

6年「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう～Welcome to Japan～」①

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal

修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

1

2

3

4

5

6

7

8

Today's goal : 各国の行事やその行事で楽しめることを聞こう。

振り返り

A とてもよく B よく C あまり D まったく

1. 登場人物が話す内容を聞き取ることができた。

A B C D

2. 外国や日本の行事についての映像を視聴して気付いたことなど

6年「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう～Welcome to Japan～」②

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal

修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

1

2

3

4

5

6

7

8

Today's goal: 食べ物についての話を聞いたり、相手に好きな食べ物を伝えたりしよう。

ふり返し

A とてもよく B よく C あまり D まったく

3. 登場人物が話す内容を聞き取ることができた。	A	B	C	D
4. 好きな日本の食べ物を友達と伝え合うことができた。	A	B	C	D
“We have ~.” や “You can ~.” などの表現を使って、日本の食べ物を紹介した。				
“Do you like ~?” や “What ~ do you like?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。				
“Me, too.” や “Nice.” などの表現を使って、反応しながらやり取りした。				
5. 友達とやり取りして気付いたことや外国人観光客に紹介するときに工夫したいことなど				

Unit2 「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう」～Welcome to Japan～③

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal

修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

1

2

3

4

5

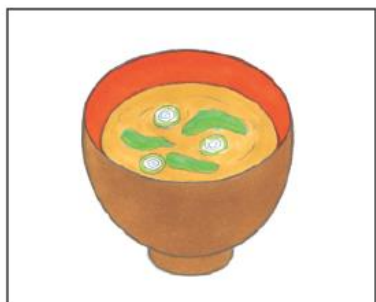
6

7

8

Today's goal : 食べ物やその味覚などについての話を聞いたり、言ったりしよう。

1. 紹介したい食べ物を選んで、なぞりましょう。



miso soup



tofu



dango



soba



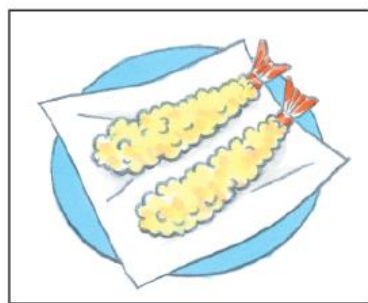
tsukemono



umeboshi



matcha



tempura



osechi

2. 例を参考にして書きましょう。

We have sushi.



We have

ふり返し

A とてもよく B よく C あまり D まったく

1. 映像を視聴し、内容を聞き取ることができた。	A B C D
2. 日本の食べ物について伝え合うことができた。	A B C D
	“We have ~.” や “You can ~.” などの表現を使って、日本の食べ物を紹介した。
	“Do you like ~?” や “What ~ do you like?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。
	“Me, too.” や “Nice.”, “It’s delicious.” などの表現を使って、反応したり一言加えたりしながらやり取りした。

Unit2 「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう」～Welcome to Japan～④

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal

修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

1 2 3 4 5 6 7 8

Today's goal : 日本の遊びについての話を聞いたり、言ったりしよう。

3. 紹介したい遊びを選んで、なぞりましょう。



origami



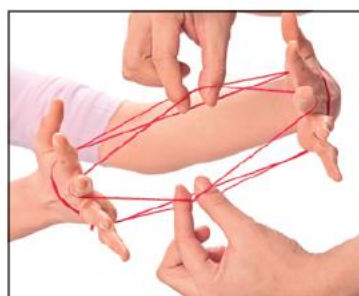
otedama



tako age



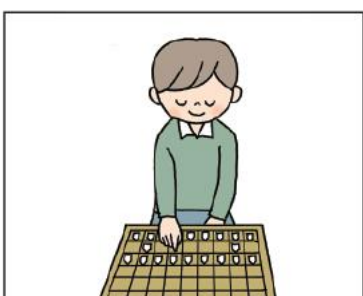
koma mawashi



ayatori



daruma otoshi



shogi



kendama



fukuwarai

4. 例を参考にして書きましょう。



We have shogi.

We have

ふり返し

A とてもよく B よく C あまり D まったく

3. 映像を視聴し、内容を聞き取ることができた。	A B C D
4. 日本の遊びについて伝え合うことができた。	A B C D
“We have ~.” や “I can ~.” , “I am good at ~.”などの表現を使って、日本の遊びを紹介した。	
“Can you ~?” や “Do you like ~?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。	
“Me, too.” や “Nice.”, “It’s fun.” などの表現を使って、反応したり一言加えたりしながらやり取りした。	

Unit2 「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう」～Welcome to Japan～⑤

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal

修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

1

2

3

4

5

6

7

8

Today's goal : 日本の伝統文化についての話を聞いたり、言ったりしよう。

5. 紹介したい伝統文化を選んで、なぞりましょう。



rakugo



sumo



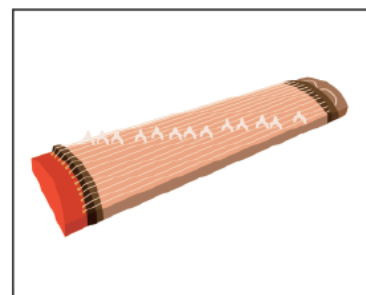
sado



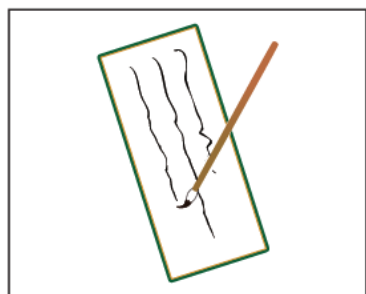
kado



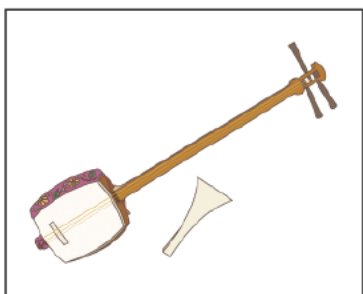
shodo



koto



haiku



shamisen

6. 例を参考にして書きましょう。



We have kabuki.

We have

ふり返し

A とてもよく B よく C あまり D まったく

5. 映像を視聴し、内容を聞き取ることができた。	A B C D
6. 日本の伝統文化について伝え合うことができた。	A B C D
	“We have ~.” や “This is ~.”などの表現を使って、日本の伝統文化を紹介した。
	“Do you like ~?” や “What ~ do you like?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。
	“Me, too.” や “Nice.”, “It’s interesting.”などの表現を使って、反応したり一言加えたりしながらやり取りした。

Unit2 「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう」～Welcome to Japan～⑥

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal

修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。



Today's goal : 外国人観光客に紹介したい日本文化を考えて、言ったり書いたりしよう。

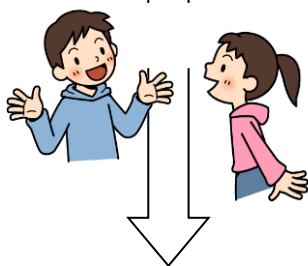
あなたが伝えたい日本文化

We have _____

You can enjoy ~.

It's ~.

This is ~.



I like ~.

I can ~.

I'm good at ~.

これまでに学習した表現を使って、伝えたいことを整理しよう。



振り返り

A とてもよく B よく C あまり D まったく

1. 学習した表現を使って、伝えたい内容を整理することができた。	A B C D
2. 紹介したい日本文化を友達に伝えることができた。	
“We have ~.” や “You can ~.”などの表現を使って、日本文化を紹介した。	
“Do you like ~?” や “Can you ~?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。	
“Me, too.” や “Nice.”, “It's delicious.”などの表現を使って、反応したり一言加えたりしながらやり取りした。	

Unit2 「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう」～Welcome to Japan～⑦

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal
 修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

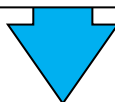
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Today's goal: 修学旅行に向けて、ALTの先生や留学生に日本文化を工夫して伝えよう。

1. 自分なりのめあて

【話すときの工夫】

【話すときの工夫】



ふり返り

A とてもよく B よく C あまり D まったく

3. 相手や場面を意識して、伝え方を工夫することができた。	A B C D
4. 紹介したい日本文化をALTの先生や留学生に伝えることができた。	A B C D

“We have ~.” や “You can ~.”などの表現を使って、日本文化を紹介した。

“Do you like ~?” や “Can you ~?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。

“Me, too.” や “Nice.”, “It’s delicious.”などの表現を使って、反応したり一言加えたりしながらやり取りした。

3. できるようになったことや修学旅行で生かしたいと思ったことを書きましょう。

Unit2 「スマイル大作戦！自慢の日本文化を紹介しよう」～Welcome to Japan～⑧

(月 日 曜日) name _____

Unit's goal
 修学旅行先で、初対面の外国人観光客に日本文化のよさを紹介する。

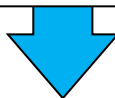
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Today's goal : 初対面の外国人観光客に、日本文化のよさが伝わるように工夫して紹介しよう。

自分なりのめあて

【話すときの工夫】

【聞くときの工夫】



ふり返り

A とてもよく B よく C あまり D まったく

5. 相手や場面を意識して、伝え方を工夫することができた。	A B C D
6. 初対面の外国人観光客に紹介したい日本文化を伝えることができた。	A B C D
“We have ~.” や “You can ~.”などの表現を使って、日本文化を紹介した。	
“Do you like ~?” や “Can you ~?”, “How about you?”などの表現を使って、質問しながらやり取りした。	
“Me, too.” や “Nice.”, “It’s delicious.” などの表現を使って、反応したり一言加えたりしながらやり取りした。	
3. 外国人観光客とやり取りして、できたことや楽しかったこと書きましょう。	
4. これからの学習に生かしたいことを書きましょう。	