

令和元年度 上下学園

上下保育所

上下北小学校

上下南小学校

上下中学校

上下高等学校

保育所

小学校1・2・3・4年

小学校5・6年, 中学校1年

中学校2・3年

高校1・2・3年

めばえ期

基礎づくり期

接続期

充実期

発展期

【上下学園教育目標】

地域と世界に目を向け, 自己変革に挑み続ける児童生徒の育成

【研究主題】

「**学びに向かう力**」を育成する授業の創造
 ~「**課題発見・解決学習**」における「対話的な学び」の質的向上を通して~

上下学園3校コミュニティ・スクールスローガン ~ みんな大好き わが郷土 上下 ~

「学びの地図」の作成と活用

系統立てた9年間の学び

道徳教育の「要」となる道徳科の授業と他教科等をつなぎ、道徳的価値観の高まりを学校生活や日常生活に生かし、発展させるために「学びの地図」を作成し、カリキュラム・マネジメントを行っています。
 また、道徳の時間との関連を図り、道徳の時間に考えたことを実践する場として、地域の方と共に活動を行う場を設定しています。「課題発見・解決学習」における取組みは、9年間を通して、連続して自分と地域とのつながりについて考えられるようにし、**地域を愛し、地域に貢献していこうとする児童生徒**を育てていくようにしています。

【道徳教育】 ~学校教育活動全体を通して~

カリキュラムマップの作成と活用

上下学園「学びの地図」(郷土愛)

道徳科の教材名

関連教科
~主な3教科~

1年		2年		3年	
教材名	「うつくしい さがし」	教材名	「花火にこめられたねがい」	教材名	「『おもてなし』ってなあに」
学校名	上下北小学校 上下南小学校	学校名	上下北小学校 上下南小学校	学校名	上下北小学校 上下南小学校
関連教科等	生「ふゆを たのしもう」 行「学習発表会」 行「発表会」 音「にほんのうたを たのしもう」	関連教科等	生「もつとなかよし まちたんけん」 行「学習発表会」 行「発表会」 国「カンジューはかせの 大はつめい」 国「こんなもの 見つけたよ」	関連教科等	社「のこしたいもの、つたえたいもの」 行「学習発表会」 行「発表会」 総「上下町を盛り上げよう」 総合的な学習の時間
6年		5年		4年	
教材名	「生美で上下に活気を」	教材名	「うつくしい夢一ゆめびりかー」	教材名	「お父さんのじまん」
学校名	上下北小学校 上下南小学校	学校名	上下北小学校 上下南小学校	学校名	上下北小学校 上下南小学校
関連教科等	国「ようこそ、私たちの町へ」 行「小中高合同清掃」 総「上下のよさをアピールプロジェクト」	関連教科等	総「上下町の農業」 社「自作りの さかんな地域」 社「自作りの さかんな地域」 行「小中高合同清掃」 国「百年後の ふるさとを守る」 総「見つけよう！わがふるさと 広げよう！世界へ」	関連教科等	総「きれいな 守ろう大作戦」 総「強そう！未来へ わが町の自然」 国「新聞を作ろう」 社「きょう土のはってんにつくす」
中1年		中2年		中3年	
教材名	「ぼくのふるさと」	教材名	「祭りの夜」	教材名	「鳥唄の心を伝えたい」
関連教科等	総「お年寄りをもてなそう」 行「小中高合同清掃」 音「日本の民謡」	関連教科等	総「職場体験学習」 英「町紹介」 社「身近な地域の調査」	関連教科等	総「上下の活性化を考える」 行「小中高合同清掃」 社「地方自治と私たち」

道徳教育を要とする9年間の学び カリキュラム・マネジメント