

## 令和元年度広島県教育奨励賞受賞者

### ○ 個人

※年齢は令和2年1月31日現在

※下段は、受賞者からのメッセージ（「これまで取り組まれてきたことへの思いや現在のお気持ち」、「今後の抱負」など）

区分	氏名 (年齢)	所属及び職名 (所在地)	功績等
学校教育	おお 谷 哲也 (38歳)	尾道市立日比崎小学校 教諭 (尾道市)	外国語教育に係る高い専門性を生かして、小学校外国語科の教科化に向けたカリキュラム開発やALTを活用した授業の研究、やり取りする力を高めるための効果的な新教材の活用等に取り組み、その成果を積極的に普及・還元し、県全体の教育活動の充実に貢献した。
	メッセージ	<p>このような素晴らしい賞を頂き、ありがとうございます。この賞は、これまでの日比崎小学校の取組が評価されて頂いたものです。御指導くださった先生方を始め、共に取組を進めてきた本校職員、そして児童に感謝の気持ちでいっぱいです。</p> <p>来年度から小学校外国語の教科化がスタートします。今後も、コミュニケーションの大切さや楽しさを実感する授業づくりを目指し、本県の英語教育の推進に努めてまいります。</p>	
	のぶ 田 育実 (39歳)	三次市立甲奴小学校 教諭 (三次市)	外国語活動における「学ぶ必然性」と「課題発見・解決学習のサイクル」を持たせた単元構成の方法を、他教科との関連を図りながら整理し実践するなど、授業研究の成果・課題を整理しながら研究の成果を発信するとともに、中学校区小中一貫教育の推進に貢献した。
	メッセージ	<p>この度は身に余る賞を頂き、大変恐縮しております。これまで、対話を生かした外国語活動を通して、主体的に学ぶ子供の姿を目指してまいりました。この賞は、御指導いただいた先生方を始め、一緒に研究を進めてきた先生方、子供たち、地域の皆様と共に頂いたものと思っております。</p> <p>今後も、子供たちが互いの違いを認め合い、協働していく力を伸ばしていけるよう、外国語教育を通して尽力していく所存です。</p>	
	まつ 田 綾子 (47歳)	廿日市市立四季が丘小学校 教諭 (廿日市市)	「学びの変革」パイロット校事業のパイロット教員として、児童の主体的・対話的で深い学びを導く授業を数多く提案するとともに、児童一人一人の課題に対する支援の手立てを含めた授業やICT機器を活用した体育の授業等、授業改善に係る取組に尽力し、県全体の教育活動の充実に貢献した。
	メッセージ	<p>この度は、このような身に余る賞を頂き、大変光栄に思っております。</p> <p>「学びの変革」パイロット校事業、続いて「学力フォローアップ校事業」の指定を受け、実践を積み重ねていく中で、素晴らしい出会いが数多くありました。</p> <p>一緒に学んだ子供たち、温かく見守ってくださった保護者・地域の皆様、御指導くださった先生方そして教育委員会の皆様方に心より感謝申し上げます。</p> <p>今後も大切な仲間と共に大好きな研究に全力で取り組んでまいります。</p>	
	いけ 池 田 恵子 (44歳)	東広島市立志和中学校 教諭 (東広島市)	道徳教育に関する高い専門性と指導力を有し、主体性と自己有用感を育てる道徳教育や道徳科の授業づくりと評価、道徳科における主体的な学びと評価の工夫等について取組の成果を実践発表や研究授業により積極的に発信し、本県における道徳教育の発展に貢献した。
	メッセージ	<p>この度は、このような賞を頂き大変恐縮すると同時に、御指導御協力いただいた方々に深く感謝しております。この賞は、取組を進めてきた本校教職員、生徒、保護者地域の皆様と共に頂いたものであると思っております。</p> <p>今後も「考えたくなる問い」や「考え続けたい問い」を通じて自己や他者の新たな発見ができる授業作りを目指して努力していきたいと思っております。</p>	

# 令和元年度広島県教育奨励賞受賞者

※年齢は令和2年1月31日現在

※下段は、受賞者からのメッセージ（「これまで取り組まれてきたことへの思いや現在のお気持ち」、「今後の抱負」など）

区分	氏名 (年齢)	所属及び職名 (所在地)	功績等
学校教育	のぶ おか ゆかり (51歳)	福山市立城南中学校 養護教諭 (福山市)	中学校区で実施するアンケートやデータ分析により、保健室固有の環境を活用した健康相談を実践するとともに、生徒・保護者や地域へ健康教育の大切さを啓発しながら取組を推進し、う歯・歯周病治療勸奨等の歯科保健の取組において成果を上げるとともに、本県の保健指導の充実に貢献した。
	メッセージ	<p>この度は身に余る賞を頂き、深く感謝するとともに身の引き締まる思いです。</p> <p>これまで御指導いただいた多くの先生方、一緒に研修を深めてきた養護教諭の先生方、そして出会った全ての子供たち、保護者・地域の皆様のお陰と心より感謝申し上げます。</p> <p>これからも未来を担う子供たちの健康づくりのために、共に寄り添い、共に歩んでいけるよう、務めてまいりますと思っております。今後とも御指導よろしくお願いいたします。</p>	
	はこ だ じゅん こ (34歳)	福山市立千年中学校 教諭 (福山市)	「学びの変革」パイロット校事業のパイロット教員として、関わり合いを通して思考力・判断力・表現力を育む授業づくりに取り組むとともに、数学と生活を結び付けた自作問題の作成や自らの多様な実践に基づく的確な指導・助言等により、本県の授業改善の推進に大きく貢献した。
	メッセージ	<p>この度はこのような素晴らしい賞を頂き、身に余る光栄です。この賞は、日々一緒に頑張ってくれる生徒たち、共に悩み考えてくださる先生方、親身にアドバイスくださった先生方、全ての方々の頑張りを評価していただいたと思っています。</p> <p>今後も授業を通して子供たちのために何が出来るかを考え、子供たちと共に学び成長していきたいと思っています。</p>	
	まつ むら か おり (47歳)	北広島町立豊平中学校 栄養教諭 (北広島町)	地域の生産者や販売者と連携した地産地消の取組や教科等の関連を図った総合単元学習による食育指導を行うなど、組織的、計画的な食育の推進により、児童生徒、保護者及び地域に啓発を図るとともに食育推進のモデルを示し、その成果を広く発信して本県の食育の推進に大きく貢献した。
	メッセージ	<p>この度は、このような素晴らしい賞を頂き大変感謝するとともに、身の引き締まる思いです。</p> <p>この賞は地産地消の取組に御協力いただいた方々や、食の大切さを共に考え学校教育全体で計画的に取り組んでくださった先生方、給食調理員の方々など、多くの皆様方を代表して受賞することができたと思っています。この受賞を励みにして、これからも子供たちのために食育推進に努めてまいります。</p> <p>ありがとうございました。</p>	
	おお ひら り え (43歳)	県立西条農業高等学校 教諭 (東広島市)	広島県科学セミナー等の協力教員として科学研究を志す高校生の探究活動を支援するとともに、所属校におけるスーパーサイエンスハイスクールとしての取組、特に農業と理科を融合し探究活動を重視した学校設定科目「アグリサイエンス」の教材開発、教授方法の工夫改善に尽力した。
	メッセージ	<p>スーパーサイエンスハイスクールに指定されて8年目の本校は、「アグリサイエンス」、「SS課題研究Ⅰ・Ⅱ」、「SSグローバル英語」といった学校設定科目を主軸とし、グローバルな視点を持った科学技術人材育成プログラムの実践を行っています。</p> <p>これからも、農業高校の強みを生かし、全ての学科・教科が一丸となって、世界で活躍する生徒を育てていくとともに、得られた成果を広く普及できるよう、尽力してまいります。</p>	

# 令和元年度広島県教育奨励賞受賞者

※年齢は令和2年1月31日現在

※下段は、受賞者からのメッセージ（「これまで取り組まれてきたことへの思いや現在のお気持ち」、「今後の抱負」など）

区分	氏名 (年齢)	所属及び職名 (所在地)	功績等
学校教育	真鍋孝子 (54歳)	県立海田高等学校 教諭 (海田町)	家政科「課題研究」の指導において、地元町役場や商工会と連携し、生徒のアイデアを生かした企画・商品化・販売を実現するとともに、現任校において全国高等学校家庭科技術検定3種目で1級を取得する生徒数が平成28年度から3年連続日本一となったことに貢献した。
	メッセージ	<p>「課題研究」では、生徒が研究課題を設定し、その研究に取り組んでいます。生徒のアイデアを生かした作品の商品化は、先輩の研究を後輩が引き継ぎ、豊かな発想と粘り強さで創造的・発展的に取組を重ねた結果、実現に至ったものです。</p> <p>御協力いただきました地域の役場や商工会、企業等、また一緒に御指導いただきました諸先生方にも心より感謝申し上げます。</p> <p>今後も新しい取組へ生徒が挑戦していけるよう尽力していきたいと思います。</p>	
	吉原恒平 (42歳)	県立広島特別支援学校 教諭 (広島市)	広島県特別支援学校技能検定において審査、運営に携わるとともに、進路指導主事として、外部との連携を進め企業参観日や事業所説明会を実施することにより、生徒の進路指導の充実に尽力した。
	メッセージ	<p>私は、児童生徒の社会的・職業的自立に向け、キャリア教育の視点に立った進路指導の充実に努めてまいりました。とりわけ障害のある児童生徒一人一人が身に付けた力を地域社会で発揮し、人の役に立ち、感謝され、必要とされる、そのような経験を通して人や物事への向き合い方が変化、成長していく姿を大変嬉しく思います。</p> <p>今後も地域の皆様とともに支えていけるよう尽力してまいります。引き続き御指導の程、よろしく願いいたします。</p>	
教育行政	宮田幸治 (51歳)	府中市教育委員会 主幹 (府中市)	<p>コミュニティ・スクールの担当者として、6年かけて府中市立全学校への導入に貢献した。</p> <p>「2019全国コミュニティ・スクール研究大会 in びんご府中」では、全体調整役として広島県内初の大会を成功裏に収め、新学習指導要領に示された「社会に開かれた教育課程」の実現について、学校と地域と行政の協働により、関連性を持たせ、前進させた。</p>
	メッセージ	<p>広島県教育奨励賞を頂きましたことに、心より感謝申し上げます。</p> <p>コミュニティ・スクールの醍醐味は、学校・地域の未来づくりに向け、子供たちを真ん中に置き、関わる大人が志を一つにして取り組むことにより、子供だけでなく大人も地域も共に育つことができることです。</p> <p>コミュニティ・スクールの可能性は無限大です。</p> <p>この賞を励みに、子供たち一人一人の可能性を最大限に伸ばすために、取組を推進してまいります。</p>	
体育・スポーツ	堀晃大 (36歳)	広島県ソフトテニス連盟 常務理事 (広島市)	<p>広島県ソフトテニス連盟常務理事及びN T T西日本ソフトテニス部監督として、ソフトテニス競技の競技力向上及び普及・振興に貢献した。</p> <p>平成29年度から国民体育大会ソフトテニス競技・成年男子の監督を務め、平成29年度から優勝と準優勝を続けるとともに、N T T西日本ソフトテニス部監督として、熱心に選手を指導し、指導した選手が国内・国際大会で優勝するなど高い指導力を発揮した。</p>
	メッセージ	<p>この度は、このような光栄な賞をいただき大変有難く思っております。</p> <p>これもひとえに選手の日々の頑張りと会社の御理解、地域の皆様の御支援・御協力のお陰です。</p> <p>個人の表彰ですが、決して私一人の力ではありません。驕らず心を磨き、選手は指導者の鏡ということに肝に銘じ、指導者自身が率先して学ぶことを忘れず、これからも精進してまいります。</p> <p>ありがとうございました。</p>	



## 令和元年度広島県教育奨励賞受賞者

### ○ 団体

※下段は、受賞者からのメッセージ（「これまで取り組まれてきたことへの思いや現在のお気持ち」、「今後の抱負」など）

区分	団体名 (所在地)	功 績 等
学校教育	海田町立海田南小学校 校長 重 森 栄 理 (海田町)	平成 29 年 4 月に町内で初めてとなる通級指導教室を開設し、翌年には、研究授業を公開した。また、町内各校への定期的な研修、夏季休業中の町内全教職員対象の実践報告会等を実施し、町内全小中学校通級指導教室開設の原動力となった。校内では「ユニバーサルデザインの授業づくり」の視点で実践を積み重ねている。海田町の「通級による指導」の充実に向けた取組の拠点校として先進的な役割を担っている。
	メッセージ	この度は、栄えある賞を頂き、誠に光栄に存じます。また、多大なる御指導・御支援を頂きました皆様に深く感謝申し上げます。 『通級による指導』のような多様な学びの場の充実は、子供一人一人の自立と社会参加に向けて有効であると考え、海田町立の全小中学校で取り組んでいます。引き続き、全ての子供たちが『心のバリアフリー』を実現できるよう教育内容や指導の工夫、教育と福祉との連携の推進等、取組を進めてまいります。
	福山市立今津小学校 校長 橋 本 秀 基 (福山市)	これまでの通知表による評価等を見直し、学習の過程と結果が分かる個人のポートフォリオを作成した。また、学期末には、個人のポートフォリオによる児童面談、保護者面談を行っている。総合的な学習の時間では、児童が自ら選択したテーマに基づき、異年齢による縦割りグループを編成して探究活動を行い、異なる視点で課題を設定したり積極的に考えを交流したりしている。
	メッセージ	この度は、栄えある賞を頂き、誠にありがとうございます。本校は主体的に学び続ける児童の育成の手段として、「異年齢の学び」と「自己の学びを実感できる評価」に取り組んでまいりました。 支えてくださっている地域・保護者の皆様に感謝するとともに、この度の受賞を励みに、引き続き、子供たちが「学ぶことが面白い」と言える学びづくりを中心に据え、実践を積み重ねてまいります。
	府中市立栗生小学校 校長 湯 藤 由 佳 (府中市)	平成 25 年度に文部科学省「『コミュニティ・スクールの推進への取組』に係る委託事業」の指定を受け、平成 27 年 4 月からコミュニティ・スクールとなった。地域課題に向き合い、地域への誇りとグローバルな感覚を持った社会に役立つ人づくりを目指す学校経営を行っている。学校運営協議会と協働して行った「地域防災教育」、全校読破 1 万冊を目指す読書推進活動等の取組により児童の達成感と自己肯定感が高まっている。
	メッセージ	この度は栄えある賞を頂き、光栄に存じます。コミュニティ・スクールの指定を受けて 5 年目を迎える本校は、学校運営協議会と協働して社会に開かれた教育課程を系統的に推進しています。地域課題と向き合いともに学ぶことを通して、達成感と自己肯定感が高まり、自信を持って表現する児童が増えてきました。 今回の受賞を励みとし、更なる実践を積み重ね、地域への誇りとグローバルな感覚を持った社会に役立つ人づくりを目指します。
	福山市立鷹取中学校 校長 藤 田 由 美子 (福山市)	論理的思考を育成するために、ルーブリック評価、思考スキル・思考ツールの活用等を学習過程に位置付けた「鷹取中学校授業スタイル」を作成し、生徒が一人でも学びを深められるようにした。英語科において、教科書の内容を、リスニングや音読、リテリング等の活動ごとに 5 回以上繰り返して学習する方法を通して、生徒に自分の考えや気持ち、事実などを英語で表現する力の育成を図っている。
	メッセージ	この度は、栄えある賞を頂き光栄に存じます。 本校では、「主体的に問い続ける学習者の育成」を目指し、論理的思考を基盤とした「課題発見・解決学習」を推進するとともに、1 年間に教科書を 5 回通り繰り返すラウンドシステムを進める英語の授業を通して、英語で自分の考えや思いを伝えることができる力を育成しています。こうした取組を評価していただいたことに深く感謝し、さらにこの学習を深化させていく所存でございます。

## 令和元年度広島県教育奨励賞受賞者

※下段は、受賞者からのメッセージ（「これまで取り組まれてきたことへの思いや現在のお気持ち」、「今後の抱負」など）

区分	団体名 (所在地)	功 績 等
社会教育	大学生ボランティアチーム 「ワクワク学び隊」 メイプルみつつ 代表者 糸原 沙和香 (東広島市)	東広島市放課後子供教室三ツ城わくわく広場を中心に県内各地で子供たちに豊かな体験活動を提供し、直近3年間の活動回数は、平均100回を超えている。チームの優れた取組や培ったノウハウについては、他の大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」にも積極的に広めており、全体の活動への意識の向上に寄与するなど、県内の放課後子供教室の活動内容の充実に尽力している。
	メッセージ	
	メイプルみつつはこれまで、放課後子供教室や様々なイベントで活動してきました。放課後子供教室では毎週木曜日に子供たちとたくさんの活動を楽しみながら行い、イベントでは子供たち目線での楽しい企画を考え開催しています。元気いっぱい子供たちとの活動は本当にパワーをもらいます！ 活動後は反省を記入し、メンバーと話しながら交流をするようにしています。さらに活動をより良いものにできたらと考えています。	
	府中町婦人会 会長 繁政 秀子 (府中町)	府中町を住みたい町にするために、地域の課題を踏まえた多岐にわたる活動を展開している。中でも、食育については、乳児から高齢者にわたるまでの幅広い年代への指導を行うとともに、県の朝ごはん推進モデル事業を受託し、府中小学校の児童に朝食サービスを提供するなど、地域に貢献した取組を行っている。 近年は専門部として、学校支援部を立ち上げるなど学校支援、青少年支援を重点に取組を進め、地域社会の発展充実に尽力している。
メッセージ		
この度は、令和元年度広島県教育奨励賞の受賞、誠にありがとうございます。婦人会会員一同、喜びと感謝の気持ちでいっぱいです。 今後も府中町を住みたい町にするために、地域の課題を踏まえた活動を展開していきたいと思っております。中でも、子供の貧困対策の府中小学校の児童への朝食サービスの提供は、早朝からの活動で苦労もありますが、継続が重要で必要なことと感じて取組を進め、地域社会の発展充実に尽力していきたいです。		

個人 12 名 6 団体