児童質問紙の回答状況の分析を活用した授業改善に向けて

6年1組

児童質問紙を分析して個の実態を把握し，具体的な手立てに結びつける。

| 番号 | 氏名 | 教科学力 国語 | 教科学力 算数 | 基本的生活習慣等 1 | 2 | 3 | 4 | 挑戦心，達成感，規範意識，自己有用感等 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 学習習慣等 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 地域や社会に関わる活動の状況等 23 | 24 | 25 | 26 | ＩＣＴを活用した学習状況 27 | 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 学習に対する興味・関心や授業の理解度等 国語 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 算数 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 1の割合 | 2の割合 | 3の割合 | 4の割合 | 無回答 |
|---|---|---