

指定校番号	31038	学級活動	生徒会活動	<input type="radio"/> 学校行事	別紙様式2
-------	-------	------	-------	----------------------------	-------

令和元年度生徒指導集中対策及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

学校名	尾道市立高西中学校	校長	利田 亨次	生徒指導主事	生田 泰之
-----	-----------	----	-------	--------	-------

取組事例名 『自治的な活動による主体的な態度を通じた自己肯定感の育成』

取組における育てたい資質・能力

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「主体性・積極性」	1	「コミュニケーション能力」	3	「思考力・判断力・表現力」	2

取組のねらい

- 話し合い活動を核にして学校行事を充実させることで、生徒の主体的な態度を育成する。
- 生徒会を中心とした自発的・自治的活動を通して生徒の自己肯定感を高める。
- 地域貢献活動を通して、学校と保護者・地域とのつながりを深める。

取組の具体的内容	取組の創意工夫
----------	---------

<p>1 生徒主体の体育大会の取り組み</p> <p>各学年リーダーを中心とした体育大会に取り組んでいる。今年度はさらに生徒主体を育てる体育大会を目指し、生徒リーダーに各団のパフォーマンス、縦割り種目の毎時間の練習計画を立てさせた。その練習計画をもとに学級で確認し、生徒が合意形成した。</p> <p>2 生徒主体の鶴羽ヶ丘祭の取り組み</p> <p>実行委員会に教職員と生徒会会長と副会長の3名が参加し、生徒の意見を取り入れつつ実行委員会を重ねた。各学級においてどのような鶴羽ヶ丘祭にしたいかキーワードを出し合い合意形成を図った。</p> <p>3 地域と協働した地域清掃活動</p> <p>評議委員会において、地域のために何ができるのか意見を出し合ったり、事前に教員が町内会長等と連携したりした。その後、それぞれの地区の状況により、要望に沿った内容を実施することで、地域との絆を深めた。</p>	<p>『合意形成・意思決定』</p> <p>『主体性・積極性』</p> <p>『合意形成・意思決定』</p> <p>『判断力・表現力』</p> <p>『合意形成・意思決定』</p> <p>『郷土愛』</p>
---	---

取組の成果と課題

<成果>

- 1 体育大会の「生徒の自主性が生かせる体育大会になっていましたか」の肯定的評価が87%
- 2 文化祭の保護者アンケートの「生徒が主体的になっていましたか」の肯定的評価が90%以上
- 3 地域貢献活動を通して、学校と保護者・地域とのつながりを一層強めることができた。

<課題>

特別活動を基盤に、学力の向上にどのように取り組むか、年間計画の見直しを行う。その中で考えるプロセスの充実を図りながら教科等との往還の関係を整理していく。また、地域と連携・協働した取組をさらに発展させることができるよう、より多くの地域の方に参加していただけるように周知・広報していく。