

令和元年度東広島市社会教育関係職員研修<第5回スキルアップ研修>  
広島版「学びから始まる地域づくり」プロジェクトコーディネーター研修  
研修成果発表

# も～やんこ みんなが誰かのお助け隊 志和プロジェクト



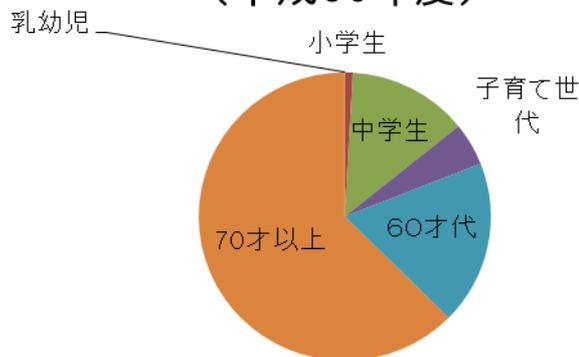
志和生涯学習センター  
生涯学習推進員 橋本 靖子



# 地域（志和町）の現状と課題

- 「バ」の不足  
（居場所、交流場所、世代間の出会いの場）
- 「モノ」の不足  
（地域活動の拠点、移動手段）
- 「ヒト」の不足  
（地域活動の担い手）

年代別主催講座参加者数  
（平成30年度）



公立保育所	園児数	24人
西志和小学校	児童数	165人
東志和小学校	児童数	94人
志和中学校	生徒数	112人

## 志和生涯学習センター

- 主催講座数 28講座（平成30年度）
- 利用者数（うち主催事業分）  
10,547人（1,362人）

# 目的（課題解決の方向性）

- 学びを通して主体的に行動する地域人の育成
- 地域と保育所の連携、交流、世代間交流
- 学び合い、育ち合う地域づくりの実現



センターを  
「学び」と「育ち合い」の  
交流拠点に！

# 取組のポイント

- 「何かを始めたくなる」センターづくり  
0才～100才まで**笑顔で集まるセンター**に
- 気負わずゆっくり支援者育成  
365日が**「も～やんこ」のスペース**に
- センターは**需要と供給の交差点**



# 取組の概要

## プロジェクトチーム企画会議 企画立案，試行実施

- ① 3センターの現状と課題を持ち寄り
- ② 方向性をさぐり
- ③ できるところから始める  
～未来像を実現する事業の立案，活動開始へ～

## 「ふれあい交流」スタート！ 事業の本格稼働

- 「ふれあい交流会」事業
  - ・ 百歳体操クラブ、地域サロンと保育所の交流
- 「あなたが講師、みんなが先生」事業
  - ・ 地域住民が講師を担当

準備期

試行期

# 取組の概要

## 「も～やんこ交流」へ！

- ふれあい交流
- 手しごとボランティア交流

## 「見える化作戦」で“3センター”から情報発信

- プロジェクトチームの自立化
- 連携の広がり（小学校、中学校へ）

住民主体の持続可能な取組へ

実施期

発展・継続

# 成果指標

## 【定量評価】

- ・ センターの利用者数（大人、子ども）
- ・ 事業参加者数
- ・ 保育所や地域のイベント支援をした回数
- ・ 地域の人材を活用し、実施した講座の数
- ・ 「も～やんこ交流会」を実施した回数

## 【定性評価】

- ・ 地域内ネットワークの構築
- ・ 地域サポート力の醸成

振り返り（学びのプロセスと成果の共有）



# 実施体制

東広島市役所

地域づくり推進課  
健康増進課 保育課 各関係課

東広島市教育委員会生涯学習課  
社会教育主事・社会教育指導員

求めに応じ指導・助言

プロジェクトチーム

コーディネーター

志和生涯学習センター（プロジェクト主管）

志和堀地域センター

志和堀住民自治協議会

西志和まちづくり  
協議会

東志和地域センター

東志和住民自治協議会

地域住民有志【中高生，地域の大人】（センター利用者，団体・サークル）

連携・協力

- ・ 保育所・小学校・中学校・各PTA・放課後子ども教室
- ・ 地域おこし協力隊・高齢者支援施設・地元企業・NPOなど

運営財源・活動資金

- ・ 住民自治協議会 およびまちづくり協議会の予算
- ・ センター主催事業予算 ほか

# スケジュール

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
1年目			<b>準備期</b>		① 3館連絡会議 ② ふれあい交流スタート											
2年目	<b>試行期</b>		事業試行実施 ふれあい交流（継続）										PT会議（随時） 事業試行継続		① ふれあい交流 ③ 手しごと交流	
3年目	<b>実施期</b>												事業本格実施（PT会議：随時） プロジェクトチームの自立			