

令和元年度生徒指導集中対策及び生徒指導実践指定校 「特別活動の取組事例」

学校名	大竹市立大竹小学校	校長	野崎 光弘	生徒指導主事	上田屋 陽子
-----	-----------	----	-------	--------	--------

取組事例名 『もうすぐ4年生～今の自分をのばしていこう～』

取組における育てたい資質・能力

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「認め合い」	1	「主体性・積極性」	2	「自己理解・自らの自信」	3

取組のねらい

一年間を振り返って自分の成長を実感するとともに、4年生への進級に向けて、なりたい自分に近づくためにめあてをもって学校生活を送ることができるようにする。

取組の具体的内容	取組の創意工夫
----------	---------

事前の指導
 ○これまでの自分や今の自分について考える。(ワークシート)



本時
 <つかむ>
 ○1年間の自分を振り返り、3年生で成長したことや増えたと思う自分のよさについて交流する。
 ・友達が書いてくれた自分のよさを知る→全体で交流

<さぐる>
 ○4年生の生活について知り、どんな4年生になりたいか話し合う。



<見つける>
 ○なりたい4年生の姿に近づくために、今から取り組むことを話し合う。(グループでの話し合い)

<決める>
 ○なりたい4年生の姿に近づくために、今ががんばることを決めて、カードに書く。



事後の指導
 ○自分の立てためあてを意識して生活し、取組を一週間チェックする。

『自分への自信・認め合い』

『進級への期待』

『具体的な見通し』

『自己決定』

『リフレクション』

取組の成果と課題

- 年度当初からの振り返りを行うことで、児童が改めて自分の頑張りや成長に気付き、自信をもつことができた。友達同士でよいところを見つけ合うことで、自分では気付かなかった自分のよさを自覚することができた。
- 4年生の学校生活についてのイメージを広げることで、4年生に向けてさらに自分を高めたいという意欲をもつことができた。
- 自分の成長を振り返るためのポートフォリオ教材の在り方を検討していく必要がある。