平成 28 年度

中学校 第2学年 英語調査票

組出席番号	氏名	
-------	----	--

注 意

- 1 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1ページから8ページまであります。
- 3 先生の指示があったら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

(答えは、全て解答用紙に記入しなさい。)

1 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この 2 人の会話のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

1 A: It's mine.

B: In London.

C: Last Sunday.

D: It's a bag.

2 A: Sure.

B: You're welcome.

C: Me, too.

D: Yes, I can.

2 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語での会話を放送します。この 2 人の会話を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に〇をつけなさい。

A: Yes, they are.

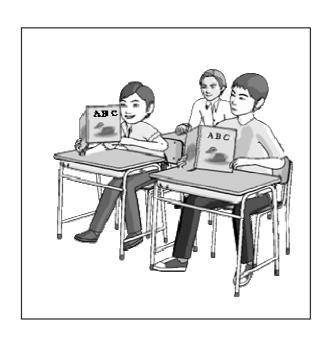
B: No, they are not.

C: Yes, she is.

D: No, she is not.

③ (放送を聞いて答える問題)

ここでは、次のイラストの内容を表す文として、 $A \sim D$ の 4 つの英文が読まれます。その中から最も適切なものを選び、解答用紙の A , B , C , D のいずれかを \bigcirc で囲みなさい。



4 (放送を聞いて答える問題)

これから放送する英文は、ケンが自分の生活について話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 ケンは何時に起きますか。
 - A 6時15分
 - B 6時50分
 - C 7時15分
 - D 7時30分
- 2 ケンは何曜日にバスケットボールをしますか。
 - A 月曜日
 - B 火曜日
 - C 水曜日
 - D 木曜日

		〜エの語を英語の辞書で調べます。辞書に出てくる順番に並べた の順番どおりに記号を書きなさい。
	ア rain	y イ teacher ウ till エ rock
	次の1· さい。	・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて,会話文を完成させ
1	A :	Excuse me, is this your pen?
	В:	Oh, yes. Thank you.
		[pen / this / is] mine.
	A :	You're welcome.
2	A :	I like baseball. ① [like / do / baseball / you] ?
	В:	No, I don't.
	A :	② [like / what / do / sport / you] ?
	В:	I like soccer.
7 ~		・2の会話文の()に当てはまる最も適切な英文を,それア〜エの中から選び,その記号を書きなさい。
1	A :	Hello, everyone.
	В:	Hi, Mr. White. I have a question. Do you like music?
	A :	Yes, I do. I play the piano.
	В:	(
	A :	After dinner.
	((注) White ホワイト (人名) dinner 夕食
	アリ	When do you play it?
	√ V	When is it?
	ウ V	Where do you play it?
	工	Where are you?

- 2 A: Look! That's a very big tree. Do you have a camera?
 B: Yes. Here you are.
 A: This is a nice camera. Is it your camera?
 B: () It's my friend's.

 (注) camera カメラ Here you are. はい, どうぞ。

 ア Yes, it's my camera.
 イ No, it's not my camera.
 ウ Yes, it's your camera.
- 8 次の 内の英文に続けて、①~③の英文を並べかえ、まとまりのある文章をつくります。話が最も自然な流れになるように並べかえたものを、下のア~エの中から選び、その記号を書きなさい。

Hi. My name is Kate.

工 No, it's not your camera.

- ① We often play basketball after school.
- ② I have a sister.
- 3 It is our favorite sport.
 - (注) Kate ケイト (人名)

$$7 \quad (2) - (3) - (1)$$

ウ
$$(3) - (1) - (2)$$

$$\mathbf{I}$$
 (3) $-(2)$ $-(1)$

9 I			t, あなた自身のことについてたずねています。質問の答えを 文 1 文で書きなさい。
	あ	なたに	は,この前の日曜日(last Sunday)に何をしましたか。
	I		last Sunday .
10	1	,	は、中学生のユリ(Yuri)とケン(Ken)の会話文です。 それぞれに、2語以上の適切な英語を入れて、
÷	会話又	、を完り	或させなさい。
	Yuri	:	You play tennis very well.
	Ken	:	Thank you, Yuri.
	Yuri	:	tennis every day?
	Ken	:	No, I don't. I play it on Friday.
	Yuri	:	Does your brother play tennis, too?
	Ken	:	No. Hetennis.
			But he plays baseball.

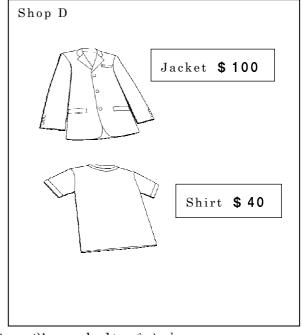
[1] アメリカに住んでいる兄弟のトム(Tom)とマイク (Mike) が、ショッピングセンター (the Shopping Center) の中の Shop A~Dの4つの店の広告を見比べて話をしています。この後、トムとマイクは広告にのっている品物を買うことにしました。会話文を読んで、あとの1~3の問いに答えなさい。

ショッピングセンターの中の Shop A~Dの4つの店の広告









(注) jacket ジャケット shirt シャツ belt ベルト
 \$ 85 85 ドル(ドル アメリカ合衆国などの貨幣単位) shop 店

Tom : Next Sunday is our father's birthday. Let's buy a birthday

present for him. I have 40 dollars.

Mike : I have 40 dollars, too. Please use this for the present.

Tom: Thank you, Mike. Look at this paper. The Shopping

Center has four shops.

Mike : That's good. ① _____?

Tom : He wants a jacket.

Mike : Oh... OK, but ② we can't buy a jacket.

Tom : How about a shirt?

Mike : That's nice. What color does he like?

Tom : He likes yellow. Let's buy a yellow shirt.

He wants a new belt, too. Let's buy a belt, too.

Mike Yes. We can buy them. Let's go to the Shopping Center now.

Tom : OK. Let's go.

(注) next 次の buy~ ~を買う

dollar ドル (アメリカ合衆国などの貨幣単位)

present プレゼント paper 紙

how about~? ~ はどうですか。 color 色

- 1 文と文のつながりを考えて、下線部①に英語で1文を書きなさい。ただ し、語数は3語以上とします。
- 2 トムとマイクの会話を読んで、マイクが下線部②と言った理由を、日本 語で書きなさい。
- 3 トムとマイクは、Shop A~Dの4つの店のうちの2店で品物を買うことにしました。2人はどの店で買うことにしましたか。買い物をした店の組合せとして正しいものを、下のア~エの中から選び、記号で答えなさい。

ア Shop A と Shop B イ Shop C と Shop D

ウ Shop A と Shop C エ Shop B と Shop D

12 あなたはカナダから来た留学生に、自己紹介をすることにしました。次の「下書きシート」の下線部分に、自分のことについて、意味のつながりを考えながら、英文をできるだけたくさん(最初の「Hello. My name is ○ ○.」と最後の「Thank you.」の文を除いて3文以上)書きなさい。ただし、その中に but を使った英文を入れること。

なお, ピリオドまでを1文とします。

下書きシート

Mr. nama ia). (○○には自分の名前が入ります。)
my name is \bigcirc). (〇〇には日分の石削が入りまり。)
	•
	•
	•

これで問題は終わりです。

Takashi is a student in Hiroshima. He likes math and he studies it every day. He has a sister. Her name is Akiko. She can play the piano very well. She played it yesterday.



- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Takashi like math?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。What is Akiko doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。 Mr. / Ms. $\bigcirc\bigcirc$, do you like music?

Takashi is a student in Hiroshima. He likes math and he studies it every day. He has a sister. Her name is Mika. She can play the piano very well. She played it yesterday.



- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Takashi like math?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。What is Mika doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。 Mr. / Ms. $\bigcirc\bigcirc$, do you like music?

Kazuya is a student in Hiroshima. He likes English and he studies it every day. He has a sister. Her name is Akiko. She can play the guitar very well. She played it yesterday.



- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Kazuya like English?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。What is Akiko doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。 Mr. / Ms. $\bigcirc\bigcirc$, do you like music?

Kazuya is a student in Hiroshima. He likes English and he studies it every day. He has a sister. Her name is Mika. She can play the guitar very well. She played it yesterday.



- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Kazuya like English?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。What day is it today?
- No. 3 絵を見て答えてください。What is Mika doing?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。 Mr. / Ms. ○○, do you like music?