

輝け！アートの子カラ（中学校編）

～家庭学習の課題にピッタリ！ デザインについて考えを深めよう～

令和2年5月13日

臨時休業が長期にわたって続く地域も多い中、生徒達が家で過ごす時間も長くなっています。こんな時こそ、輝け！**アートの子カラ!!** 家庭学習の内容を工夫して、身の回りの生活や社会の中の美術やデザインについて考えるチャンスにしてみませんか？



第1学年 「身の回りのデザインをチェンジ！ ～生活をより〇〇に～」

毎日過ごしている自分の家の中をぐるっと見回してみよう！見慣れたその場所にある物のデザインをチェンジすることで、変わらない日々の生活にちょっとした変化が生まれ、毎日の生活をより豊かに過ごせるようになりますよね！そんなことを、生徒たちに提案できる題材です。

デザインをチェンジするものは、何でもいいんです。冷蔵庫、ドア、椅子…それから、物の一部にデザインを加えることもできますよね！ドアノブ、電気のスイッチ、リモコン…。生徒たちは、どんなものに目を向けるでしょうか？



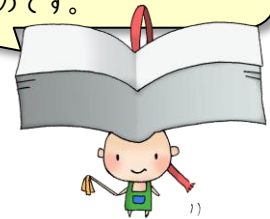
第2学年 「MY キャラクターデザイン ～自分らしさをぎゅっとつめて～」

学校が始まり、慣れる間もなくすぐに臨時休業…。学校再開したとき、新しく出会う先生や友達に、自分のことを紹介する、MYキャラクター（ゆるキャラ？）のデザインをしよう！

「自分はこういう人ですよ！」と、言葉ではなくキャラクターで表現（紹介）するためには、まずは、自分を知ることから！

自分の好きなことや将来の夢、性格？をキャラクターのデザインに込めていきます。どのように表すのか、どう組み合わせるのか、どんな色を使うのか…自分らしさがぎゅっとつまった、MYキャラクターが創造できるかな？（この授業は、広島県教育委員会HP「動画のススメ」に掲載されています。）

すぴんちゃんにも、読書好きな妖精です、ページの間に隠れてる、頭の後ろについてるひも（しおり。「スピン」とも言う。）を振って気持ちを表す、なんて特徴があるのです。



第3学年 「公園のベンチのデザイン ～人々を笑顔に～」

近所の公園に行ったとき、こんなベンチがあったらいいなあ…。楽しいだろうなあ…。喜んでもらえるだろうなあ…。そんなベンチのデザインを考えてみるのはいかがでしょうか！

ベンチを使用する多くの使う人たちの気持ちや体に優しいデザイン、さらには防災や感染症対策等の社会的なニーズや、多様な人々が共有できる機能、地域や社会との関わりについて考えられる題材です。



別紙として、各学年の生徒用のワークシートを添付しています。よろしければ、各学校で工夫して活用してみてください。

この臨時休業中に先生方が考え出した各教科等の色々な学習課題は、今後の夏休みや連休の際に活用できるものも多く含まれていると思います。ひとつひとつが学校の財産ですね！

身の回りのデザインをチェンジ！ ～生活をより〇〇に～

1年 組 番 名前 ()

自粛生活により、いつもより長く過ごしているその場所にある物のデザインをチェンジして、毎日の生活をより豊かに過ごせるようにしてみよう。

家の中をぐるりと見回して、チェンジしたいものをたくさん書いてみよう！
(もしも、このデザインを変えたら、面白くなるかな？もっと、かっこよくなるかな？…など)
例 冷蔵庫、電気のスイッチパネル、ドアノブなど、できるだけたくさん書いてみよう！



その中から、一つ選んで、デザインを考えてみよう！（色鉛筆などで色もつけよう）

デザインの紹介

- (①なぜ、それをチェンジさせようと思ったのか。②どのようなデザインにしたいと思ったのか。
③そのために、どのような工夫をしたのか。)

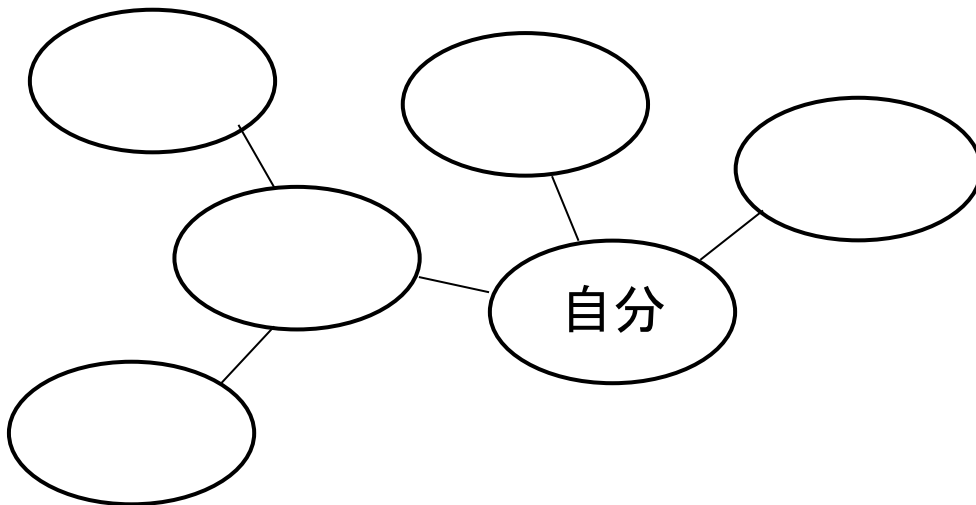
MY キャラクターデザイン ～自分らしさをぎゅっとつめて～

2年 組 番 名前 ()

学校が始まって、慣れる間もなくすぐに休校…。学校が再開したとき、新しく出会った先生や友達に、一目で自分のことを紹介できる、MY キャラクターのデザインをしよう！

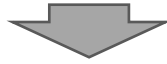
まずは、自分のことを見つめてみよう。

自分と言えば… 性格、好きなこと、頑張っていること、夢中になっていること、などなど、「自分」から連想することを、次々と書いてみよう。出てきた言葉から、さらに広げていくといいよ。



上に書いた言葉の中から、最も自分らしいと強く思えるものを書き出そう。

「MY キャラクター」に、ぎゅっと入れたい自分らしさとは…



アイデアスケッチ (たくさん描いてみよう！)

--



MY キャラクター (色鉛筆などで色もつけよう)

キャラクターの名前

--	--

デザインの紹介 (自分らしさの〇〇をどのように表現したのか。工夫したところなど。)

公園のベンチのデザイン ～人々を笑顔に～

3年 組 番 名前 ()

コロナが収束し、みんなの生活が元に戻ったら…また多くの人々が公園を利用されると思います。久しぶりに公園に行ったとき、こんなベンチがあったらいいなあ…。楽しいだろうなあ…。喜んでもらえるかなあ…。そんなベンチのデザインを考えてみましょう！

まずは、自分の家の近所の公園を思い出してみよう！

どんな人たちが、どのように利用していますか？（できるだけたくさん書こう）

利用している人	目 的



その公園を利用している人々が座って休むことのできるベンチのデザインを考えます。
どのようなベンチにしたいですか？ イメージを言葉で表してみよう。(いくつでもOK)



アイデアスケッチ (いろいろ試して描いてみよう)

