

高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト

1 事業目的

生徒の「主体的な学び」を促進する教育活動を推進するとともに、学校全体での組織的なカリキュラム・マネジメントの実現に取り組むことにより、生徒の資質・能力（コンピテンシー）の向上を図る。

2 事業の概要

(単位：千円)

内 容		予算額
質問紙調査	○生徒質問紙及び学校質問紙により、「学びの変革」に係る生徒及び学校の状況を把握	1,802
教科リーダー研修	○教科の特性を踏まえた「主体的な学び」の充実に取り組む教員の育成（3教科99課程）	6,263
カリキュラム・マネジメント研修	○資質・能力の育成を目指した効果的なカリキュラム・マネジメントの実現に向け、学校のカリキュラム全体を俯瞰し、校内で研修等を企画・実施できる教員を育成（全校99課程） ○理数探究カリキュラムの開発（2校）	5,286
研究開発校（9校）	○大学等の専門的な指導を受けながら、資質・能力の評価の研究を実施	6,204
学校図書館リニューアル	○学校図書館全体計画に基づいた、図書館を利活用した授業研究の推進	238

【再掲】「学びの変革」推進事業

内 容		予算額
WWLコンソーシアム構築支援事業	○文部科学省の委託事業として、県立高等学校における探究的な学びを高度化していくため、大学、自治体、企業等との連携・協働の在り方やカリキュラムについて研究を実施	10,000
	○スタンフォード大学と連携した遠隔講座を開設し、より高度な学びの機会を提供	4,000

3 令和2年度予算額

19,793千円（前年度25,632千円）