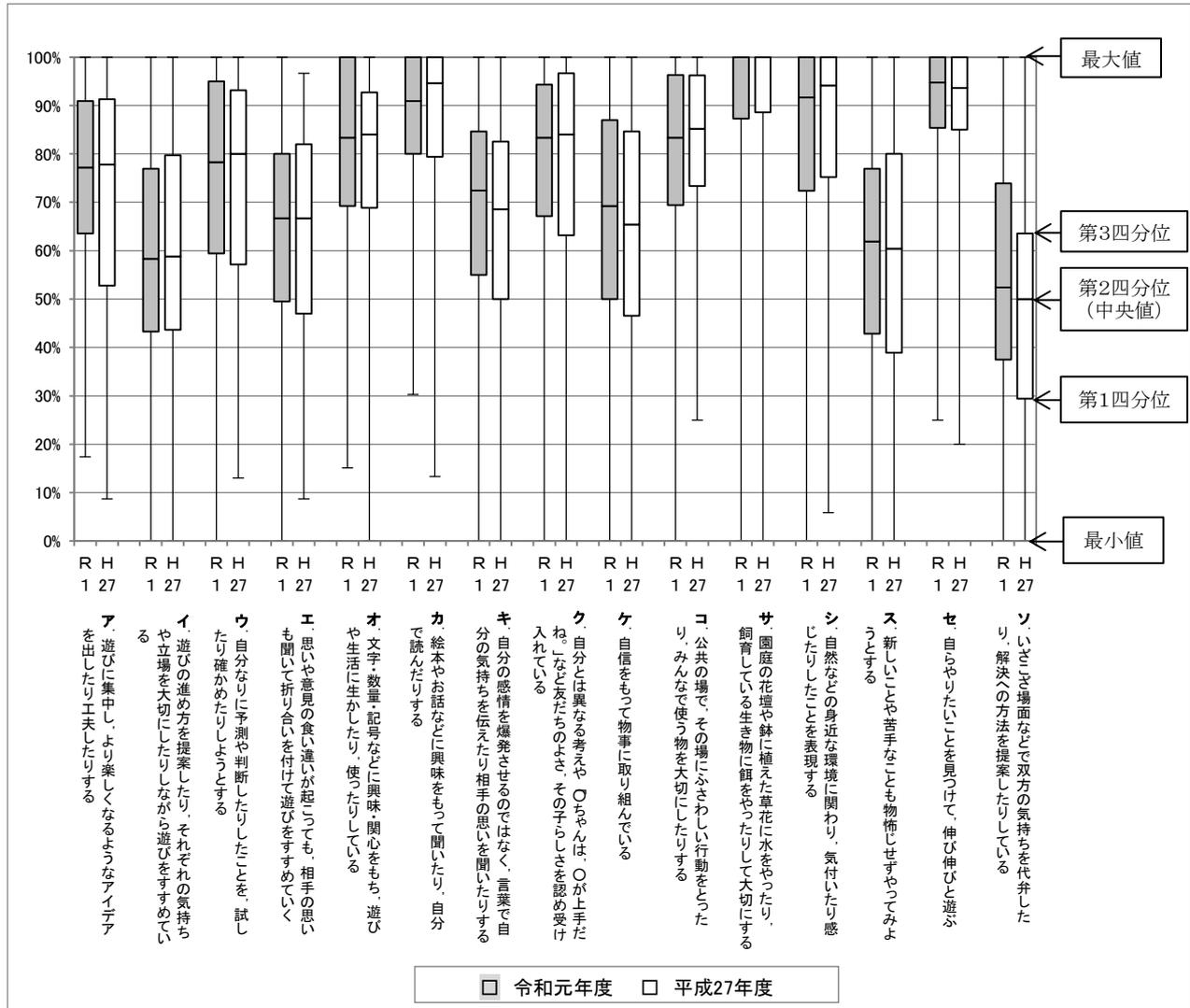
② 幼児の育ちの状況（園・所の分布状況：R1-H27）

次の図2は、園・所別に15項目の「あてはまる」の割合を算出し、箱ひげ図※に示したものである。

※箱ひげ図とは、ある集団の値の分布の状況を「箱」と「ひげ」で視覚的に表したものである。箱ひげ図は、分布の形状を確認することに適した図である。

<箱ひげ図の見方>

- 園・所ごとの「あてはまる」の割合を昇順に並べ、小さい数値から1/4、1/2、3/4の位置を算出している。（箱の一番下が第1四分位、一番上が第3四分位を表し、箱内の線が第2四分位（中央値）を表す。）
- ヒゲの端は最大値、最小値となる。
- 第1四分位と第3四分位の間に、データの50%が含まれるため、箱の長さが長いほど、回答にばらつきがあるといえる。



【図2 幼児の育ちの状況<園・所の分布状況：R1-H27>】

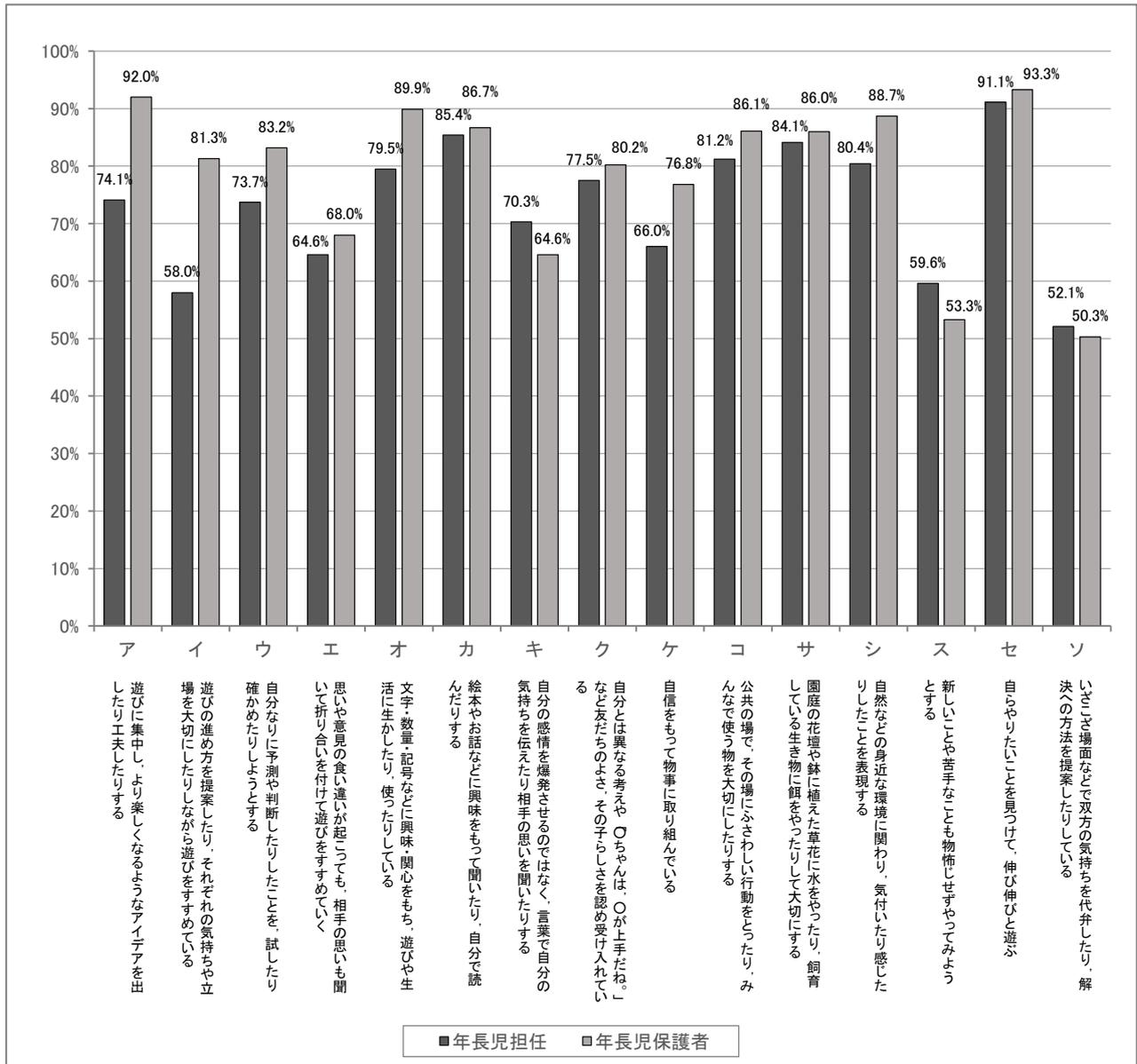
<調査結果>

同一の調査内容項目において、園・所ごとに幼児の育ちの状況を見ると幼児の育ちに開きがみられる。開きが大きい上位3項目は「ケ」「ソ」「ウ」、開きが小さい上位3項目は「サ」「セ」「カ」である。平成27年度調査と比較して、開きが大きい上位3項目のうち1項目（「ケ」）と開きが小さい上位3項目（「サ」「セ」「カ」）は共通している。

③ 幼児の育ちの状況（年長児担任-年長児の保護者比較）

回答者（人数）	年長児の保護者（2,005人），年長児担任（121人）
質問内容	現在の年長児のお子様について，どのような姿が見られますか。次の「ア」から「ソ」のそれぞれの項目について，「1 あてはまる」または「2 あてはまらない」のいずれかに○をつけてください。（年長児担任の質問内容はp.10参照。）

次の図3は，年長児担任が見た幼児の育ちの状況に対する「あてはまる」の割合と，年長児の保護者が見た幼児の育ちの状況に対する「あてはまる」の割合を比較したものである。



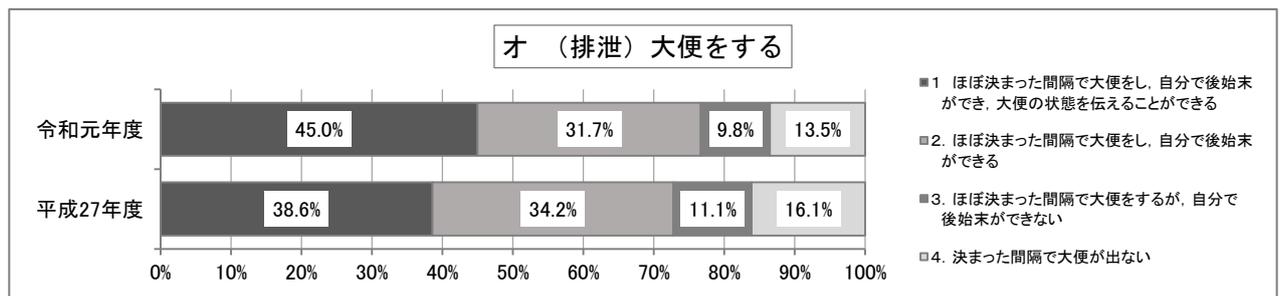
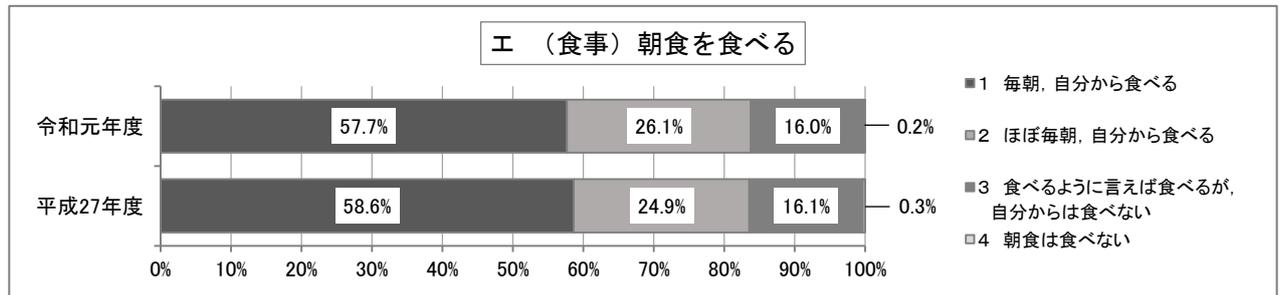
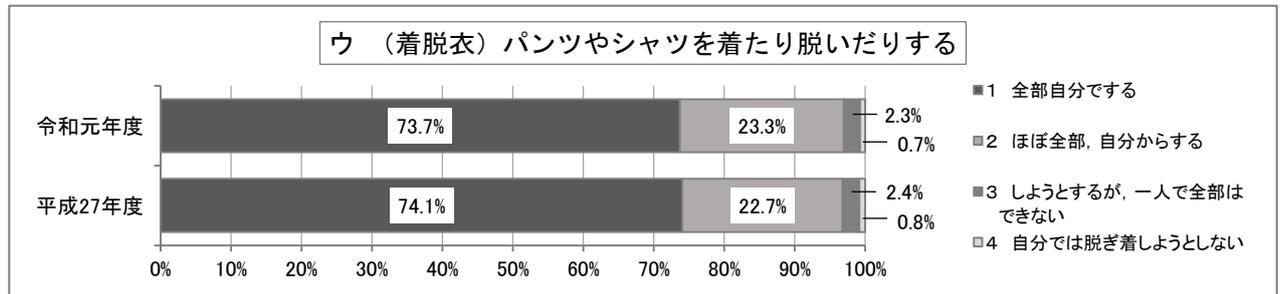
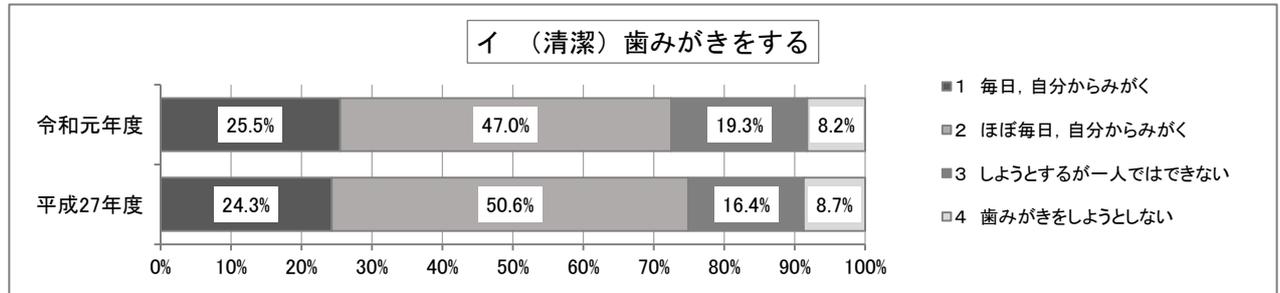
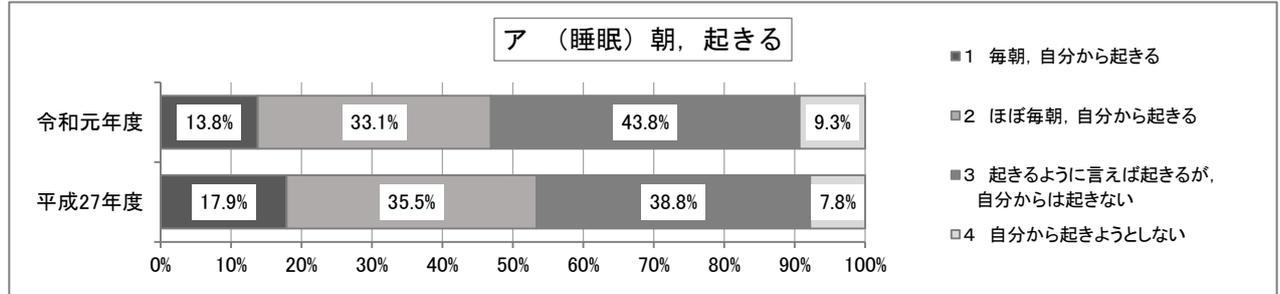
【図3 幼児の育ちの状況（年長児担任-年長児の保護者比較）】

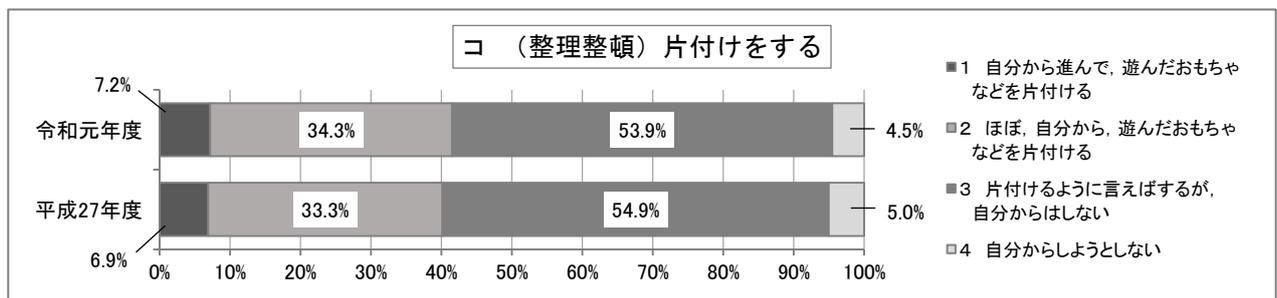
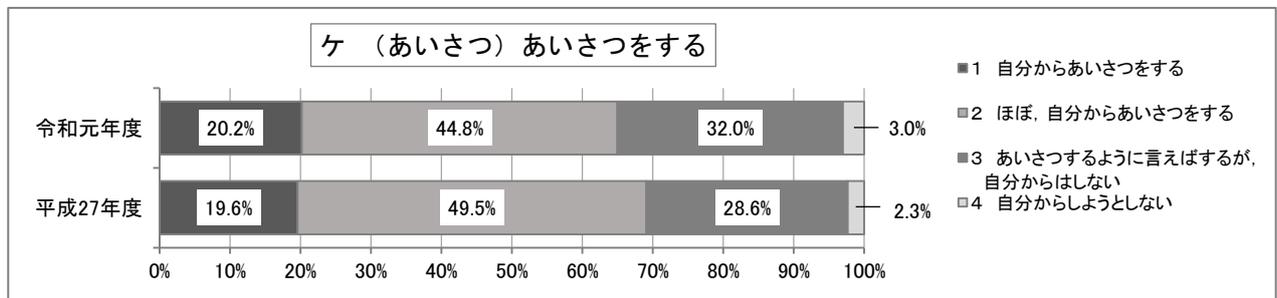
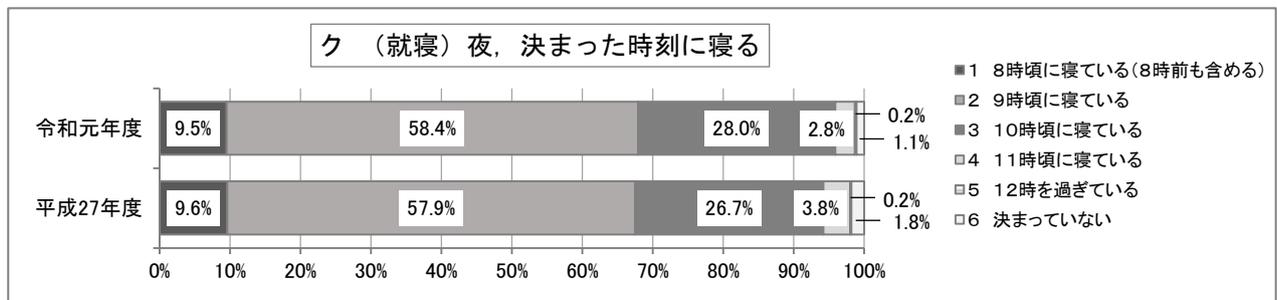
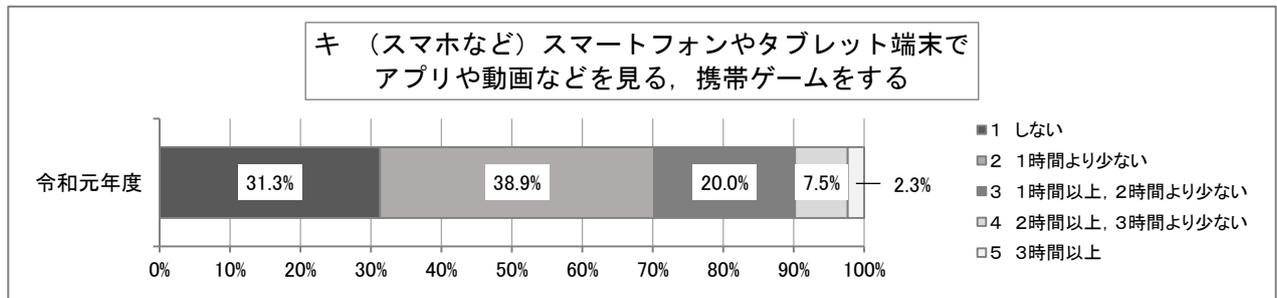
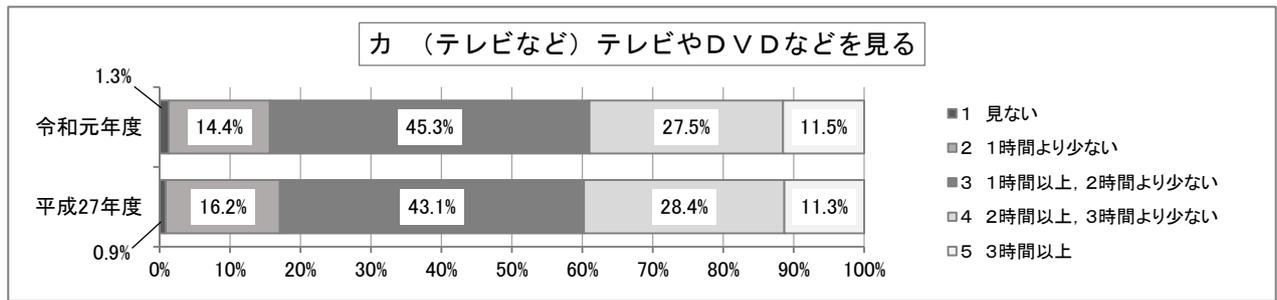
<調査結果>

幼児の育ちの状況について年長児担任と年長児の保護者が「あてはまる」と回答した項目を比較すると、上位3項目のうち1項目（「セ」）、下位3項目のうち2項目（「ソ」「ス」）は共通している。

④ 基本的な生活習慣等の状況

回答者（人数）	年長児の保護者（2,005人）
質問内容	年長児のお子様の生活習慣について、どのような様子が見られますか。次の「ア」から「コ」のそれぞれの項目について、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。





【図4 基本的生活習慣等の状況】

<調査結果>

幼児の基本的生活習慣等の状況について、年長児の子供が自分からすると保護者が回答した割合が最も高い項目は「ウ 着脱衣」で、最も低い項目は「コ 整理整頓」であり、平成27年度調査の結果と同様である。また、約85%の年長児が1時間以上テレビを視聴し、約30%の年長児が1時間以上スマートフォンなどでアプリや動画などの視聴や携帯ゲームをしている。

⑤ 幼児の育ちの状況と基本的生活習慣等の状況との関連

保護者が見た幼児の育ちの状況に対する回答（p. 12）と基本的生活習慣等の状況の回答（p. 13-14）についてクロス集計を行った。

図5は次の手順により作成

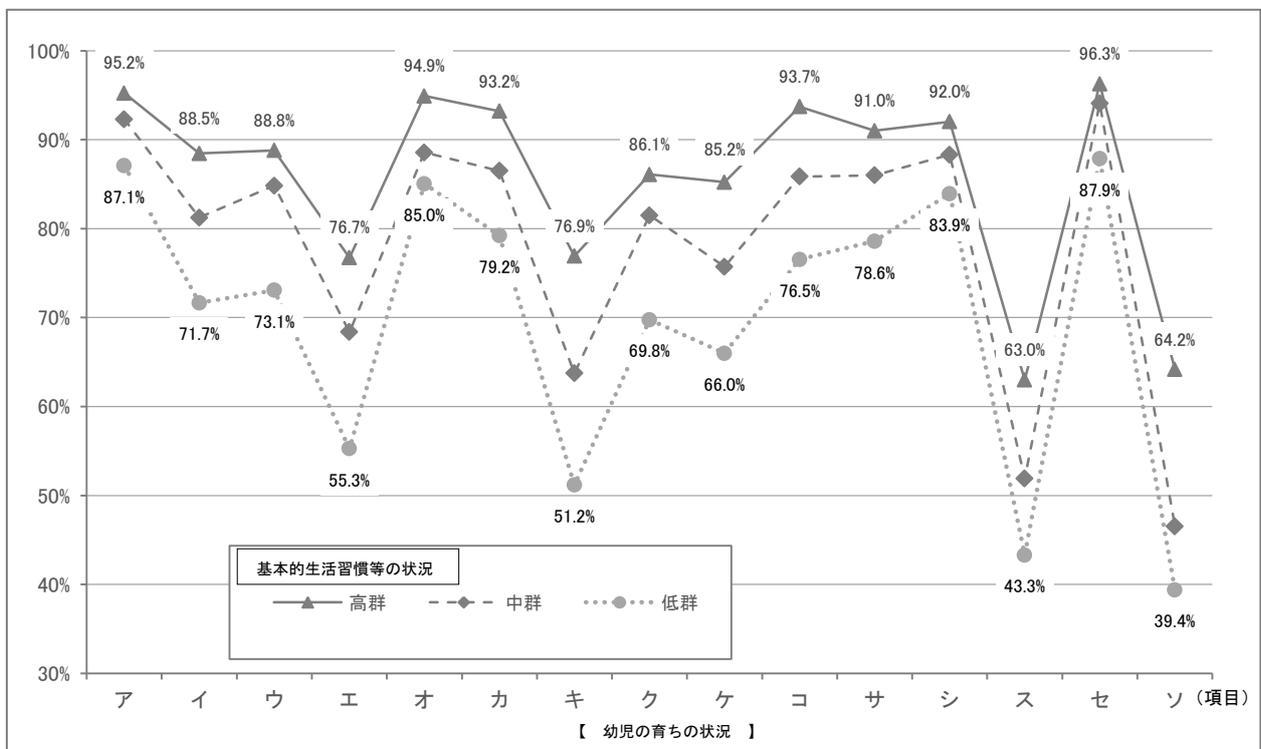
① 幼児の基本的生活習慣等（p. 13-14）の項目ごとの回答を次のとおり得点化し合計点を算出。

選択項目1…4点，選択項目2…3点，選択項目3…2点，選択項目4～6…1点

② 合計点により，全体を「高群」，「中群」，「低群」の3グループに分類。その際，各グループの人数がほぼ均等になるようにした。

「高群」：31～40点…589人，「中群」：27～30点…778人，「低群」：11～26点…635人

③ グループごとに，幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した割合を示した。



【図5 幼児の育ちの状況と基本的生活習慣等の状況との関連】

<調査結果>

幼児の育ちの状況と基本的生活習慣等の状況との関連について，幼児の基本的生活習慣等の状況が「高群」の保護者は「低群」の保護者と比較して，幼児の育ちの状況の各項目について「あてはまる」と回答した割合が高い。

グループごとの開きが大きい上位3項目は，

「キ 自分の感情を爆発させるのではなく，思ったこと，感じたこと，したいこと，経験したことなどを言葉で伝えたり，相手の思いを聞いたりする」(25.7%)

「ソ 遊んでいるときにいざこざが起きたとき，双方の気持ちを代弁したり，解決への方法を提案したりしている」(24.8%)

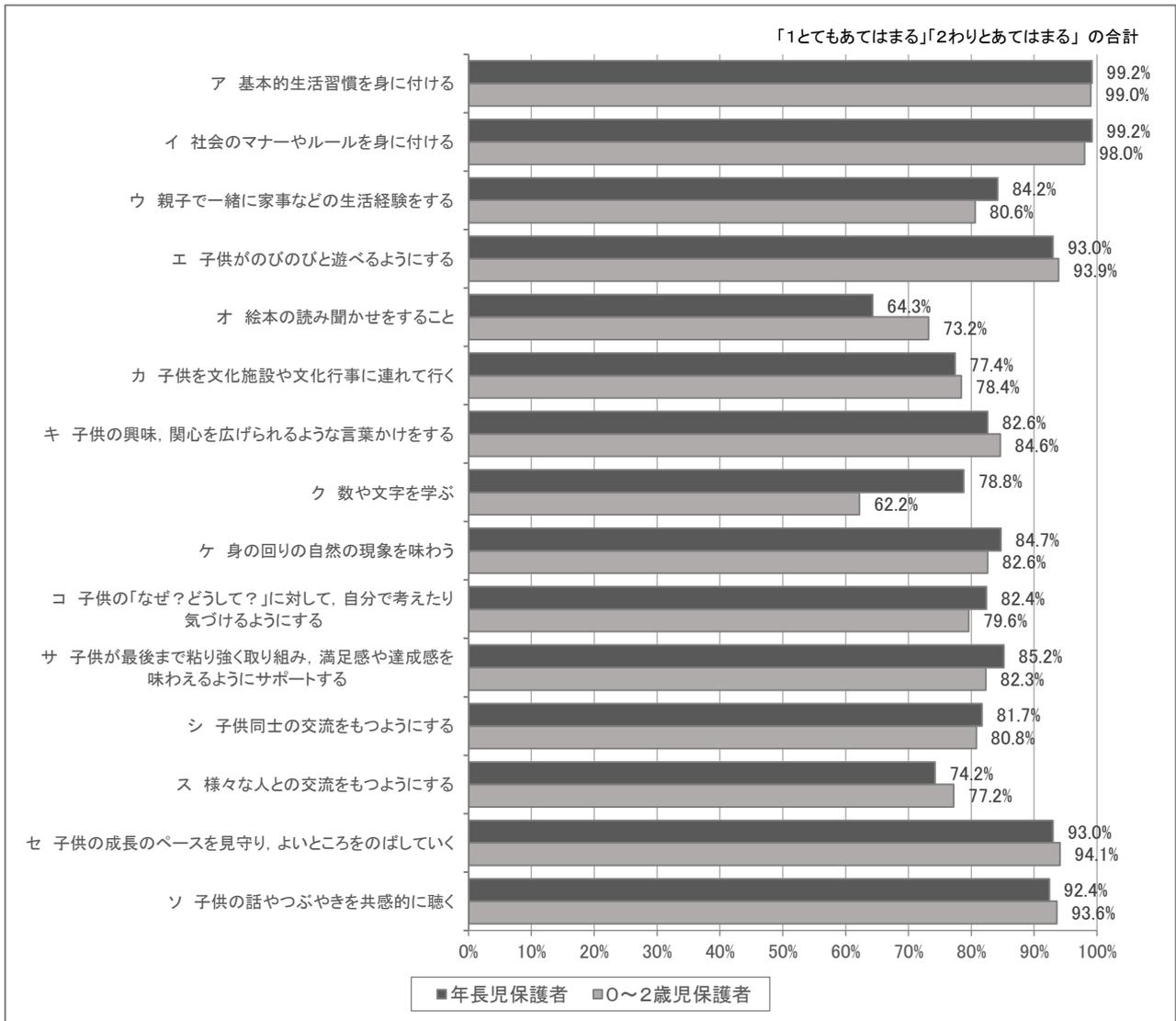
「エ けんかになっても相手の思いも聞いて，一緒に遊びをすすめている」(21.4%)

である。

2 保護者の子育て・家庭教育の状況

① 家庭での心がけ **【新規】** (0～2歳児の保護者)

回答者（人数）	年長児の保護者（2,005人），0～2歳児の保護者（2,052人）
質問内容	ご家庭での子育てや家庭教育で大切にしていること、心がけていることについてお伺いします。次の「ア」から「ソ」のそれぞれの項目について、「1 とてもあてはまる」から「4 まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。



【図6 家庭での心がけ】

<調査結果>

家庭での心がけについて、90%以上の年長児・0～2歳児の保護者が「あてはまる」と回答している項目は、「ア 基本的な生活習慣を身に付ける」、「イ 社会のマナーやルールを身に付ける」、「エ 子供がのびのびと遊べるようにする」、「セ 子供の成長のペースを見守り、よいところをのばしていく」、「ソ 子供の話やつぶやきを共感的に聴く」である。

② 幼児の育ちの状況と家庭での心がけの状況との関連

保護者が見た幼児の育ちの状況に対する回答（p. 12）と家庭での心がけの状況に対する回答（p. 16）についてクロス集計を行った。

図 8 は次の手順により作成

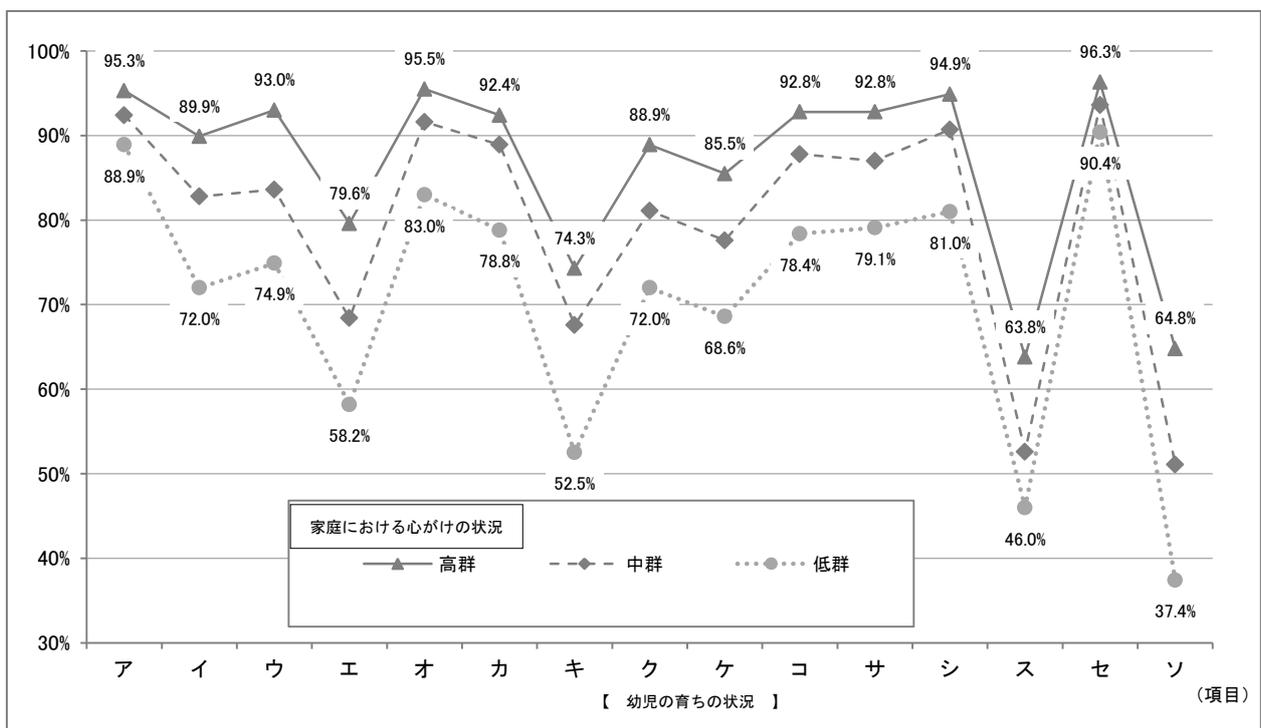
①家庭における心がけ（p. 16）の項目ごとの回答を次のように得点化し合計点を算出。

選択項目 1…3 点，選択項目 2…2 点，選択項目 3…1 点，選択項目 4…0 点

②合計点により，全体を「高群」，「中群」，「低群」の 3 グループに分類。

「高群」：38～45 点…492 人，「中群」：30～37 点…892 人，「低群」：0～29 点…614 人

③グループごとに，「あてはまる」と回答した割合を示した。



【図 7 幼児の育ちの状況と家庭での心がけの状況との関連】

<調査結果>

幼児の育ちの状況と家庭での心がけの状況との関連について，家庭での心がけの状況が「高群」の保護者は「低群」の保護者と比較して，幼児の育ちの状況の各項目について「あてはまる」と回答した割合が高い。

グループごとの開きが大きい上位 3 項目は，

「ソ 遊んでいるときにいざこざが起きたとき，双方の気持ちを代弁したり，解決への方法を提案したりしている」(27.4%)

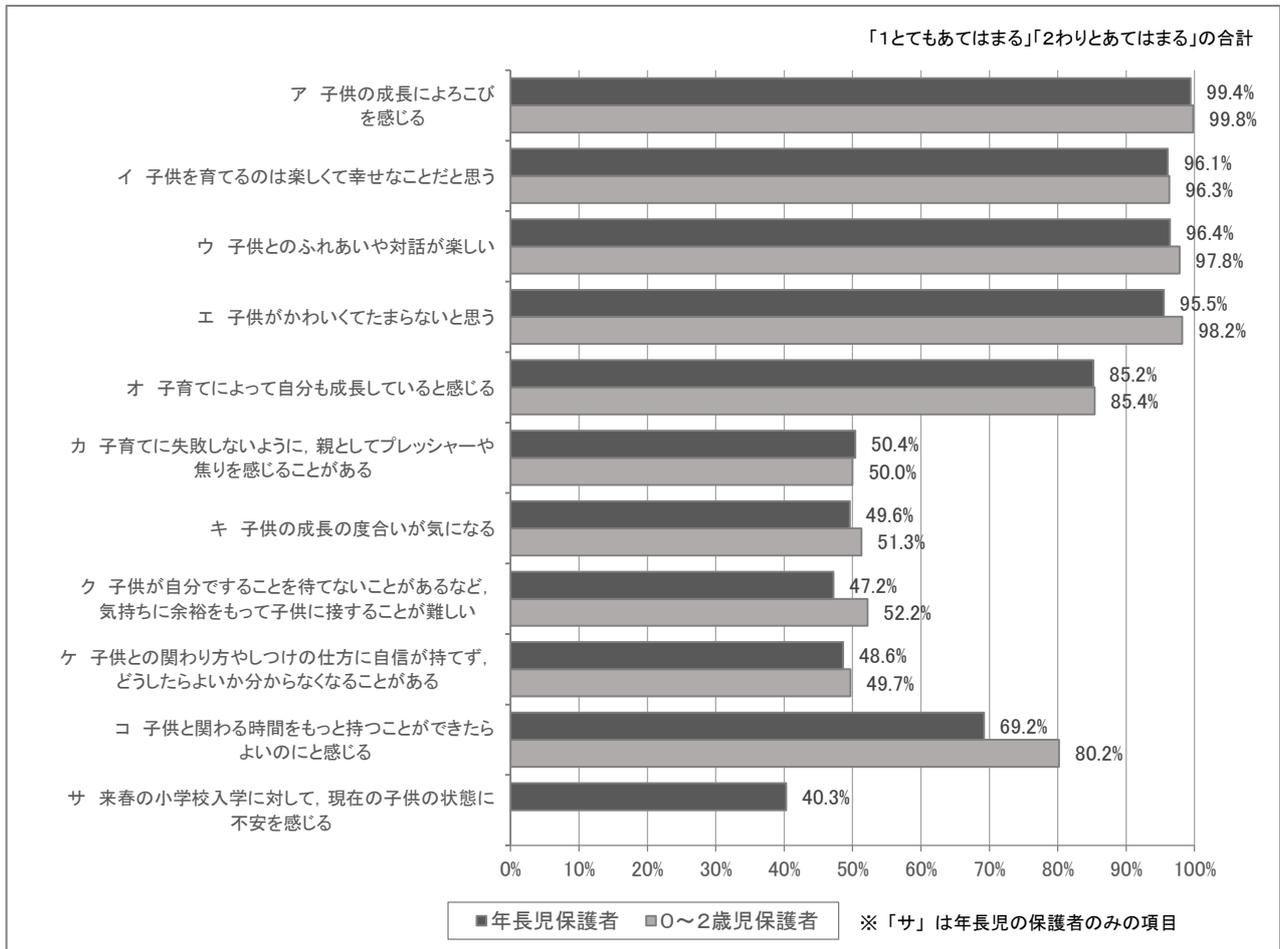
「キ 自分の感情を爆発させるのではなく，思ったこと，感じたこと，したいこと，経験したことなどを言葉で伝えたり，相手の思いを聞いたりする」(21.8%)

「エ けんかになっても相手の思いも聞いて，一緒に遊びをすすめている」(21.4%)

である。

③ 子育てで感じていること **【新規】** (0～2歳児の保護者)

回答者（人数）	年長児の保護者（2,005人），0～2歳児の保護者（2,052人）
質問内容	子供を育てていてよかったと思うこと，負担に思うことや悩みについて，次の「ア」から「サ」のそれぞれの項目について，「1 とてもあてはまる」から「4 まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで，○をつけてください。



【図8 子育てで感じていること】

<調査結果>

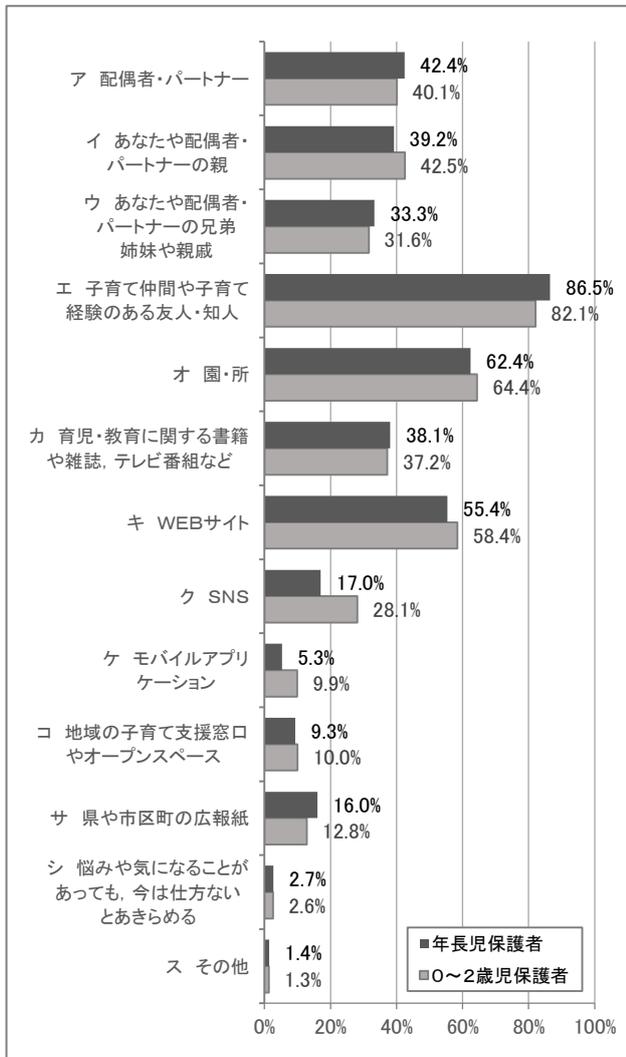
子供を育てていてよかったと思うこと，負担に思うことや悩みについて，年長児・0～2歳児ともに99%以上の保護者が「ア 子供の成長に喜びを感じる」と回答している。

また，年長児・0～2歳児ともに95%以上の保護者が「イ 子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う」と回答している一方で，50%以上の保護者が「カ 子育てに失敗しないように，親としてプレッシャーや焦りを感じることもある」と回答している。

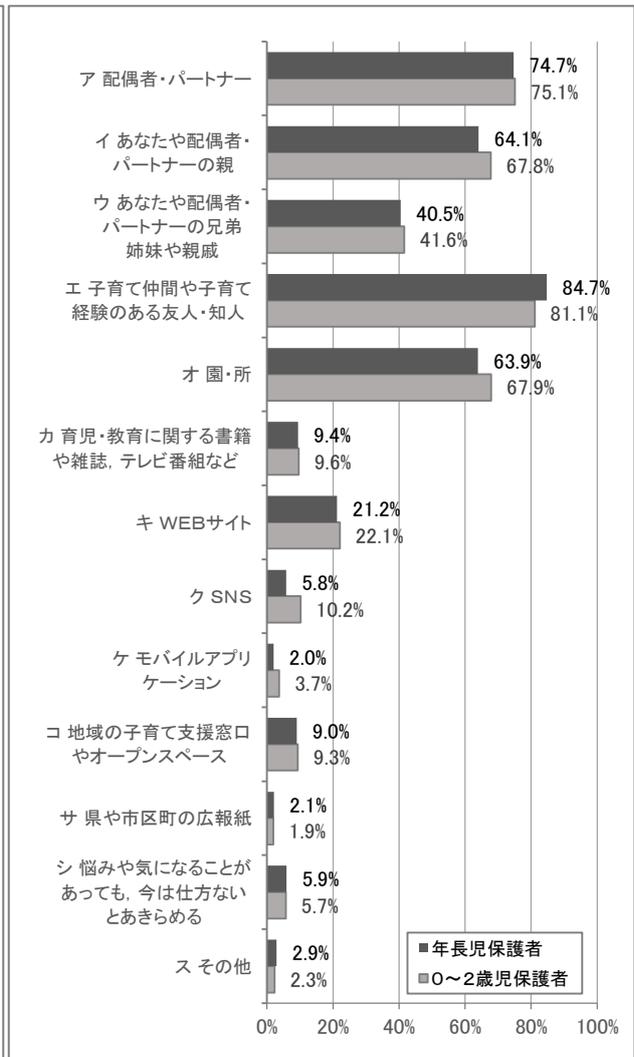
④ 子育てや家庭教育に関する情報の入手方法及び悩みや気になることの相談方法

【新規】(0~2歳児の保護者)

回答者(人数)	年長児の保護者(2,005人), 0~2歳児の保護者(2,052人)
質問内容	誰から、または、どのような方法で情報を入手したり、相談したりしていますか。「情報の入手方法」と「悩みや気になることの相談方法」について、特にあてはまるものをそれぞれ5つまで選んで、○をつけてください。



【図9 情報の入手方法】



【図10 悩みや気になることの相談方法】

<調査結果>

【子育てや家庭教育に関する情報の入手方法】

特にあてはまることの上位3項目は、年長児・0~2歳児の保護者ともに「エ 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人」、「オ 園・所」、「キ WEBサイト」である。

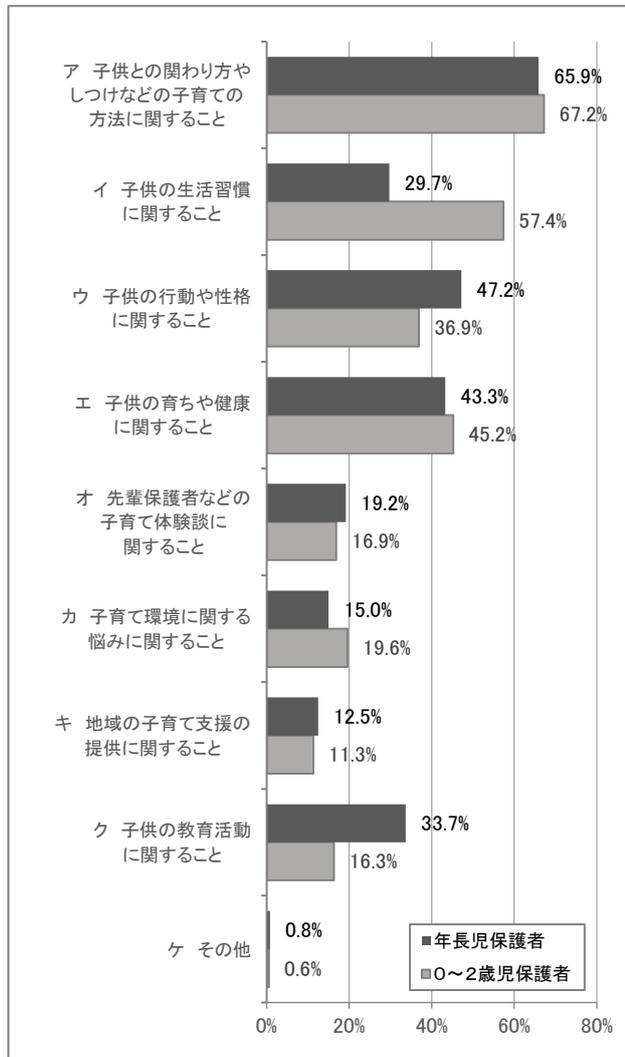
【子育てや家庭教育に関する悩みや気になることの相談方法】

特にあてはまることの上位3項目は、年長児の保護者では、「エ 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人」、「ア 配偶者・パートナー」、「イ あなたや配偶者・パートナーの親」、0~2歳児の保護者では「エ 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人」、「ア 配偶者・パートナー」、「オ 園・所」であり、2項目(「エ」「ア」)は共通している。

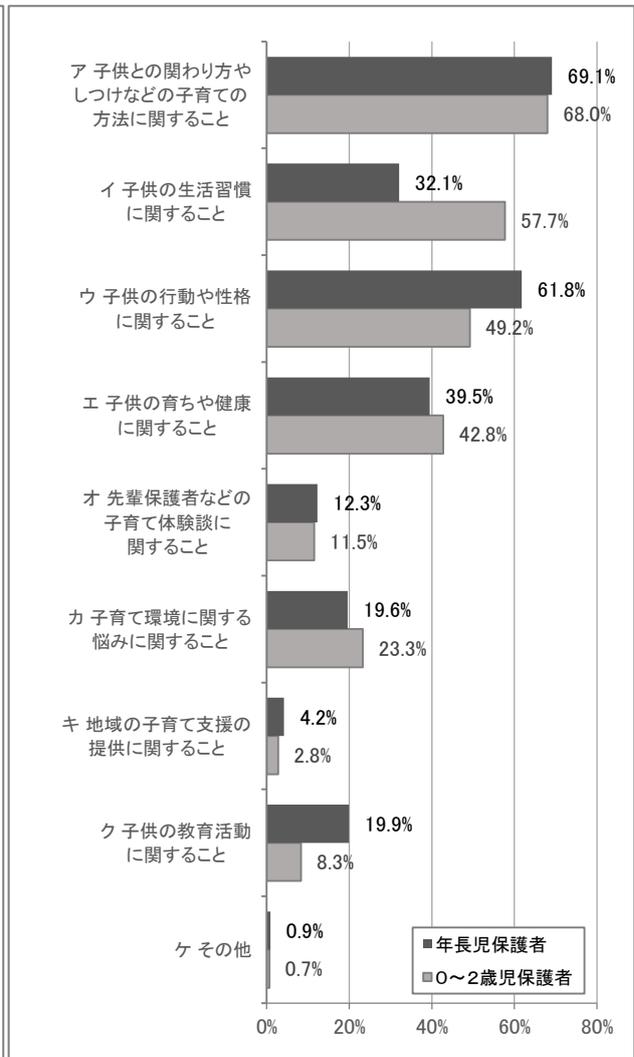
⑤ 子育てや家庭教育に関する情報の入手内容及び悩みや気になることの相談内容

【新規】(0~2歳児の保護者)

回答者(人数)	年長児の保護者(2,005人), 0~2歳児の保護者(2,052人)
質問内容	主にどのような内容の情報を入手したり, 相談していますか。「入手する情報の内容」と「悩みや気になることの相談内容」について, 特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで, Oをつけてください。



【図11 情報の入手内容】



【図12 悩みや気になることの相談内容】

<調査結果>

【子育てや家庭教育に関する情報の入手内容】

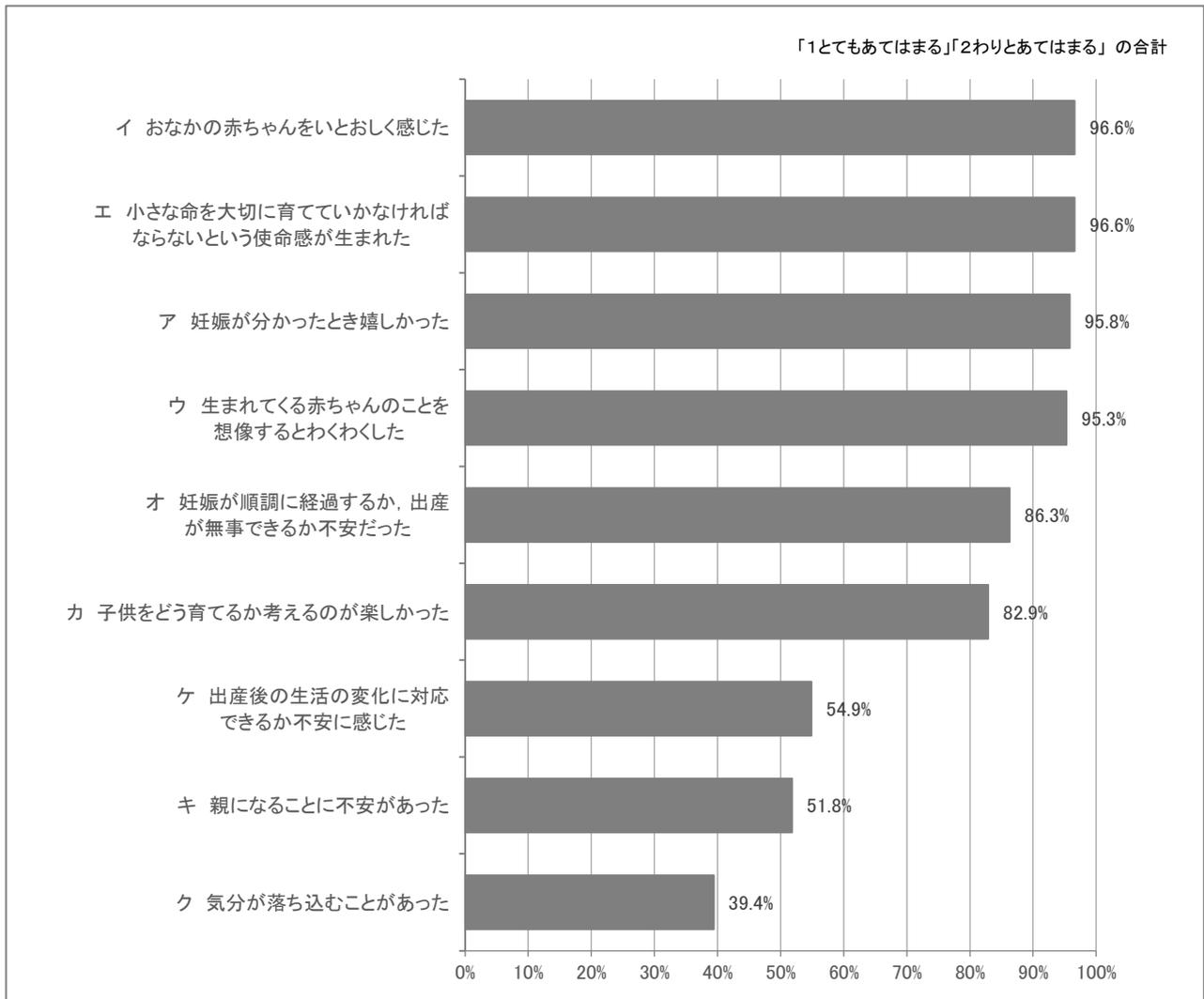
特にあてはまることの上位3項目は, 年長児の保護者では「ア」, 「ウ」, 「エ」, 0~2歳児の保護者では「ア」, 「イ」, 「エ」であり, 2項目(「ア」「エ」)は共通している

【子育てや家庭教育に関する悩みや気になることの相談内容】

特にあてはまることの上位3項目は, 年長児の保護者では「ア」, 「ウ」, 「エ」, 0~2歳児の保護者では「ア」, 「イ」, 「ウ」であり, 2項目(「ア」「ウ」)は共通している。

⑥ 妊娠期の気持ち **【新規】**

回答者（人数）	0～2歳児の保護者（2,052人）
質問内容	あなたの第1子の妊娠期（出産前）を振り返って、当時どのような気持ちでしたか。次の「ア」から「ケ」のそれぞれの項目について、「1 とてもあてはまる」から「4 まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。



【図13 妊娠期の気持ち】

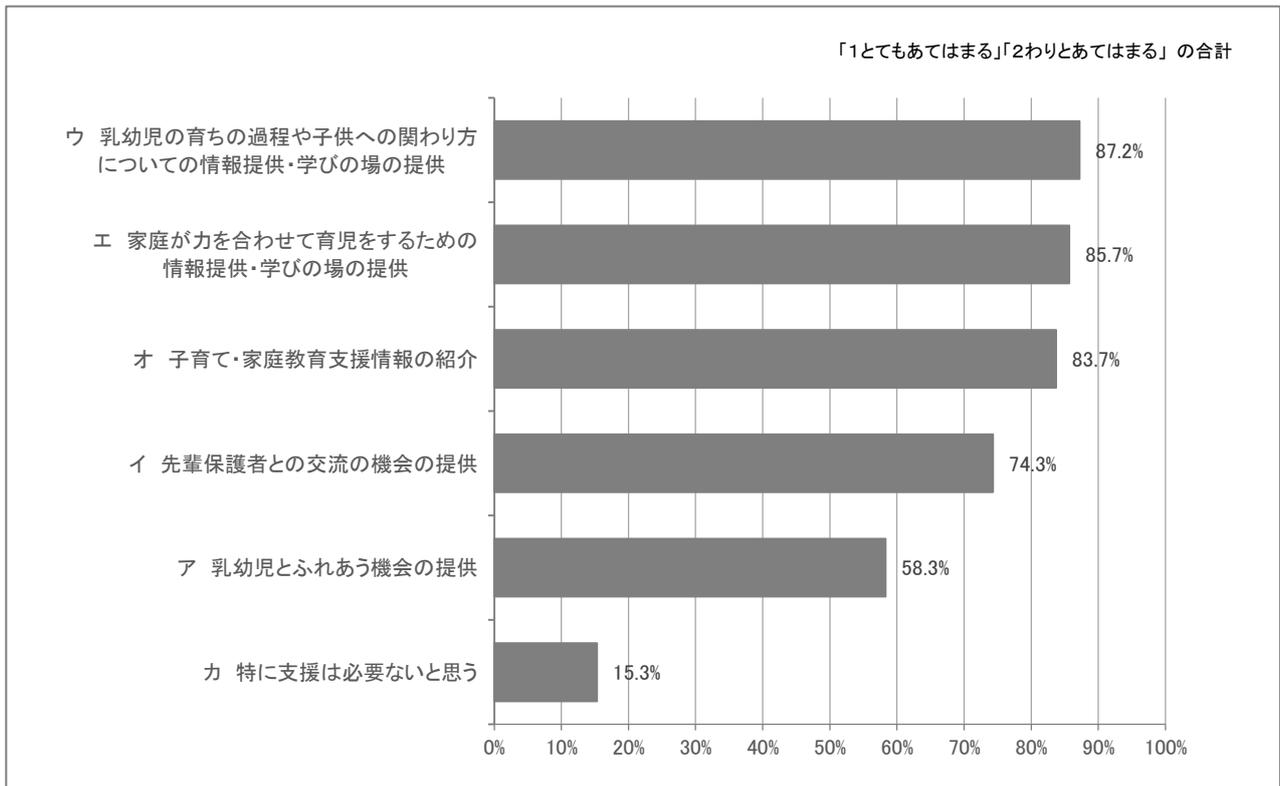
<調査結果>

妊娠期の気持ちを振り返って、96.6%の0～2歳児の保護者が「イ おなかの赤ちゃんをいとおしく感じた」、「エ 小さな命を大切に育てていかなければならないという使命感が生まれた」と回答している。

また、80%以上の保護者が「カ 子供をどう育てるか考えるのが楽しかった」と回答している一方で、50%以上の保護者が「キ 親になることに不安があった」と回答している。

⑦ 妊娠中に期待する子育て支援 **【新規】**

回答者（人数）	0～2歳児の保護者（2,052人）
質問内容	出産予定の家庭（妊娠期の家庭）に対して、出産後の子育てに備えたどのような支援があればよいと思いますか。次の「ア」から「カ」のそれぞれの項目について、「1 とてもあてはまる」から「4 まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。



【図14 妊娠中に期待する子育て支援】

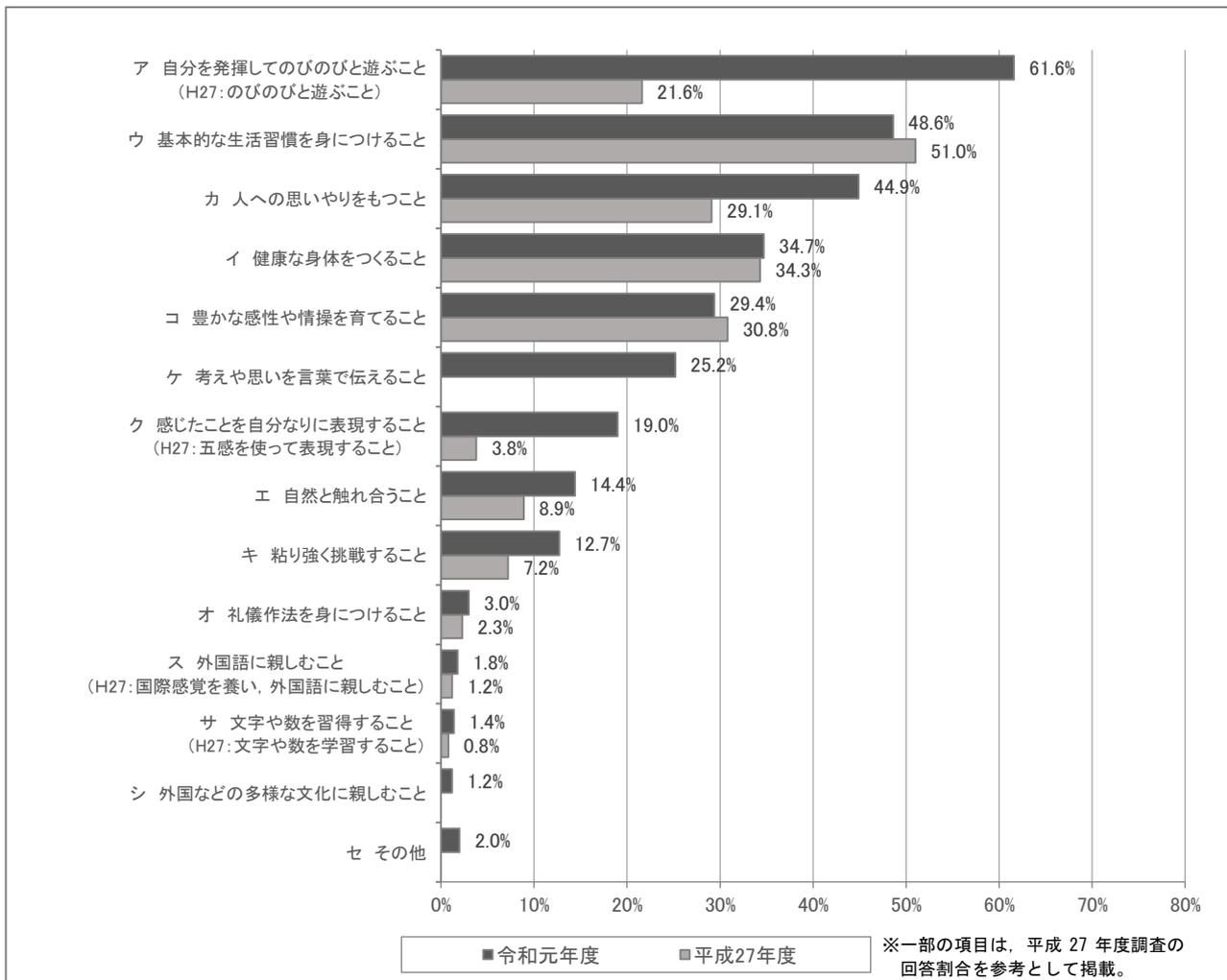
<調査結果>

妊娠中に期待する支援について、0～2歳児の保護者が回答した上位3項目は「ウ 乳幼児の育ちの過程や子供への関わり方についての情報提供・学びの場の提供」、「エ 家庭が力を合わせて育児するための情報提供・学びの場の提供」、「オ 子育て・家庭教育支援情報の紹介」である。

3 園・所における教育・保育

① 特に重視して取り組んでいること

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所で、乳幼児に対して、重視して取り組んでいることは何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで、○を記入してください。



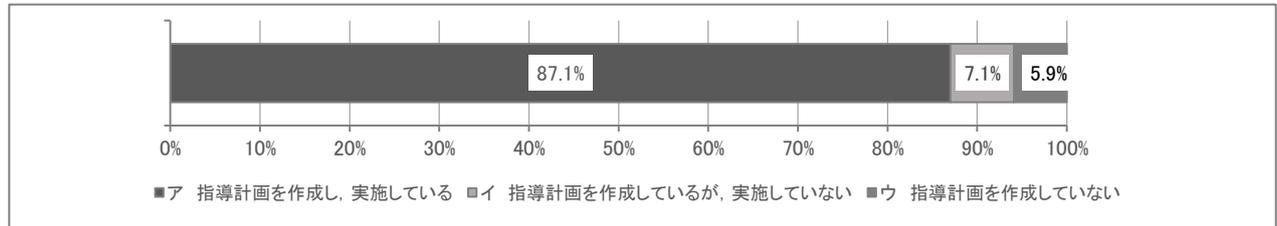
【図15 特に重視して取り組んでいること】

<調査結果>

園・所が乳幼児に対して特に重視して取り組んでいることについて、園長・所長が回答した上位3項目は、「ア 自分を発揮してのびのびと遊ぶこと」、「ウ 基本的な生活習慣を身につけること」、「カ 人への思いやりをもつこと」である。

② 主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施状況 **【新規】**

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。



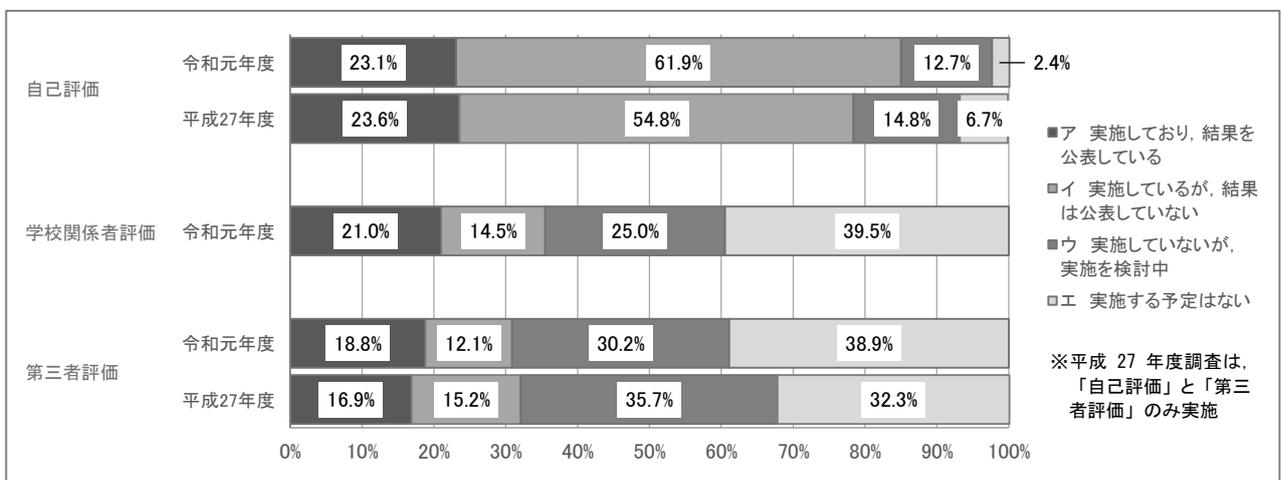
【図16 主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施状況】

<調査結果>

主体性、遊び込む時間や環境を考慮した指導計画の作成、実施状況について、87.1%の園長・所長が「ア 作成し、実施している」と回答している。

③ 評価の実施状況

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、自己評価や外部評価を実施していますか。それぞれの評価について、実施状況としてあてはまるものをそれぞれ1つずつ選んで、○を記入してください。



【図17 評価の実施状況】

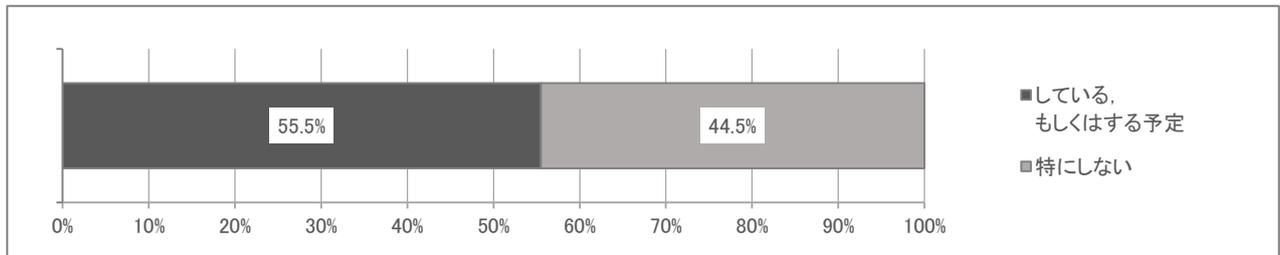
<調査結果>

評価の実施状況について、園長・所長が「実施している（「ア」「イ」の合計）」と回答した割合は、自己評価85.0%、学校関係者評価35.5%、第三者評価30.9%である。平成27年度調査と比較して、自己評価は6.6ポイント増加し、第三者評価は1.2ポイント減少している。

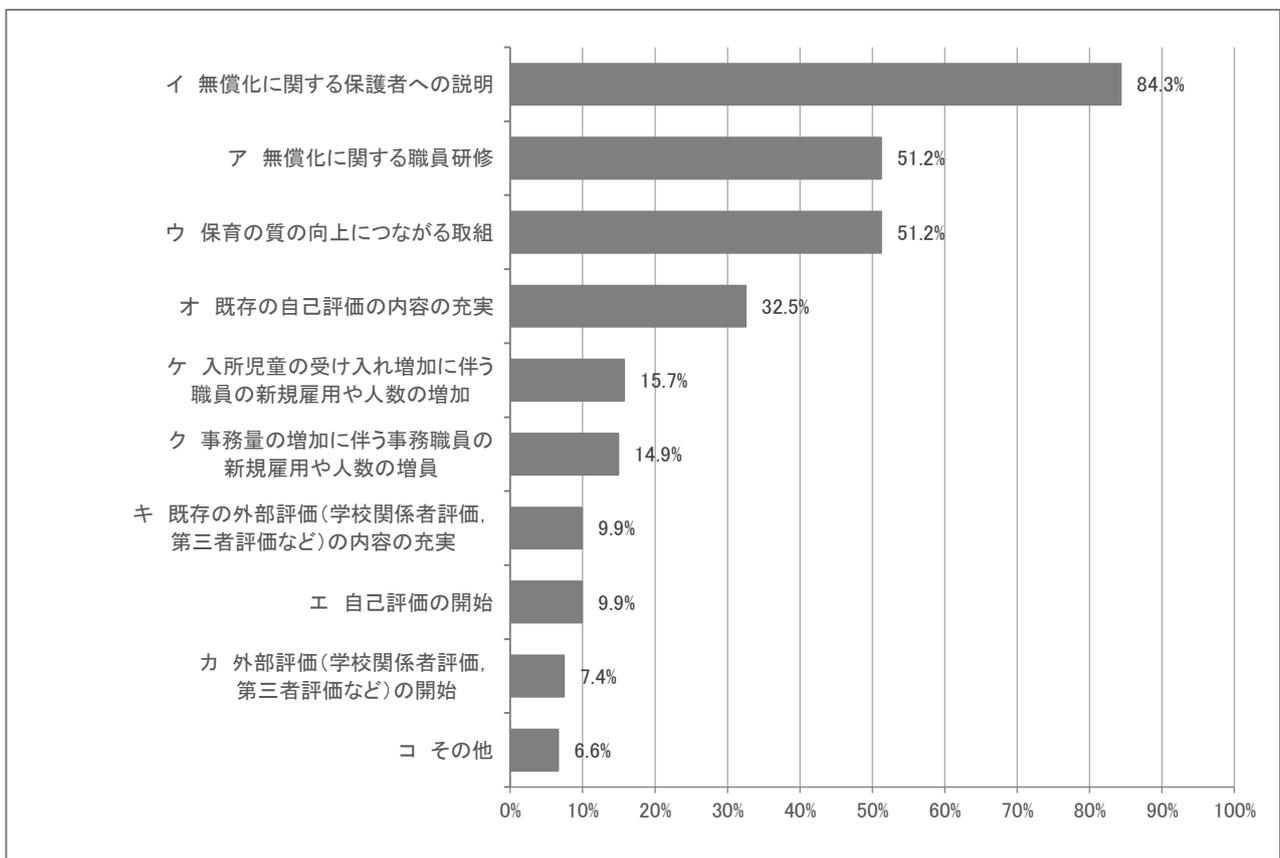
- 自己評価 …教育・保育の内容や運営について、職員全体で行う評価（学校教育法施行規則39条・66条・68条、保育所保育指針等）
- 学校関係者評価 …保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価（学校教育法施行規則39条・67条・68条）
- 第三者評価 …国の評価基準ガイドラインを踏まえて都道府県推進組織が定めた評価基準に沿って行う都道府県推進組織の認証を受けた第三者評価機関が行う評価（社会福祉法第78条）

④ 無償化に関する新たな取組 **【新規】**

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、幼児教育・保育の無償化に関わって、今年度、新たな取組をしていますか、もしくはする予定ですか。取組の有無について、○を記入し、「している、もしくはする予定」の場合は、「ア」から「コ」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図18 無償化に関する新たな取組の有無】



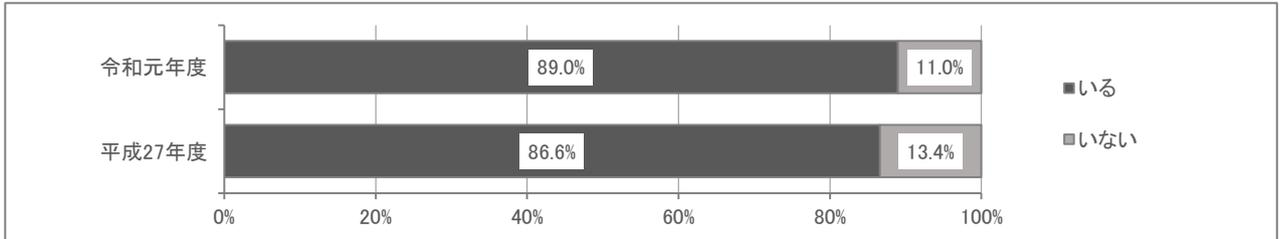
【図19 無償化に関する新たな取組内容】

<調査結果>

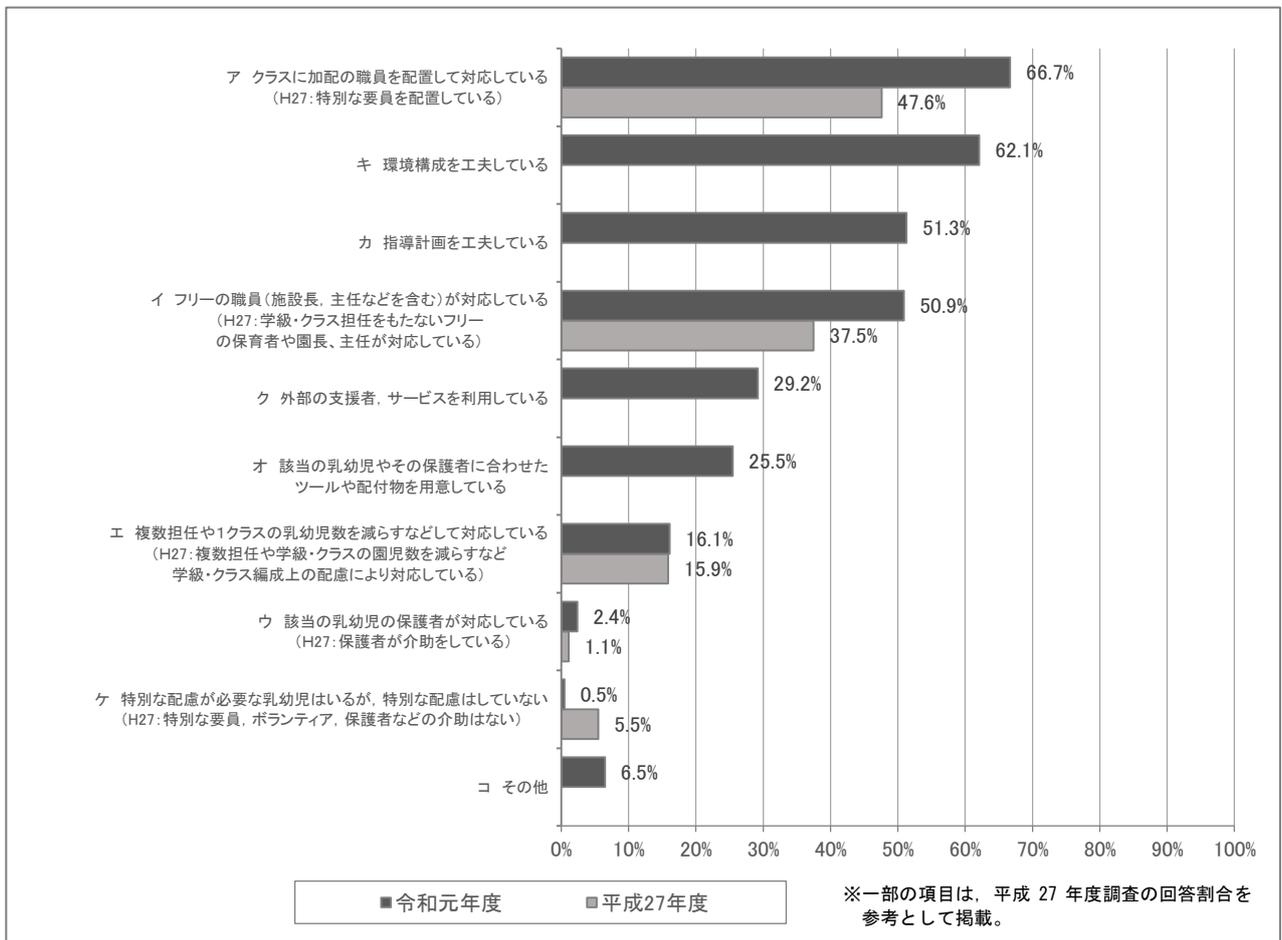
無償化に関する新たな取組について、55.5%の園長・所長が「している、もしくはする予定」と回答している。その取組内容の上位3項目は、「イ 無償化に関する保護者への説明」、「ア 無償化に関する職員研修」、「ウ 保育の質の向上につながる取組」である。

⑤ 特別な配慮を要する乳幼児の有無と配慮内容

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、特別な配慮が必要な乳幼児（障害やその疑いがある乳幼児や、海外からの帰国や外国籍などで日本語習得が困難な乳幼児）がいますか。対象の乳幼児がいるかないかについて、○を記入し、「いる」の場合は、「ア」から「コ」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図20 特別な配慮を要する乳幼児の有無】



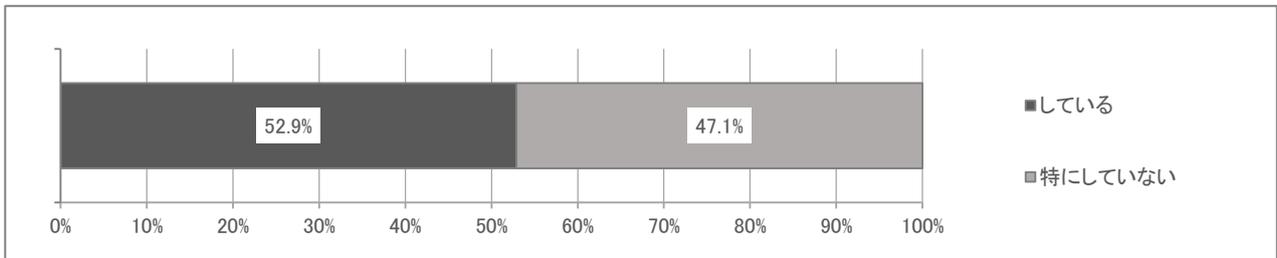
【図21 特別な配慮を要する乳幼児への配慮内容】

<調査結果>

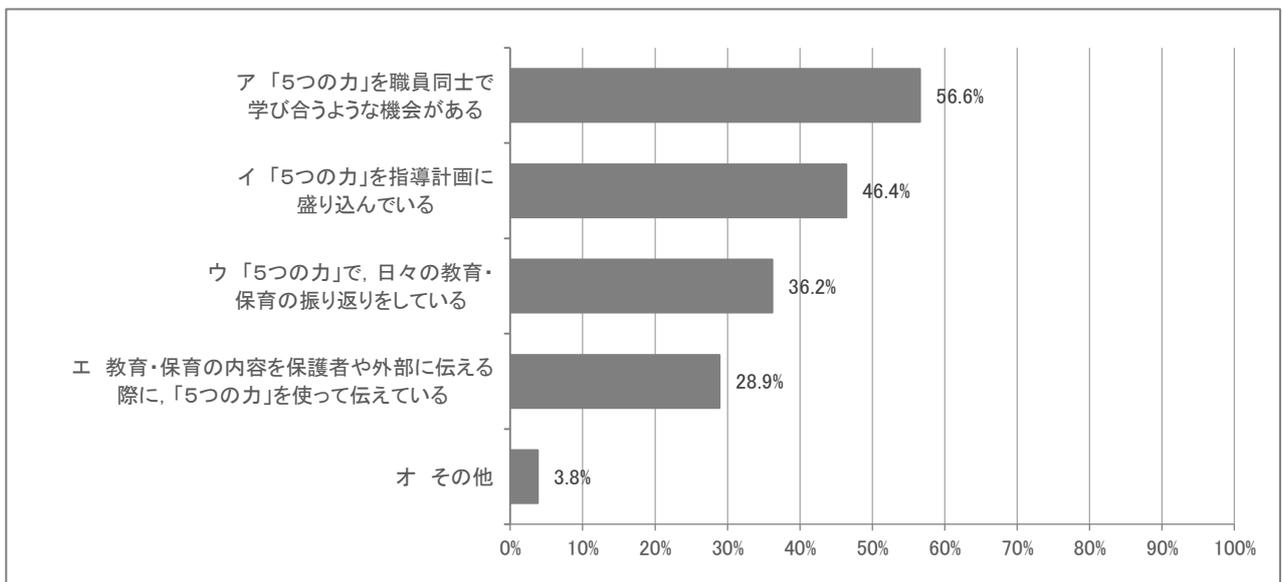
特別な配慮を要する乳幼児について、89.0%の園長・所長が「いる」と回答しており、平成27年度調査と比較して2.4ポイント増加している。その配慮内容の上位3項目は、「ア クラスに加配の職員を配置して対応している」、「キ 環境構成を工夫している」、「カ 指導計画を工夫している」である。

⑥ プランに掲げる「5つの力」の活用 **【新規】**

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、広島県が策定した『遊び 学び 育つひろしまっ子！』推進プランにある「5つの力」について、教育・保育の取組に活用していますか。活用の有無について、○を記入し、「している」の場合は、「ア」から「オ」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図22 「5つの力」の活用の有無】



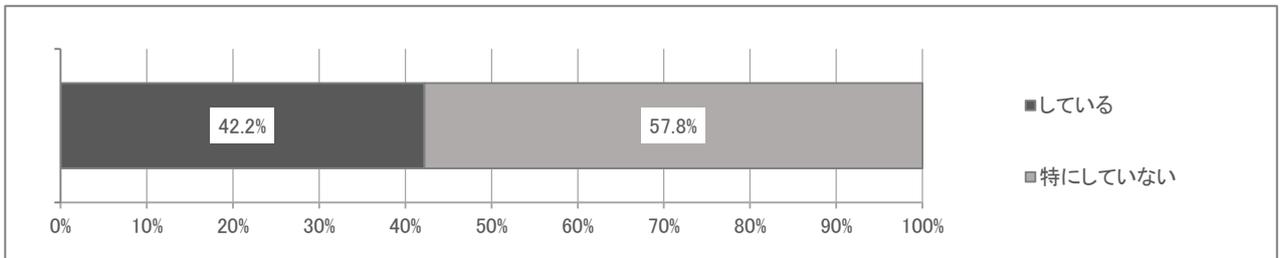
【図23 「5つの力」の活用状況】

<調査結果>

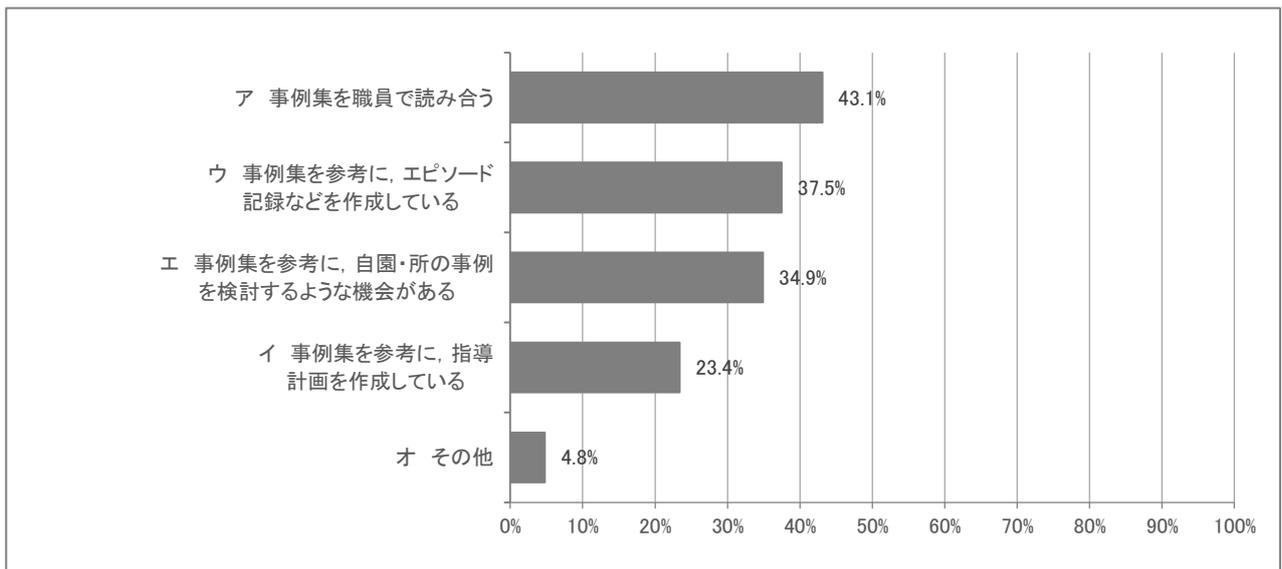
プランに掲げる「5つの力」の活用について、52.9%の園長・所長が「している」と回答している。その活用状況として割合が最も高い項目は、「ア 「5つの力」を職員同士で学び合うような機会がある」である。

⑦ 教育・保育実践事例集の活用 **【新規】**

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、広島県が作成した『遊び 学び 育つひろしまっ子！』教育・保育実践事例集について、教育・保育の取組に活用していますか。活用の有無について、○を記入し、「している」の場合は、「ア」から「オ」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図24 教育・保育実践事例集の活用の有無】



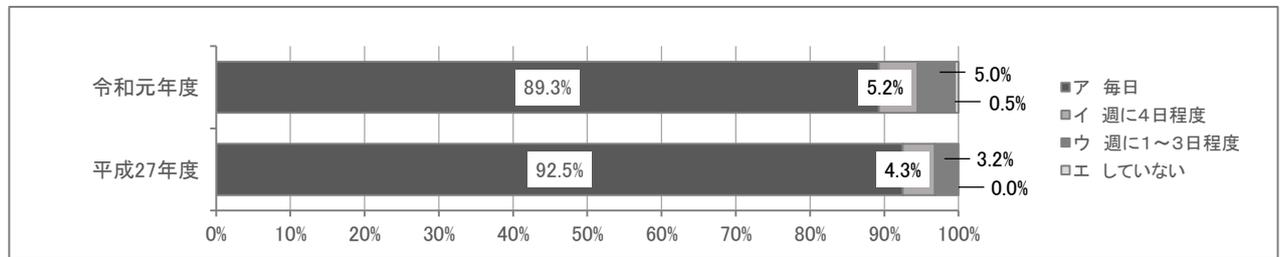
【図25 教育・保育実践事例集の活用状況】

<調査結果>

教育・保育実践事例集の活用について、42.2%の園長・所長が「している」と回答している。その活用状況として割合が最も高い項目は、「ア 事例集を職員で読み合う」である。

⑧ 絵本などの読み聞かせの実施状況

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、平日1週間（月～金の5日間）あたり、どの程度絵本や物語などの読み聞かせをしていますか。（ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。）あてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。



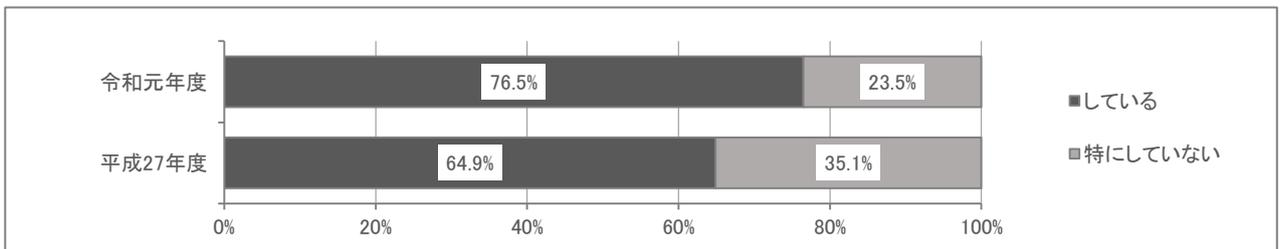
【図26 絵本などの読み聞かせの実施状況】

<調査結果>

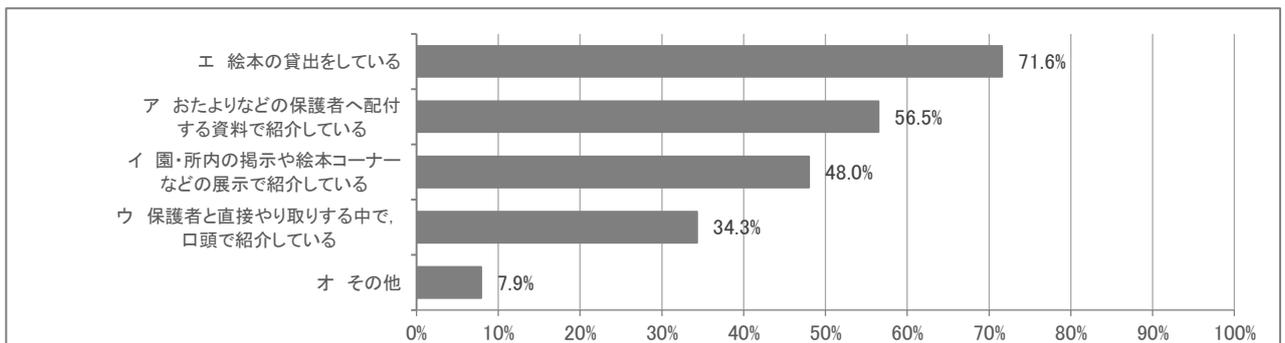
絵本などの読み聞かせについて、89.3%の園長・所長が「ア 毎日」と回答しており、平成27年度調査と比較して3.2ポイント減少している。

⑨ 保護者へのおすすめ絵本の紹介

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、保護者へのおすすめの絵本を紹介していますか。紹介の有無について、○を記入し、「している」の場合は、下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図27 保護者へのおすすめ絵本の紹介の有無】



【図28 保護者へのおすすめ絵本の紹介方法】

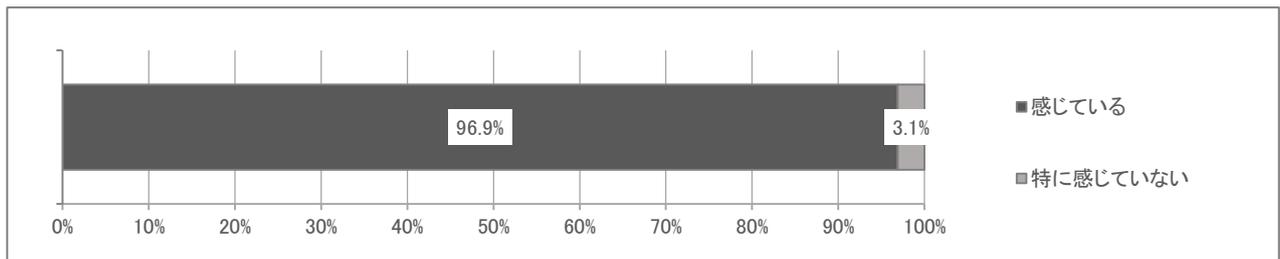
<調査結果>

保護者へのおすすめ絵本の紹介について、76.5%の園長・所長が「している」と回答しており、平成27年度調査と比較して11.6ポイント増加している。その方法として割合が最も高い項目は、「エ 絵本の貸出をしている」である。

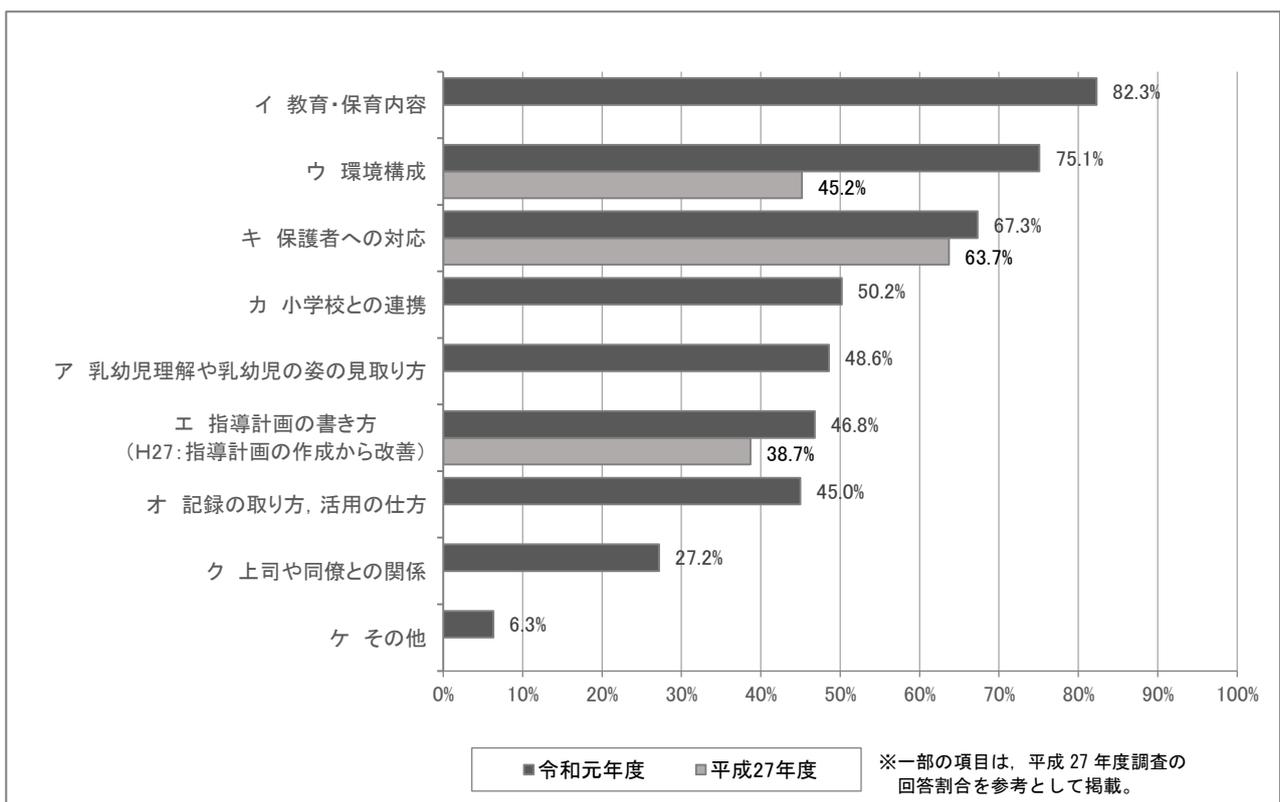
4 資質向上のための取組

① 教育・保育の実践の課題

回答者（人数）	年長児担任（640人）
質問内容	あなたは、日々の教育・保育の実践において、課題を感じていますか。課題の有無について、○を記入し、「感じている」の場合は、「ア」から「ケ」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図29 実践での課題の有無】



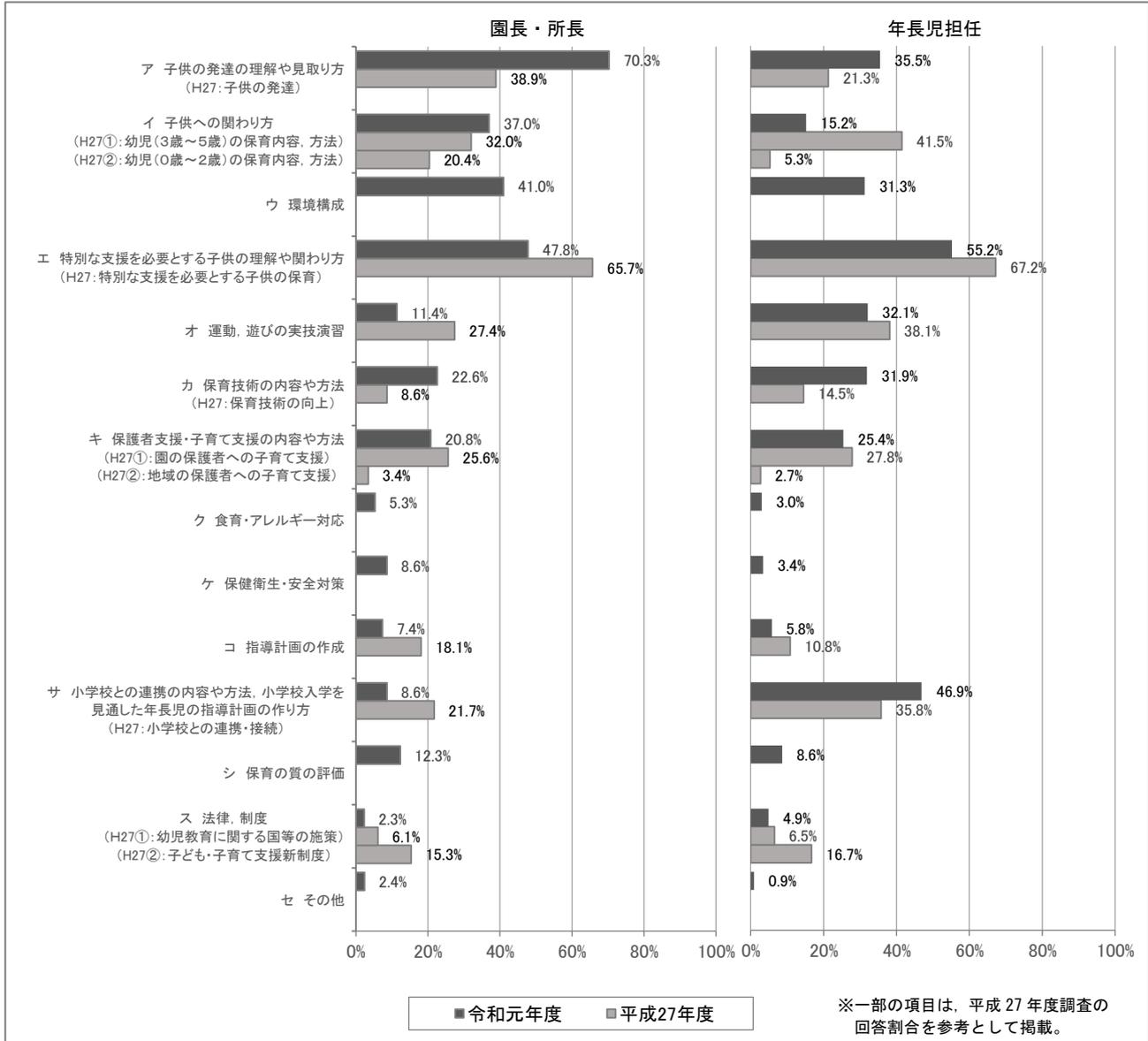
【図30 実践での課題の内容】

<調査結果>

教育・保育の実践の課題について、96.9%の年長児担任が「感じている」と回答している。その課題の内容の上位3項目は、「イ 教育・保育内容」、「ウ 環境構成」、「キ 保護者への対応」である。

② 教員・保育士等に特に必要な研修内容

回答者（人数）	園長・所長（662人），年長児担任（640人）
質問内容	教員・保育士等の資質向上のために，必要な研修内容は何ですか。「ア」から「セ」の項目の中から特にあてはまるものを3つまで選んで，○を記入してください。



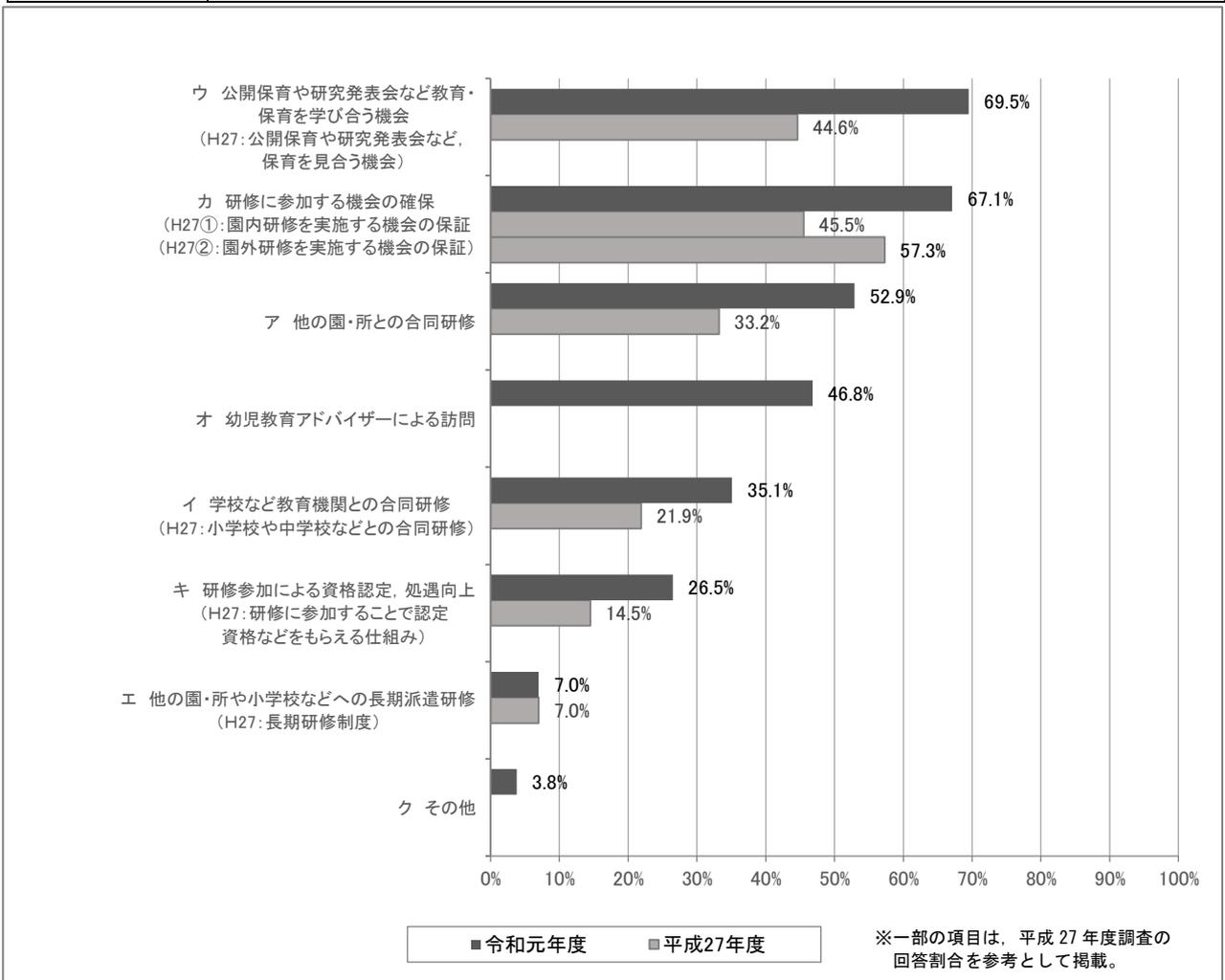
【図31 教員・保育士等に特に必要な研修内容（園長・所長一年長児担任比較）】

<調査結果>

教員・保育士等に特に必要な研修内容について，園長・所長が回答した上位3項目は，「ア」，「エ」，「ウ」である。
 年長児担任が回答した上位3項目は，「エ」，「サ」，「ア」である。
 園長・所長と年長児担任の回答で，2項目（「ア」，「エ」）は共通している。

③ 研修に関して必要な仕組み

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所の教員・保育士等の資質向上のために必要だと思う研修などに関する仕組みはどのようなものですか。「ア」から「ク」の項目の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



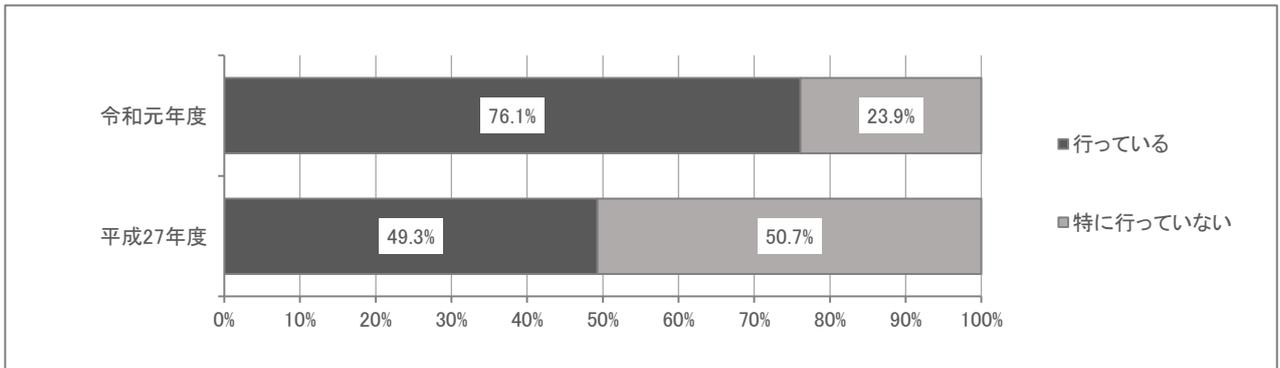
【図32 研修に関して必要な仕組み】

<調査結果>

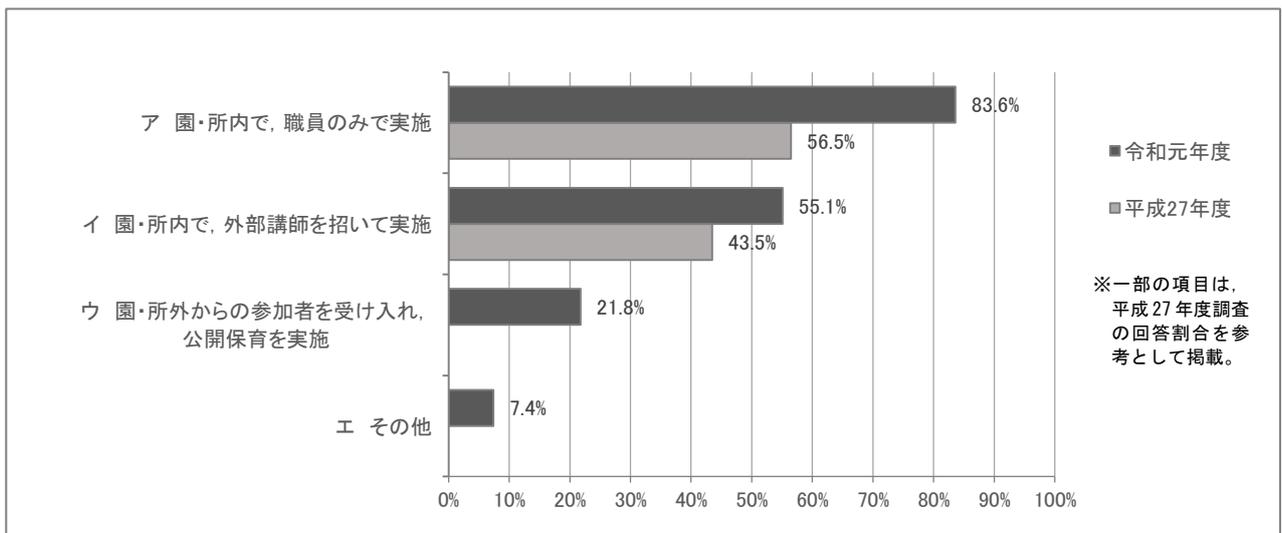
教員・保育士等の資質向上のために必要だと思う研修などに関する仕組みについて、園長・所長が回答した割合が最も高い項目は、「ウ 公開保育や研究発表会など教育・保育を学び合う機会」である。

④ 振り返り学び合う機会

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、教育・保育について、職員が振り返り学び合うような機会（日常的な職員同士のやり取りとは別に設けた研修会や公開保育など）がありますか。機会の有無について、○を記入し、「行っている」の場合は、「ア」から「エ」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図33 振り返り学び合う機会の有無】



【図34 振り返り学び合う機会の状況】

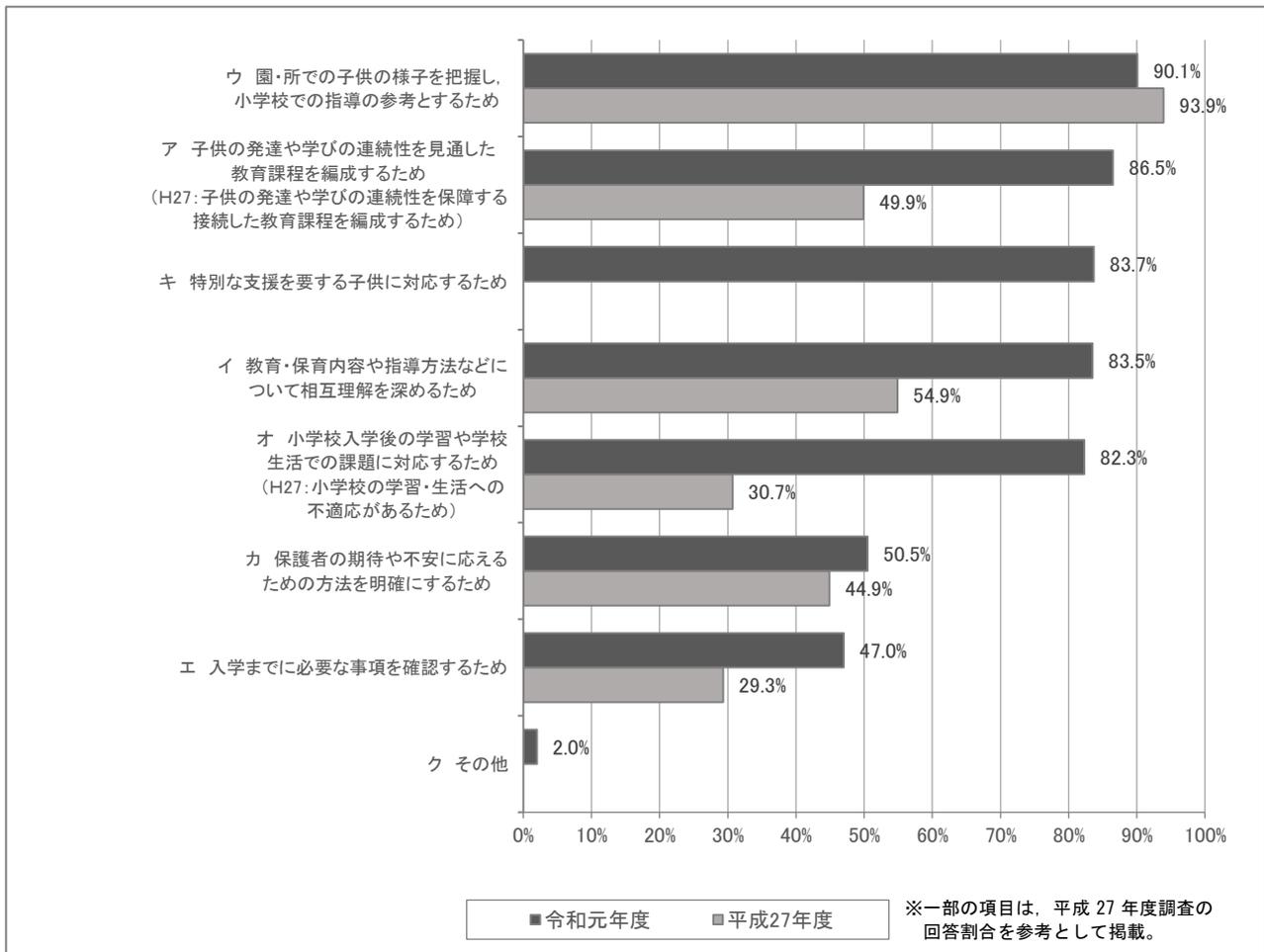
<調査結果>

教育・保育について振り返り学び合う機会について、76.1%の園長・所長が「行っている」と回答しており、平成27年度調査と比較して26.8ポイント増加している。その内容で割合が最も高い項目は、「ア 園・所内で、職員のみで実施」である。

5 接続のための取組

① 幼保小連携・接続の意義

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	貴校では、幼保小連携・接続について、どのような意義があると思いますか。「ア」から「ク」の項目の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



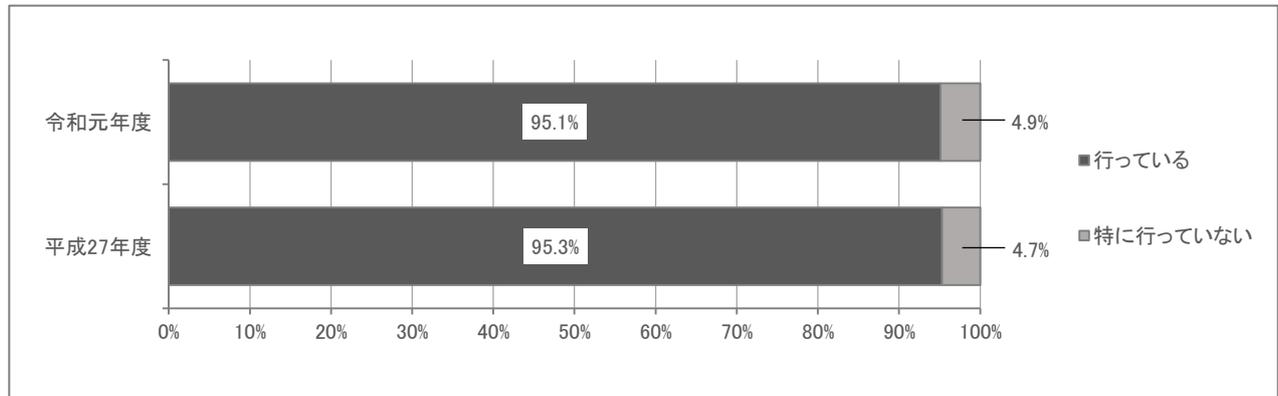
【図35 幼保小連携・接続の意義】

<調査結果>

幼保小連携・接続の意義について、90.1%の校長が「ウ 園・所での子供の様子を把握し、小学校での指導の参考とするため」と回答している。

② 園・所の連携・接続の取組状況

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、小学校との連携・接続の取組を行っていますか。取組の有無について、○を記入してください。



【図36 園・所の連携・接続の取組状況】

<調査結果>

園・所の連携・接続の取組状況について、95.1%の園長・所長が「行っている」と回答しており、平成27年度調査と比較して0.2ポイント減少している。

③ 小学校の連携・接続の取組状況

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	貴校の幼保小連携・接続の取組はどのような状況ですか。取組の状況について、○を記入してください。

【表1 小学校の連携・接続の取組状況】

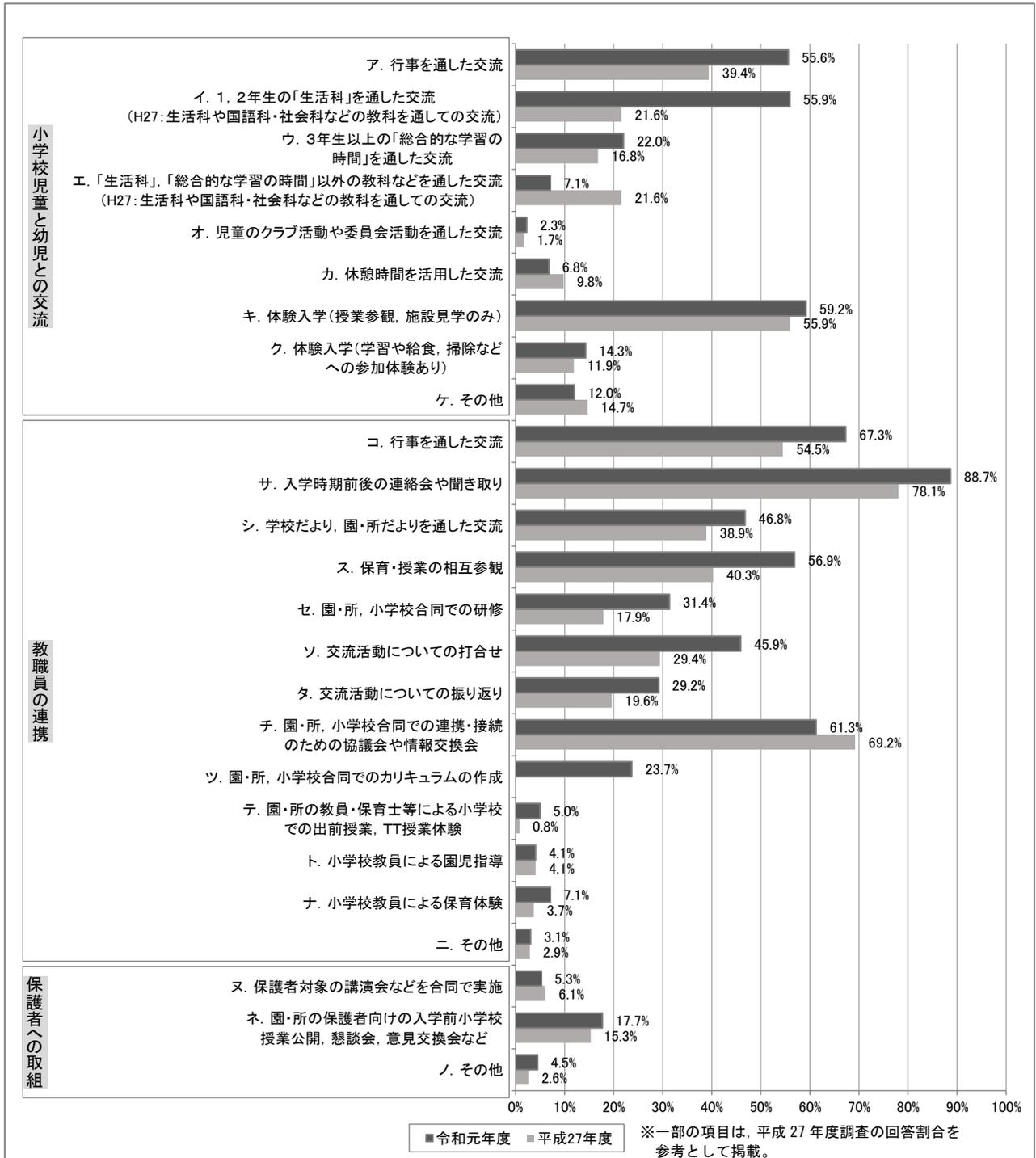
ステップ	取組状況	回答割合
0	連携の予定・計画がまだない。	2.5%
1	連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。	3.5%
2	年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。	56.2%
3	授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。	30.7%
4	接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。	7.2%

<調査結果>

小学校の連携・接続の取組状況について、56.2%の校長が「ステップ2」と回答している。

④ 園・所の連携・接続の取組内容

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所の小学校との連携・接続の取組内容について、「ア」から「ノ」の項目の中からあてはまるものを全て選んで○を記入してください。



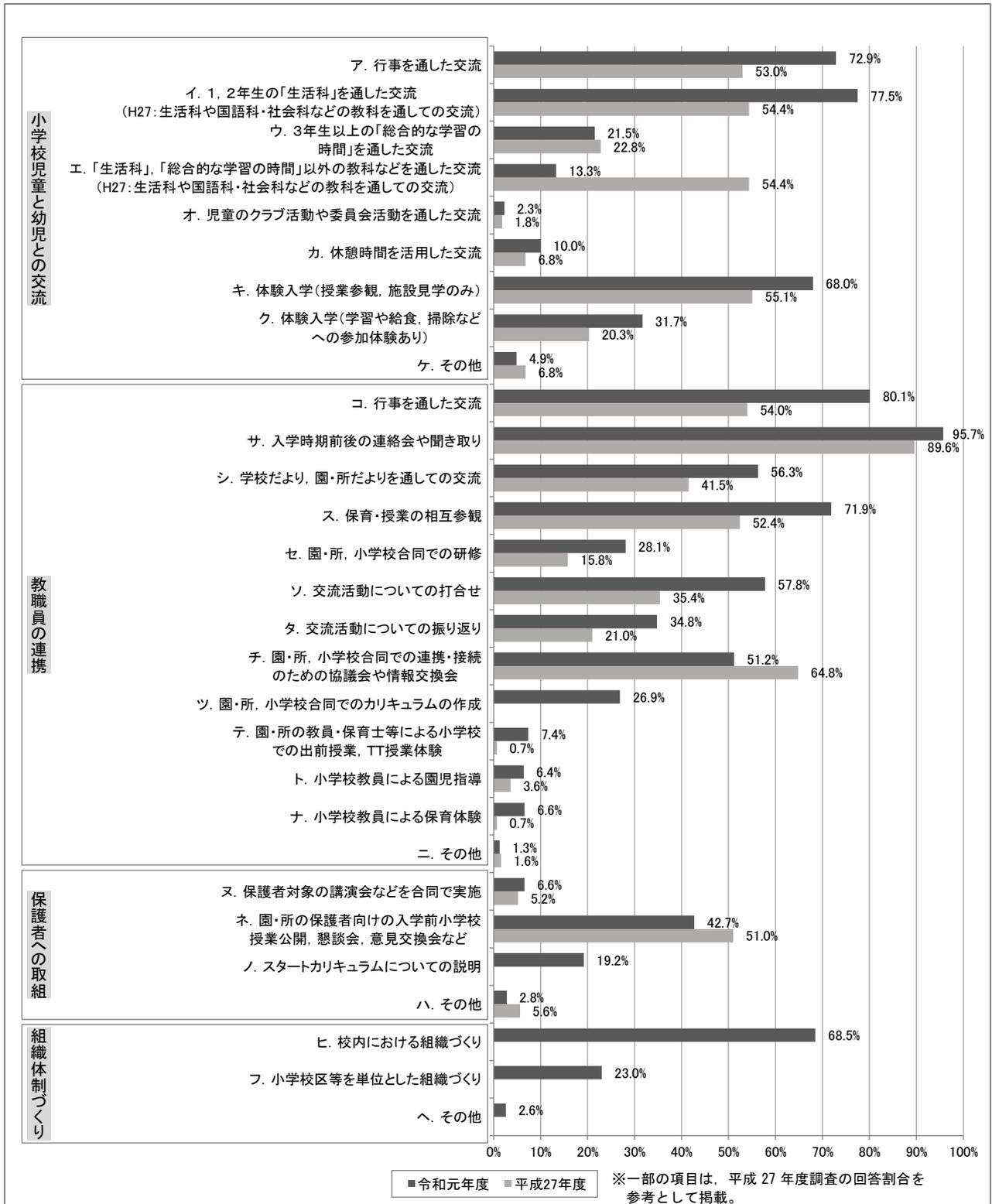
【図37 園・所の連携・接続の取組内容】

<調査結果>

園・所の連携・接続の取組内容について、園長・所長が回答した割合が最も高い項目は、児童と幼児の交流では「キ 体験入学（授業参観，施設見学のみ）」，教職員の連携では「サ 入学時期前後の連絡会や聞き取り」，保護者への取組では「ネ 園・所の保護者向けの入学前小学校授業公開，懇談会，意見交換会など」である。

⑤ 小学校の連携・接続の取組内容

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	貴校の幼保小連携・接続の取組内容について、「ア」から「ヘ」の項目の中からあてはまるものを全て選んで○を記入してください。



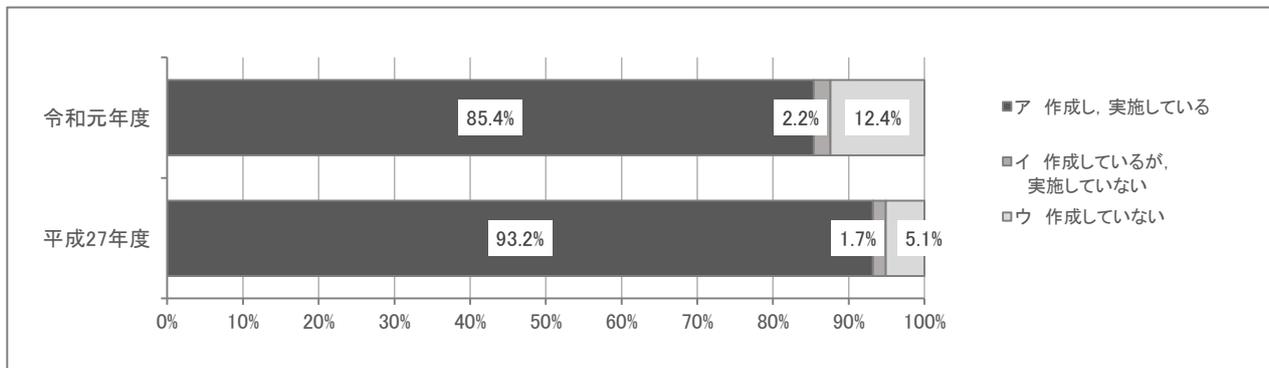
【図38 小学校の連携・接続の取組内容】

<調査結果>

小学校の連携・接続の取組内容について、校長が回答した割合が最も高い項目は、児童と幼児の交流では「イ 1, 2年生の「生活科」を通じた交流」、教職員の連携では「サ 入学時期前後の連絡会や聞き取り」、保護者への取組では「ネ 園・所の保護者向けの入学前小学校授業公開, 懇談会, 意見交換会など」、組織体制づくりでは「ヒ 校内における組織づくり」である。

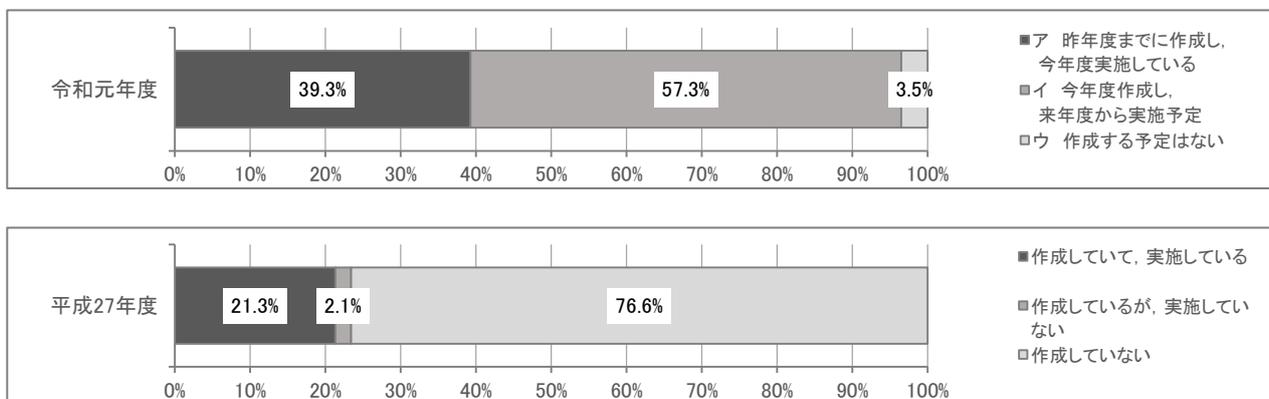
⑥ 接続カリキュラムの作成・実施状況

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、小学校入学を見通した年長児の指導計画を作成、実施していますか。「ア」から「ウ」の項目の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。



【図39 小学校入学を見通した年長児の指導計画の作成・実施状況】

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	貴校では、スタートカリキュラムを作成、実施していますか。「ア」から「ウ」の項目の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。



【図40 スタートカリキュラム作成・実施状況】

<調査結果>

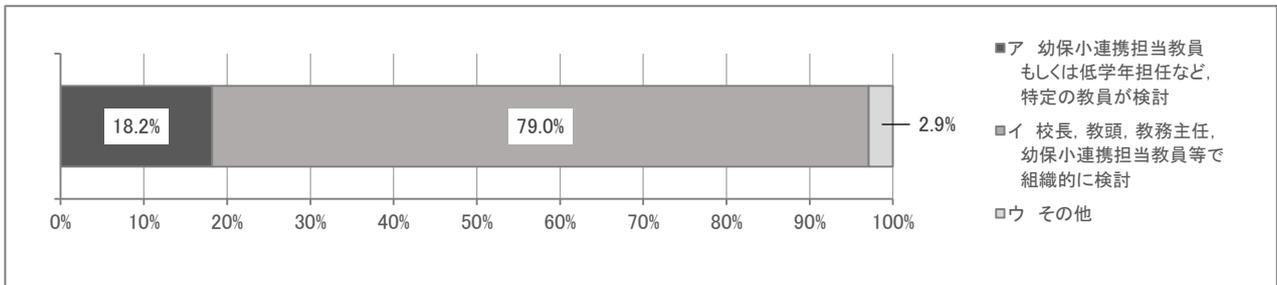
接続カリキュラムの作成・実施について、85.4%の園長・所長が、「ア 作成し、実施している」と回答している。

また、スタートカリキュラム作成・実施について、39.3%の校長が、「ア 昨年度までに作成し、今年度実施している」と回答しており、平成27年度調査と比較して18ポイント増加している。「イ 今年度作成し、来年度から実施予定」まで含めると、96.6%である。

※スタートカリキュラム作成・実施については、令和2年度から全面実施される新学習指導要領において編成を求められている。

⑦ スタートカリキュラム作成の検討体制 **【新規】**

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	（スタートカリキュラムを作成・実施している，実施予定の場合） 貴校では，スタートカリキュラムの作成についてどのような体制で検討していますか。もしくは検討する予定ですか。「ア」から「ウ」の項目の中からあてはまるものを1つ選んで，○を記入してください。



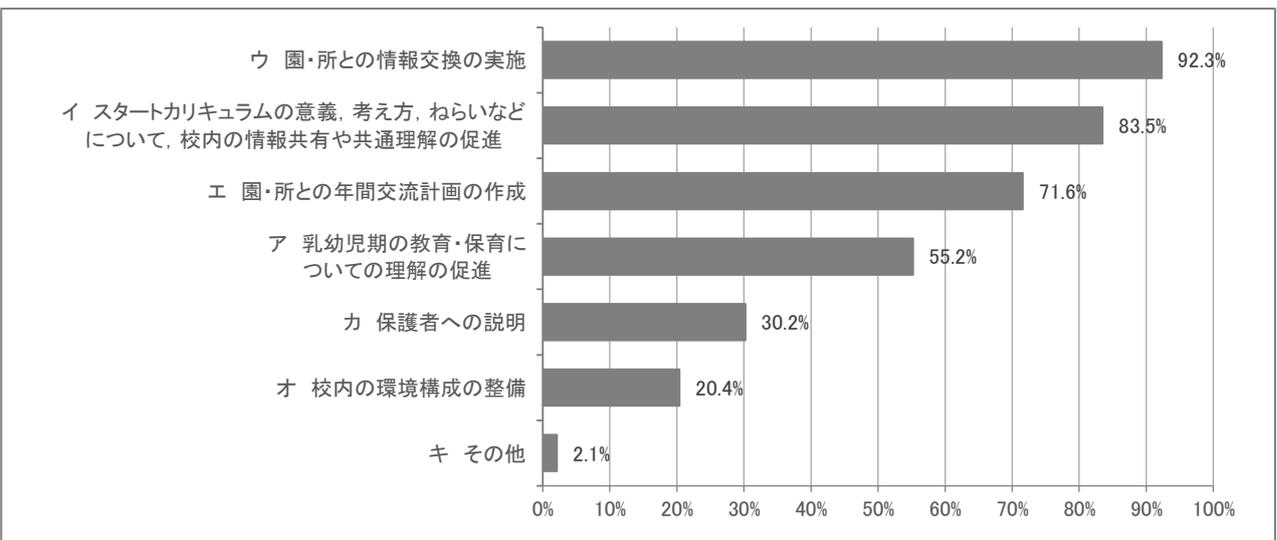
【図41 スタートカリキュラム作成の検討体制】

<調査結果>

スタートカリキュラム作成の検討体制について，79.0%の校長が，「イ 校長，教頭，教務主任，幼保小連携担当教員等で組織的に検討」と回答している。

⑧ スタートカリキュラム作成に関わる取組内容 **【新規】**

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	（スタートカリキュラムを作成・実施している，実施予定の場合） 貴校では，スタートカリキュラムの作成にあたってどのような取組をしていますか，もしくはする予定ですか。「ア」から「キ」の項目の中からあてはまるものを全て選んで，○を記入してください。



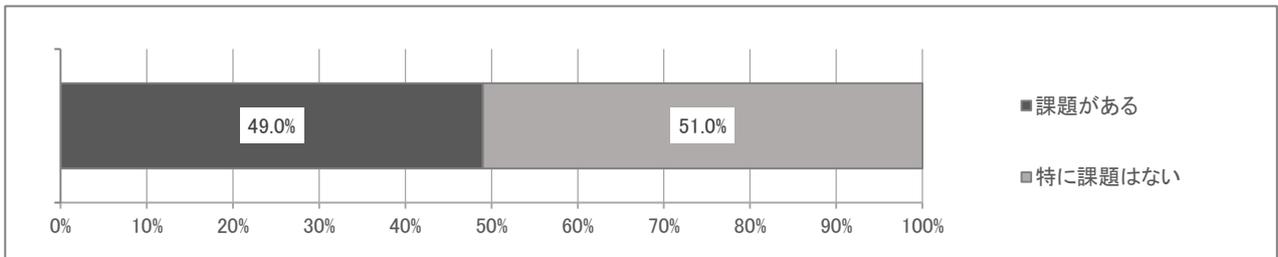
【図42 スタートカリキュラム作成に関わる取組内容】

<調査結果>

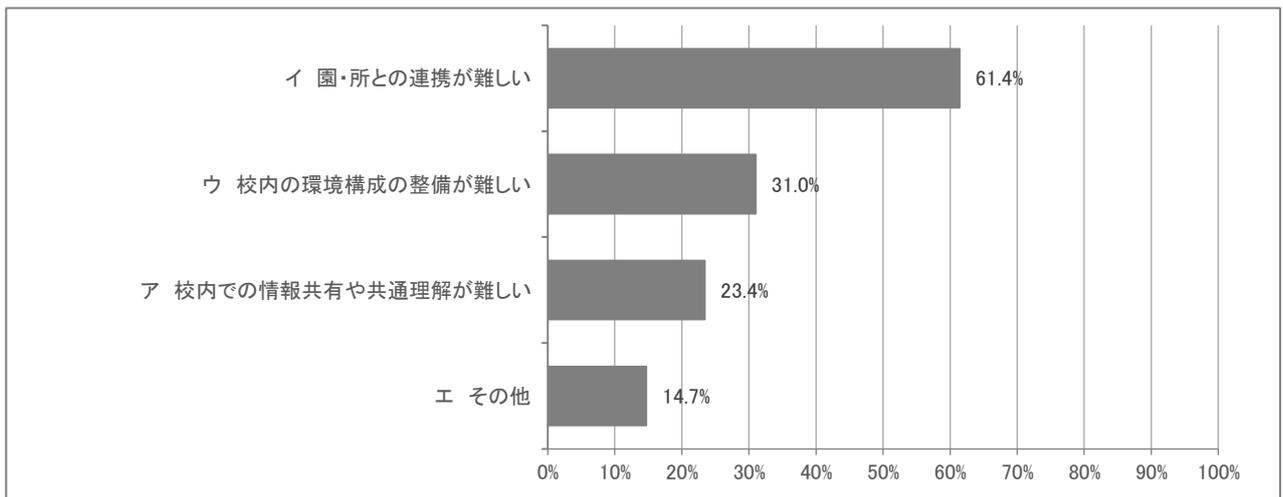
スタートカリキュラム作成に関わる取組内容について，校長が回答した上位3項目は，「ウ 園・所との情報交換の実施」，「イ スタートカリキュラムの意義，考え方，ねらいなどについて，校内の情報共有や共通理解の促進」，「エ 園・所との年間交流計画の作成」である。

⑨ スタートカリキュラム作成，実施に関わる課題 **【新規】**

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	貴校では，スタートカリキュラムの作成，実施にあたって課題がありますか。課題の有無について○を記入し，「課題がある」の場合は，「ア」から「エ」の項目についてあてはまるものを全て選んで，○を記入してください。



【図43 スタートカリキュラム作成，実施に関わる課題の有無】



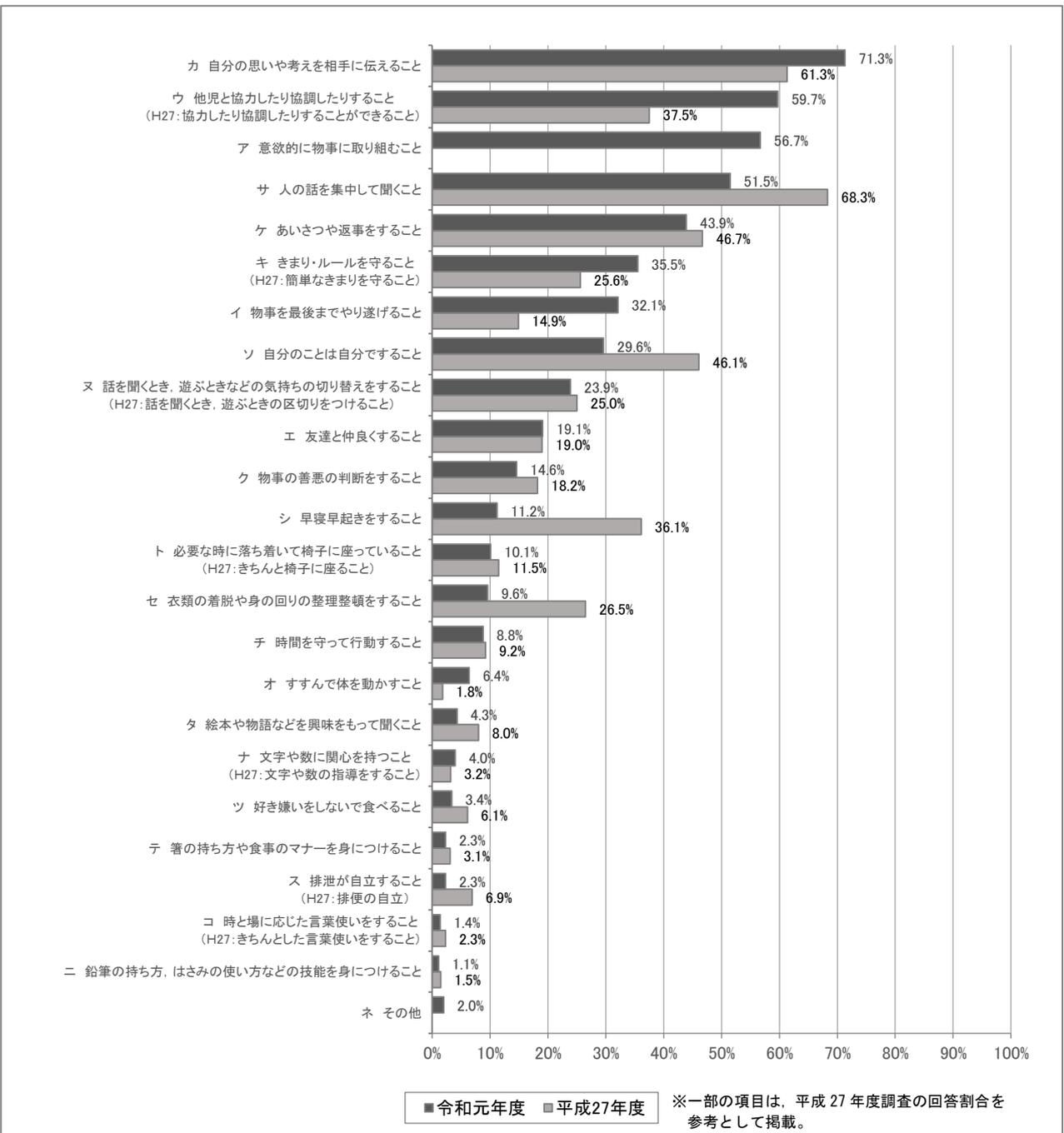
【図44 スタートカリキュラム作成，実施に関わる課題の内容】

<調査結果>

スタートカリキュラム作成，実施に関わる課題について，49.0%の校長が「課題がある」と回答している。その課題の内容として割合が最も高いのは，「イ 園・所との連携が難しい」である。

⑩ 小学校への接続を意識して特に大切にしていること（園長・所長）

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、年長児への教育・保育について、小学校への接続を意識して、どのようなことを大切にしていますか。「ア」から「ネ」の項目の中から特にあてはまるものを5つまで選んで、○を記入してください。



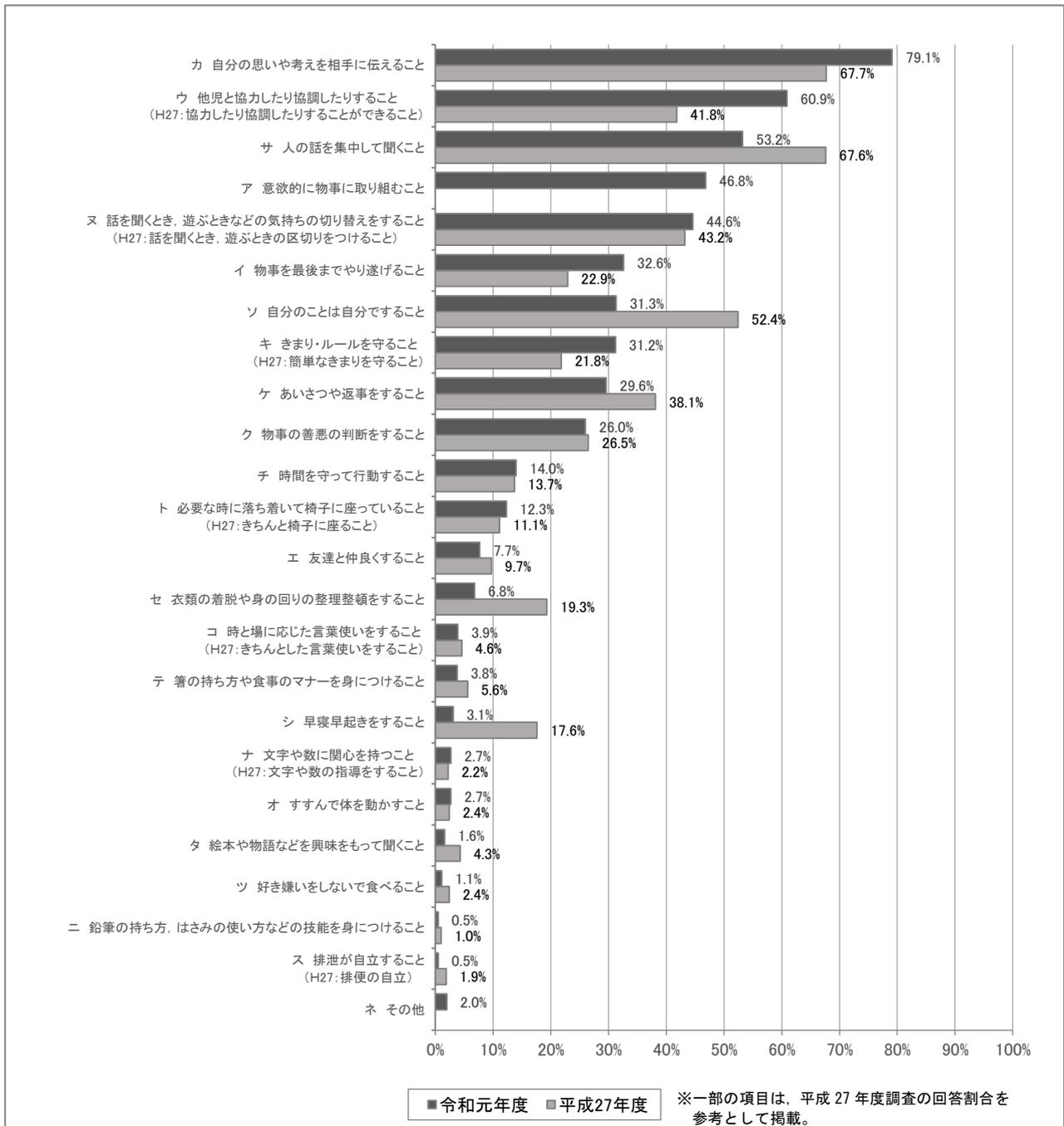
【図45 小学校への接続を意識して特に大切にしていること（園長・所長）】

<調査結果>

小学校への接続を意識して年長児への教育・保育について大切にしていることについて、園長・所長が回答した上位3項目は、「カ 自分の思いや考えを相手に伝えること」、「ウ 他児と協力したり協調したりすること」、「ア 意欲的に物事に取り組むこと」である。

⑪ 小学校への接続を意識して特に大切にしていること（年長児担任）

回答者（人数）	年長児担任（640人）
質問内容	あなたの園・所では、年長児への教育・保育について、小学校への接続を意識して、どのようなことを大切にしていますか。「ア」から「ネ」の項目の中から特にあてはまるものを5つまで選んで、○を記入してください。



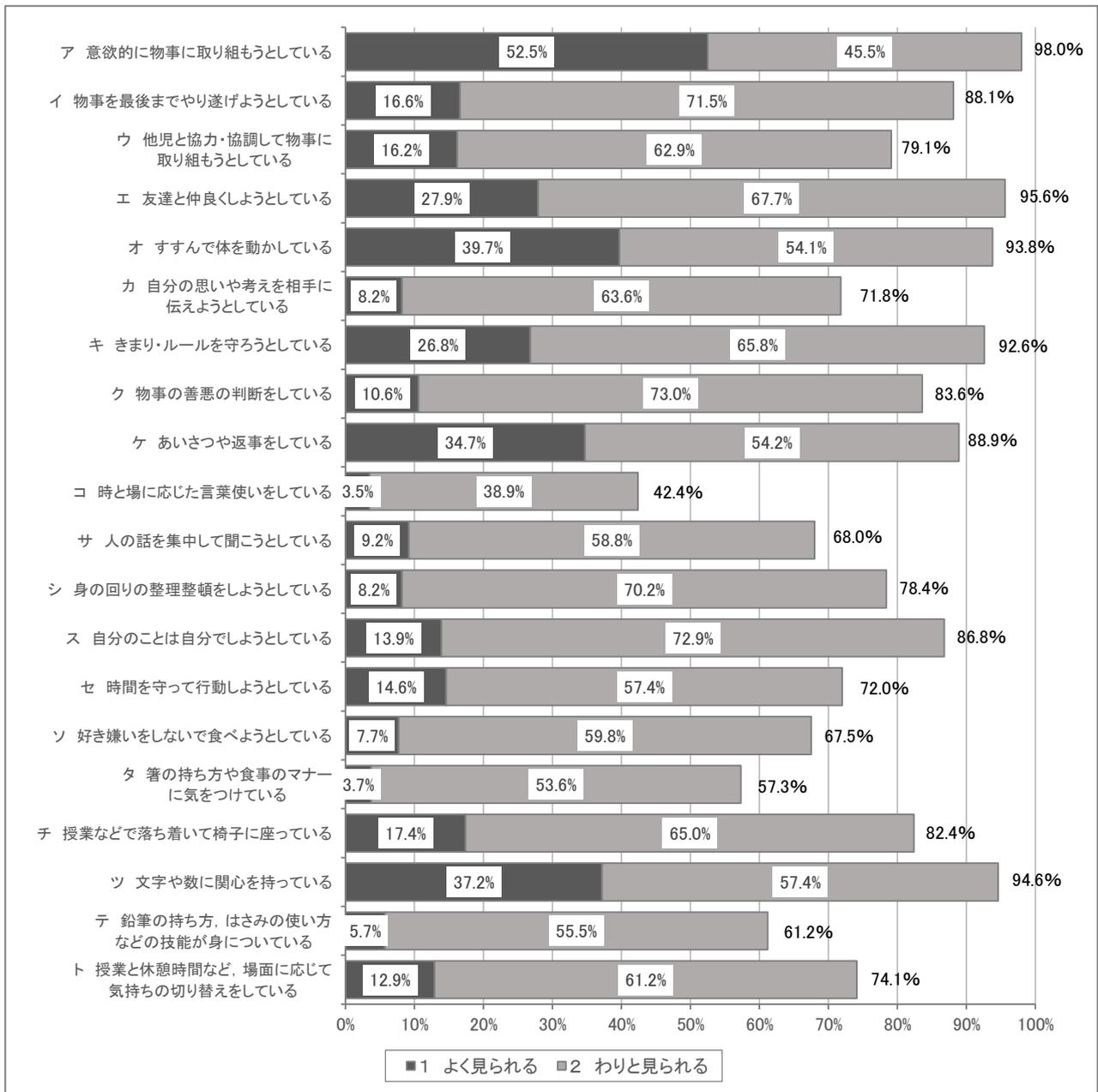
【図46 小学校への接続を意識して特に大切にしていること（年長児担任）】

<調査結果>

小学校への接続を意識して年長児への教育・保育について大切にしていることについて、年長児担任が回答した上位3項目は、「カ 自分の思いや考えを相手に伝えること」、「ウ 他児と協力したり協調したりすること」、「サ 人の話を集中して聞くこと」である。

⑫ 入学後間もなくの児童に多く見られる姿 【新規】

回答者（人数）	校長（407人）
質問内容	貴校で、入学後間もなくの児童に多く見られるのは、どのような姿ですか。次の「ア」から「ト」のそれぞれの項目について、「1 よく見られる」から「4 まったく見られない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○を記入してください。



【図47 入学後間もなくの児童に多く見られる姿】

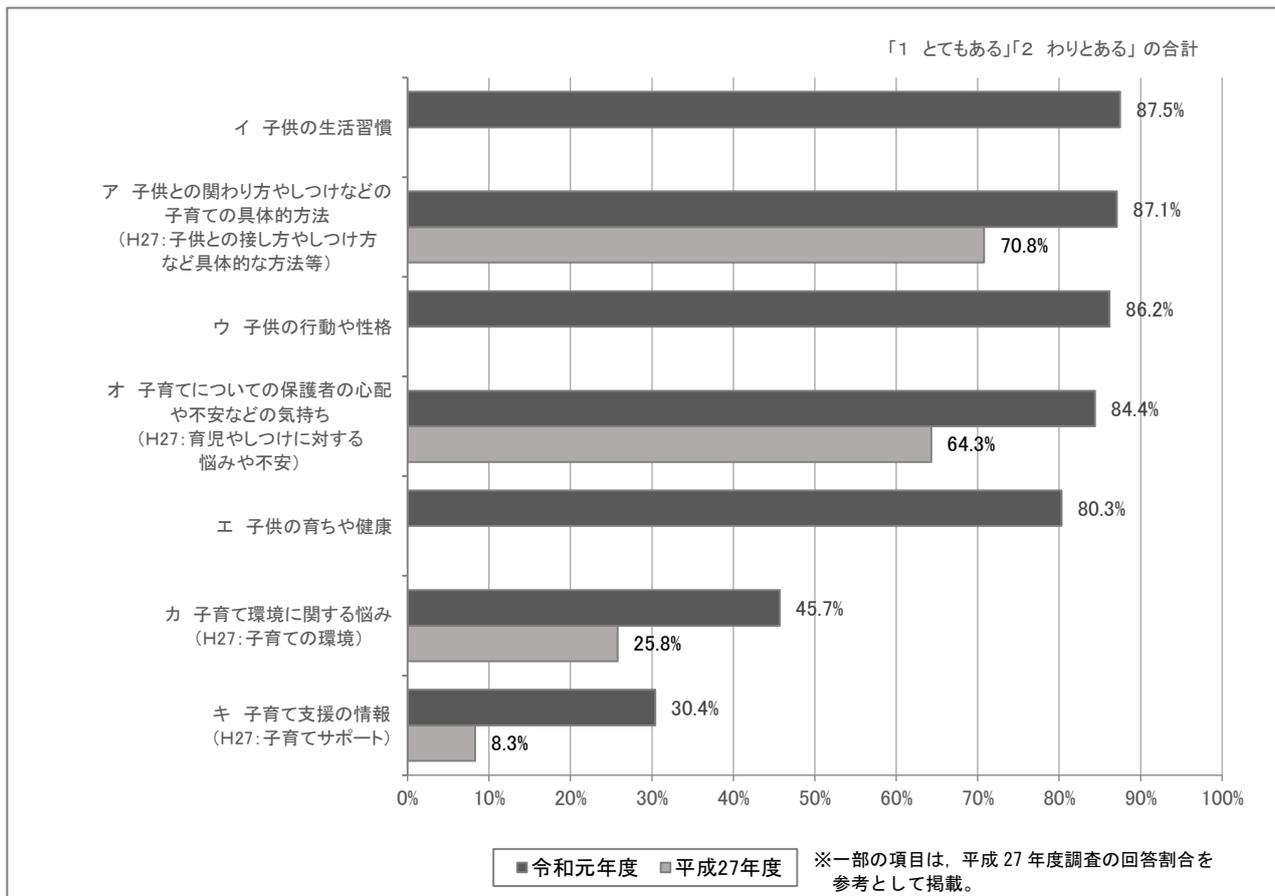
<調査結果>

入学後間もなくの児童に多く見られる姿について、校長が回答した上位3項目は「ア 意欲的に物事に取り組もうとしている」、「エ 友達と仲良くしようとしている」、「ツ 文字や数に関心を持っている」である。

6 子育て支援

① 保護者からの相談内容

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、保護者からどのような相談を受けますか。次の「ア」から「キ」のそれぞれの項目について、「1 とてもある」から「4 まったくない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○を記入してください。



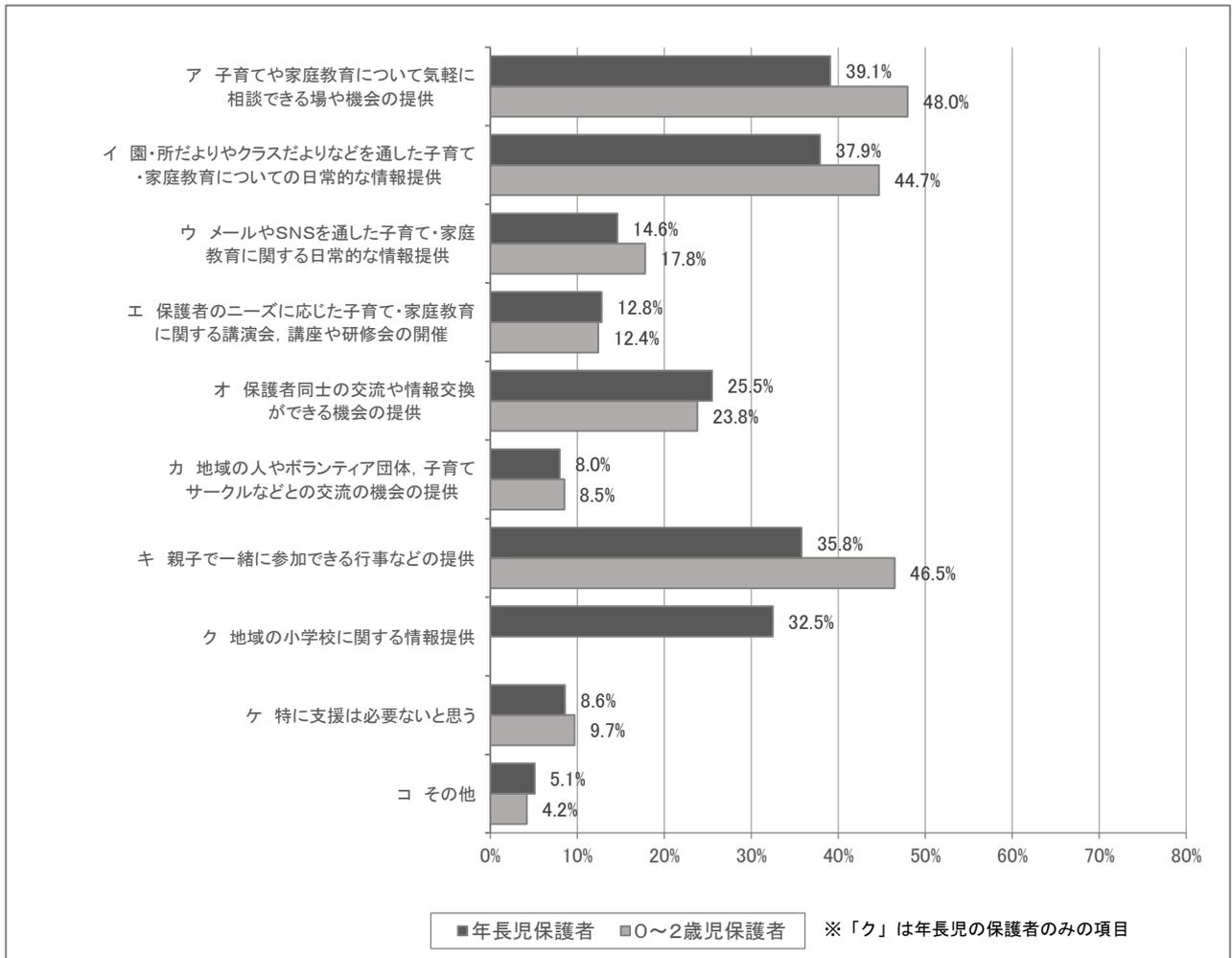
【図48 保護者からの相談内容】

<調査結果>

保護者からの相談内容について、園長・所長が回答した上位3項目は、「イ 子供の生活習慣」、「ア 子供との関わり方やしつけなどの子育ての具体的方法」、「ウ 子供の行動や性格」である。

② 園・所に期待する支援

回答者（人数）	年長児の保護者（2,005人），0～2歳児の保護者（2,052人）
質問内容	家庭での子育てや家庭教育に対して，園・所からどのような支援があるとよいと思いますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで，○をつけてください。



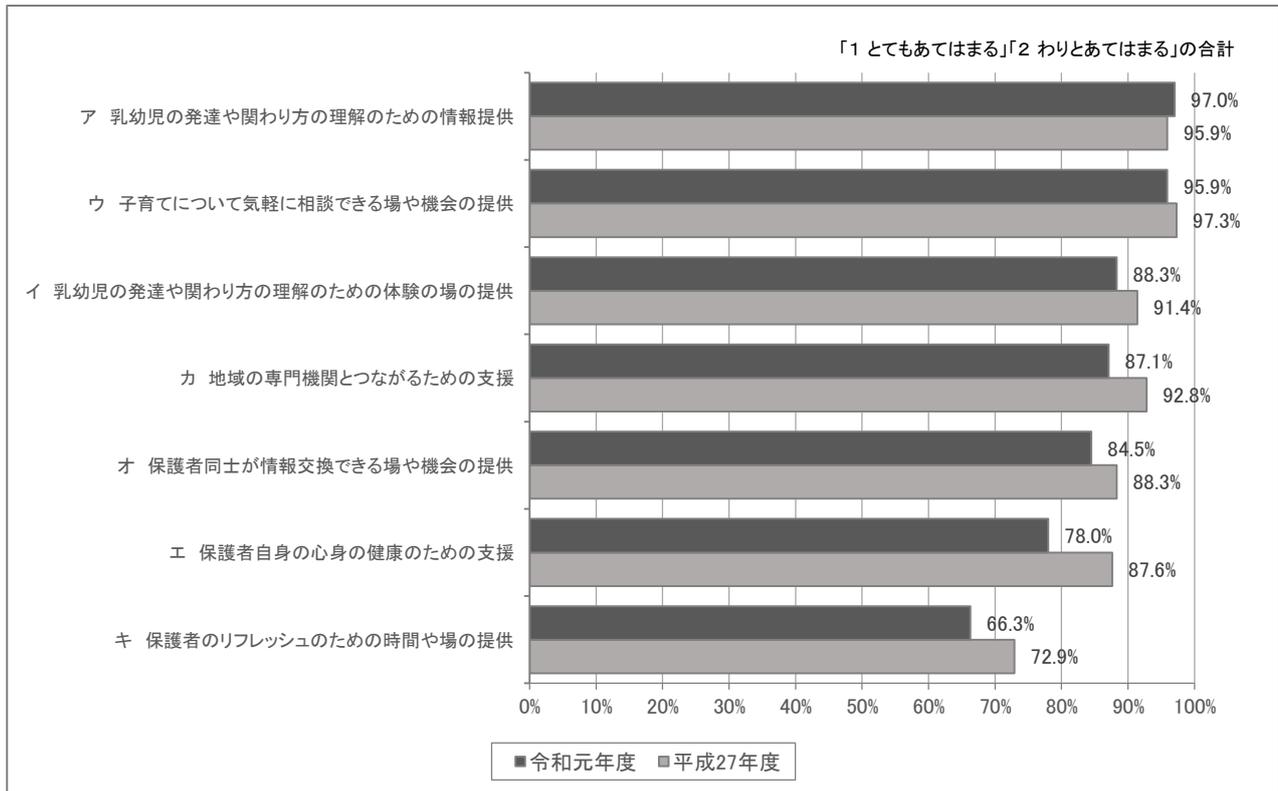
【図49 園・所に期待する支援】

<調査結果>

園・所に期待する支援について，年長児・0～2歳児の保護者ともに，上位3項目は「ア 子育てや家庭教育について気軽に相談できる場や機会の提供」，「イ 園・所だよりやクラスだよりなどを通した子育て・家庭教育についての日常的な情報提供」，「キ 親子で一緒に参加できる行事などの提供」である。

③ 乳幼児を育てている保護者に必要な支援

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	乳幼児を育てている保護者に対して、どのような支援が必要だと思いますか。次の「ア」から「キ」のそれぞれの項目について、「1 とてもあてはまる」から「4 まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○を記入してください。



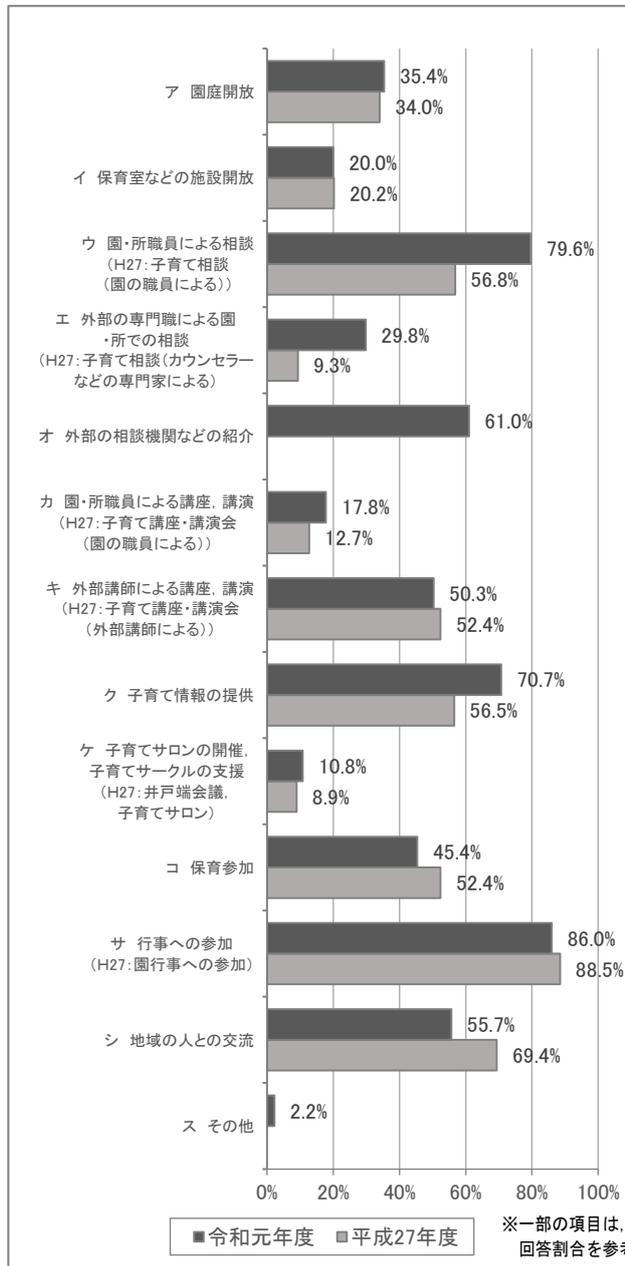
【図 50 乳幼児を育てている保護者に必要な支援】

<調査結果>

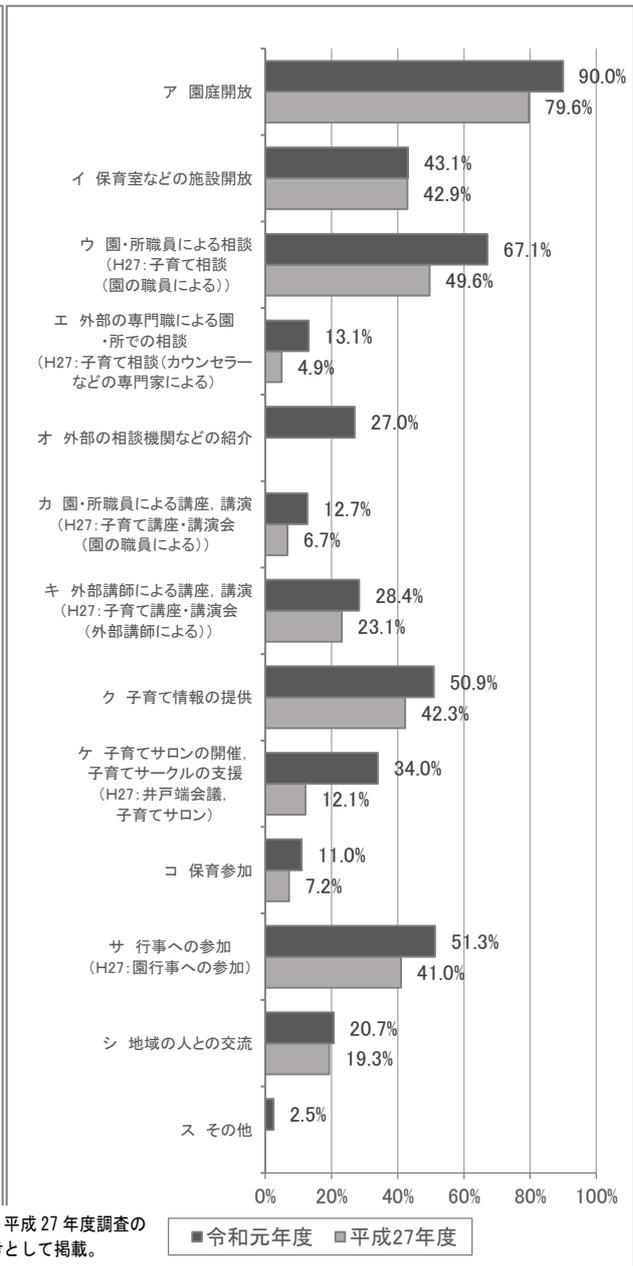
乳幼児を育てている保護者に必要な支援について、園長・所長が「あてはまる」と回答した上位3項目は、「ア 乳幼児の発達や関わり方の理解のための情報提供」、「ウ 子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供」、「イ 乳幼児の発達や関わり方の理解のための体験の場の提供」である。

④ 園・所による子育ての支援

回答者（人数）	園長・所長（662人）
質問内容	あなたの園・所では、子育ての支援を行っていますか。支援の有無について、○を記入し、「行っている」の場合は、「ア」から「ス」の項目についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。



【図51 在園児の保護者への支援】



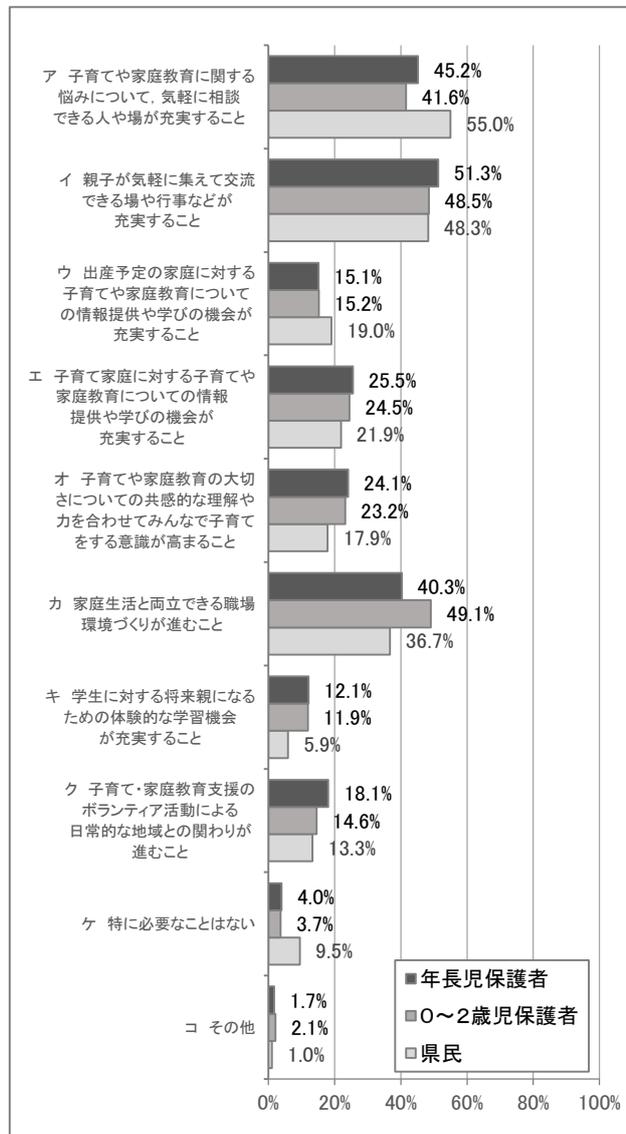
【図52 在園児以外の保護者への支援】

<調査結果>

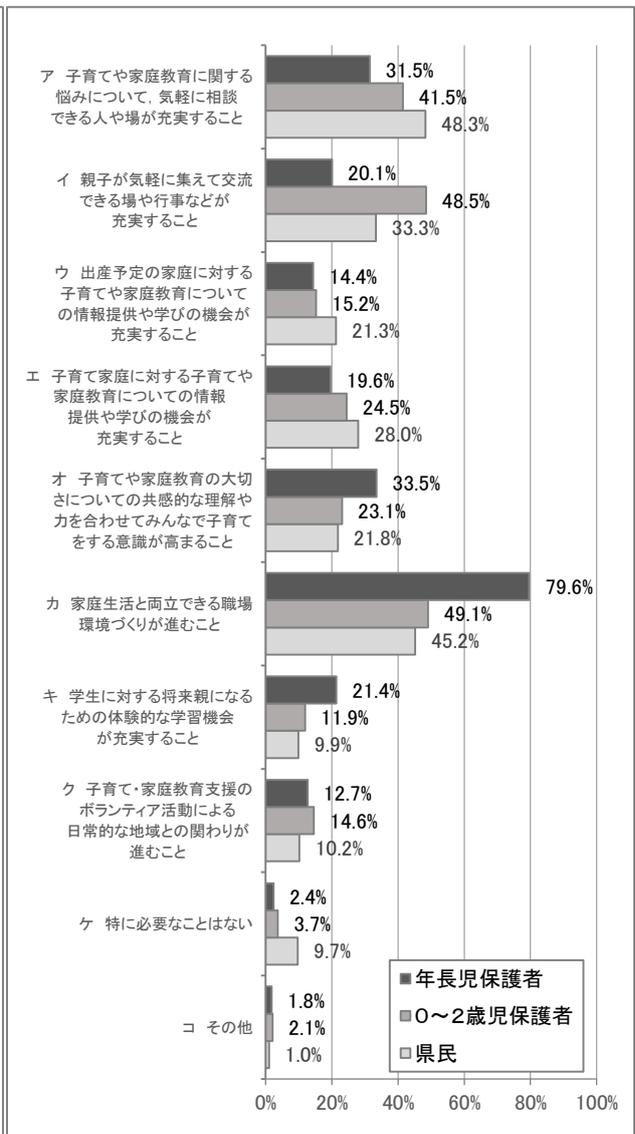
園・所が行っている子育ての支援について、園長・所長が回答した割合が最も高い項目は、在園児の保護者対象では「サ 行事への参加」、在園児以外の保護者対象では「ア 園庭開放」である。

⑤ 地域や社会全体として必要なこと **【新規】**

回答者（人数）	年長児の保護者（2,005人）、0～2歳児の保護者（2,052人）、県民（1,640人）
質問内容	乳幼児を育てる保護者が、子育て・家庭教育をゆとりを持ってできるようになるために、地域や社会全体としてどのようなことが必要だと思いますか。「ア」から「コ」の項目の中から特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで、○をつけてください。



【図53 地域の取組】



【図54 社会全体の取組】

<調査結果>

乳幼児を育てる保護者が子育て・家庭教育をゆとりを持ってできるようになるために必要な取組について、保護者及び県民が最も回答した割合が高い項目は、

【地域の取組】

- ・年長児の保護者では、「イ 親子が気軽に集えて交流できる場や行事などが充実すること」
- ・0～2歳児の保護者では、「カ 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと」
- ・県民では、「ア 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること」

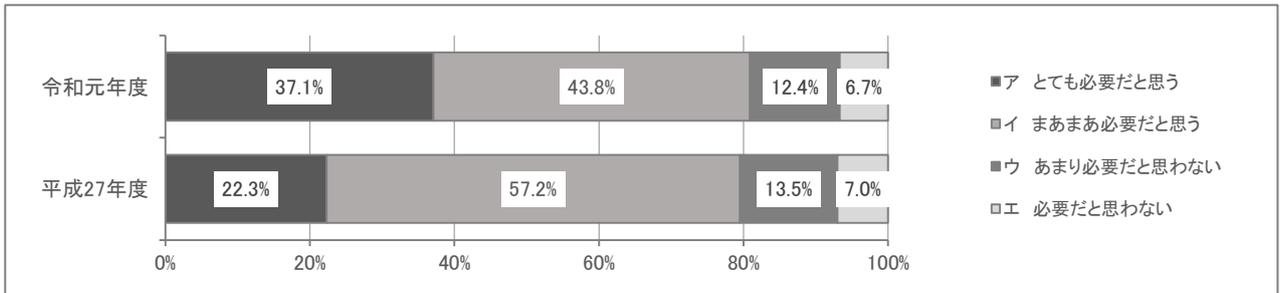
【社会全体の取組】

- ・年長児の保護者では、「カ 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと」
- ・0～2歳児の保護者では、「カ 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと」
- ・県民では、「ア 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること」

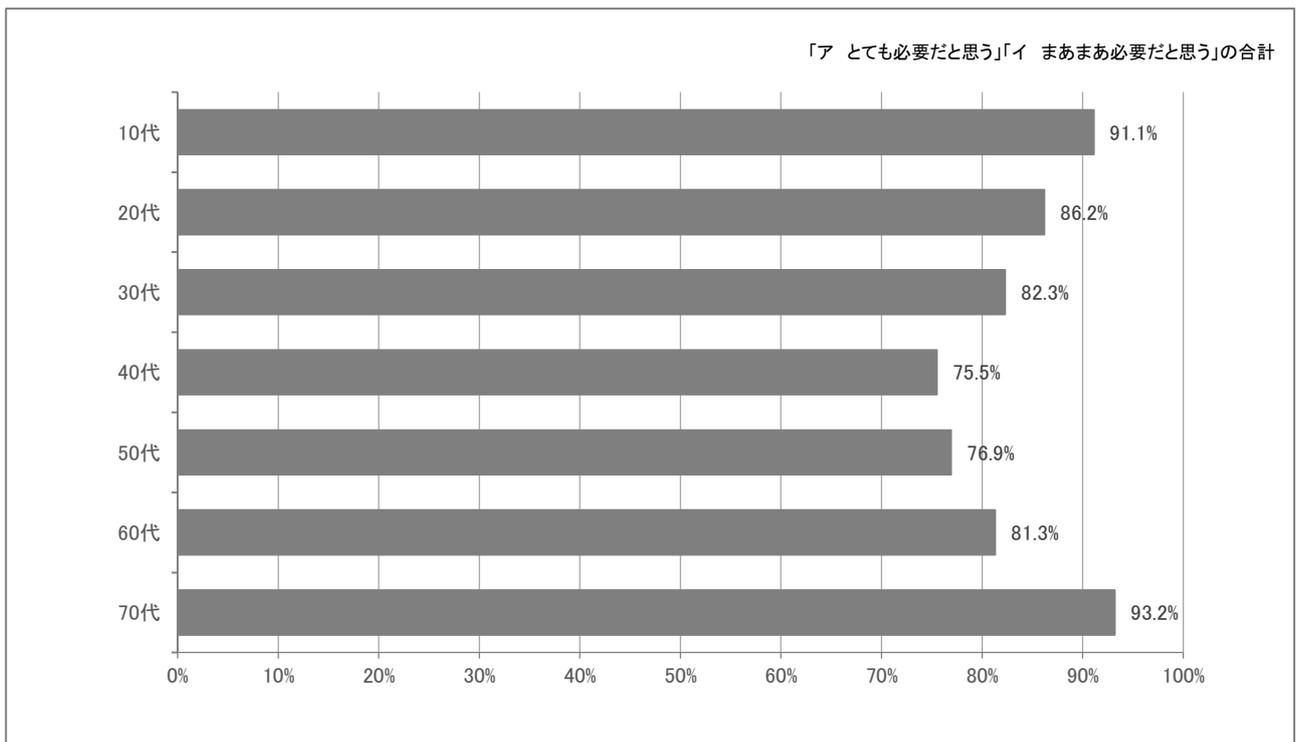
である。

⑥ 乳幼児を育てている保護者を支援する必要性

回答者（人数）	県民（1,640人）
質問内容	あなたは、地域住民として、乳幼児を育てている保護者の子育てや家庭教育を支援する必要があると思いますか。



【図55 乳幼児を育てている保護者を支援する必要性】



【図56 乳幼児を育てている保護者を支援する必要を感じている年代別の割合】

<調査結果>

乳幼児を育てている保護者の子育てや家庭教育を支援する必要性について、80.9%の県民が「必要があると思う」と回答し、平成27年度調査と比較して1.4ポイント増加している。年代別では、10代及び70代以上の回答割合が高い。

IV 資料（調査結果データ）

1	幼稚園・保育所・認定こども園調査	52
	・園・所の教育・保育の実施状況，子育ての支援等に関する調査	
	・年長児担任の教育・保育の実施状況等に関する調査	
	・幼児の育ちに関する調査	
2	保護者調査	74
	・年長児の育ち，家庭教育や子育ての状況等に関する調査	
	・0～2歳児の家庭教育や子育ての状況等に関する調査	
3	小学校・特別支援学校小学部調査	109
	・幼保小連携・接続や児童の育ちの状況に関する調査	
4	県民調査	117
	・家庭教育や子育てに関する調査	

(注)

- ・各回答の構成比は，設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く。）で除した百分率を表示している。
- ・単一回答の構成比については，端数処理の関係で合計100%にならない場合がある。
- ・自由記述等の質問については，掲載していない。

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査

園・所の教育・保育の実施状況，子育ての支援等に関する調査

【問2】

あなたの園・所では，全体的な計画，年間指導計画（期案及び月案）について作成や見直しをしていますか。次の中からあてはまるものをそれぞれ1つずつ選んで，○を記入してください。

全体的な計画	回答数	構成比
ア. 作成していて，毎年見直している	523	81.1%
イ. 作成しているが，毎年は見直していない	110	17.1%
ウ. 作成していない	12	1.9%
無回答	17	

年間指導計画（期案及び月案）	回答数	構成比
ア. 作成していて，毎年見直している	562	87.8%
イ. 作成しているが，毎年は見直していない	76	11.9%
ウ. 作成していない	2	0.3%
無回答	22	

【問3】

あなたの園・所では，指導計画（期案，月案，週日案などを含む）を作成する際に，どのようなことを意識していますか。次の「ア」から「カ」のそれぞれの項目について，「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで，○を記入してください。

ア. 子供の主体性を大事にすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	455	68.9%
2. わりとあてはまる	194	29.4%
3. あまりあてはまらない	11	1.7%
4. まったくあてはまらない	0	0.0%
無回答	2	

イ. 一人一人の子供の発達を踏まえた活動内容にすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	439	66.6%
2. わりとあてはまる	209	31.7%
3. あまりあてはまらない	11	1.7%
4. まったくあてはまらない	0	0.0%
無回答	3	

ウ. 一つ一つの体験と体験が相互に結び付くようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	280	42.6%
2. わりとあてはまる	342	52.1%
3. あまりあてはまらない	35	5.3%
4. まったくあてはまらない	0	0.0%
無回答	5	

エ. 地域の資源を活用すること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	108	16.5%
2. わりとあてはまる	326	49.8%
3. あまりあてはまらない	205	31.3%
4. まったくあてはまらない	16	2.4%
無回答	7	

オ. 他の園・所や学校との交流の機会を設けること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	135	20.6%
2. わりとあてはまる	327	49.9%
3. あまりあてはまらない	180	27.5%
4. まったくあてはまらない	13	2.0%
無回答	7	

カ. 家庭や地域社会の生活と園・所での生活の連続性に配慮すること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	186	28.7%
2. わりとあてはまる	380	58.6%
3. あまりあてはまらない	81	12.5%
4. まったくあてはまらない	2	0.3%
無回答	13	

【問4】

あなたの園・所では、乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 作成し、実施している	565	87.1%
イ. 作成しているが、実施していない	46	7.1%
ウ. 作成していない	38	5.9%
無回答	13	

【問5】

あなたの園・所では、自己評価や外部評価を実施していますか。それぞれの評価について、実施状況としてあてはまるものをそれぞれ1つずつ選んで、○を記入してください。

自己評価 ※1	回答数	構成比
ア. 実施しており、結果を公表している	147	23.1%
イ. 実施しているが、結果は公表していない	394	61.9%
ウ. 実施していないが、実施を検討中	81	12.7%
エ. 実施する予定はない	15	2.4%
無回答	25	

※1 自己評価:教育・保育の内容や運営について、職員全体で行う評価(学校教育法施行規則 39 条・66 条・68 条, 保育所保育指針 等)

学校関係者評価 ※2(幼稚園が主)	回答数	構成比
ア. 実施しており、結果を公表している	68	21.0%
イ. 実施しているが、結果は公表していない	47	14.5%
ウ. 実施していないが、実施を検討中	81	25.0%
エ. 実施する予定はない	128	39.5%
無回答	338	

※2 学校関係者評価:保護者、地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が、自己評価の結果について評価することを基本として行う評価(学校教育法施行規則 39 条・67 条・68 条)

第三者評価 ※3(保育所が主)	回答数	構成比
ア. 実施しており、結果を公表している	85	18.8%
イ. 実施しているが、結果は公表していない	55	12.1%
ウ. 実施していないが、実施を検討中	137	30.2%
エ. 実施する予定はない	176	38.9%
無回答	209	

※3 第三者評価:国の評価基準ガイドラインを踏まえて都道府県推進組織が定めた評価基準に沿って行う都道府県推進組織の認証を受けた第三者評価機関が行う評価(社会福祉法第 78 条)

【問6】

あなたの園・所では、幼児教育・保育の無償化に関わって、今年度、新たな取組をしていますか、もしくはする予定ですか。取組の有無について、○を記入してください。

①無償化に関わる新たな取組の有無	回答数	構成比
ア. 特にしない	291	44.5%
イ. している、もしくはする予定	363	55.5%
無回答	8	

「している、もしくはする予定」の場合、あてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②無償化に関わる新たな取組の内容		回答数	構成比
無償化の理解	ア. 無償化に関する職員研修	186	51.2%
	イ. 無償化に関する保護者への説明	306	84.3%
質向上	ウ. 保育の質の向上につながる取組	186	51.2%
評価	エ. 自己評価の開始	36	9.9%
	オ. 既存の自己評価の内容の充実	118	32.5%
	カ. 外部評価(学校関係者評価、第三者評価など)の開始	27	7.4%
	キ. 既存の外部評価(学校関係者評価、第三者評価など)の内容の充実	36	9.9%
事務等	ク. 事務量の増加に伴う事務職員の新規雇用や人数の増員	54	14.9%
	ケ. 入所児童の受け入れ増加に伴う職員の新規雇用や人数の増加	57	15.7%
	コ. その他	24	6.6%
無回答		0	

【問7】

あなたの園・所では、幼児教育・保育の無償化による変化がありますか。変化の有無について、○を記入してください。

①無償化の変化の有無	回答数	構成比
ア. 特にない	348	52.8%
イ. ある	311	47.2%
無回答	3	

「ある」の場合、あてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②無償化の変化の内容	回答数	構成比
ア. 入園希望者が増えた	47	15.1%
イ. 入園に関する問合せや見学が増えた	93	29.9%
ウ. 教育・保育の内容を見直した	26	8.4%
エ. 職員の処遇(給与など)が向上した	32	10.3%
オ. 事務量が増えた	241	77.5%
カ. その他	75	24.1%
無回答	0	

【問8】

あなたの園・所で、乳幼児に対して、重視して取り組んでいることは何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 自分を発揮してのびのびと遊ぶこと	406	61.6%
イ. 健康な身体をつくること	229	34.7%
ウ. 基本的な生活習慣を身につけること	320	48.6%
エ. 自然と触れ合うこと	95	14.4%
オ. 礼儀作法を身につけること	20	3.0%
カ. 人への思いやりをもつこと	296	44.9%
キ. 粘り強く挑戦すること	84	12.7%
ク. 感じたことを自分なりに表現すること	125	19.0%
ケ. 考えや思いを言葉で伝えること	166	25.2%
コ. 豊かな感性や情操を育てること	194	29.4%
サ. 文字や数を習得すること	9	1.4%
シ. 外国などの多様な文化に親しむこと	8	1.2%
ス. 外国語に親しむこと	12	1.8%
セ. その他	13	2.0%
無回答	3	

【問9】

あなたの園・所では、特別な配慮が必要な乳幼児（障害やその疑いがある乳幼児や、海外からの帰国や外国籍などで日本語習得が困難な乳幼児）がいますか。対象の乳幼児がいるかいないかについて、○を記入してください。

①特別な配慮が必要な乳幼児	回答数	構成比
ア. いない	73	11.0%
イ. いる	589	89.0%
無回答	0	

「いる」の場合、あてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②特別な配慮の内容	回答数	構成比
ア. クラスに加配の職員を配置して対応している	393	66.7%
イ. フリーの職員（施設長、主任などを含む）が対応している	300	50.9%
ウ. 該当の乳幼児の保護者が対応している	14	2.4%
エ. 複数担任や1クラスの乳幼児数を減らすなどして対応している	95	16.1%
オ. 該当の乳幼児やその保護者に合わせたツールや配付物を用意している	150	25.5%
カ. 指導計画を工夫している	302	51.3%
キ. 環境構成を工夫している	366	62.1%
ク. 外部の支援者、サービスを利用している	172	29.2%
ケ. 特別な配慮が必要な乳幼児はいるが、特別な配慮はしていない	3	0.5%
コ. その他	38	6.5%
無回答	0	

【問10】

あなたの園・所では、園・所での乳幼児の様子や育ちについて、保護者に伝えていますか。保護者へ伝えているかどうかについて、○を記入してください。

①乳幼児の様子や育ちの保護者への伝達	回答数	構成比
ア. 特に伝えていない	3	0.5%
イ. 伝えている	657	99.5%
無回答	2	

「伝えている」の場合、あてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②乳幼児の様子や育ちを保護者へ伝える方法	回答数	構成比
ア. クラス懇談, 個人懇談	621	94.5%
イ. 保護者会	271	41.2%
ウ. 講演会	224	34.1%
エ. 保育参観	553	84.2%
オ. 保育参加(保護者が園・所の職員と一緒に保育に参加する)	255	38.8%
カ. 送迎時のやり取り	616	93.8%
キ. 連絡帳	577	87.8%
ク. 園・所だより, クラスだより	597	90.9%
ケ. 園・所内の掲示	413	62.9%
コ. ホームページ	249	37.9%
サ. メール, SNS	80	12.2%
シ. その他	24	3.7%
無回答	0	

【問11】(※幼稚園の方のみ)

あなたの幼稚園では、預かり保育や2歳児受け入れを実施していますか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 預かり保育を実施している	115	75.2%
イ. 2歳児受け入れを実施している	22	14.4%
ウ. いずれも実施していない	37	24.2%
無回答	6	

【問12】

あなたの園・所では、子育ての支援を行っていますか。支援の有無についてそれぞれ○を記入してください。

①子育ての支援の有無	在園児の保護者対象		在園児以外の保護者対象	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 特に行っていない	32	5.2%	36	5.7%
イ. 行っている	584	94.8%	591	94.3%
無回答	46		35	

「行っている」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②子育ての支援の内容	在園児の保護者対象		在園児以外の保護者対象	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 園庭開放	207	35.4%	530	90.0%
イ. 保育室などの施設開放	117	20.0%	254	43.1%
ウ. 園・所職員による相談	465	79.6%	395	67.1%
エ. 外部の専門職による園・所での相談	174	29.8%	77	13.1%
オ. 外部の相談機関などの紹介	356	61.0%	159	27.0%
カ. 園・所職員による講座、講演	104	17.8%	75	12.7%
キ. 外部講師による講座、講演	294	50.3%	167	28.4%
ク. 子育て情報の提供(園・所だより、ホームページを含む)	413	70.7%	300	50.9%
ケ. 子育てサロンの開催、子育てサークルの支援	63	10.8%	200	34.0%
コ. 保育参加	265	45.4%	65	11.0%
サ. 行事への参加	502	86.0%	302	51.3%
シ. 地域の人との交流	325	55.7%	122	20.7%
ス. その他	13	2.2%	15	2.5%
無回答	0		2	

【問14】

あなたの園・所では、保護者からどのような相談を受けますか。次の「ア」から「キ」のそれぞれの項目について、「1. とてもある」から「4. まったくない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○を記入してください。

ア. 子供との関わり方やしつけなどの子育ての具体的方法について	回答数	構成比
1. とてもある	191	29.3%
2. わりとある	377	57.8%
3. あまりない	83	12.7%
4. まったくない	1	0.2%
無回答	10	

イ. 子供の生活習慣(食事、排泄、睡眠など)について	回答数	構成比
1. とてもある	191	29.1%
2. わりとある	383	58.4%
3. あまりない	80	12.2%
4. まったくない	2	0.3%
無回答	6	

ウ. 子供の行動や性格などについて	回答数	構成比
1. とてもある	156	23.9%
2. わりとある	406	62.3%
3. あまりない	90	13.8%
4. まったくない	0	0.0%
無回答	10	

エ. 子供の育ちや健康について	回答数	構成比
1. とてもある	109	16.7%
2. わりとある	414	63.6%
3. あまりない	127	19.5%
4. まったくない	1	0.2%
無回答	11	

オ. 子育てについての保護者の心配や不安などの気持ちについて	回答数	構成比
1. とてもある	156	23.8%
2. わりとある	397	60.6%
3. あまりない	100	15.3%
4. まったくない	2	0.3%
無回答	7	

カ. 子育て環境に関する悩みについて(家族との関係, 子育てと仕事の両立, 1人で育児の多くをこなさなければならない状況など)	回答数	構成比
1. とてもある	48	7.4%
2. わりとある	248	38.3%
3. あまりない	342	52.9%
4. まったくない	9	1.4%
無回答	15	

キ. 子育て支援の情報について(外部の相談窓口や子育て支援サービスの提供元の紹介など)	回答数	構成比
1. とてもある	23	3.6%
2. わりとある	170	26.8%
3. あまりない	401	63.1%
4. まったくない	41	6.5%
無回答	27	

【問15】

乳幼児を育てている保護者に対して、どのような支援が必要だと思えますか。次の「ア」から「キ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○を記入してください。

ア. 乳幼児の発達や関わり方の理解のための情報提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	325	49.4%
2. わりとあてはまる	313	47.6%
3. あまりあてはまらない	20	3.0%
4. まったくあてはまらない	0	0.0%
無回答	4	

イ. 乳幼児の発達や関わり方の理解のための体験の場の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	227	34.9%
2. わりとあてはまる	347	53.4%
3. あまりあてはまらない	75	11.5%
4. まったくあてはまらない	1	0.2%
無回答	12	

ウ. 子育てについて気軽に相談できる場や機会の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	349	53.2%
2. わりとあてはまる	280	42.7%
3. あまりあてはまらない	27	4.1%
4. まったくあてはまらない	0	0.0%
無回答	6	

エ. 保護者自身の心身の健康のための支援	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	156	24.1%
2. わりとあてはまる	348	53.9%
3. あまりあてはまらない	140	21.7%
4. まったくあてはまらない	2	0.3%
無回答	16	

オ. 保護者同士が情報交換できる場や機会の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	200	30.6%
2. わりとあてはまる	352	53.9%
3. あまりあてはまらない	97	14.9%
4. まったくあてはまらない	4	0.6%
無回答	9	

カ. 地域の専門機関とつながるための支援	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	186	28.5%
2. わりとあてはまる	382	58.6%
3. あまりあてはまらない	83	12.7%
4. まったくあてはまらない	1	0.2%
無回答	10	

キ. 保護者のリフレッシュのための時間や場の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	103	16.0%
2. わりとあてはまる	323	50.3%
3. あまりあてはまらない	202	31.5%
4. まったくあてはまらない	14	2.2%
無回答	20	

【問17】

県(乳幼児教育支援センター)から園・所に対してどのような支援があれば、子育てや家庭教育に関する保護者への支援の取組がより一層充実すると思いますか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 保護者が乳幼児期の子育ての大切さや子供との関わりで大切にしたい考え方について共感的に理解できるような資料の提供	474	72.3%
イ. 園・所での子育てや家庭教育に関する保護者支援の実践事例の紹介	341	52.0%
ウ. 園・所だよりやクラスだよりなど保護者に配付する資料や園・所内の掲示物への掲載に活用できる情報やデータ提供	356	54.3%
エ. 園・所からメールやSNSを通して継続的に保護者に情報提供できるような情報の定期的な提供	130	19.8%
オ. 園・所のニーズに応じた子育て・家庭教育や「遊び」に関する講師などの派遣	313	47.7%
カ. 子育てや家庭教育支援に関する園・所職員を対象とした研修の実施	337	51.4%
キ. その他	28	4.3%
無回答	6	

【問18】

あなたの園・所では、親子での遊びや体験活動(※)の機会を提供していますか。提供の有無について、○を記入してください。

※ 体験活動: 直接自然や人・社会などに関わる活動を行うことにより、諸感覚を通じて何かを感じ、学ぶ取組を広く包含しています。

【遊びや体験活動の例】

- 生活・文化体験活動(ふれあい遊び, 食事づくり, 清掃活動, スポーツ, 地域の伝統行事など)
- 自然体験活動(野外活動, 動植物観察など)
- 社会体験活動(地域の大人や異年齢の子供たちとの交流, 社会見学など)

①親子での遊びや体験活動の機会の提供の有無	回答数	構成比
ア. 特にない	22	3.3%
イ. ある	637	96.7%
無回答	3	

「ある」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②提供している親子での遊びや体験活動の機会	回答数	構成比
ア. 運動会	600	94.2%
イ. 遠足	266	41.8%
ウ. 発表会	277	43.5%
エ. 参観日	579	90.9%
オ. 読み聞かせの会	101	15.9%
カ. その他	182	28.6%
無回答	0	

【問19】（※問18①で「ある」と回答した方のみ）

あなたの園・所では、親子での遊びや体験活動の機会の提供において、どのようなことを大切にしていますか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 乳幼児期の子供にとって、「遊び」や「生活」そのものが「学び」であることを保護者が共感的に理解できるような機会を提供すること	444	70.4%
イ. 親子でふれ合い、楽しさを共有できる活動を提供すること	594	94.1%
ウ. 子供が主体的に活動できる場を提供すること	282	44.7%
エ. 家庭では普段できない活動を提供すること	363	57.5%
オ. 家庭での日常的な遊びや生活につながるような機会を提供すること	401	63.5%
カ. その他	21	3.3%
無回答	6	

【問21】

あなたの園・所では、卒園児はいくつの小学校に入学していますか。平成30年度の卒園児の実績について、数字を記入してください。

	回答数	構成比
0	3	0.5%
1～4	282	45.6%
5～9	221	35.8%
10以上	112	18.1%
無回答	44	

【問22】

あなたの園・所では、小学校入学を見通した年長児の指導計画を作成、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 小学校入学を見通した指導計画を作成し、実施している	545	85.4%
イ. 小学校入学を見通した指導計画を作成しているが、実施していない	14	2.2%
ウ. 小学校入学を見通した指導計画を作成していない	79	12.4%
無回答	24	

【問23】

あなたの園・所では、小学校との連携・接続の取組を行っていますか。取組の有無について、○を記入してください。

①小学校との連携・接続の取組の有無	回答数	構成比
ア. 特に行っていない	32	4.9%
イ. 行っている	618	95.1%
無回答	12	

「行っている」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②小学校との連携・接続の取組の内容		回答数	構成比
小学校 児童と 幼児と の交流	ア. 行事(運動会, 発表会, 遠足など)を通じた交流	343	55.6%
	イ. 1, 2年生の「生活科」を通じた交流	345	55.9%
	ウ. 3年生以上の「総合的な学習の時間」を通じた交流	136	22.0%
	エ. 「生活科」, 「総合的な学習の時間」以外の教科などを通じた交流	44	7.1%
	オ. 児童のクラブ活動や委員会活動を通じた交流	14	2.3%
	カ. 休憩時間を活用した交流	42	6.8%
	キ. 体験入学(授業参観, 施設見学のみ)	365	59.2%
	ク. 体験入学(学習や給食, 掃除などへの参加体験あり)	88	14.3%
	ケ. その他	74	12.0%
教職員の 連携	コ. 行事(運動会, 入学式, 卒園式など)を通じた交流	415	67.3%
	サ. 入学時期前後の連絡会や聞き取り	547	88.7%
	シ. 学校だより, 園・所だよりを通しての交流	289	46.8%
	ス. 保育・授業の相互参観	351	56.9%
	セ. 園・所, 小学校合同での研修	194	31.4%
	ソ. 交流活動についての打合せ	283	45.9%
	タ. 交流活動についての振り返り	180	29.2%
	チ. 園・所, 小学校合同での連携・接続のための協議会や情報交換会	378	61.3%
	ツ. 園・所, 小学校合同でのカリキュラムの作成(スタートカリキュラム, 小学校入学を見通した指導計画など)	146	23.7%
	テ. 園・所の教員・保育士等による小学校での出前授業, TT授業体験	31	5.0%
	ト. 小学校教職員による園児指導(食育, 歯磨き指導など)	25	4.1%
	ナ. 小学校教職員による保育体験	44	7.1%
	ニ. その他	19	3.1%
保護者 への取組	ヌ. 保護者対象の講演会などを合同で実施	33	5.3%
	ネ. 園・所の保護者向けの入学前小学校授業公開, 懇談会, 意見交換会など	109	17.7%
	ノ. その他	28	4.5%
無回答		1	

【問24】

あなたの園・所では、年長児への教育・保育について、小学校への接続を意識して、どのようなことを大切にしていますか。次の中から特にあてはまるものを5つまで選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 意欲的に物事に取り組むこと	366	56.7%
イ. 物事を最後までやり遂げること	207	32.1%
ウ. 他児と協力したり協調したりすること	385	59.7%
エ. 友達と仲良くすること	123	19.1%
オ. すすんで体を動かすこと	41	6.4%
カ. 自分の思いや考えを相手に伝えること	460	71.3%
キ. きまり・ルールを守ること	229	35.5%
ク. 物事の善悪の判断をすること	94	14.6%
ケ. あいさつや返事をすること	283	43.9%
コ. 時と場に応じた言葉使いをすること	9	1.4%
サ. 人の話を集中して聞くこと	332	51.5%
シ. 早寝早起きをすること	72	11.2%
ス. 排泄が自立すること	15	2.3%
セ. 衣服の着脱や身の回りの整理整頓をすること	62	9.6%
ソ. 自分のことは自分ですること	191	29.6%
タ. 絵本や物語などを興味をもって聞くこと	28	4.3%
チ. 時間を守って行動すること	57	8.8%
ツ. 好き嫌いをしないで食べること	22	3.4%
テ. 箸の持ち方や食事のマナーを身につけること	15	2.3%
ト. 必要な時に落ち着いて椅子に座っていること	65	10.1%
ナ. 文字や数に関心を持つこと	26	4.0%
ニ. 鉛筆の持ち方、はさみの使い方などの技能を身につけること	7	1.1%
ヌ. 話を聞くと、遊ぶときなどの気持ちの切り替えをすること	154	23.9%
ネ. その他	13	2.0%
無回答	17	

【問25】

あなたの園・所では、幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、認定こども園こども要録の写し(あるいは抄本)を小学校に送付していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 小学校に送付しており、内容について小学校に説明する場がある	318	49.5%
イ. 小学校に送付しているが、内容について小学校に説明する場はない	306	47.6%
ウ. 小学校に送付していない	19	3.0%
無回答	19	

【問26】

あなたの園・所の教員・保育士等の資質向上のために、必要な研修内容は何ですか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 子供の発達(の道筋)の理解や見取り方	463	70.3%
イ. 子供への関わり方	244	37.0%
ウ. 環境構成	270	41.0%
エ. 特別な支援を必要とする子供の理解や関わり方	315	47.8%
オ. 運動, 遊びの実技演習	75	11.4%
カ. 保育技術の内容や方法	149	22.6%
キ. 保護者支援・子育て支援の内容や方法	137	20.8%
ク. 食育・アレルギー対応	35	5.3%
ケ. 保健衛生・安全対策	57	8.6%
コ. 指導計画の作成	49	7.4%
サ. 小学校との連携の内容や方法, 小学校入学を見通した年長児の指導計画の作り方	57	8.6%
シ. 保育の質の評価	81	12.3%
ス. 法律, 制度(教育基本法, 児童福祉法, 子ども・子育て支援法, 要領や指針など)	15	2.3%
セ. その他	16	2.4%
無回答	3	

【問27】

あなたの園・所の教員・保育士等の資質向上のために必要だと思う研修などに関する仕組みはどのようなものですか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 他の園・所との合同研修	347	52.9%
イ. 学校など教育機関との合同研修	230	35.1%
ウ. 公開保育や研究発表会など教育・保育を学び合う機会	456	69.5%
エ. 他の園・所や小学校などへの長期派遣研修	46	7.0%
オ. 幼児教育アドバイザーによる訪問	307	46.8%
カ. 研修に参加する機会の確保(代替職員の人件費の充実など)	440	67.1%
キ. 研修参加による資格認定, 処遇向上	174	26.5%
ク. その他	25	3.8%
無回答	6	

【問28】

あなたの園・所では、教育・保育について、職員が振り返り学び合うような機会（日常的な職員同士のやり取りとは別に設けた研修会や公開保育など）がありますか。機会の有無について、○を記入してください。

①教育・保育の振り返り学び合いの機会の有無	回答数	構成比
ア. 特に行っていない	157	23.9%
イ. 行っている	499	76.1%
無回答	6	

「行っている」の場合は、さらに下の状況についてあてはまるものを全て選んで、○を記入し、平成30年度に実施した回数を、数字で記入してください。

②教育・保育の振り返り学び合いの機会の状況	回答数	構成比
ア. 園・所内で、職員のみで実施	417	83.6%
イ. 園・所内で、外部講師を招いて実施	275	55.1%
ウ. 園・所外からの参加者を受け入れ、公開保育を実施	109	21.8%
エ. その他	37	7.4%
無回答	0	

ア. 園・所内で、職員のみで実施 回数	回答数	構成比
4回以下	158	40.7%
5～9回	82	21.1%
10～14回	108	27.8%
15回以上	40	10.3%
無回答	29	

イ. 園・所内で、外部講師を招いて実施 回数	回答数	構成比
4回以下	237	87.1%
5～9回	25	9.2%
10～14回	9	3.3%
15回以上	1	0.4%
無回答	3	

ウ. 園・所外からの参加者を受け入れ、公開保育を実施 回数	回答数	構成比
4回以下	97	91.5%
5～9回	7	6.6%
10～14回	1	0.9%
15回以上	1	0.9%
無回答	3	

エ. その他 回数	回答数	構成比
4回以下	8	61.5%
5～9回	2	15.4%
10～14回	2	15.4%
15回以上	1	7.7%
無回答	24	

【問29】（※問28①で「行っている」と回答した方のみ）

職員が振り返り学び合うような機会の結果、職員にどのような効果がありましたか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 子供について新たな気づきや視点を得ることができた	445	91.6%
イ. 教育・保育の実践に自信を持てるようになった	188	38.7%
ウ. 教育・保育の実践を楽しめるようになった	215	44.2%
エ. 子供に対する共通理解と職員の協力体制を築けるようになった	384	79.0%
オ. 職員一人一人の良さを互いに認め合えるようになった	241	49.6%
カ. 次年度の全体的な計画・指導計画改善の視点を得ることができた	156	32.1%
キ. その他	10	2.1%
無回答	13	

【問30】

あなたの園・所では、広島県が策定した「『遊び 学び 育つひろしまっ子！』推進プラン」にある「5つの力」について、教育・保育の取組に活用していますか。活用の有無について、○を記入してください。

①「5つの力」の活用の有無	回答数	構成比
ア. 特にしていない	306	47.1%
イ. している	344	52.9%
無回答	12	

「している」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②「5つの力」の活用の内容	回答数	構成比
ア. 「5つの力」を職員同士で学び合うような機会がある	194	56.6%
イ. 「5つの力」を指導計画に盛り込んでいる	159	46.4%
ウ. 「5つの力」で、日々の教育・保育の振り返りをしている	124	36.2%
エ. 教育・保育の内容を保護者や外部に伝える際に、「5つの力」を使って伝えている	99	28.9%
オ. その他	13	3.8%
無回答	1	

【問31】

あなたの園・所では、広島県が作成した『遊び 学び 育つひろしまっ子！』教育・保育実践事例集について、教育・保育の取組に活用していますか。活用の有無について、○を記入してください。

①教育・保育実践事例集の活用の有無	回答数	構成比
ア. 特にしていない	375	57.8%
イ. している	274	42.2%
無回答	13	

「している」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②教育・保育実践事例集の活用の内容	回答数	構成比
ア. 事例集を職員で読み合う	116	43.1%
イ. 事例集を参考に、指導計画を作成している	63	23.4%
ウ. 事例集を参考に、エピソード記録などを作成している	101	37.5%
エ. 事例集を参考に、自園・所の事例を検討するような機会がある	94	34.9%
オ. その他	13	4.8%
無回答	5	

【問32】

あなたの園・所では、平日1週間(月～金の5日間)あたり、どの程度絵本や物語などの読み聞かせをしていますか。(ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。)実施の有無について、○を記入してください。

①絵本や物語などの読み聞かせの実施の有無	回答数	構成比
ア. 特にしていない	3	0.5%
イ. している	654	99.5%
無回答	5	

「している」の場合、具体的な内容全てに○を記入してください。

②絵本や物語などの読み聞かせの実施の状況	回答数	構成比
ア. 行事などのない月～金に毎日読み聞かせをしている	586	89.3%
イ. 行事などのない月～金に4日程度読み聞かせをしている	34	5.2%
ウ. 行事などのない月～金に1～3日程度読み聞かせをしている	33	5.0%
エ. 特にしていない	3	0.5%
無回答	1	

【問33】

あなたの園・所では、保護者におすすめの絵本を紹介していますか。紹介の有無について、○を記入してください。

①保護者へのおすすめ絵本の紹介の有無	回答数	構成比
ア. 特にしていない	155	23.5%
イ. している	505	76.5%
無回答	2	

「している」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②保護者へのおすすめ絵本の紹介の内容	回答数	構成比
ア. おたよりなどの保護者へ配付する資料で紹介している	285	56.5%
イ. 園・所内の掲示や絵本コーナーなどの展示で紹介している	242	48.0%
ウ. 保護者と直接やり取りする中で、口頭で紹介している	173	34.3%
エ. 絵本の貸出をしている	361	71.6%
オ. その他	40	7.9%
無回答	1	

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査
年長児担任の教育・保育の実施状況等に関する調査

【問1】

あなたの教員・保育士等としての経験年数はどのくらいですか。令和元年10月末現在の経験年数について、数字を記入してください。

	回答数	構成比
3年以下	73	11.6%
4～5年	81	12.9%
6～10年	122	19.4%
11～20年	214	34.0%
21～30年	118	18.7%
31年以上	22	3.5%
無回答	10	

【問2】

あなたは、教員・保育士等としての資質向上のために、どのような取組をされていますか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 子供一人一人の特性を把握し、理解する	625	97.7%
イ. 自らの関わり方を子供の姿を通して振り返り、見直す	589	92.0%
ウ. 子供の主体的な遊びを生み出すために必要な環境について考える	532	83.1%
エ. 子供一人一人の行動と内面を理解し、心の動きに沿って教育・保育を展開する力を高める。	484	75.6%
オ. 教育・保育について、他の教員・保育士等と話をする	614	95.9%
カ. 教員・保育の専門書や雑誌などの参考資料を読む	522	81.6%
キ. 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領やその解説書などを読む	339	53.0%
ク. 園・所内研修に参加する	519	81.1%
ケ. 園・所外研修に参加する	586	91.6%
コ. 園・所内研修を企画する	88	13.8%
サ. 取組をしたいができない	25	3.9%
シ. その他	10	1.6%
無回答	0	

【問3】

あなたは、日々の教育・保育の実践において、課題を感じていますか。課題の有無について、○を記入してください。

①実践での課題の有無	回答数	構成比
ア. 特に感じていない	20	3.1%
イ. 感じている	617	96.9%
無回答	3	

「感じている」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②実践での課題の内容	回答数	構成比
ア. 乳幼児理解や乳幼児の姿の見取り方	299	48.6%
イ. 教育・保育内容(子供への関わり方など)	506	82.3%
ウ. 環境構成	462	75.1%
エ. 指導計画(期案, 月案, 週日案などを含む)の書き方	288	46.8%
オ. 記録の取り方, 活用の仕方	277	45.0%
カ. 小学校との連携	309	50.2%
キ. 保護者への対応	414	67.3%
ク. 上司や同僚との関係	167	27.2%
ケ. その他	39	6.3%
無回答	2	

【問4】

あなたは、教員・保育士等としての資質向上のために、どのような研修を受けたいと思いますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 子供の発達(の道筋)の理解や見取り方	227	35.5%
イ. 子供への関わり方	97	15.2%
ウ. 環境構成	200	31.3%
エ. 特別な支援を必要とする子供の理解や関わり方	353	55.2%
オ. 運動, 遊びの実技演習	205	32.1%
カ. 保育技術の内容や方法	204	31.9%
キ. 保護者支援・子育て支援の内容や方法	162	25.4%
ク. 食育・アレルギー対応	19	3.0%
ケ. 保健衛生・安全対策	22	3.4%
コ. 指導計画の作成	37	5.8%
サ. 小学校との連携の内容や方法, 小学校入学を見通した年長児の指導計画の作り方	300	46.9%
シ. 保育の質の評価	55	8.6%
ス. 法律, 制度(教育基本法, 児童福祉法, 子ども・子育て支援法, 要領や指針など)	31	4.9%
セ. その他	6	0.9%
無回答	1	

【問5】

あなたは、年長児への教育・保育について、小学校への接続を意識して、どのようなことを大切にしていますか。次の中から特にあてはまるものを5つまで選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 意欲的に物事に取り組むこと	297	46.8%
イ. 物事を最後までやり遂げること	207	32.6%
ウ. 他児と協力したり協調したりすること	387	60.9%
エ. 友達と仲良くすること	49	7.7%
オ. すすんで体を動かすこと	17	2.7%
カ. 自分の思いや考えを相手に伝えること	502	79.1%
キ. きまり・ルールを守ること	198	31.2%
ク. 物事の善悪の判断をすること	165	26.0%
ケ. あいさつや返事をすること	188	29.6%
コ. 時と場に応じた言葉使いをすること	25	3.9%
サ. 人の話を集中して聞くこと	338	53.2%
シ. 早寝早起きをすること	20	3.1%
ス. 排泄が自立すること	3	0.5%
セ. 衣服の着脱や身の回りの整理整頓をすること	43	6.8%
ソ. 自分のことは自分ですること	199	31.3%
タ. 絵本や物語などを興味をもって聞くこと	10	1.6%
チ. 時間を守って行動すること	89	14.0%
ツ. 好き嫌いをしないで食べること	7	1.1%
テ. 箸の持ち方や食事のマナーを身につけること	24	3.8%
ト. 必要な時に落ち着いて椅子に座っていること	78	12.3%
ナ. 文字や数に関心を持つこと	17	2.7%
ニ. 鉛筆の持ち方、はさみの使い方などの技能を身につけること	3	0.5%
ヌ. 話を聞くと、遊ぶときなどの気持ちの切り替えをすること	283	44.6%
ネ. その他	13	2.0%
無回答	5	

1 幼稚園・保育所・認定こども園調査
 幼児の育ちに関する調査

回答者の 保育経験年数 (令和元年10月末現在)	3年以下		4～5年		6～10年		11～20年		21年以上		計	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
	13	11.0%	13	11.0%	24	20.3%	39	33.1%	29	24.6%	118	100.0%

(保育経験年数無回答:3)

現在担任している年長児一人一人の様子について、令和元年10月末までの育ちの姿について教えてください。一人一人の年長児ごとに、「ア」から「ソ」までの姿について、「1 あてはまる」か「2 あてはまらない」のどちらかを1つずつ選んで、「1」か「2」の番号を記入してください。

		回答数	構成比
ア	遊びに集中し、より楽しくなるようなアイデアを出したり工夫したりする	あてはまる	1,745 74.1%
		あてはまらない	610 25.9%
イ	遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている	あてはまる	1,367 58.0%
		あてはまらない	989 42.0%
ウ	自分なりに予測や判断したりしたことを、試したり確かめたりしようとする	あてはまる	1,736 73.7%
		あてはまらない	620 26.3%
エ	思いや意見の食い違いが起こっても、相手の思いも聞いて折り合いを付けて遊びをすすめていく	あてはまる	1,522 64.6%
		あてはまらない	835 35.4%
オ	文字・数量・記号などに興味・関心をもち、遊びや生活に生かしたり、使ったりしている	あてはまる	1,873 79.5%
		あてはまらない	482 20.5%
カ	絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする	あてはまる	2,014 85.4%
		あてはまらない	343 14.6%
キ	自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする	あてはまる	1,656 70.3%
		あてはまらない	701 29.7%
ク	自分とは異なる考えや「〇ちゃんは、〇が上手だね。」など友だちのよさ、その子らしさを認め受け入れている	あてはまる	1,826 77.5%
		あてはまらない	530 22.5%
ケ	自信をもって物事に取り組んでいる	あてはまる	1,555 66.0%
		あてはまらない	802 34.0%
コ	公共の場で、その場にふさわしい行動をとったり、みんなで使う物を大切にしたりする	あてはまる	1,913 81.2%
		あてはまらない	444 18.8%
サ	園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にする	あてはまる	1,983 84.1%
		あてはまらない	374 15.9%
シ	自然などの身近な環境に関わり、気付いたり感じたりしたことを表現する	あてはまる	1,896 80.4%
		あてはまらない	461 19.6%
ス	新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする	あてはまる	1,405 59.6%
		あてはまらない	952 40.4%
セ	自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ	あてはまる	2,148 91.1%
		あてはまらない	209 8.9%
ソ	いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている	あてはまる	1,229 52.1%
		あてはまらない	1,128 47.9%

2 保護者調査

年長児の育ち、家庭教育や子育ての状況等に関する調査

【問1】

年長児のお子様について、次の中から、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。また、年長児のお子様と一緒に住んでいる家族の人数を記入してください。

性別	回答数	構成比
1. 男	1,006	50.5%
2. 女	986	49.5%
無回答	13	

出生順位	回答数	構成比
1. 一番目	887	44.7%
2. 二番目	727	36.7%
3. 三番目	300	15.1%
4. 四番目以降	69	3.5%
無回答	12	

(お子様を含む)兄弟姉妹の数	回答数	構成比
1. 一人	261	13.2%
2. 二人	980	49.5%
3. 三人	585	29.5%
4. 四人以上	155	7.8%
無回答	24	

(お子様を含む)同居家族の数	回答数	構成比
2人以下	27	1.4%
3人	248	12.5%
4人	859	43.3%
5人	544	27.4%
6人以上	308	15.5%
無回答	19	

【問2】

あなた(お答えいただいている方)について、次の中から、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。また、お子様を園・所に預けている時間について記入してください。

お子様との関係	回答数	構成比
1. 母	1,890	94.7%
2. 父	94	4.7%
3. その他	11	0.6%
無回答	10	

年齢	回答数	構成比
1. 10代	1	0.1%
2. 20代	135	6.8%
3. 30代	1,233	61.8%
4. 40代	610	30.6%
5. 50代	12	0.6%
6. 60代以上	3	0.2%
無回答	11	

お子様を園・所に預けている時間（平日）	回答数	構成比
6時間未満	407	20.4%
6時間以上8時間未満	512	25.7%
8時間以上 10 時間未満	736	36.9%
10 時間以上	338	17.0%
無回答	12	

土曜日にお子様を園・所に預けているか	回答数	構成比
1. 預けている	557	28.5%
2. 預けていない	1,395	71.5%
無回答	53	

「預けている」の場合、預けている時間について、記入してください。

お子様を園・所に預けている時間（土曜日）	回答数	構成比
6時間未満	209	37.8%
6時間以上8時間未満	47	8.5%
8時間以上 10 時間未満	152	27.5%
10 時間以上	145	26.2%
無回答	4	

お勤めの状況	回答数	構成比
1 ア. 勤めている(3時間未満)	38	1.9%
1 イ. 勤めている(3時間以上5時間未満)	303	15.3%
1 ウ. 勤めている(5時間以上7時間未満)	482	24.3%
1 エ. 勤めている(7時間以上)	629	31.7%
2. 勤めているが休業中(育児休業など)	73	3.7%
3. 勤めていない	460	23.2%
無回答	20	

【問3】

お子様を園・所に通わせるのには、どのような理由がありますか。

次の「ア」から「キ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 家庭ではできない遊びや体験をさせるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,423	71.6%
2. わりとあてはまる	510	25.7%
3. あまりあてはまらない	42	2.1%
4. まったくあてはまらない	13	0.7%
無回答	17	

イ. 生活習慣(食事, 排泄, 身の回りのことなど)を身につけさせるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,054	53.1%
2. わりとあてはまる	737	37.1%
3. あまりあてはまらない	173	8.7%
4. まったくあてはまらない	21	1.1%
無回答	20	

ウ. 集団生活を経験させるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,649	82.9%
2. わりとあてはまる	309	15.5%
3. あまりあてはまらない	20	1.0%
4. まったくあてはまらない	11	0.6%
無回答	16	

エ. 小学校入学の準備のため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,169	59.2%
2. わりとあてはまる	582	29.5%
3. あまりあてはまらない	190	9.6%
4. まったくあてはまらない	35	1.8%
無回答	29	

オ. 保護者の仕事などで、日中に家にいることが難しいため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,150	57.7%
2. わりとあてはまる	248	12.4%
3. あまりあてはまらない	258	12.9%
4. まったくあてはまらない	338	17.0%
無回答	11	

カ. 保護者が自分の時間を持つため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	134	6.8%
2. わりとあてはまる	541	27.3%
3. あまりあてはまらない	843	42.6%
4. まったくあてはまらない	462	23.3%
無回答	25	

キ. 幼児教育・保育が無償化したため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	65	3.3%
2. わりとあてはまる	112	5.7%
3. あまりあてはまらない	626	31.7%
4. まったくあてはまらない	1,172	59.3%
無回答	30	

【問4】

お子様が通う園・所を選ぶ基準として、どのようなことを重視しますか。

次の「ア」から「サ」のそれぞれの項目について、「1. とても重視する」から「4. まったく重視しない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 子供本人の希望	回答数	構成比
1. とても重視する	202	10.2%
2. わりと重視する	679	34.4%
3. あまり重視しない	854	43.2%
4. まったく重視しない	241	12.2%
無回答	29	

イ. 教育方針・保育方針	回答数	構成比
1. とても重視する	579	29.2%
2. わりと重視する	1,029	51.9%
3. あまり重視しない	325	16.4%
4. まったく重視しない	50	2.5%
無回答	22	

ウ. 行われている教育・保育の内容	回答数	構成比
1. とても重視する	743	37.4%
2. わりと重視する	959	48.3%
3. あまり重視しない	240	12.1%
4. まったく重視しない	44	2.2%
無回答	19	

エ. 先生方の人柄	回答数	構成比
1. とても重視する	975	49.0%
2. わりと重視する	825	41.5%
3. あまり重視しない	147	7.4%
4. まったく重視しない	41	2.1%
無回答	17	

オ. 安全面や衛生面に注意が払われていること	回答数	構成比
1. とても重視する	925	46.7%
2. わりと重視する	904	45.7%
3. あまり重視しない	123	6.2%
4. まったく重視しない	27	1.4%
無回答	26	

カ. 家からの距離	回答数	構成比
1. とても重視する	1,152	57.6%
2. わりと重視する	636	31.8%
3. あまり重視しない	196	9.8%
4. まったく重視しない	17	0.8%
無回答	4	

キ. 職場からの距離	回答数	構成比
1. とても重視する	516	26.2%
2. わりと重視する	575	29.2%
3. あまり重視しない	531	27.0%
4. まったく重視しない	347	17.6%
無回答	36	

ク. 兄弟姉妹と同じ園・所	回答数	構成比
1. とても重視する	1,118	56.8%
2. わりと重視する	432	21.9%
3. あまり重視しない	178	9.0%
4. まったく重視しない	242	12.3%
無回答	35	

ケ. 子育ての相談ができる	回答数	構成比
1. とても重視する	502	25.4%
2. わりと重視する	911	46.0%
3. あまり重視しない	487	24.6%
4. まったく重視しない	80	4.0%
無回答	25	

コ. 利用料金	回答数	構成比
1. とても重視する	334	16.9%
2. わりと重視する	763	38.6%
3. あまり重視しない	666	33.7%
4. まったく重視しない	216	10.9%
無回答	26	

サ. 幼児教育・保育の無償化の対象	回答数	構成比
1. とても重視する	375	19.0%
2. わりと重視する	530	26.9%
3. あまり重視しない	590	29.9%
4. まったく重視しない	476	24.2%
無回答	34	

【問5】

年長児のお子様の生活習慣について、どのような様子が見られますか。

次の「ア」から「コ」のそれぞれの内容について、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。

ア. (睡眠)朝, 起きる	回答数	構成比
1. 毎朝, 自分から起きる	275	13.8%
2. ほぼ毎朝, 自分から起きる	661	33.1%
3. 起きるように言えば起きるが, 自分からは起きない	875	43.8%
4. 自分から起きようとしらない	186	9.3%
無回答	8	

イ. (清潔)歯みがきをする	回答数	構成比
1. 毎日, 自分からみがく	507	25.5%
2. ほぼ毎日, 自分からみがく	932	47.0%
3. しようとするが一人ではできない	383	19.3%
4. 歯みがきをしようとしらない	163	8.2%
無回答	20	

ウ. (着脱衣)パンツやシャツを着たり脱いだりする	回答数	構成比
1. 全部自分でする	1,472	73.7%
2. ほぼ全部, 自分からする	466	23.3%
3. しようとするが, 一人で全部はできない	45	2.3%
4. 自分では脱ぎ着しようとしらない	13	0.7%
無回答	9	

エ. (食事)朝食を食べる	回答数	構成比
1. 毎朝, 自分から食べる	1,152	57.7%
2. ほぼ毎朝, 自分から食べる	522	26.1%
3. 食べるように言えば食べるが, 自分からは食べない	319	16.0%
4. 朝食は食べない	4	0.2%
無回答	8	

オ. (排泄)大便をする	回答数	構成比
1. ほぼ決まった間隔で大便をし, 自分で後始末ができる, 大便の状態を伝えることができる	897	45.0%
2. ほぼ決まった間隔で大便をし, 自分で後始末ができる	633	31.7%
3. ほぼ決まった間隔で大便をするが, 自分で後始末ができない	196	9.8%
4. 決まった間隔で大便が出ない	269	13.5%
無回答	10	

カ. (テレビなど)テレビやDVDなどを見る	回答数	構成比
1. 見ない	26	1.3%
2. 1時間より少ない	287	14.4%
3. 1時間以上, 2時間より少ない	903	45.3%
4. 2時間以上, 3時間より少ない	547	27.5%
5. 3時間以上	229	11.5%
無回答	13	

キ. (スマホなど)スマートフォンやタブレット端末でアプリや動画などを見る, 携帯ゲームをする	回答数	構成比
1. しない	626	31.3%
2. 1時間より少ない	777	38.9%
3. 1時間以上, 2時間より少ない	399	20.0%
4. 2時間以上, 3時間より少ない	149	7.5%
5. 3時間以上	46	2.3%
無回答	8	

ク. (就寝)夜, 決まった時刻に寝る	回答数	構成比
1. 8時頃に寝ている(8時前も含める)	189	9.5%
2. 9時頃に寝ている	1,161	58.4%
3. 10時頃に寝ている	556	28.0%
4. 11時頃に寝ている	56	2.8%
5. 12時を過ぎている	4	0.2%
6. 決まっていない	21	1.1%
無回答	18	

ケ. (あいさつ)あいさつをする	回答数	構成比
1. 自分からあいさつをする	403	20.2%
2. ほぼ、自分からあいさつをする	893	44.8%
3. あいさつするように言えばするが、自分からはしない	639	32.0%
4. 自分からしようとししない	60	3.0%
無回答	10	

コ. (整理整頓)片付けをする	回答数	構成比
1. 自分から進んで、遊んだおもちゃなどを片付ける	144	7.2%
2. ほぼ、自分から、遊んだおもちゃなどを片付ける	685	34.3%
3. 片付けるように言えばするが、自分からはしない	1,076	53.9%
4. 自分からしようとししない	90	4.5%
無回答	10	

【問6】

現在の年長児のお子様について、どのような姿が見られますか。

次の「ア」から「ソ」のそれぞれの内容について、「1. あてはまる」または「2. あてはまらない」のいずれかに○をつけてください。

ア. 遊びを楽しくするようなアイデアを出したり工夫したりする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,834	92.0%
2. あてはまらない	159	8.0%
無回答	12	

イ. 遊びを提案したり、友だちの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている	回答数	構成比
1. あてはまる	1,610	81.3%
2. あてはまらない	371	18.7%
無回答	24	

ウ. 自分なりに予測や判断したりしたことを、試したり確かめたりしようとする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,649	83.2%
2. あてはまらない	332	16.8%
無回答	24	

エ. けんかになっても相手の思いも聞いて、一緒に遊びをすすめている	回答数	構成比
1. あてはまる	1,338	68.0%
2. あてはまらない	629	32.0%
無回答	38	

オ. 文字・数量・記号などに興味・関心をもち、遊びや生活に生かしたり、使ったりしている	回答数	構成比
1. あてはまる	1,791	89.9%
2. あてはまらない	202	10.1%
無回答	12	

カ. 絵本やお話などを興味をもって聞いたり、自分で読んだりする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,727	86.7%
2. あてはまらない	266	13.3%
無回答	12	

キ. 自分の感情を爆発させるのではなく、思ったこと、感じたこと、したいこと、経験したことなどを言葉で伝えたり、相手の思いを聞いたりする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,276	64.6%
2. あてはまらない	699	35.4%
無回答	30	

ク. 自分とは異なる考えや「〇ちゃんは、〇が上手だね。」など友だちのよさ、その子らしさを認め、一緒に遊んでいる	回答数	構成比
1. あてはまる	1,586	80.2%
2. あてはまらない	392	19.8%
無回答	27	

ケ. 自信をもって物事に取り組んでいる	回答数	構成比
1. あてはまる	1,512	76.8%
2. あてはまらない	458	23.2%
無回答	35	

コ. 公共の場で、その場にふさわしい行動をとったり、みんなで使う物を大切にしたりする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,708	86.1%
2. あてはまらない	275	13.9%
無回答	22	

サ. 花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物にえさをやったりして大切にする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,706	86.0%
2. あてはまらない	277	14.0%
無回答	22	

シ. 自然などの身近な環境に興味をもち、心を動かしたり表現したりする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,764	88.7%
2. あてはまらない	224	11.3%
無回答	17	

ス. 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする	回答数	構成比
1. あてはまる	1,052	53.3%
2. あてはまらない	922	46.7%
無回答	31	

セ. 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ	回答数	構成比
1. あてはまる	1,859	93.3%
2. あてはまらない	134	6.7%
無回答	12	

ソ. 遊んでいるときにいざこざが起きたとき、双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている	回答数	構成比
1. あてはまる	992	50.3%
2. あてはまらない	980	49.7%
無回答	33	

【問7】

年長児のお子様の小学校入学までの教育活動(習い事など)についてお伺いします。

「①教育活動(習い事など)の状況」について、あてはまるものを1つ選んで、○をつけてください。

①教育活動(習い事など)の状況	回答数	構成比
ア. 現在していない。小学校入学までさせる予定がない	695	34.8%
イ. 現在している教育活動(習い事など)がある	1,150	57.6%
ウ. 現在していないが、小学校入学までにさせたい教育活動(習い事など)がある	153	7.7%
無回答	7	

「現在している教育活動がある」「現在していないが、小学校入学までにさせたい教育活動がある」の場合、「②教育活動(習い事など)の内容」について、あてはまるものを全て選び、○をつけてください。

②教育活動(習い事など)の内容	現在している		今後させたい	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. スポーツ活動(スイミング、体操、フットサルなど)	734	64.6%	107	73.8%
イ. 芸術活動(音楽教室、リトミック、絵画教室など)	353	31.0%	57	39.3%
ウ. 家庭学習活動(通信教育、タブレット教材・学習アプリなど)	219	19.3%	7	4.8%
エ. 教室学習活動(語学教室、能力開発のための幼児教室など)	390	34.3%	39	26.9%
オ. その他	40	3.5%	7	4.8%
無回答	13		8	

「現在している教育活動がある」「現在していないが、小学校入学までにさせたい教育活動がある」の場合、「③教育活動(習い事など)を始めるきっかけや理由」について、あてはまるものを全て選び、○をつけてください。

③教育活動(習い事など)を始めるきっかけや理由	回答数	構成比
ア. 周りの同年齢の子供がしていてよさそうだから	226	17.4%
イ. 子供が興味をもったから	783	60.4%
ウ. 子供の好きなことや得意なことをのびしたいから	630	48.6%
エ. 子供の将来に備えて力をつけさせたいから	755	58.3%
オ. その他	154	11.9%
無回答	7	

【問8】

子育てや家庭教育に関する情報の入手の状況、悩みや気になることの相談の状況、ご家族の子育ての状況についてお伺いします。

(1) 誰から、または、どのような方法で情報を入手したり、相談したりしていますか。「情報の入手方法」と「悩みや気になることの相談方法」について、特にあてはまるものをそれぞれ5つまで選んで、○をつけてください。

	情報の入手方法		悩みや気になることの相談方法	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 配偶者・パートナー	846	42.4%	1,429	74.7%
イ. あなたや配偶者・パートナーの親	781	39.2%	1,226	64.1%
ウ. あなたや配偶者・パートナーの兄弟姉妹や親戚	664	33.3%	775	40.5%
エ. 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人	1,725	86.5%	1,620	84.7%
オ. 園・所	1,244	62.4%	1,222	63.9%
カ. 育児・教育に関する書籍や雑誌、テレビ番組など	759	38.1%	179	9.4%
キ. WEBサイト(インターネットの記事やブログなど)	1,104	55.4%	405	21.2%
ク. SNS(LINE・Twitter・Facebook・Instagramなど)	338	17.0%	111	5.8%
ケ. モバイルアプリケーション(スマートフォンの子育てアプリなど)	105	5.3%	38	2.0%
コ. 地域の子育て支援窓口やオープンスペース(乳幼児と保護者が気軽に集い、遊べる場所)	185	9.3%	173	9.0%
サ. 県や市区町の広報紙	319	16.0%	41	2.1%
シ. 悩みや気になることがあっても、今は仕方ないとあきらめる	54	2.7%	112	5.9%
ス. その他	28	1.4%	55	2.9%
無回答	11		93	

(2)主にどのような内容の情報を入手したり、相談していますか。「入手する情報の内容」と「悩みや気になることの相談内容」について、特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで、○をつけてください。

	入手する情報の内容		悩みや気になることの相談内容	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 子供との関わり方やしつけなどの子育ての方法に関すること	1,277	65.9%	1,281	69.1%
イ. 子供の生活習慣(食事, 排泄, 睡眠など)に関すること	575	29.7%	594	32.1%
ウ. 子供の行動や性格に関すること	915	47.2%	1,146	61.8%
エ. 子供の育ちや健康に関すること	839	43.3%	732	39.5%
オ. 先輩保護者などの子育て体験談に関すること	372	19.2%	227	12.3%
カ. 子育て環境に関する悩みに関すること(家族との関係, 子育てと仕事の両立, 1人で育児の多くをこなさなければならない状況など)	290	15.0%	363	19.6%
キ. 地域の子育て支援の提供に関すること(相談窓口や子育て支援サービスの提供元, イベント情報など)	243	12.5%	77	4.2%
ク. 子供の教育活動(習い事など)に関すること	653	33.7%	368	19.9%
ケ. その他	16	0.8%	16	0.9%
無回答	68		152	

(3)ご家族の子育ての状況について、次の「ア」から「オ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 家族で子育ての喜びを分かりあっている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	919	46.2%
2. わりとあてはまる	897	45.1%
3. あまりあてはまらない	142	7.1%
4. まったくあてはまらない	30	1.5%
無回答	17	

イ. 家族で子育ての大変さを分かりあっている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	799	40.2%
2. わりとあてはまる	899	45.2%
3. あまりあてはまらない	243	12.2%
4. まったくあてはまらない	47	2.4%
無回答	17	

ウ. 家族で子育てに対して協力したり助け合ったりしている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	881	44.3%
2. わりとあてはまる	861	43.3%
3. あまりあてはまらない	206	10.4%
4. まったくあてはまらない	39	2.0%
無回答	18	

エ. 家族で子育ての悩みや気になることを相談し合っている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	832	41.9%
2. わりとあてはまる	858	43.2%
3. あまりあてはまらない	245	12.3%
4. まったくあてはまらない	53	2.7%
無回答	17	

オ. 家族で子育てに対する考え方を話し合っている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	738	37.2%
2. わりとあてはまる	832	41.9%
3. あまりあてはまらない	341	17.2%
4. まったくあてはまらない	75	3.8%
無回答	19	

【問9】

ご家庭での子育てや家庭教育で大切にしていること、心がけていることについてお伺いします。

次の「ア」から「ソ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 基本的な生活習慣(起床・就寝, 食事, あいさつなど)を身に付けること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,345	67.4%
2. わりとあてはまる	635	31.8%
3. あまりあてはまらない	14	0.7%
4. まったくあてはまらない	2	0.1%
無回答	9	

イ. 社会のマナーやルール(公共の場でさわがない, など)を身に付けること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,439	72.1%
2. わりとあてはまる	541	27.1%
3. あまりあてはまらない	14	0.7%
4. まったくあてはまらない	1	0.1%
無回答	10	

ウ. 親子で一緒に家事などの生活経験をすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	558	28.0%
2. わりとあてはまる	1,119	56.2%
3. あまりあてはまらない	305	15.3%
4. まったくあてはまらない	8	0.4%
無回答	15	

エ. 子供がのびのびと遊べるようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	791	39.8%
2. わりとあてはまる	1,059	53.2%
3. あまりあてはまらない	135	6.8%
4. まったくあてはまらない	4	0.2%
無回答	16	

オ. 絵本の読み聞かせをすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	408	20.5%
2. わりとあてはまる	872	43.8%
3. あまりあてはまらない	642	32.2%
4. まったくあてはまらない	69	3.5%
無回答	14	

カ. 子供を文化施設(動物園, 水族館, 博物館, 美術館など)や文化行事(音楽会など)に連れて行くこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	507	25.4%
2. わりとあてはまる	1,037	52.0%
3. あまりあてはまらない	415	20.8%
4. まったくあてはまらない	34	1.7%
無回答	12	

キ. 子供の興味, 関心を広げられるような言葉かけをすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	533	26.8%
2. わりとあてはまる	1,112	55.8%
3. あまりあてはまらない	338	17.0%
4. まったくあてはまらない	9	0.5%
無回答	13	

ク. 数や文字を学ぶこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	522	26.2%
2. わりとあてはまる	1,046	52.6%
3. あまりあてはまらない	387	19.4%
4. まったくあてはまらない	35	1.8%
無回答	15	

ケ. 身の回りの自然の現象(天候, 季節の変化など)を味わうこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	618	31.0%
2. わりとあてはまる	1,070	53.7%
3. あまりあてはまらない	292	14.7%
4. まったくあてはまらない	11	0.6%
無回答	14	

コ. 子供の「なぜ? どうして?」に対して、自分で考えたり気づけるようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	483	24.3%
2. わりとあてはまる	1,157	58.1%
3. あまりあてはまらない	338	17.0%
4. まったくあてはまらない	13	0.7%
無回答	14	

サ. 子供が最後まで粘り強く取り組み、満足感や達成感を味わえるようにサポートすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	611	30.6%
2. わりとあてはまる	1,088	54.6%
3. あまりあてはまらない	282	14.1%
4. まったくあてはまらない	13	0.7%
無回答	11	

シ. 子供同士の交流をもつようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	639	32.1%
2. わりとあてはまる	988	49.6%
3. あまりあてはまらない	335	16.8%
4. まったくあてはまらない	28	1.4%
無回答	15	

ス. 様々な人(親以外の大人など)との交流をもつようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	557	28.0%
2. わりとあてはまる	921	46.2%
3. あまりあてはまらない	490	24.6%
4. まったくあてはまらない	24	1.2%
無回答	13	

セ. 子供の成長のペースを見守り、よいところをのばしていくこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	773	38.8%
2. わりとあてはまる	1,080	54.2%
3. あまりあてはまらない	133	6.7%
4. まったくあてはまらない	5	0.3%
無回答	14	

ソ. 子供の話やつぶやきを共感的に聴くこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	699	35.1%
2. わりとあてはまる	1,142	57.3%
3. あまりあてはまらない	146	7.3%
4. まったくあてはまらない	6	0.3%
無回答	12	

【問10】

子育てで感じていることについてお伺いします。

(1) 子供を育てていてよかったと思うこと、負担に思うことや悩みについて、次の「ア」から「サ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 子供の成長によるこびを感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,692	84.7%
2. わりとあてはまる	293	14.7%
3. あまりあてはまらない	12	0.6%
4. まったくあてはまらない	1	0.1%
無回答	7	

イ. 子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,131	56.8%
2. わりとあてはまる	783	39.3%
3. あまりあてはまらない	69	3.5%
4. まったくあてはまらない	9	0.5%
無回答	13	

ウ. 子育てに失敗しないように、親としてプレッシャーや焦りを感じることもある	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	342	17.1%
2. わりとあてはまる	666	33.3%
3. あまりあてはまらない	848	42.4%
4. まったくあてはまらない	142	7.1%
無回答	7	

エ. 子供の成長の度合い(発育・発達の速度など)が気になる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	340	17.1%
2. わりとあてはまる	649	32.5%
3. あまりあてはまらない	792	39.7%
4. まったくあてはまらない	213	10.7%
無回答	11	

オ. 来春の小学校入学に対して、現在の子供の状態に不安を感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	284	14.2%
2. わりとあてはまる	520	26.1%
3. あまりあてはまらない	856	42.9%
4. まったくあてはまらない	335	16.8%
無回答	10	

カ. 子供が自分ですることを待てないことがあるなど、気持ちに余裕をもって子供に接することが難しい	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	212	10.7%
2. わりとあてはまる	726	36.5%
3. あまりあてはまらない	901	45.3%
4. まったくあてはまらない	151	7.6%
無回答	15	

キ. 子供とのふれあいや対話が楽しい	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,040	52.1%
2. わりとあてはまる	884	44.3%
3. あまりあてはまらない	68	3.4%
4. まったくあてはまらない	3	0.2%
無回答	10	

ク. 子供がかわいくてたまらないと思う	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,245	62.5%
2. わりとあてはまる	657	33.0%
3. あまりあてはまらない	87	4.4%
4. まったくあてはまらない	4	0.2%
無回答	12	

ケ. 子育てによって自分も成長していると感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	953	47.8%
2. わりとあてはまる	745	37.4%
3. あまりあてはまらない	276	13.8%
4. まったくあてはまらない	19	1.0%
無回答	12	

コ. 子供との関わり方やしつけの仕方に自信が持てず、どうしたらよいか分からなくなることがある	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	279	14.0%
2. わりとあてはまる	687	34.6%
3. あまりあてはまらない	829	41.7%
4. まったくあてはまらない	193	9.7%
無回答	17	

サ. 子供と関わる時間をもっと持つことができればよいのと感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	657	33.0%
2. わりとあてはまる	720	36.2%
3. あまりあてはまらない	550	27.7%
4. まったくあてはまらない	61	3.1%
無回答	17	

【問11】

家庭での子育てや家庭教育に対して、園・所からどのような支援があるとよいと思いますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで、○をつけてください。

	回答数	構成比
ア. 子育てや家庭教育について気軽に相談できる場や機会の提供	773	39.1%
イ. 園・所だよりやクラスだよりなどを通した子育て・家庭教育についての日常的な情報提供	748	37.9%
ウ. メールやSNSを通した子育て・家庭教育に関する日常的な情報提供	289	14.6%
エ. 保護者のニーズに応じた子育て・家庭教育に関する講演会、講座や研修会の開催	252	12.8%
オ. 保護者同士の交流や情報交換ができる機会の提供	503	25.5%
カ. 地域の人やボランティア団体、子育てサークルなどとの交流の機会の提供	159	8.0%
キ. 親子で一緒に参加できる行事などの提供	707	35.8%
ク. 地域の小学校に関する情報提供	642	32.5%
ケ. 特に支援は必要ないと思う	169	8.6%
コ. その他	101	5.1%
無回答	29	

【問12】

乳幼児を育てる保護者が、子育て・家庭教育をゆとりを持ってできるようになるために、地域や社会全体として必要なことについてお伺いします。

(1) 地域や社会全体としてどのようなことが必要だと思いますか。次の中から特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで、○をつけてください。

	地域の取組		社会全体の取組	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること	865	45.2%	599	31.5%
イ. 親子が気軽に集えて交流できる場や行事などが充実すること	982	51.3%	382	20.1%
ウ. 出産予定の家庭に対する子育てや家庭教育についての情報提供や学びの機会が充実すること	290	15.1%	273	14.4%
エ. 子育て家庭に対する子育てや家庭教育についての情報提供や学びの機会が充実すること	489	25.5%	373	19.6%
オ. 子育てや家庭教育の大切さについての共感的な理解や力を合わせてみんなで子育てをする意識が高まること	461	24.1%	638	33.5%
カ. 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと	772	40.3%	1,514	79.6%
キ. 学生に対する将来親になるための体験的な学習機会が充実すること	231	12.1%	407	21.4%
ク. 子育て・家庭教育支援のボランティア活動による日常的な地域との関わりが進むこと	346	18.1%	242	12.7%
ケ. 特に必要なことはない	77	4.0%	45	2.4%
コ. その他	33	1.7%	35	1.8%
無回答	90		103	

2 保護者調査

0～2歳児の家庭教育や子育ての状況等に関する調査

【問1】

0～2歳のお子様について、次の中から、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。また、0～2歳のお子様と一緒に住んでいる家族の人数を記入してください。

性別	回答数	構成比
1. 男	1,081	53.0%
2. 女	958	47.0%
無回答	13	

出生順位	回答数	構成比
1. 一番目	864	42.7%
2. 二番目	768	37.9%
3. 三番目	308	15.2%
4. 四番目以降	84	4.2%
無回答	28	

(お子様を含む)兄弟姉妹の数	回答数	構成比
1. 一人	638	31.6%
2. 二人	901	44.7%
3. 三人	368	18.3%
4. 四人以上	109	5.4%
無回答	36	

(お子様を含む)同居家族の数	回答数	構成比
2人以下	61	3.0%
3人	572	28.1%
4人	819	40.2%
5人	378	18.5%
6人以上	209	10.3%
無回答	13	

【問2】

あなた(お答えいただいている方)について、次の中から、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。また、お子様を園・所に預けている時間について記入してください。

お子様との関係	回答数	構成比
1. 母	1,956	95.4%
2. 父	91	4.4%
3. その他	3	0.1%
無回答	2	

年齢	回答数	構成比
1. 10代	5	0.2%
2. 20代	445	21.7%
3. 30代	1,323	64.5%
4. 40代	277	13.5%
5. 50代	0	0.0%
6. 60代以上	0	0.0%
無回答	2	

お子様を園・所に預けている時間（平日）	回答数	構成比
6時間未満	14	0.7%
6時間以上8時間未満	274	13.4%
8時間以上10時間未満	1,243	60.8%
10時間以上	513	25.1%
無回答	8	

土曜日にお子様を園・所に預けているか	回答数	構成比
1. 預けている	1,037	51.4%
2. 預けていない	979	48.6%
無回答	36	

「預けている」の場合、預けている時間について、記入してください。

お子様を園・所に預けている時間（土曜日）	回答数	構成比
6時間未満	153	14.9%
6時間以上8時間未満	162	15.7%
8時間以上10時間未満	506	49.1%
10時間以上	209	20.3%
無回答	7	

お勤めの状況	回答数	構成比
1 ア. 勤めている(3時間未満)	9	0.4%
1 イ. 勤めている(3時間以上5時間未満)	220	10.7%
1 ウ. 勤めている(5時間以上7時間未満)	642	31.4%
1 エ. 勤めている(7時間以上)	985	48.1%
2. 勤めているが休業中(育児休業など)	139	6.8%
3. 勤めていない	52	2.5%
無回答	5	

【問3】

お子様を園・所に通わせるのには、どのような理由がありますか。

次の「ア」から「カ」のそれぞれの質問について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 家庭ではできない遊びや体験をさせるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,136	56.3%
2. わりとあてはまる	769	38.1%
3. あまりあてはまらない	89	4.4%
4. まったくあてはまらない	24	1.2%
無回答	34	

イ. 生活習慣(食事, 排泄, 身の回りのことなど)を身につけさせるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	980	48.6%
2. わりとあてはまる	799	39.6%
3. あまりあてはまらない	207	10.3%
4. まったくあてはまらない	30	1.5%
無回答	36	

ウ. 集団生活を経験させるため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,292	63.9%
2. わりとあてはまる	611	30.2%
3. あまりあてはまらない	98	4.8%
4. まったくあてはまらない	22	1.1%
無回答	29	

エ. 保護者の仕事などで、日中に家にいることが難しいため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,863	91.3%
2. わりとあてはまる	118	5.9%
3. あまりあてはまらない	43	2.1%
4. まったくあてはまらない	16	0.8%
無回答	12	

オ. 保護者が自分の時間を持つため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	147	7.3%
2. わりとあてはまる	534	26.7%
3. あまりあてはまらない	915	45.7%
4. まったくあてはまらない	407	20.3%
無回答	49	

カ. 幼児教育・保育が無償化になったため	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	59	3.0%
2. わりとあてはまる	123	6.2%
3. あまりあてはまらない	574	28.8%
4. まったくあてはまらない	1,238	62.1%
無回答	58	

【問4】

お子様が通う園・所を選ぶ基準として、どのようなことを重視しますか。

次の「ア」から「コ」のそれぞれの質問について、「1. とても重視する」から「4. まったく重視しない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 教育方針・保育方針	回答数	構成比
1. とても重視する	471	23.3%
2. わりと重視する	1,108	54.8%
3. あまり重視しない	424	21.0%
4. まったく重視しない	20	1.0%
無回答	29	

イ. 行われている教育・保育の内容	回答数	構成比
1. とても重視する	607	29.9%
2. わりと重視する	1,111	54.8%
3. あまり重視しない	294	14.5%
4. まったく重視しない	17	0.8%
無回答	23	

ウ. 先生方の人柄	回答数	構成比
1. とても重視する	1,074	52.9%
2. わりと重視する	831	40.9%
3. あまり重視しない	115	5.7%
4. まったく重視しない	10	0.5%
無回答	22	

エ. 安全面や衛生面に注意が払われていること	回答数	構成比
1. とても重視する	1,035	51.1%
2. わりと重視する	881	43.5%
3. あまり重視しない	98	4.8%
4. まったく重視しない	10	0.5%
無回答	28	

オ. 家からの距離	回答数	構成比
1. とても重視する	1,323	64.9%
2. わりと重視する	568	27.8%
3. あまり重視しない	140	6.9%
4. まったく重視しない	9	0.4%
無回答	12	

カ. 職場からの距離	回答数	構成比
1. とても重視する	764	37.6%
2. わりと重視する	657	32.3%
3. あまり重視しない	465	22.9%
4. まったく重視しない	148	7.3%
無回答	20	

キ. 兄弟姉妹と同じ園・所	回答数	構成比
1. とても重視する	1,283	64.2%
2. わりと重視する	343	17.2%
3. あまり重視しない	122	6.1%
4. まったく重視しない	250	12.5%
無回答	54	

ク. 子育ての相談ができる	回答数	構成比
1. とても重視する	566	28.0%
2. わりと重視する	951	47.0%
3. あまり重視しない	446	22.0%
4. まったく重視しない	62	3.1%
無回答	27	

ケ. 利用料金	回答数	構成比
1. とても重視する	352	17.5%
2. わりと重視する	686	34.0%
3. あまり重視しない	737	36.5%
4. まったく重視しない	242	12.0%
無回答	35	

コ. 幼児教育・保育の無償化の対象	回答数	構成比
1. とても重視する	453	22.6%
2. わりと重視する	556	27.8%
3. あまり重視しない	592	29.6%
4. まったく重視しない	400	20.0%
無回答	51	

【問5】

0～2歳児のお子様のお小学校入学までの教育活動(習い事など)についてお伺いします。
 「①教育活動(習い事など)の状況」について、あてはまるものを1つ選んで、○をつけてください。

①教育活動(習い事など)の状況	回答数	構成比
ア. 現在していない。小学校入学までさせる予定がない	882	43.4%
イ. 現在している教育活動(習い事など)がある	180	8.9%
ウ. 現在していないが、小学校入学までにさせたい教育活動(習い事など)がある	970	47.7%
無回答	20	

「現在している教育活動がある」「現在していないが、小学校入学までにさせたい教育活動がある」の場合、「②教育活動(習い事など)の内容」について、あてはまるものを全て選び、○をつけてください。

②教育活動(習い事など)の内容	現在している		今後させたい	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. スポーツ活動(スイミング, 体操, フットサルなど)	66	38.2%	823	85.4%
イ. 芸術活動(音楽教室, リトミック, 絵画教室など)	20	11.6%	440	45.6%
ウ. 家庭学習活動(通信教育, タブレット教材・学習アプリなど)	45	26.0%	107	11.1%
エ. 教室学習活動(語学教室, 能力開発のための幼児教室など)	64	37.0%	357	37.0%
オ. その他	3	1.7%	31	3.2%
無回答	7		6	

「現在している教育活動がある」「現在していないが、小学校入学までにさせたい教育活動がある」の場合、「③教育活動(習い事など)を始めるきっかけや理由」について、あてはまるものを全て選び、○をつけてください。

③教育活動(習い事など)を始めるきっかけや理由	回答数	構成比
ア. 周りの同年齢の子供がしていてよさそうだから	126	11.3%
イ. 子供が興味をもったから	373	33.4%
ウ. 子供の好きなことや得意なことをのばしたいから	720	64.4%
エ. 子供の将来に備えて力をつけさせたいから	746	66.7%
オ. その他	100	8.9%
無回答	32	

【問6】

子育てや家庭教育に関する情報の入手の状況、悩みや気になることの相談の状況、ご家族の子育ての状況についてお伺いします。

(1) 誰から、または、どのような方法で情報を入手したり、相談したりしていますか。「情報の入手方法」と「悩みや気になることの相談方法」について、特にあてはまるものをそれぞれ5つまで選んで、○をつけてください。

	情報の入手方法		悩みや気になることの相談方法	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 配偶者・パートナー	817	40.1%	1,495	75.1%
イ. あなたや配偶者・パートナーの親	864	42.5%	1,350	67.8%
ウ. あなたや配偶者・パートナーの兄弟姉妹や親戚	643	31.6%	829	41.6%
エ. 子育て仲間や子育て経験のある友人・知人	1,670	82.1%	1,615	81.1%
オ. 園・所	1,311	64.4%	1,351	67.9%
カ. 育児・教育に関する書籍や雑誌、テレビ番組など	757	37.2%	191	9.6%
キ. WEBサイト(インターネットの記事やブログなど)	1,188	58.4%	441	22.1%
ク. SNS(LINE・Twitter・Facebook・Instagramなど)	571	28.1%	204	10.2%
ケ. モバイルアプリケーション(スマートフォンの子育てアプリなど)	202	9.9%	74	3.7%
コ. 地域の子育て支援窓口やオープンスペース(乳幼児と保護者が気軽に集い、遊べる場所)	203	10.0%	186	9.3%
サ. 県や市区町の広報紙	260	12.8%	38	1.9%
シ. 悩みや気になることがあっても、今は仕方ないとあきらめる	52	2.6%	114	5.7%
ス. その他	27	1.3%	45	2.3%
無回答	17		61	

(2) 主にどのような内容の情報を入手したり、相談したりしていますか。「入手する情報の内容」と「悩みや気になることの相談内容」について、特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで、○をつけてください。

	入手する情報の内容		悩みや気になることの相談内容	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 子供との関わり方やしつけなどの子育ての方法に関すること	1,346	67.2%	1,317	68.0%
イ. 子供の生活習慣(食事、排泄、睡眠など)に関すること	1,149	57.4%	1,118	57.7%
ウ. 子供の行動や性格に関すること	739	36.9%	953	49.2%
エ. 子供の育ちや健康に関すること	904	45.2%	830	42.8%
オ. 先輩保護者などの子育て体験談に関すること	339	16.9%	222	11.5%
カ. 子育て環境に関する悩みに関すること(家族との関係、子育てと仕事の両立、1人で育児の多くをこなさなければならない状況など)	392	19.6%	452	23.3%
キ. 地域の子育て支援の提供に関すること(相談窓口や子育て支援サービスの提供元、イベント情報など)	227	11.3%	55	2.8%
ク. 子供の教育活動(習い事など)に関すること	326	16.3%	161	8.3%
ケ. その他	13	0.6%	14	0.7%
無回答	50		115	

(3)ご家族の子育ての状況について、次の「ア」から「オ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 家族で子育ての喜びを分かち合っている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,110	54.6%
2. わりとあてはまる	824	40.5%
3. あまりあてはまらない	87	4.3%
4. まったくあてはまらない	13	0.6%
無回答	18	

イ. 家族で子育ての大変さを分かち合っている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	900	44.3%
2. わりとあてはまる	910	44.8%
3. あまりあてはまらない	197	9.7%
4. まったくあてはまらない	26	1.3%
無回答	19	

ウ. 家族で子育てに対して協力したり助け合ったりしている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	951	46.8%
2. わりとあてはまる	887	43.7%
3. あまりあてはまらない	170	8.4%
4. まったくあてはまらない	24	1.2%
無回答	20	

エ. 家族で子育ての悩みや気になることを相談し合っている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	872	42.9%
2. わりとあてはまる	880	43.3%
3. あまりあてはまらない	242	11.9%
4. まったくあてはまらない	38	1.9%
無回答	20	

オ. 家族で子育てに対する考え方を話し合っている	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	711	35.0%
2. わりとあてはまる	908	44.7%
3. あまりあてはまらない	357	17.6%
4. まったくあてはまらない	56	2.8%
無回答	20	

【問7】

ご家庭での子育てや家庭教育で大切にしていること、心がけていることについてお伺いします。
次の「ア」から「ソ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 基本的な生活習慣(起床・就寝, 食事, あいさつなど)を身につけること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,284	62.9%
2. わりとあてはまる	737	36.1%
3. あまりあてはまらない	18	0.9%
4. まったくあてはまらない	1	0.0%
無回答	12	

イ. 社会のマナーやルール(公共の場でさわがない, など)を身につけること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,223	59.9%
2. わりとあてはまる	778	38.1%
3. あまりあてはまらない	38	1.9%
4. まったくあてはまらない	4	0.2%
無回答	9	

ウ. 親子で一緒に家事などの生活経験をすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	536	26.4%
2. わりとあてはまる	1,101	54.2%
3. あまりあてはまらない	379	18.7%
4. まったくあてはまらない	14	0.7%
無回答	22	

エ. 子供がのびのびと遊べるようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	897	43.9%
2. わりとあてはまる	1,021	50.0%
3. あまりあてはまらない	122	6.0%
4. まったくあてはまらない	1	0.0%
無回答	11	

オ. 絵本の読み聞かせをすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	510	25.1%
2. わりとあてはまる	978	48.1%
3. あまりあてはまらない	513	25.2%
4. まったくあてはまらない	34	1.7%
無回答	17	

カ. 子供を文化施設(動物園, 水族館, 博物館, 美術館など)や文化行事(音楽会など)に連れて行くこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	588	28.9%
2. わりとあてはまる	1,008	49.5%
3. あまりあてはまらない	416	20.4%
4. まったくあてはまらない	25	1.2%
無回答	15	

キ. 子供の興味, 関心を広げられるような言葉かけをすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	621	30.5%
2. わりとあてはまる	1,103	54.1%
3. あまりあてはまらない	307	15.1%
4. まったくあてはまらない	6	0.3%
無回答	15	

ク. 数や文字を学ぶこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	360	17.7%
2. わりとあてはまる	907	44.5%
3. あまりあてはまらない	702	34.4%
4. まったくあてはまらない	69	3.4%
無回答	14	

ケ. 身の回りの自然の現象(天候, 季節の変化など)を味わうこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	610	29.9%
2. わりとあてはまる	1,076	52.7%
3. あまりあてはまらない	336	16.5%
4. まったくあてはまらない	18	0.9%
無回答	12	

コ. 子供の「なぜ? どうして?」に対して, 自分で考えたり気づけるようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	506	24.8%
2. わりとあてはまる	1,118	54.8%
3. あまりあてはまらない	396	19.4%
4. まったくあてはまらない	20	1.0%
無回答	12	

サ. 子供が最後まで粘り強く取り組み, 満足感や達成感を味わえるようにサポートすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	567	27.9%
2. わりとあてはまる	1,107	54.4%
3. あまりあてはまらない	348	17.1%
4. まったくあてはまらない	13	0.6%
無回答	17	

シ. 子供同士の交流をもつようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	630	31.0%
2. わりとあてはまる	1,013	49.8%
3. あまりあてはまらない	367	18.0%
4. まったくあてはまらない	24	1.2%
無回答	18	

ス. 様々な人(親以外の大人など)との交流をもつようにすること	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	654	32.1%
2. わりとあてはまる	919	45.1%
3. あまりあてはまらない	434	21.3%
4. まったくあてはまらない	29	1.4%
無回答	16	

セ. 子供の成長のペースを見守り, よいところをのばしていくこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	836	41.0%
2. わりとあてはまる	1,082	53.1%
3. あまりあてはまらない	117	5.7%
4. まったくあてはまらない	3	0.1%
無回答	14	

ソ. 子供の発見やつぶやきを共感的に聴くこと	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	902	44.3%
2. わりとあてはまる	1,004	49.3%
3. あまりあてはまらない	126	6.2%
4. まったくあてはまらない	5	0.2%
無回答	15	

【問8】

子育てで感じていることについてお伺いします。

(1) 子供を育てていてよかったと思うこと、負担に思うことや悩みについて、次の「ア」から「コ」のそれぞれの項目について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 子供の成長によるこびを感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,816	89.0%
2. わりとあてはまる	221	10.8%
3. あまりあてはまらない	3	0.1%
4. まったくあてはまらない	0	0.0%
無回答	12	

イ. 子供を育てるのは楽しくて幸せなことだと思う	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,271	62.3%
2. わりとあてはまる	694	34.0%
3. あまりあてはまらない	68	3.3%
4. まったくあてはまらない	7	0.3%
無回答	12	

ウ. 子育てに失敗しないように、親としてプレッシャーや焦りを感じることもある	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	290	14.2%
2. わりとあてはまる	731	35.8%
3. あまりあてはまらない	822	40.3%
4. まったくあてはまらない	198	9.7%
無回答	11	

エ. 子供の成長の度合い(発育・発達の数値など)が気になる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	342	16.8%
2. わりとあてはまる	701	34.5%
3. あまりあてはまらない	796	39.2%
4. まったくあてはまらない	193	9.5%
無回答	20	

オ. 子供が自分ですることを待てないことがあるなど、気持ちに余裕をもって子供に接することが難しい	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	245	12.1%
2. わりとあてはまる	813	40.1%
3. あまりあてはまらない	873	43.0%
4. まったくあてはまらない	97	4.8%
無回答	24	

カ. 子供とのふれあいや対話が楽しい	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,275	62.8%
2. わりとあてはまる	711	35.0%
3. あまりあてはまらない	41	2.0%
4. まったくあてはまらない	3	0.1%
無回答	22	

キ. 子供がかわいくてたまらないと思う	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,511	74.2%
2. わりとあてはまる	488	24.0%
3. あまりあてはまらない	35	1.7%
4. まったくあてはまらない	2	0.1%
無回答	16	

ク. 子育てによって自分も成長していると感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,016	49.9%
2. わりとあてはまる	722	35.5%
3. あまりあてはまらない	286	14.0%
4. まったくあてはまらない	12	0.6%
無回答	16	

ケ. 子供との関わり方やしつけの仕方に自信が持てず、どうしたらよいか分からなくなることもある	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	275	13.5%
2. わりとあてはまる	736	36.2%
3. あまりあてはまらない	833	41.0%
4. まったくあてはまらない	187	9.2%
無回答	21	

コ. 子供と関わる時間をもっと持つことができればよいのと感じる	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	817	40.3%
2. わりとあてはまる	807	39.9%
3. あまりあてはまらない	366	18.1%
4. まったくあてはまらない	35	1.7%
無回答	27	

【問9】

家庭での子育てや家庭教育に対して、園・所からどのような支援があるとよいと思いますか。次の中から特にあてはまるものを3つまで選んで、○をつけてください。

	回答数	構成比
ア. 子育てや家庭教育について気軽に相談できる場や機会の提供	975	48.0%
イ. 園・所だよりやクラスだよりなどを通した子育て・家庭教育についての日常的な情報提供	908	44.7%
ウ. メールやSNSを通した子育て・家庭教育に関する日常的な情報提供	362	17.8%
エ. 保護者のニーズに応じた子育て・家庭教育に関する講演会、講座や研修会の開催	251	12.4%
オ. 保護者同士の交流や情報交換ができる機会の提供	484	23.8%
カ. 地域の人やボランティア団体、子育てサークルなどとの交流の機会の提供	172	8.5%
キ. 親子で一緒に参加できる行事などの提供	944	46.5%
ク. 特に支援は必要ないと思う	196	9.7%
ケ. その他	99	4.9%
無回答	22	

【問10】

乳幼児を育てる保護者が、子育て・家庭教育をゆとりを持ってできるようになるために、地域や社会全体として必要なことについてお伺いします。

(1) 地域や社会全体としてどのようなことが必要だと思いますか。次の中から特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで、○をつけてください。

	地域の取組		社会全体の取組	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること	825	41.6%	823	41.5%
イ. 親子が気軽に集えて交流できる場や行事などが充実すること	961	48.5%	961	48.5%
ウ. 出産予定の家庭に対する子育てや家庭教育についての情報提供や学びの機会が充実すること	301	15.2%	301	15.2%
エ. 子育て家庭に対する子育てや家庭教育についての情報提供や学びの機会が充実すること	485	24.5%	485	24.5%
オ. 子育てや家庭教育の大切さについての共感的な理解や力を合わせてみんなで子育てをする意識が高まること	459	23.2%	458	23.1%
カ. 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと	973	49.1%	972	49.1%
キ. 学生に対する将来親になるための体験的な学習機会が充実すること	235	11.9%	235	11.9%
ク. 子育て・家庭教育支援のボランティア活動による日常的な地域との関わりが進むこと	290	14.6%	290	14.6%
ケ. 特に必要なことはない	74	3.7%	74	3.7%
コ. その他	41	2.1%	41	2.1%
無回答	70		71	

【問11】

妊娠期(出産前)についてお伺いします。

(1) あなたの第1子の妊娠期(出産前)を振り返って、当時どのような気持ちでしたか。

次の「ア」から「ケ」のそれぞれの質問について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 妊娠が分かったとき嬉しかった	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,634	80.2%
2. わりとあてはまる	317	15.6%
3. あまりあてはまらない	75	3.7%
4. まったくあてはまらない	11	0.5%
無回答	15	

イ. おなかの赤ちゃんをいとおしく感じた	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,647	81.1%
2. わりとあてはまる	314	15.5%
3. あまりあてはまらない	62	3.1%
4. まったくあてはまらない	7	0.3%
無回答	22	

ウ. 生まれてくる赤ちゃんのことを想像するとわくわくした	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,551	76.4%
2. わりとあてはまる	383	18.9%
3. あまりあてはまらない	92	4.5%
4. まったくあてはまらない	5	0.2%
無回答	21	

エ. 小さな命を大切に育てていかなければならないという使命感が生まれた	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,555	76.5%
2. わりとあてはまる	408	20.1%
3. あまりあてはまらない	68	3.3%
4. まったくあてはまらない	3	0.1%
無回答	18	

オ. 子供をどう育てるか考えるのが楽しかった	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	953	46.9%
2. わりとあてはまる	730	36.0%
3. あまりあてはまらない	325	16.0%
4. まったくあてはまらない	22	1.1%
無回答	22	

カ. 妊娠が順調に経過するか、出産が無事できるか不安だった	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	1,111	54.7%
2. わりとあてはまる	643	31.6%
3. あまりあてはまらない	238	11.7%
4. まったくあてはまらない	40	2.0%
無回答	20	

キ. 親になることに不安があった	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	454	22.3%
2. わりとあてはまる	601	29.5%
3. あまりあてはまらない	750	36.8%
4. まったくあてはまらない	233	11.4%
無回答	14	

ク. 気分が落ち込むことがあった	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	362	17.8%
2. わりとあてはまる	438	21.6%
3. あまりあてはまらない	836	41.2%
4. まったくあてはまらない	393	19.4%
無回答	23	

ケ. 出産後の生活の変化に対応できるか不安に感じた	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	453	22.3%
2. わりとあてはまる	661	32.6%
3. あまりあてはまらない	688	33.9%
4. まったくあてはまらない	226	11.1%
無回答	24	

(2)あなたの出産・子育て経験を踏まえて、出産予定の家庭(妊娠期の家庭)に対して、出産後の子育てに備えたどのような支援があればよいと思いますか。

次の「ア」から「カ」のそれぞれの質問について、「1. とてもあてはまる」から「4. まったくあてはまらない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○をつけてください。

ア. 乳幼児とふれあう機会の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	378	19.3%
2. わりとあてはまる	765	39.0%
3. あまりあてはまらない	716	36.5%
4. まったくあてはまらない	101	5.2%
無回答	92	

イ. 先輩保護者との交流の機会の提供(出産・子育て体験談を聞く場など)	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	496	25.2%
2. わりとあてはまる	967	49.1%
3. あまりあてはまらない	438	22.2%
4. まったくあてはまらない	69	3.5%
無回答	82	

ウ. 乳幼児の育ちの過程や子供への関わり方についての情報提供・学びの場の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	647	32.9%
2. わりとあてはまる	1,069	54.3%
3. あまりあてはまらない	230	11.7%
4. まったくあてはまらない	22	1.1%
無回答	84	

エ. 家庭が力を合わせて育児をするための情報提供・学びの場の提供	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	727	36.9%
2. わりとあてはまる	961	48.8%
3. あまりあてはまらない	254	12.9%
4. まったくあてはまらない	28	1.4%
無回答	82	

オ. 子育て・家庭教育支援情報の紹介(地域の相談窓口や子育て支援サービスの提供元など)	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	648	33.1%
2. わりとあてはまる	991	50.6%
3. あまりあてはまらない	290	14.8%
4. まったくあてはまらない	28	1.4%
無回答	95	

カ. 特に支援は必要ないと思う	回答数	構成比
1. とてもあてはまる	66	4.8%
2. わりとあてはまる	144	10.5%
3. あまりあてはまらない	388	28.3%
4. まったくあてはまらない	771	56.3%
無回答	683	

3 小学校・特別支援学校小学部調査 幼保小連携・接続や児童の育ちの状況に関する調査

【問1】

貴校では、いくつの園・所から新入生を受け入れていますか。令和元年度の実績について、数字を記入してください。

	回答数	構成比
2以下	84	21.3%
3～5	78	19.8%
6～10	78	19.8%
11～20	95	24.1%
21～30	46	11.7%
31以上	13	3.3%
無回答	13	

【問2】

貴校では、スタートカリキュラムを作成、実施していますか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 昨年度までに作成し、今年度実施している	159	39.3%
イ. 今年度作成し、来年度から実施予定	232	57.3%
ウ. 作成する予定はない	14	3.5%
無回答	2	

【問3】（※問2で「昨年度までに作成し今年度実施している」「今年度作成し来年度から実施予定」と回答した方のみ）

貴校では、スタートカリキュラムの作成についてどのような体制で検討していますか、もしくは検討する予定ですか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 幼保小連携担当教員もしくは低学年担任など、特定の教員が検討	70	18.2%
イ. 校長、教頭、教務主任、幼保小連携担当教員等で組織的に検討	304	79.0%
ウ. その他	11	2.9%
無回答	6	

【問4】（※問2で「昨年度までに作成し今年度実施している」「今年度作成し来年度から実施予定」と回答した方のみ）

貴校では、スタートカリキュラムの作成にあたってどのような取組をしていますか、もしくはする予定ですか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 乳幼児期の教育・保育についての理解の促進	214	55.2%
イ. スタートカリキュラムの意義、考え方、ねらいなどについて、校内の情報共有や共通理解の促進	324	83.5%
ウ. 園・所との情報交換の実施（相互参観、行事の交流などを含む）	358	92.3%
エ. 園・所との年間交流（連携）計画の作成	278	71.6%
オ. 校内の環境構成の整備（見通しを持って生活するための掲示や「遊びのコーナー」などの設置）	79	20.4%
カ. 保護者への説明	117	30.2%
キ. その他	8	2.1%
無回答	3	

【問5】

貴校では、スタートカリキュラムの作成、実施にあたって課題がありますか。課題の有無について、○を記入してください。

①スタートカリキュラムの作成、実施に関わる課題の有無	回答数	構成比
ア. 特に課題はない	206	51.0%
イ. 課題がある	198	49.0%
無回答	3	

「課題がある」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②スタートカリキュラムの作成、実施に関わる課題の内容	回答数	構成比
ア. 校内での情報共有や共通理解が難しい	46	23.4%
イ. 園・所との連携が難しい	121	61.4%
ウ. 校内の環境構成の整備が難しい	61	31.0%
エ. その他	29	14.7%
無回答	1	

【問6】

貴校では、「幼保小連携担当教員」を校務分掌に位置付けていますか。次の中からあてはまるものを1つ選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 位置付けている	366	89.9%
イ. 位置付けていない	41	10.1%
無回答	0	

【問7】

貴校では、幼保小連携・接続※について、どのような意義があると思いますか。次の中からあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

※教職員の交流などの人的な「連携」から、教育課程の編成や実施などの「接続」までを指します。

	回答数	構成比
ア. 子供の発達や学びの連続性を見通した教育課程を編成するため	351	86.5%
イ. 教育・保育内容や指導方法などについて相互理解を深めるため	339	83.5%
ウ. 園・所での子供の様子を把握し、小学校での指導の参考とするため	366	90.1%
エ. 入学までに必要な事項を確認するため	191	47.0%
オ. 小学校入学後の学習や学校生活での課題に対応するため	334	82.3%
カ. 保護者の期待や不安に応えるための方法を明確にするため	205	50.5%
キ. 特別な支援を要する子供に対応するため	340	83.7%
ク. その他	8	2.0%
無回答	1	

【問8】

貴校では、園・所から送られてくる幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、認定こども園こども要録の写し(あるいは抄本)について、参考にしていますか。要録の取り扱いについて○を記入してください。

①要録の取り扱い	回答数	構成比
ア. 特に参考にしていない	32	7.9%
イ. 参考にしている	373	92.1%
無回答	2	

「参考にしている」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②要録の取扱者や参考内容		回答数	構成比
取扱者	ア. 校長が参考にしている	169	45.3%
	イ. 担任が参考にしている	285	76.4%
	ウ. 校長や担任以外の教職員も必要に応じて参考にしている	230	61.7%
参考内容	エ. 児童の育ちを知って指導を行うための参考としている	298	79.9%
	オ. 児童に何か課題があった時に指導を行うための参考としている	245	65.7%
	カ. その他	6	1.6%
無回答		0	

【問9】

貴校の幼保小連携・接続の取組はどのような状況ですか。取組の状況について○を記入してください。

①幼保小連携・接続の取組の状況	回答数	構成比
ア. ステップ0(連携の予定・計画がまだない。)	10	2.5%
イ. ステップ1(連携・接続に着手したいが、まだ、検討中である。)	14	3.5%
ウ. ステップ2(年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。)	227	56.2%
エ. ステップ3(授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。)	124	30.7%
オ. ステップ4(接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。)	29	7.2%
無回答	3	

「イ ステップ1」から「オ ステップ4」の場合は、さらに下の内容についてあてはまるものを全て選んで、○を記入してください。

②幼保小連携・接続の取組の内容		回答数	構成比
小学校 児童と 幼児と の交流	ア. 行事(運動会、発表会、遠足など)を通じた交流	285	72.9%
	イ. 1, 2年生の「生活科」で交流	303	77.5%
	ウ. 3年生以上の「総合的な学習の時間」で交流	84	21.5%
	エ. 「生活科」, 「総合的な学習の時間」以外の教科などで交流	52	13.3%
	オ. 児童のクラブ活動や委員会活動を通じた交流	9	2.3%
	カ. 休憩時間を活用した交流	39	10.0%
	キ. 体験入学(授業参観、施設見学のみ)	266	68.0%
	ク. 参加型の体験入学(学習や給食、掃除などへの参加体験あり)	124	31.7%
	ケ. その他	19	4.9%
教職員の 連携	コ. 行事(運動会、入学式、卒園式など)を通じた交流	313	80.1%
	サ. 入学時期前後の連絡会や聞き取り	374	95.7%
	シ. 学校だより、園・所だよりを通じた交流	220	56.3%
	ス. 保育・授業の相互参観	281	71.9%
	セ. 園・所、小学校合同での研修	110	28.1%
	ソ. 交流活動についての打合せ	226	57.8%
	タ. 交流活動についての振り返り	136	34.8%
	チ. 園・所、小学校合同での連携・接続のための協議会や情報交換会	200	51.2%
	ツ. 園・所、小学校合同でのカリキュラムの作成(スタートカリキュラム、小学校入学を見通した指導計画など)	105	26.9%
	テ. 園・所の教員・保育士等による小学校での出前授業、TT授業体験	29	7.4%
	ト. 小学校教員による園児指導(食育、歯磨き指導など)	25	6.4%
	ナ. 小学校教員による保育体験	26	6.6%
	ニ. その他	5	1.3%
保護者 への取組	ヌ. 保護者対象の講演会などを合同で実施	26	6.6%
	ネ. 園・所の保護者向けの入学前授業公開、懇談会、意見交換会など	167	42.7%
	ノ. スタートカリキュラムについての説明	75	19.2%
	ハ. その他	11	2.8%
組織体制 づくり	ヒ. 校内における組織づくり	268	68.5%
	フ. 小学校区等を単位とした組織づくり	90	23.0%
	ヘ. その他	10	2.6%
無回答	3		

【問10】

貴校で、入学後間もなくの児童に多く見られるのは、どのような姿ですか。次の「ア」から「ト」のそれぞれの項目について、「1. よく見られる」から「4. まったく見られない」の中からあてはまるものを1つずつ選んで、○を記入してください。

ア. 意欲的に物事に取り組もうとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	212	52.5%
2. わりと見られる	184	45.5%
3. あまり見られない	8	2.0%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	3	

イ. 物事を最後までやり遂げようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	67	16.6%
2. わりと見られる	288	71.5%
3. あまり見られない	48	11.9%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	4	

ウ. 他児と協力・協調して物事に取り組もうとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	65	16.2%
2. わりと見られる	253	62.9%
3. あまり見られない	82	20.4%
4. まったく見られない	2	0.5%
無回答	5	

エ. 友達と仲良くしようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	113	27.9%
2. わりと見られる	274	67.7%
3. あまり見られない	18	4.4%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	2	

オ. すすんで体を動かしている	回答数	構成比
1. よく見られる	160	39.7%
2. わりと見られる	218	54.1%
3. あまり見られない	24	6.0%
4. まったく見られない	1	0.2%
無回答	4	

カ. 自分の思いや考えを相手に伝えようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	33	8.2%
2. わりと見られる	257	63.6%
3. あまり見られない	112	27.7%
4. まったく見られない	2	0.5%
無回答	3	

キ. きまり・ルールを守ろうとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	108	26.8%
2. わりと見られる	265	65.8%
3. あまり見られない	30	7.4%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	4	

ク. 物事の善悪の判断をしている	回答数	構成比
1. よく見られる	43	10.6%
2. わりと見られる	295	73.0%
3. あまり見られない	66	16.3%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	3	

ケ. あいさつや返事をしている	回答数	構成比
1. よく見られる	140	34.7%
2. わりと見られる	219	54.2%
3. あまり見られない	45	11.1%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	3	

コ. 時と場に応じた言葉使いをしている	回答数	構成比
1. よく見られる	14	3.5%
2. わりと見られる	157	38.9%
3. あまり見られない	216	53.5%
4. まったく見られない	17	4.2%
無回答	3	

サ. 人の話を集中して聞こうとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	37	9.2%
2. わりと見られる	237	58.8%
3. あまり見られない	124	30.8%
4. まったく見られない	5	1.2%
無回答	4	

シ. 身の回りの整理整頓をしようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	33	8.2%
2. わりと見られる	283	70.2%
3. あまり見られない	84	20.8%
4. まったく見られない	3	0.7%
無回答	4	

ス. 自分のことは自分でしようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	56	13.9%
2. わりと見られる	293	72.9%
3. あまり見られない	52	12.9%
4. まったく見られない	1	0.2%
無回答	5	

セ. 時間を守って行動しようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	59	14.6%
2. わりと見られる	232	57.4%
3. あまり見られない	108	26.7%
4. まったく見られない	5	1.2%
無回答	3	

ソ. 好き嫌いをしないで食べようとしている	回答数	構成比
1. よく見られる	31	7.7%
2. わりと見られる	241	59.8%
3. あまり見られない	128	31.8%
4. まったく見られない	3	0.7%
無回答	4	

タ. 箸の持ち方や食事のマナーに気をつけている	回答数	構成比
1. よく見られる	15	3.7%
2. わりと見られる	216	53.6%
3. あまり見られない	166	41.2%
4. まったく見られない	6	1.5%
無回答	4	

チ. 授業などで落ち着いて椅子に座っている	回答数	構成比
1. よく見られる	70	17.4%
2. わりと見られる	262	65.0%
3. あまり見られない	69	17.1%
4. まったく見られない	2	0.5%
無回答	4	

ツ. 文字や数に関心を持っている	回答数	構成比
1. よく見られる	149	37.2%
2. わりと見られる	230	57.4%
3. あまり見られない	22	5.5%
4. まったく見られない	0	0.0%
無回答	6	

テ. 鉛筆の持ち方, はさみの使い方などの技能が身についている	回答数	構成比
1. よく見られる	23	5.7%
2. わりと見られる	223	55.5%
3. あまり見られない	152	37.8%
4. まったく見られない	4	1.0%
無回答	5	

ト. 授業と休憩時間など, 場面に応じて気持ちの切り替えをしている	回答数	構成比
1. よく見られる	52	12.9%
2. わりと見られる	246	61.2%
3. あまり見られない	103	25.6%
4. まったく見られない	1	0.2%
無回答	5	

4 県民調査

家庭教育や子育てに関する調査

【問1】

あなた(お答えいただいている方)について、次の中から、あてはまるものをそれぞれ1つずつ選び、数字に○をつけてください。

性別	回答数	構成比
1. 男	791	48.6%
2. 女	835	51.4%
無回答	14	

年齢	回答数	構成比
1. 10代	56	3.4%
2. 20代	262	16.0%
3. 30代	298	18.2%
4. 40代	325	19.8%
5. 50代	329	20.1%
6. 60代	300	18.3%
7. 70代	59	3.6%
8. 80代以上	9	0.5%
無回答	2	

お勤めの状況	回答数	構成比
1 ア. 勤めている(3時間未満)	39	2.4%
1 イ. 勤めている(3時間以上5時間未満)	121	7.4%
1 ウ. 勤めている(5時間以上7時間未満)	151	9.2%
1 エ. 勤めている(7時間以上)	722	44.2%
2. 勤めているが休業中(育児休業など)	28	1.7%
3. 勤めていない	573	35.1%
無回答	6	

お住まいの市区町名を記入してください。

	回答数	構成比
広島市中区	53	3.4%
広島市東区	52	3.4%
広島市南区	56	3.6%
広島市西区	64	4.1%
広島市安佐南区	77	5.0%
広島市安佐北区	38	2.4%
広島市安芸区	27	1.7%
広島市佐伯区	35	2.3%
呉市	107	6.9%
竹原市	16	1.0%
三原市	47	3.0%
尾道市	62	4.0%
福山市	222	14.3%
府中市	11	0.7%
三次市	24	1.5%
庄原市	17	1.1%
大竹市	19	1.2%
東広島市	91	5.9%
廿日市市	68	4.4%
安芸高田市	17	1.1%
江田島市	20	1.3%
府中町	36	2.3%
海田町	17	1.1%
熊野町	10	0.6%
坂町	11	0.7%
安芸太田町	9	0.6%
北広島町	18	1.2%
大崎上島町	7	0.5%
世羅町	14	0.9%
神石高原町	7	0.5%
(広島市のみ記入)	296	19.1%
(安芸郡のみ記入)	4	0.3%
無回答	88	

【問2】

乳幼児を育てている保護者への支援について、次のそれぞれの内容の中からあてはまるものを1つだけ選んで、○をつけてください。

(1) あなたの近所には、乳幼児を育てている保護者がいますか。

	回答数	構成比
ア. 近所に乳幼児を育てている保護者がいる	727	44.6%
イ. 近所に乳幼児を育てている保護者がいない	399	24.5%
ウ. 近所に乳幼児を育てている保護者がいるかどうか知らない	505	31.0%
無回答	9	

(2) あなたは、地域住民として、乳幼児を育てている保護者の子育てや家庭教育を支援する必要があると思いますか。

	回答数	構成比
ア. とても必要だと思う	606	37.1%
イ. まあまあ必要だと思う	715	43.8%
ウ. あまり必要だと思わない	202	12.4%
エ. 必要だと思わない	110	6.7%
無回答	7	

【問3】（※問2(2)で「とても必要だと思う」「まあまあ必要だと思う」と回答した方のみ）

乳幼児を育てている保護者に対して、あなたができる支援はどんなことですか。

次の「ア」から「カ」のそれぞれの項目について、あてはまるものを1つずつ選んで、数字に○をつけてください。

ア. あいさつなど、日常の声かけをする	回答数	構成比
1. 現在もしている（よくしている）	368	28.1%
2. 現在もしている（時々している）	475	36.3%
3. 現在していない（今後できる可能性がある）	334	25.5%
4. 現在していない（今後も難しい）	132	10.1%
無回答	12	

イ. 保護者が気軽に近所づきあいに溶けこめるよう手助けする	回答数	構成比
1. 現在もしている（よくしている）	134	10.3%
2. 現在もしている（時々している）	333	25.5%
3. 現在していない（今後できる可能性がある）	593	45.4%
4. 現在していない（今後も難しい）	247	18.9%
無回答	14	

ウ. 子育て・家庭教育について話をする	回答数	構成比
1. 現在もしている（よくしている）	89	6.8%
2. 現在もしている（時々している）	302	23.2%
3. 現在していない（今後できる可能性がある）	559	43.0%
4. 現在していない（今後も難しい）	351	27.0%
無回答	20	

エ. 子育て・家庭教育の悩みなどの相談にのる	回答数	構成比
1. 現在もしている（よくしている）	76	5.9%
2. 現在もしている（時々している）	237	18.2%
3. 現在していない（今後できる可能性がある）	593	45.7%
4. 現在していない（今後も難しい）	393	30.3%
無回答	22	

オ. 子育て・家庭教育支援の情報を紹介する（相談窓口や子育て支援サービスの提供元の紹介など）	回答数	構成比
1. 現在もしている（よくしている）	65	5.0%
2. 現在もしている（時々している）	173	13.3%
3. 現在していない（今後できる可能性がある）	585	45.0%
4. 現在していない（今後も難しい）	476	36.6%
無回答	22	

カ. 子育て・家庭教育支援の活動（絵本の読み聞かせ、子育てサークル、親子で参加できる行事の世話、子役の安全を守る活動など）にボランティアとして参加する	回答数	構成比
1. 現在もしている（よくしている）	72	5.5%
2. 現在もしている（時々している）	147	11.3%
3. 現在していない（今後できる可能性がある）	574	44.2%
4. 現在していない（今後も難しい）	507	39.0%
無回答	21	

【問4】（※問3「カ」で「現在もしている(よくしている)」「現在もしている(時々している)」「現在していない(今後できる可能性がある)」と回答した方のみ）

あなたが、子育て・家庭教育支援のボランティア活動を始めた、もしくは始めるきっかけは何ですか。
次の中からあてはまるものを3つまで選んで、○をつけてください。

	回答数	構成比
ア. 自分の力や経験が活かせる活動であること	277	35.8%
イ. 気軽に参加できる活動であること	355	45.9%
ウ. 一緒に参加する仲間やグループがいること	184	23.8%
エ. 時間的な余裕があること	298	38.5%
オ. 子供が好きだから	201	26.0%
カ. 地域の子供は地域で育てるのが大切だから	210	27.1%
キ. 子育てしやすいまちづくりが大切だから	235	30.4%
ク. その他	22	2.8%
無回答	19	

【問5】（※問3「カ」で「現在していない(今後も難しい)」と回答した方のみ）

あなたが、子育て・家庭教育支援のボランティア活動に参加することが難しい理由は何ですか。
次の中からあてはまるものを3つまで選んで、○をつけてください。

	回答数	構成比
ア. 子育ての経験がないから	241	47.6%
イ. 身近に参加できる活動の場がないから	123	24.3%
ウ. 一人で参加する自信がないから	169	33.4%
エ. 時間的な余裕がないから	245	48.4%
オ. 子育てや家庭教育は基本的には保護者がすべきだと思うから	58	11.5%
カ. 子育て・家庭教育支援に関心がないから	32	6.3%
キ. その他	43	8.5%
無回答	1	

【問6】（※問2(2)で「あまり必要だと思わない」「必要だと思わない」と回答した方のみ）

乳幼児を育てている保護者への支援が必要ないと思う理由は何ですか。

次の中からあてはまるものを3つまで選んで、○を記入してください。

	回答数	構成比
ア. 子育てや家庭教育は基本的には保護者がすべきものだと思うから	130	41.9%
イ. おせっかいと思われたくないから	87	28.1%
ウ. トラブルになるのがいやだから	126	40.6%
エ. 時間的な余裕がないから	60	19.4%
オ. どのような支援ができるかが分からないから	53	17.1%
カ. 保護者のニーズが分からないから	54	17.4%
キ. 子育ての経験がないから	41	13.2%
ク. 子育て・家庭教育支援に関心がないから	44	14.2%
ケ. その他	11	3.5%
無回答	2	

【問7】

乳幼児を育てる保護者が、子育て・家庭教育をゆとりを持ってできるようになるために、地域や社会全体として必要なことについてお伺いします。

(1) 地域や社会全体としてどのようなことが必要だと思いますか。次の中から特にあてはまるものをそれぞれ3つまで選んで、○をつけてください。

	地域の取組		社会全体の取組	
	回答数	構成比	回答数	構成比
ア. 子育てや家庭教育に関する悩みについて、気軽に相談できる人や場が充実すること	893	55.0%	774	48.3%
イ. 親子が気軽に集えて交流できる場や行事などが充実すること	785	48.3%	533	33.3%
ウ. 出産予定の家庭に対する子育てや家庭教育についての情報提供や学びの機会が充実すること	308	19.0%	341	21.3%
エ. 子育て家庭に対する子育てや家庭教育についての情報提供や学びの機会が充実すること	355	21.9%	448	28.0%
オ. 子育てや家庭教育の大切さについての共感的理解や力を合わせてみんなで子育てをする意識が高まること	291	17.9%	349	21.8%
カ. 家庭生活と両立できる職場環境づくりが進むこと	596	36.7%	724	45.2%
キ. 学生に対する将来親になるための体験的な学習機会が充実すること	96	5.9%	158	9.9%
ク. 子育て・家庭教育支援のボランティア活動による日常的な地域との関わりが進むこと	216	13.3%	164	10.2%
ケ. 特に必要なことはない	155	9.5%	155	9.7%
コ. その他	17	1.0%	16	1.0%
無回答	16		38	