

対象(時間): 高校生(50分程度)

コミュニケーション ～あなたが大切にしたいこと～

【ねらい】コミュニケーションをとおして、人間関係づくりなど何が大事なのかを話し合い、様々な人々と関わっていくことの大切さについて考える。

【準備物】主催者: ワークシート、用紙 水性マジック えんたくんと用紙 アンケート用紙 ホワイトボード マグネット カメラ

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
:		○意見が出やすい「場」づくりに留意する。	ホワイトボード 「えんたくん」と 用紙を準備 11枚 マグネット クリアファイル(下 敷き)
14:25 (5分)	○ファシリテーター(学習支援者) 自己紹介, 主旨・ルールなど説明	○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 ○写真を撮る場合は、予め了解を取る。(肖像権) ○三つの約束(発言の平等, 人の発言を肯定, 秘密の保守)	
14:30 (15分)	アイスブレイク(雰囲気づくり) ○自己紹介(5分) 名前 今日気分 好きなこと 期待すること ○赤ちゃんだっこ体験(10分)	○グループ内でまたは、あまり話したことのない人と自己紹介 3人以上と自己紹介 1組1分 ○赤ちゃん誕生の話とだっこ体験(グループ内で 回す)7体しかないので時間を見ながら体験し てもらう。	※場所の配慮
14:45 (20分)	○タイトル, ねらいを読む。 ○考えましょう A4用紙記入(3分) ○出し合ひましょう話し合ひましょう 意見を出し合って, 気づきなどを 「えんたく」(丸い段ボール)に記入	○目的の確認・人との関わりを大切に ○内容を印刷したA4の用を準備 ○「えんたく」(丸い段ボール)準備 友達 先生 家族 地域 彼女の卒を示し ておく ○デートDVIについても知らせる(できれば)	※水生マジック グループに 1ケース
15:05 (2分)	○情報共有 グループ内2人1組で 感想を出し合う	○少人数で話す	
15:07 (3分)	○全体で意見・感想の共有 グループで出た意見・感想を 発表	○2人で話したことでの意見・感想 2~3のグループから できれば(時間があれば)扇型に集まって 意見を聞く	
15:10 (5分)	<学習を振り返りましょう> ○振り返りを記入 アンケートの記入(5分)	○コミュニケーションについて考えが深まる ○日常生活に活かせるようになる	
11:15	○終了	※片付け	・現状復帰
〈メモ〉 講座後, 3年の先生とファシリテーターとで振り返り			