

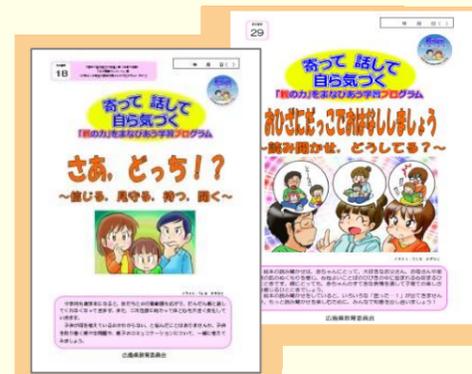
寄って、話して、自ら気づく 子育てについて話しませんか。

「『親の力』をまなびあう学習プログラム」(通称「親プロ」)は

(*1)

一覧は裏面をご覧ください。

- 身近なエピソードをもとにした内容
- 子育て段階等に応じたプログラム
- 楽しく話し、聞いて納得する参加型



学習プログラムの進め方は・・・

「ファシリテーター(講師)」の進行により参加者同士が話し合い、学び合います。

うちとける.....



簡単なゲームを通じて
リラックスした雰囲気

話し合う.....



教材に自分の思いを記入し
グループで話し合います。

気づく



話し合いの内容を
振り返ります。

悩んでるのは
私だけじゃ
ないんだ

なるほど。
こんな方法も
あるんだ・・・

話し合いでは3つの約束を大切にしています。

- 参加者みなさんが発言できるように・・・発言は平等に
- 一人一人の考え方をじっくり聞く・・・否定しない
- 話し合いの場で聞いたことは置いて帰る・・・秘密を守る

このプログラムに「正解」はありません。

大切なことは積極的な話し合いや共感を深めること、
そして出会いをきっかけにみなさんのネットワークができることです。



子育てへの不安の声があります。

0~18歳の子供を持つ親の41.1%が
「子育てについての悩みや不安がある」
と回答しています。

文部科学省委託調査「家庭教育の総合的推進に関する調査研究」(平成28年度)

また、「子育ての悩みを相談できる人がいる」
と回答した母親は、平成14年度では73.8%だったのが
平成26年度では43.8%と、30%も減少しています。

三井UFJリサーチ&コンサルティング「子育て支援等に関する調査2014」(平成26年度)

私の子育て
これでいいの・・・

他の子と比べて
うちの子は・・・



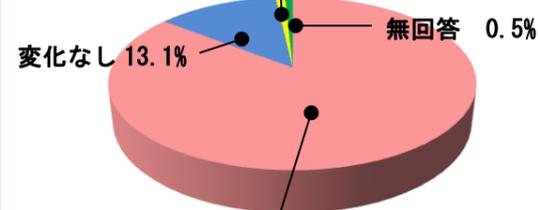
多くの方が参加しています!

県内全市町から申し込みがあり
これまでに62,000人以上の方が
このプログラムに参加しています。

PTA、保育所・幼稚園、公民館、子育て支援センター、
子育てサークル、小・中学校、高等学校などから
広く参加をいただいています。

参加者の約85%が子育ての不安が軽くなったと感じています!

子育ての不安や悩みに変化がありましたか?
不安感が高まった又は大いに高まった 1.5%



不安感が大いに高まった又は高まった 84.8%

こんな声も・・・

“寄って話して自ら気づく”という言葉に、人と
して大切なことが集約されている気がしました

とても為になりました。まずは聞く・待つを意識
して実践してみようと思います

共感できること、ハッと気づかされることの繰
り返しでした。モヤモヤしていた気持ちが晴れた
気がします

令和元年度「親プロ」講座参加者アンケートより

(*1)「親の力」とは、「子供に対して第一義的責任を果たす力と社会の一員として子供を育成する力が一体となった“子育て力”=人を育てようとする人なら誰もが持っているであろう“親心”から発せられる力」のことです。

段階	対象	No.	教材タイトル	
子育て準備期	中学生・高校生など青少年	1	おぎゃーってスゴイ！ ～生まれてきた自分、やがて生まれてくる命～	
		2	親しらず 子しらず ～親子関係を振り返る～	
		2-2(アレンジ版)		
	まもなく親になる人	3	おや！ おや？ ～自分のあゆみと親のかかわり～	
		4	親になるって！？ ～命を授かる責任と喜び～	
		5	妊娠期のカラダとココロ ～パートナーの理解と協力～	
子育て前期	0～2歳児の親	6	出産は初めの一步！ ～思い描こう、赤ちゃんのいる生活～	
		6-2(アレンジ版)	7	私の時間、子供の時間 ～つくっていますか？心のゆとり～
		8		お付き合いって難しい?! ～「私と周り」の人間関係を考える～
	3～6歳児の親	9	ワイワイ、キヤーキヤー!! ～「子供と遊び」について考える～	
		10	買って買って!! ～さあ困った！あなたなら～	
		10-2(アレンジ版)	11	こんな時、どうする? ～子供の気持ちを受け止める～
		12	〇〇ちゃんがするっ!! ～自我の芽生えと親の思い～	
		12-2(アレンジ版)	12	もうすぐ小学生! ～これまでの子育てを振り返る～
		13	もうすぐ小学生! ～期待と不安の中味とは?～	
	小学1～3年生の親	13	親子でやってみよう! ～楽しい小学校生活を過ごすために～	
		14	くらべないで! ～同じ子供なんて一人もない～	
		15	みなおして! ～多様な視点から子供を見る～	
子育て後期	小学4～6年生の親	16	体と心の変化 ～子供の思い、親の戸惑い～	
		17	どうする? どういう? ～子供の人間関係へのかかわり～	
		18	さあ、どっち!? ～信じる、見守る、待つ、聞く～	
	中学・高校生の親	19	思い出してみよう… ～私にもあった青春時代～	
		20	キャッチボールは得意ですか? ～気持ちをつたえる 胸の真ん中で受け止める～	
		21	ほどよい距離感って? ～子供の自立と親の自立～	
子育て支援期	中高年など子育て支援者	22	よりそってみよう… ～子育て環境の変化を知る～	
		23	たちどまってみよう… ～こんな場面で、あなたなら?～	
		24	かかわってみよう… ～地域の大人ができること～	

テーマ別に開発した教材 ★多様化する現代的課題に対応した教材です。

乳幼児～高校生の父親	25	お父さんの子育てトーク! ～「父親」の楽しみを持ち寄ろう～
小学生～高校生の親	26	ケータイ! ウチではどうする?! ～考えてみて、わが家流のつきあい方～
子育て期の親、働く人など	27	向き合ってみよう… ～「仕事」と「子育て」の調和のために～
まもなく親になる人、0～3歳児の親子	28	おひざにだっこでおはなししましょう ～絵本をひらいてみませんか?～
まもなく親になる人、0～3歳児の親	29	おひざにだっこでおはなししましょう ～読み聞かせ、どうしてる?～
中学・高校生などの青少年	30	地域ぐるみで子育て! ～親の立場で考えてみよう～
	31	あなたならどうする、どう考える?～親として、地域の一員として～

親子コミュニケーション応援編 ★子供の気持ちに共感した接し方、コミュニケーションの方法を具体的に考える教材です。

概ね2, 3歳～6歳児の親	コ-1	「ちゃんとしてね!」で伝わってる?
	コ-2	ほめて「楽」に子育て ～悩むの中止で注視しよう～
	コ-3	待つ門には福がくる!?
	コ-4	いきなりどなっていませんか?
	コ-5	備えあれば怒りなし!?
	コ-6	指示より支持してみよう

短時間でできる教材 ★乳幼児の親を対象として「サイコロ」や「カード」で楽しく学べる教材です。

0～2歳児の親	ミニ-1	みんなどうしてる?～親編・親の生活編・子供の生活編～
---------	------	----------------------------

「親の力」をまなびあう学習プログラム」についてのお問い合わせは

広島県立生涯学習センター

〒732-0052 広島市中区千田町三丁目7-47 TEL082-248-8848 FAX082-248-8840

MAIL: sgoshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

HP: https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/

はつとひろしま

検索

クリック!

子供は可愛い!

育ては楽しい?

