

平成 30 年度 食育推進に係る実践報告書

学校名	呉市立阿賀小学校
-----	----------

1 学校における食育の現状（昨年度からの課題等）

- ・ 食育推進委員会の実施により，食育を充実させる取組や課題について協議することができ，食育推進体制の確立に役立っている。
- ・ 生活リズムが乱れ，ほとんど朝食を食べていない児童がいる。（毎日朝ごはんを食べた児童 95.9%：平成 29 年 10 月実施）
- ・ 朝食で野菜を食べない傾向がある。

2 学校の食育に係る目標（成果指標・目標値）

- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣の定着を図る。（毎日朝ごはんを食べる 97%）

3 食育の目標に対する具体的な取組

【取組 1】（テーマ） 食育推進体制の確立

- ・ 校長を中心とした食育推進委員会を年 3 回実施し，本校の食育推進について協議し，食育推進体制を確立した。

日にち	協議内容
6月12日（火）	<ul style="list-style-type: none">・ 食物アレルギーの対応について・ ふれあい親子料理教室実施計画について・ 食育朝会実施計画について・ 食に関する指導（栄養教諭とのTT）について・ 「ひろしま給食100万食プロジェクト」について・ 広島県「食に関する実態調査」の自主的实施することについて
11月5日（月）	<ul style="list-style-type: none">・ 食に関する指導（栄養教諭とのTT）の実施状況について・ 「ひろしま給食100万食プロジェクト」について・ PTA給食学習会の実施計画について・ ふれあい親子料理教室実施報告について・ 夏休み作品応募（食育関係）について・ 招待給食について・ 豆つかみ大会について・ 呉っ子元気カレーを楽しむ会について
1月9日（水）	<ul style="list-style-type: none">・ 広島県「食に関する実態調査」（第1回目）の結果について・ 食に関する指導（栄養教諭とのTT）の実施状況について・ 「ひろしま給食100万食プロジェクト」について・ 中学校給食試食会について

【取組2】(テーマ) 「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的生活習慣の定着

(1) 「あがっ子生活カード」

基本的な生活習慣の定着を図るため、6月、10月、2月に「あがっ子生活カード」を実施した。「朝食で野菜を食べた」という項目を加え、朝食の内容についても調査を行った。

(2) 食育朝会

6月の「あがっ子生活カード」の実施前に、阿賀小学校食育劇団(教職員)の食育劇「あが魔女の宅急便」を実施した。魔女の宅急便を素材にし、朝食の大切さや朝食の内容についての啓発を行った。



(3) ふれあい親子料理教室

8月20日(月)阿賀まちづくりセンターで、ひろしま給食を取り入れた朝食メニューの親子料理教室を実施した。実施後のアンケートには「初めて参加しました。楽しく料理を作ることが出来ました。メニューを参考に我が家風にアレンジして作ります。」などの肯定的な感想が多くあった。

- 参加人数 40名(児童 26名 保護者 14名)
- 実施献立 「ひろしまオールスター★担々丼」「野菜ごろごろひろしまトマトソース」「ワカメスープ」「フレーフレー!!サンフレぶどうゼリー」



(4) 夏休みの作品応募

全学年を対象として「つくってみようよ!自分の朝ごはん」への応募に取り組んだ。個人の部18名、家族の部2家族が応募した。



家族の部 優秀賞受賞作品

(5) PTA給食学習会

10月31日（水）と11月8日（木）に「お弁当づくりのポイントはおいしそう～3・1・2お弁当法で自分に合った食事の量を知ろう～」をテーマに実施した。2日間で59名の参加があった。



(6) 第3学年学級活動(2)「朝ごはんのひみつを知ろう」

12月に学級担任とTTによる指導を行った。朝ごはんを食べる良さを3つのスイッチ（体のスイッチ、お腹のスイッチ、体のスイッチ）で説明し、料理カードを使って朝食パワーアップメニューを考えさせた。

(7) 朝ごはんリーフレットの配付

2月のあがっ子生活カードの実施前に「ひろしま給食100万食プロジェクト」の朝ごはんリーフレットを配付した。

(8) 給食放送

毎月1回、給食委員会の児童が生活リズムや朝ごはんをテーマにした内容を給食の時間に放送した。

【取組3】（テーマ） 食を通して感謝の気持ちを育てる

(1) 招待給食

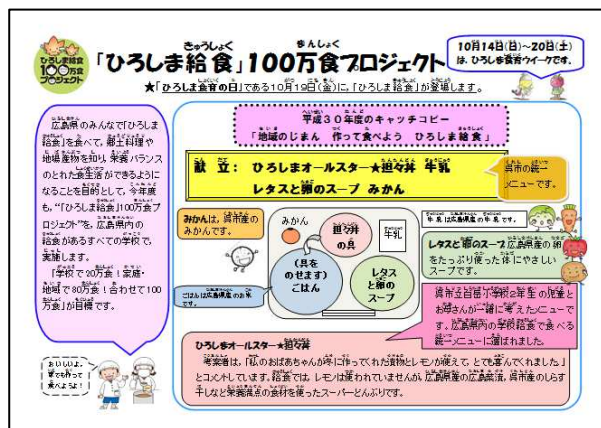
「全国学校給食週間」との関連を図り、学校生活を送っていく上でお世話になっている方々を招待して、一緒に給食を食べながら日頃の感謝の気持ちを伝えた。学校関係者評価委員、お花ボランティア、読書ボランティア、安全ボランティア、学校ボランティアを招いた。



4 「ひろしま給食100万食プロジェクト」の取組について

- ・ 全校児童に呼びかけ、レシピ、キャッチコピーに応募した。
- ・ ふれあい親子料理教室を実施し、ひろしま給食を取り入れた朝食メニューを調理した。

- ・ P T A実行委員会で管理職が取組内容を説明し、保護者の理解と協力を求めた。
- ・ P T A給食学習会で、ひろしま給食についてリーフレットを使ってわかりやすく説明し、保護者へ啓発した。
- ・ キャッチコピーを活用し、地場産物・郷土料理についての掲示をした。
- ・ 7月に実施した市内の栄養教諭・学校栄養職員による調理研究会では、ひろしま給食の試作を行い、呉市教育委員会学校施設課給食グループと試食し、呉市の統一メニューを「ひろしまオールスター★担々丼 牛乳 レタスと卵のスープ みかん」に決定した。また、9月に実施した調理研究会では、呉市の児童が応募したひろしま給食のレシピを見直し、「ひろしまオールスター★担々丼」と合うメニューを試作した。1月の全国学校給食週間では「ひろしま給食呉市版」メニューとして、「食べてくれ〜汁」を提供した。
- ・ ひろしま給食が給食メニューとして提供される日は給食放送や配付資料により全校児童へ献立を紹介し、児童の関心を高めた。



5 取組に対する成果と課題

【成果】

- 今年度も食育推進委員会の実施により、食育を充実させる取組や課題について協議することができ、食育推進体制の確立に役立った。
- 招待給食を実施することにより、お世話になっている方々と一緒に給食を食べながら、交流を深めることで、日頃の感謝の気持ちを伝えることができた。

【課題】

- 「あがっ子生活カード」の結果から、毎日朝ごはんを食べた児童の割合が10月には96.5%に上がったが、学校教育目標の97%より0.5%低い結果となった。

6 今後の取組に向けた改善方策について

- ・ 次年度も食育推進委員会を継続して実施し、食育推進体制の確立を図る。
- ・ 毎日朝ごはんを食べる児童を増やすため、朝ごはんのメニューを紹介するなど、保護者啓発を継続する。
- ・ 学級担任と連携し、朝食を食べてきていない児童への個別指導を行う。
- ・ 朝ごはんのお手伝いカードを第5学年に実施する。