

寄って 話して
自ら気づく

「親の力」をまなびあう学習プログラム

学習のすすめ方

<令和2年4月改訂>



イラスト：うじな かずひこ

広島県教育委員会

目 次

1 巻頭言 ～「親の力」をまなびあう学習プログラムについて ～	… 1
改訂に寄せて	… 2
『親の力』をまなびあう学習プログラム 検討委員会委員長（安田女子短期大学教授） 橋本 信子	
2 全体の構成と使い方	
（1）こんな学習プログラムです	… 3
（2）プログラムの特色について	… 4
（3）プログラムの構成について	… 5
（4）ワークシート（教材）について	… 7
（5）参加者同士の「三つの約束」について	… 8
（6）ファシリテーターの役割について	… 9
（7）学習プログラム活用の「場」について	…11
（8）その他	…12
3 学習のすすめ方	
すすめ方のヒント（展開例）	…17
4 アイスブレイク	
（1）アイスブレイク集	…68
（2）アイスブレイク集 ☆H24 ステップアップ研修☆	…75
<参考資料・情報>	…83
○ ホームページでの情報提供	
○ リーフレット	
○ アンケート用紙	