

令和元年度東広島市社会教育関係職員研修<第5回スキルアップ研修>
広島版「学びから始まる地域づくり」プロジェクトコーディネーター研修
研修成果発表



豊栄を「学び」でつなぐ プロジェクト

～めざせ！子ども学芸員・地域マイスター～



豊栄生涯学習センター
生涯学習推進員 林 和美

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

4 質の高い教育を
みんなに



11 住み続けられる
まちづくりを



15 陸の豊かさも
守ろう



17 パートナリシップで
目標を達成しよう



地域（豊栄町）の現状と課題



- 少子高齢化の進展
- 急激な人口減少
- 地域住民の満足度が低い

豊栄町年齢別人口(単位:人・%)

年齢	人口	比率
0-14	205	6.42
15-64	1,440	45.13
65-110	1,546	48.45
	3191	100

2019年7月末現在(住民基本台帳)

人口推移(国勢調査)(単位:人)

年次	人口数	増減数
平成17年	4131	
平成22年	3,675	△456
平成27年	3232	△443

*平成17年～平成27年(10年間)

認定こども園豊栄	園児数	47人
豊栄小学校	児童数	90人
豊栄中学校	生徒数	52人
賀茂北高等学校	生徒数	96人

市民満足度調査【豊栄】～まちづくり大綱別の平均満足度～(単位:%)

調査項目		H17年度	H28年度
①人づくり	個の力が発揮でき、人の力で発展していくまち	24.8	19.0
②安心づくり	安全で安心な暮らしを地域で支え合うまち	17.1	18.8
③快適づくり	環境と調和した生活しやすいまち	16.5	18.9
④活力づくり	交流が盛んなにぎわいのあるまち	4.6	6.9
⑤自立のまちづくり	新たな発想を生かした自立と協働のまち	2.9	8.7

* 黄色 は、町単位では最低となっている

目的（課題解決の方向性）



- 地域に主体的に関わり行動する人材の育成
- すべての世代の地域貢献活動の活性化
- 地域住民の満足度の向上



“豊栄学びのキャンパス”

～豊栄を「学び」の「ふらっとHome」に～

“学び”から新しい豊栄の未来を生み出す
地域空間づくり



取組のポイント



- ① 住民の思い, アイディア, キャリア等の
学びの成果を地域づくりに活かす!
- ② 地域の人・組織・事業・自然・環境・文化・
歴史・生活等…**地域まるごと学習資源!**
- ③ 個々人・団体・地域の取り組みを「学び」の
キーワードで繋ぐ! … **「学び」をネットワー
ク化**



取組の概要

準備期

◆豊栄郷土カルタ作製のための実行委員会の設立

- ▶「子供学芸員（子供ガイド）育成」等の検討
「地域学校協働活動」の方向性を検討

◆地域諸団体との連携・協働の可能性を探る

◆ワークショップ

「Toyosakaカルタをつくろう

～地域への思いをカルタに込めて～（仮称）」開催

①地域の魅力発見フィールドワーク

→地域の魅力を集める（カルタの素材集め）

②カルタの読み札づくり・取り札づくり・解説

→地域住民の「得意なこと」を活かす

（今昔・特産物・歴史・自然・環境・文化・写真・パソコン等）

③取り札原画展の開催

実施期

取組の概要

◆「子供学芸員・地域マイスター」プロジェクト チーム企画会議（2年目～）

豊かな自然環境を生かした市内外の体験学習の場づくり 企画立案、
試行実施

- ・ 観光振興課等、各関係機関との連携・協議
- ・ 賀茂台地エコ・ミュージアム構想・フットパス構想との連携・協働
- ・ 子供や地域住民の学芸員・地域マイスターの育成

◆豊栄を「学び」で結ぶプロジェクト ネットワーク 「チーム豊栄」（仮称）のあり方を検討(2年目～)

生涯学習センター、各地域センター、各住民自治協議会、地域住民、
地域おこし協力隊、企業、関係機関等 の ネットワークチーム

⇒「学びのふらっとHome」（「学び」のマッチング）構築（3年目～）

- ・ 「豊栄子供学芸員・地域子供ガイド」の活動発表の場づくり
- ・ 個々人・地域団体連携の取り込み・広がり（学校、企業、地域団体等…）

▶▶▶ 「学び」をステーション化 ▶▶▶

住民主体の持続可能な取組へ

実施期

発展
・
継続

成果指標

【定量評価】

- ・プロジェクトへ参加した住民数
- ・団体のネットワーク数
- ・成果物（カルタ）の製作
- ・各年の目標達成度

【定性評価】

- ・地域内外のネットワークの構築
- ・地域力の醸成



実施体制

東広島市役所

地域づくり推進課
観光政策課 各関係課

東広島市教育委員会生涯学習課

社会教育主事

社会教育指導員

求めに応じ指導・助言

プロジェクトチーム (チーム豊栄)

生涯学習推進員 (コーディネーター)

豊栄生涯学習センター (プロジェクト主管)

清西地域C

清武地域C

安宿地域C

乃美地域C

能良地域C

吉原地域C

清西住民自

清武住民自

安宿住民自

乃美・別府

能良振興会

吉原振興会

地域住民有志【小中高生, 地域の大人】・地域団体等...

連携・協力

- ・ 保育所・小学校・中学校・高等学校・各PTA・子ども会
- ・ 地域おこし協力隊・地元企業・NPO・大学 ...

運営財源・活動資金

- ・ センター謝金
- ・ 助成金
- ほか

スケジュール



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
1年目	準備期			実施期										
	カルタ実行委員会会議 (随時)			豊栄エコ・ミュージアム連携・協働検討			ワークショップ①② (カルタ)			チーム豊栄検討			地域・学校協働会議検討	
2年目	ワークショップ③ (カルタ)													
	発展・試行			子供学芸員・地域マイスター育成									「チーム豊栄」設立	
3年目	継続・発展・試行													
	「チーム豊栄」会議 (随時)						「豊栄ふらっとHome」モデル事業実施							