

令和元年度 広島県

学力調査報告書

全国学力・学習状況調査

「基礎・基本」定着状況調査 児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査

広島県教育委員会

目 次

◆ 分析結果の要約	1
-----------	---

◆ 第1章 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査	2
--------------------------------	---

【分析1】 調査の概要及び調査結果の分析	4
① 調査の概要	4
② 教科調査の結果	4
【分析2】 質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連	8
① 主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連	8
② 生活習慣・学習習慣に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連	9
③ 読書等に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と教科調査の結果との関連	10
資 料	12

◆ 第2章 令和元年度「基礎・基本」定着状況調査 児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査	38
---------------------------------------------	----

【分析1】 調査の概要及び調査結果の分析	40
① 調査の概要	40
② 児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の結果の経年変化	42
【分析2】 質問紙調査の回答状況	49
① 「課題発見・解決学習」に関する児童生徒質問紙調査の回答状況と学校質問紙調査の回答状況との関連	49
② 児童生徒質問紙調査における自己実現力・自己効力感に関する質問事項の回答状況とその他の質問事項の回答状況との関連	51
③ 学校質問紙調査の回答状況と児童生徒質問紙調査の回答状況との関連	57
資 料	60

◆ I P P O～校内研修支援プログラム～	74
------------------------	----

I P P O～校内研修支援プログラムの活用について～	76
(全)【1】 学力に大きな課題がある児童（生徒）（正答率40%未満など）への支援に向けて	77
(全)【2】 正答率下位3問の状況を踏まえた指導の改善に向けて	78
(全)【3】 S-P表を活用した授業改善に向けて	79
(全)【4】 児童（生徒）質問紙の回答状況の分析を活用した授業改善に向けて	80
(基)【5】 児童（生徒）の生活と学習に関する意識、実態を踏まえた指導改善に向けて	81
(基)【6】 「主体的な学び」の実現に向けた授業改善について	82
(基)【7】 児童（生徒）質問紙の回答状況の分析を活用した授業改善に向けて	83

※（全）は、平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果を活用した研修シート

※（基）は、令和元年度「基礎・基本」定着状況調査 児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の結果を活用した研修シート