

平成31年度 第71回広島県算数・数学教育研究（三原）大会

1. 日 時 令和元年11月15日（金） 小学校部会 三原市立三原小学校

2. 研究主題 「見方・考え方」を働かせて深く学び合う授業の創造（1年次）
—学習集団づくりと「三原小授業モデル」を基盤にして—

3. 日程及び大会の様子

① 部会総会の様子



② 公開授業の様子



「三原小授業モデル」を基盤とした、学習スタイルが確立しており、児童たちが学習課題に対して懸命に取り組む授業が展開されました。話し合い活動で児童同士が発言をつなぎ、学習内容について深く学び合うことができていました。

③ 研究協議の様子



公開授業の協議会が行われました。
どの会場も、授業に対する質問や意見が出され、
活発な協議会となりました。

④ 分科会の様子



4つの分科会で発表を行いました。各学校で実践されてこられた県内の先生方が、各分科会で成果や課題を発表されました。児童が主体的・自主的に学習を進めるためどんな指導法があるのかを中心に発表されました。

163名の先生方が参加されました。