

平成 30 年度

乳幼児期の育ちに関する調査の結果



平成 31 年 4 月
広島県教育委員会



遊び学び育つひろしまっ子!



豊かに感じ
気付く子

思いっきり体を
動かして遊ぶ子

遊びを
創り出す子

夢中でとことん
遊ぶ子

心を通わせて
遊ぶ子



I 調査概要	1
1 調査の趣旨	1
2 調査の設計	1
(1) 調査対象	
(2) 調査方法	
(3) 調査実施期間	
3 発送・回収状況	1
4 調査の構成	1
II 調査結果の概要	2
III 調査結果	4
1 幼児の育ち	4
2 接続のための取組	7
3 子育て支援	7
4 本に親しむための取組	8
5 保育研修の実施	9
6 園・所に関する評価の実施	10
7 小学校との連携	12
8 「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プラン	12
IV 資料（調査結果データ）	14
1 幼児の育ちに関するアンケート	15
2 園・所における教育・保育等の実施状況に関するアンケート	16

I 調査概要

1 調査の趣旨

平成29年2月に「『遊び 学び 育つひろしまっ子！』推進プラン」（以下「プラン」という。）を策定し、子供が育つ環境に関わらず、県内全ての乳幼児にプランを掲げる「5つの力」の育成に向けた教育・保育が行われる環境づくりのための各種施策を実施することにした。

これらの各種施策の効果や、プランの内容がどの程度県内で実施されているかを検証する必要があるため、プラン策定後の「5つの力」の育成状況等を明らかにし、更なる施策の充実を図る。

2 調査の設計

(1) 調査対象

県内の幼稚園・保育所・認定こども園のうち約70施設（調査結果の信頼性を担保するため、回収年長児数については、1,100人程度を目安とする。）を抽出して調査をする。

なお、調査対象施設の抽出に当たっては、各地域の施設数に応じた数を抽出して調査する。

(2) 調査方法

調査は、業者へ委託して実施した。

郵送配布 — 郵送回収

(3) 調査実施期間

平成30年12月3日～12月25日

3 発送・回収状況

	公立幼稚園	私立幼稚園	公立保育所	私立保育所	公立認定こども園	私立認定こども園	計
発送数	9	22	19	16	1	3	70
有効回収票数	9	13	17	8	1	3	51
有効回収率	100.0%	59.1%	89.5%	50.0%	100.0%	100.0%	72.9%

※調査結果は設問無回答者を含まないため、上記回収票数と一致しない場合がある。

4 調査の構成

調査票	調査1【観察調査】	調査2【質問紙調査】
対象	約70の幼稚園・保育所・認定こども園の年長児（任意の1クラス）	幼稚園・保育所・認定こども園
内容	幼児の育ちの状況についての観察調査	教育・保育の実施状況等についての質問紙調査
回答者	年長児担任の教員・保育士等	施設長

II 調査結果の概要

1 幼児の育ち

- ① 同一の調査内容項目において、幼稚園・保育所・認定こども園（以下、「園・所」という。）ごとに幼児の育ちの状況をみると、幼児の育ちに開きがみられる。開きが大きい上位3項目は、15・4・9であり、開きが小さい上位3項目は11・14・12である。【p. 4】

開きが大きい上位3項目	開きが小さい上位3項目
15 いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。	11 園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にしている。
4 思いや意見の食い違いが起こっても、相手の思いも聞いて折り合いを付けて遊びをすすめている。	14 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。
9 自信をもって物事に取り組んでいる。	12 自然などの身近な環境に関わり、気付いたり感じたりしたことを表現する。

【参考】 幼児の育ち（H29年度）

上位3項目	下位3項目
15 いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。	14 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。
2 遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている。	11 園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にしている。
13 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	6 絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。

- ② 幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した上位3項目は14・6・11であり、下位3項目は15・2・13である。【p. 6】

上位3項目	下位3項目
14 自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。	15 いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。
6 絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。	2 遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている。
11 園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切にしている。	13 新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。

【参考】 幼児の育ちの状況「あてはまる」の割合（H29年度）

- ③ 幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した上位3項目と下位3項目は、平成30年度と同様である。

2 接続のための取組

接続カリキュラムの作成・実施状況について、「小学校入学を見通した指導計画を作成し、実施している」と回答した園・所は79.6%である。【p. 7】

3 子育て支援

平成30年度における子育て支援を「実施した」と回答した園・所は94.1%である。
【p. 7】

4 本に親しむための取組

- ① 絵本の読み聞かせの実施状況について、「毎日」と回答した園・所は88.2%である。絵本の読み聞かせを「していない」と回答した園・所は0%である。【p. 8】
- ② 保護者へのおすすめ絵本の紹介を「している」と回答した園・所は80.4%である。
【p. 8】
- ③ 絵本の紹介をしている場合、紹介方法としては、「絵本の貸し出し」が75.6%と一番多い。【p. 9】

5 保育研究の実施

- ① 平成30年度の保育研究の実施状況について、「実施した」と回答した園・所は79.6%である。【p. 9】
- ② 保育研究の実施形態について、「外部講師を招いて実施」と回答した園・所は72.1%である。【p. 10】

6 園・所に関する評価の実施

- ① 平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（自己評価）について、「実施した」と回答した園・所は59.2%である。【p. 10】
- ② 平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（学校関係者評価）について、「実施した」と回答した園・所は24.4%である。【p. 11】
- ③ 平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（第三者評価）について、「実施した」と回答した園・所は10.3%である。【p. 11】

7 小学校との連携

小学校との連携（交流）を年間計画に位置付けていると回答した園・所は88.0%である。
【p. 12】

8 「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プラン

- ① プランに掲げる「5つの力」を意識した取組状況について、「行っている」と回答した園・所は82.4%である。【p. 12】
- ② 乳幼児が主体性を発揮し、自らの興味・関心に基づいて、じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画の作成状況について、「作成し、実施している」と回答した園・所が90.0%である。【p. 13】

Ⅲ 調査結果

1 幼児の育ち

① 園・所別の幼児の育ちの状況

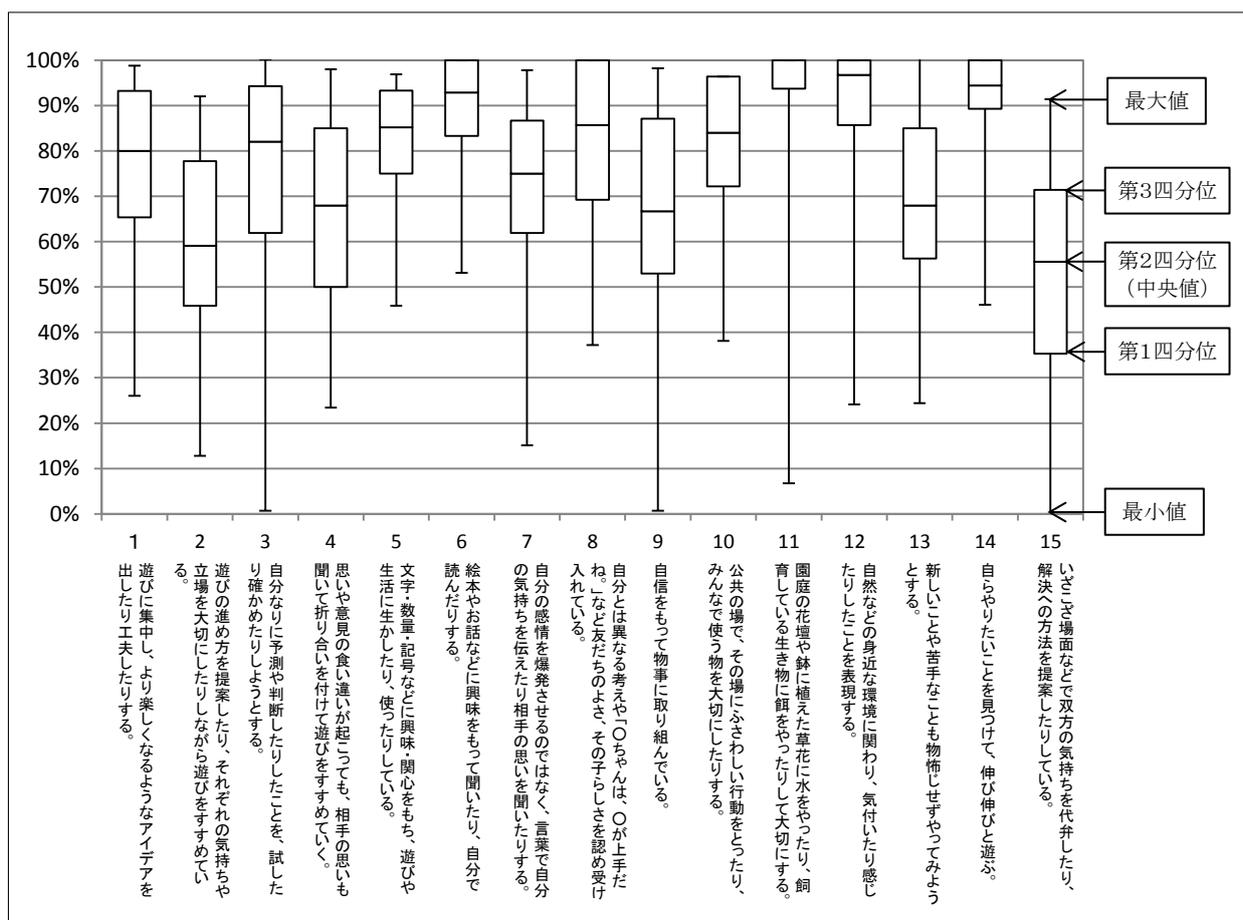
回答者（人数）	年長児担任の教員・保育士等（51人）
質問内容	現在担任している年長児の11月上旬から11月下旬までの育ちの姿を、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」を、みられない場合は、あてはまらないの「2」のいずれかの数字を、それぞれの園児ごとに記入してください。

次の図1は、各園・所別に15項目ごとの「あてはまる」の割合を算出し、箱ひげ図※に示したものである。

※箱ひげ図とは、ある集団の値の分布の状況を「箱」と「ひげ」で視覚的に表したものである。箱ひげ図は、分布の形状を確認することに適した図である。

<箱ひげ図の見方>

- 園・所ごとの「あてはまる」の割合を昇順に並べ、小さい数値から1/4、1/2、3/4の位置を算出している。（箱の一番下が第1四分位、一番上が第3四分位を表し、箱内の線が第2四分位（中央値）を表す。）
- ヒゲの端は最大値、最小値となる。
- 第1四分位と第3四分位の間に、データの50%が含まれるため、箱の長さが長いほど、回答にばらつきがあるといえる。



【図1 幼児の育ちの状況「あてはまる」の割合の分布状況】

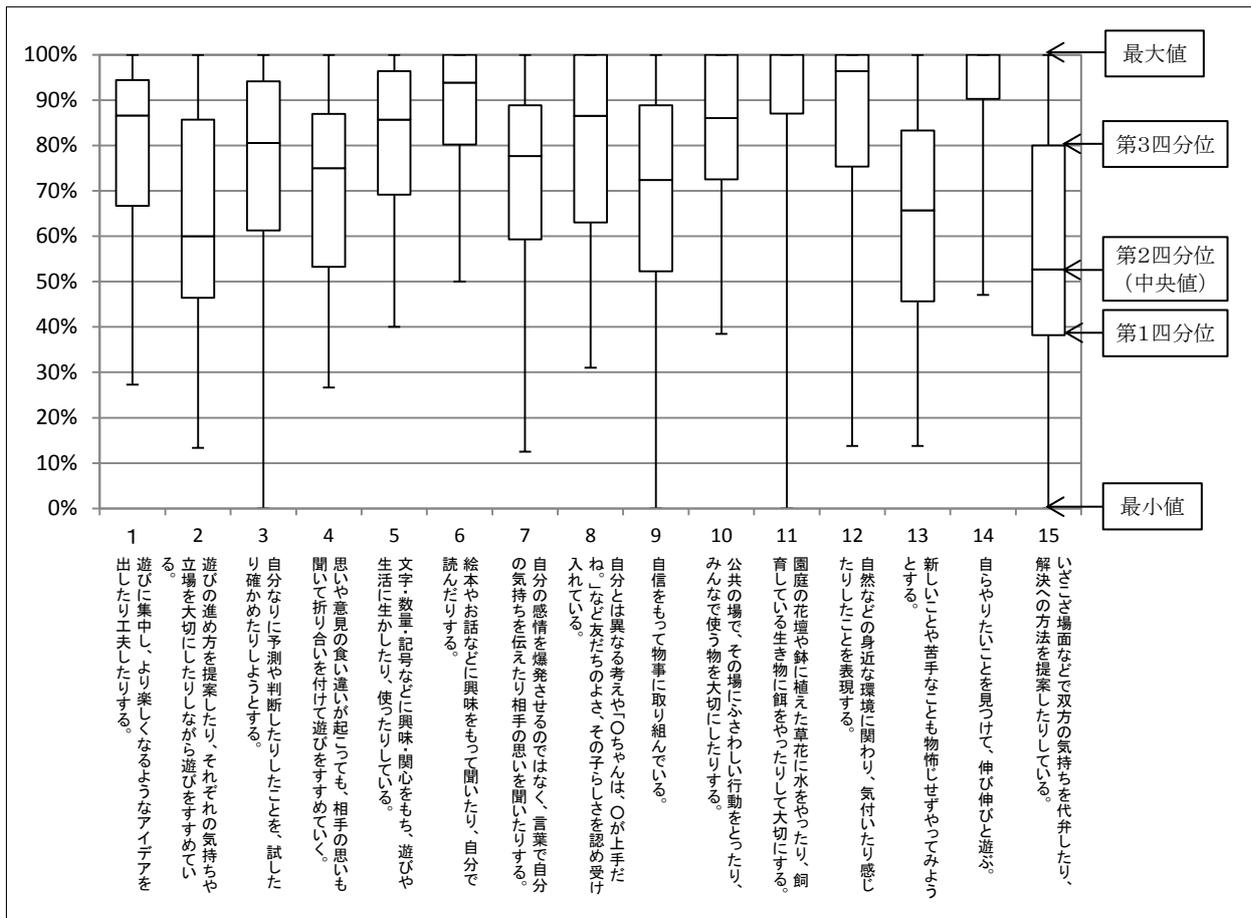
<調査結果>

同一の調査内容項目において、園・所ごとに幼児の育ちの状況をみると、幼児の育ちに開きがみられる。開きが大きい上位3位項目は15・4・9であり、開きが小さい上位3項目は11・14・12である。

【参考】幼児の育ち(H29年度)

① 園・所別の幼児の育ちの状況

回答者（人数）	年長児担任の教員・保育士等（59人）
質問内容	現在担任している年長児の11月上旬から11月下旬までの育ちの姿を、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」を、みられない場合は、あてはまらないの「2」のいずれかの数字を、それぞれの園児ごとに記入してください。

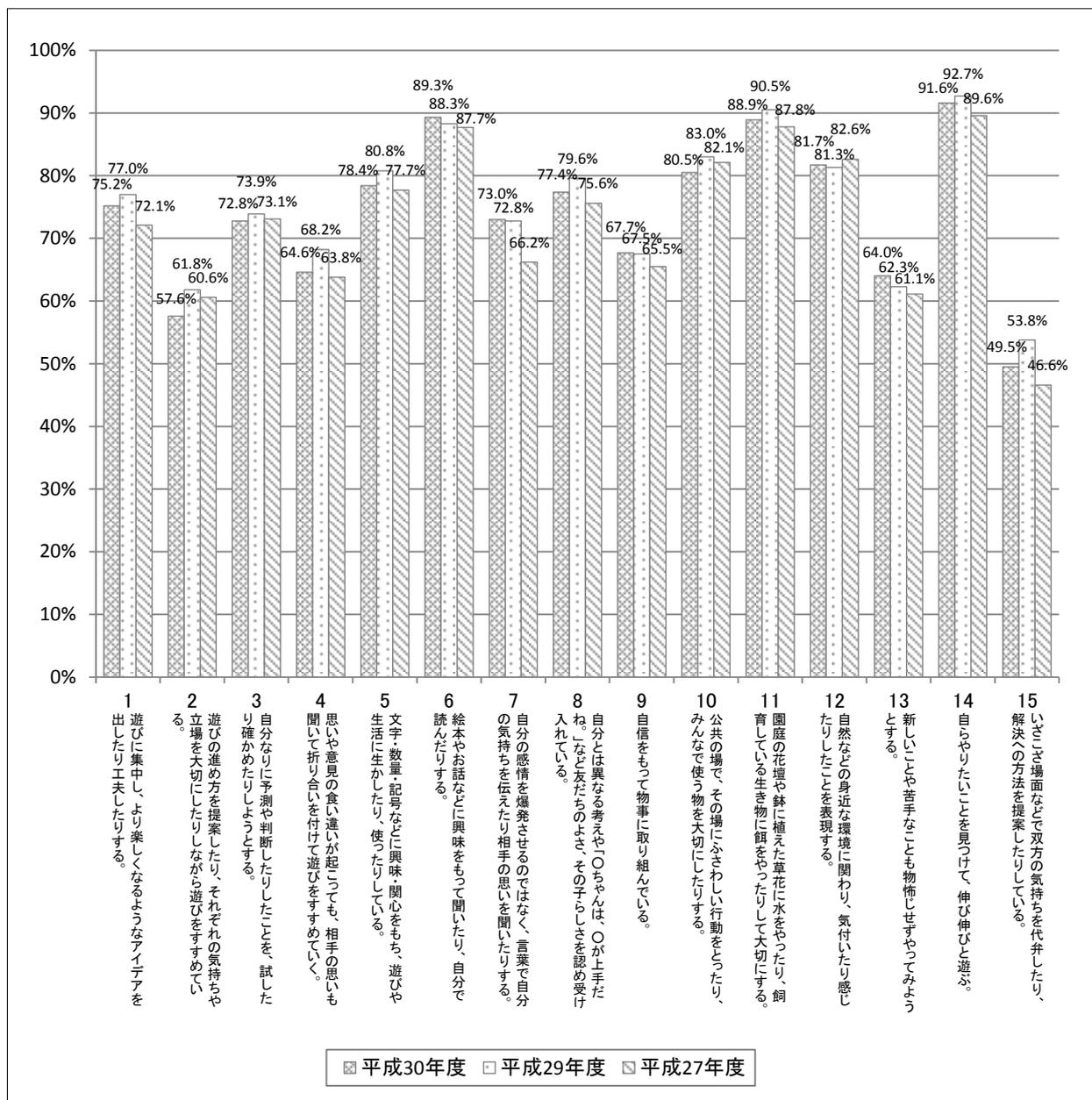


【参考：幼児の育ちの状況「あてはまる」の割合の分布状況（H29年実施）】

<調査結果>

同一の調査内容項目において、園・所ごとに幼児の育ちの状況を見ると、幼児の育ちに開きがみられる。開きが大きい上位3位項目は15・2・13であり、開きが小さい上位3項目は14・11・6である。

次の図2は、教員・保育士等が見た幼児の育ちの状況に対する「あてはまる」割合を示し、平成27年度・平成29年度と比較したものである。



【図2 幼児の育ちの状況「あてはまる」の割合】

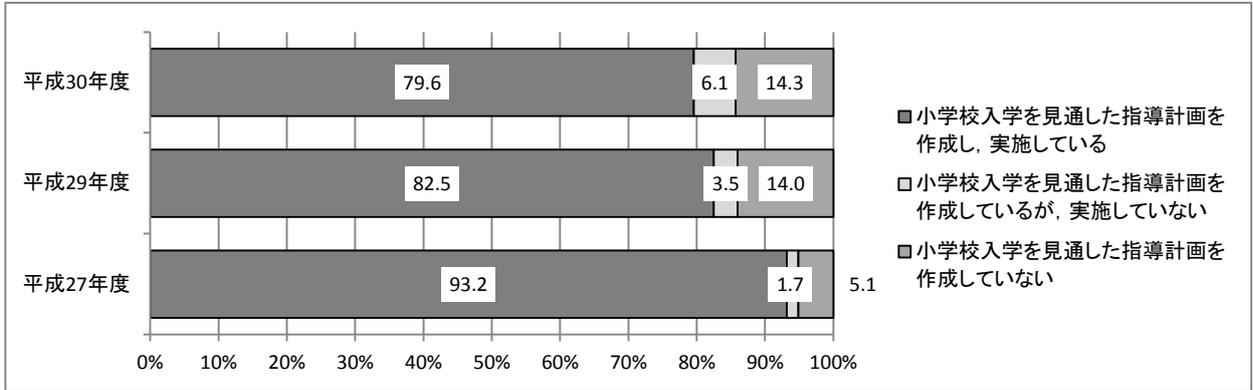
<調査結果>

幼児の育ちの状況について「あてはまる」と回答した上位3項目は全ての年度で14・6・11であり、下位3項目は全ての年度で15・2・13である。

2 接続のための取組

① 接続カリキュラムの作成・実施状況

回答者（人数）	園長等の代表者（49人）
質問内容	5歳児の指導計画について、あてはまるもの。



【図3 小学校入学を見通した指導計画を作成し実施している園・所】

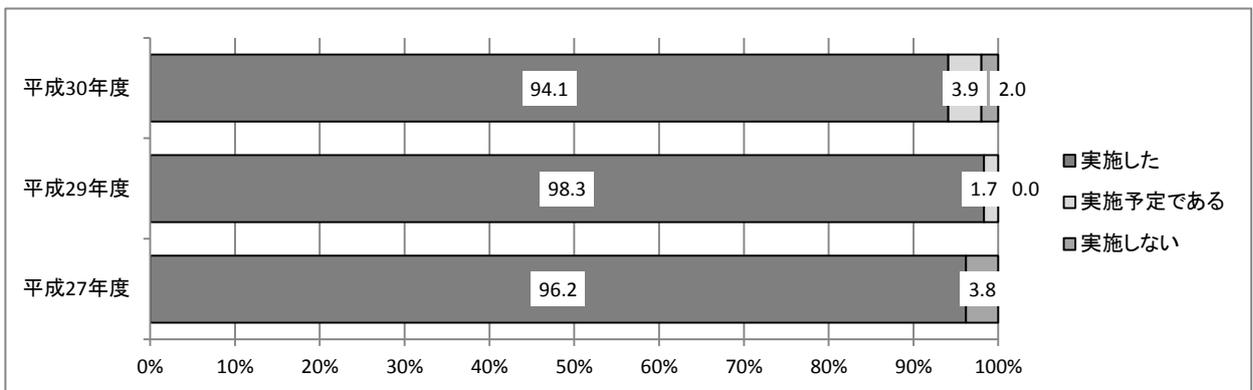
<調査結果>

接続カリキュラムの作成・実施状況について、「小学校入学を見通した指導計画を作成し実施している」と回答した園・所は79.6%である。

3 子育て支援

① 平成30年度における子育て支援

回答者（人数）	園長等の代表者（51人）
質問内容	子育ての支援を実施しましたか。



【図4 子育て支援】

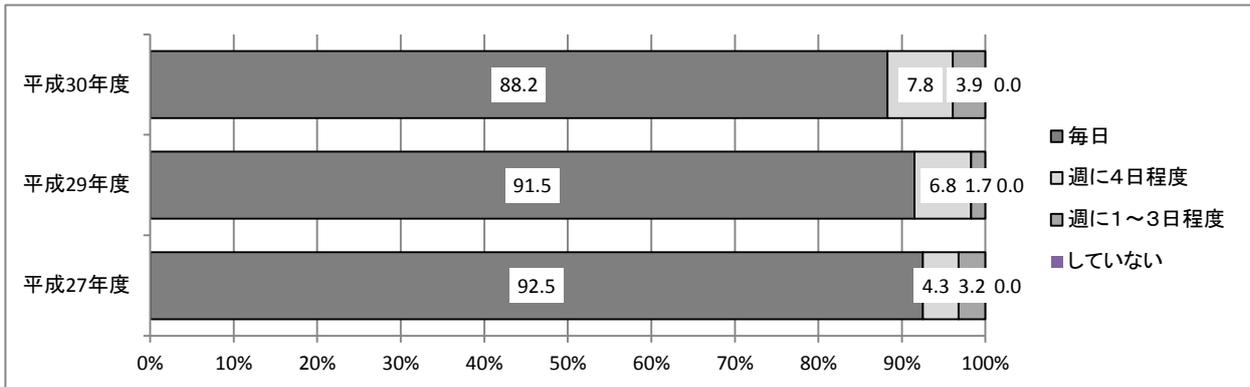
<調査結果>

平成30年度における子育て支援を「実施した」と回答した園・所は94.1%である。

4 本に親しむための取組

① 絵本の読み聞かせの実施状況

回答者（人数）	園長等の代表者（51人）
質問内容	1週間あたり、基本的にどの程度絵本の読み聞かせをしていますか。（ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。）



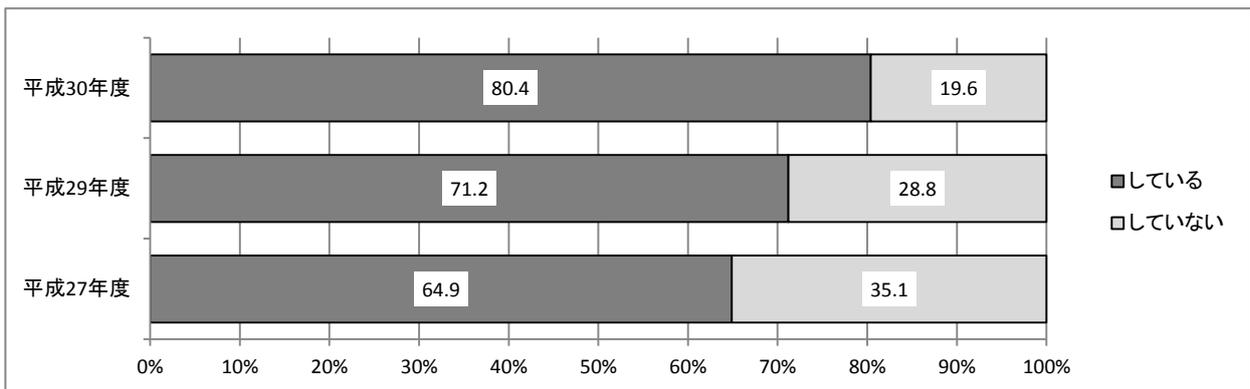
【図5 1週間あたりの絵本の読み聞かせ頻度】

<調査結果>

絵本の読み聞かせの実施状況について、「毎日」と回答した園・所は88.2%である。絵本の読み聞かせを「していない」と回答した園・所は0%である。

② 保護者へのおすすめ絵本の紹介

回答者（人数）	園長等の代表者（51人）
質問内容	保護者におすすめ絵本の紹介をしていますか。



【図6 保護者へのおすすめ絵本の紹介】

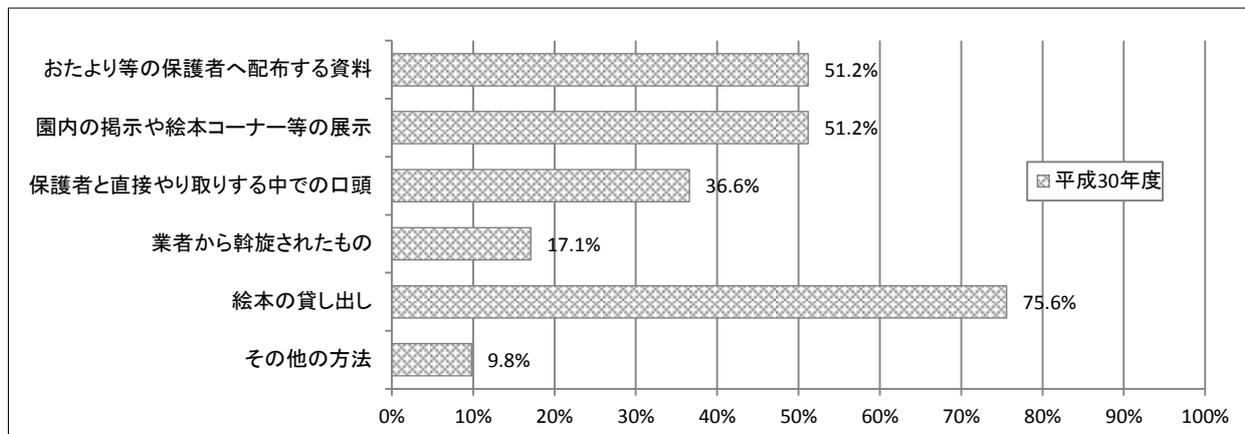
<調査結果>

保護者へのおすすめ絵本の紹介を「している」と回答した園・所は80.4%である。

③ 保護者へのおすすめ絵本の紹介方法

回答者（人数）	保護者へおすすめ絵本の紹介をしている園・所の園長等の代表者（41人）
質問内容	絵本の紹介をしている場合、どのような形の紹介ですか。

（※平成30年度から追加。）



【図7 保護者へのおすすめ絵本の紹介方法】

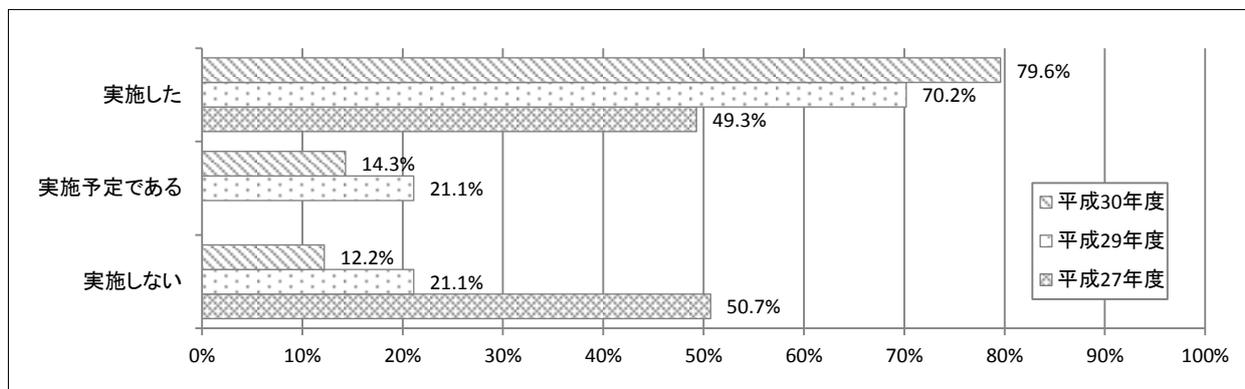
<調査結果>

絵本の紹介をしている場合、紹介方法としては、「絵本の貸し出し」が75.6%と一番多い。

5 保育研究の実施

① 平成30年度の保育研究の実施状況

回答者（人数）	園長等の代表者（49人）
質問内容	平成30年度の保育研究（教育・保育内容の向上のための研修）の実施状況について、あてはまるもの。



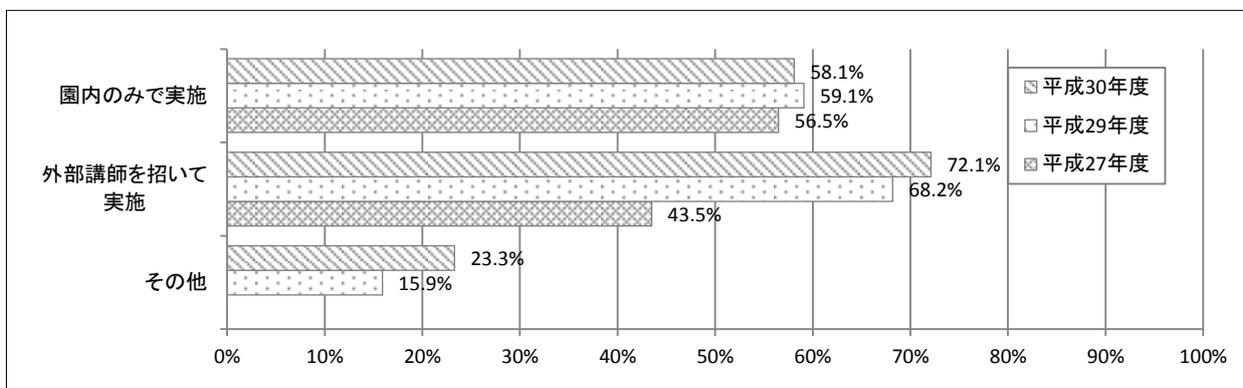
【図8 保育研究の実施状況】

<調査結果>

平成30年度の保育研究の実施状況について、「実施した」と回答した園・所は79.6%である。

② 保育研究の実施形態

回答者（人数）	保育研究を実施した（実施予定である）園・所の園長等の代表者（43人）
質問内容	保育研究を実施した（実施予定である）場合、どのような形態の保育研究ですか。



【図9 保育研究の実施形態】

<調査結果>

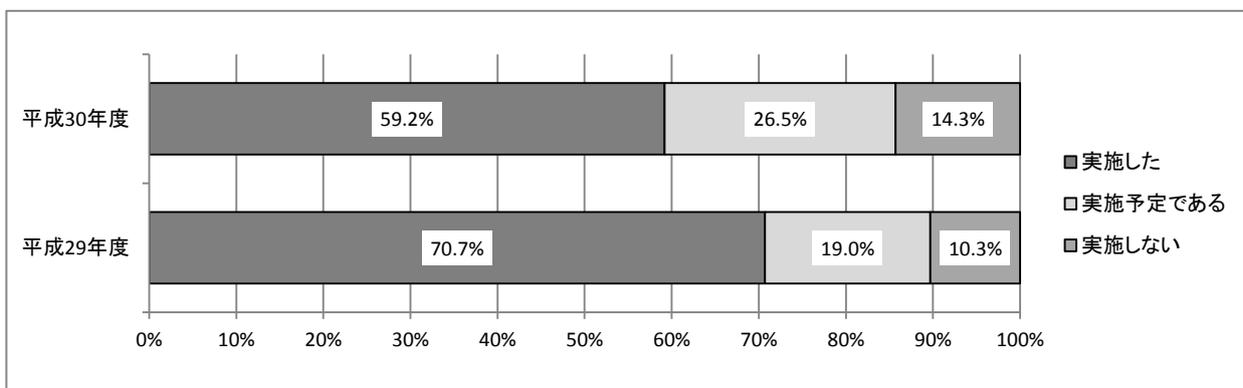
保育研究の実施形態について、「外部講師を招いて実施」と回答した園・所は72.1%である。

6 園・所に関する評価の実施

① 平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（自己評価）

回答者（人数）	園長等の代表者（49人）
質問内容	平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（自己評価）について、あてはまるもの。

（※平成29年度から追加。）



【図10 園・所に関する評価の実施状況（自己評価）】

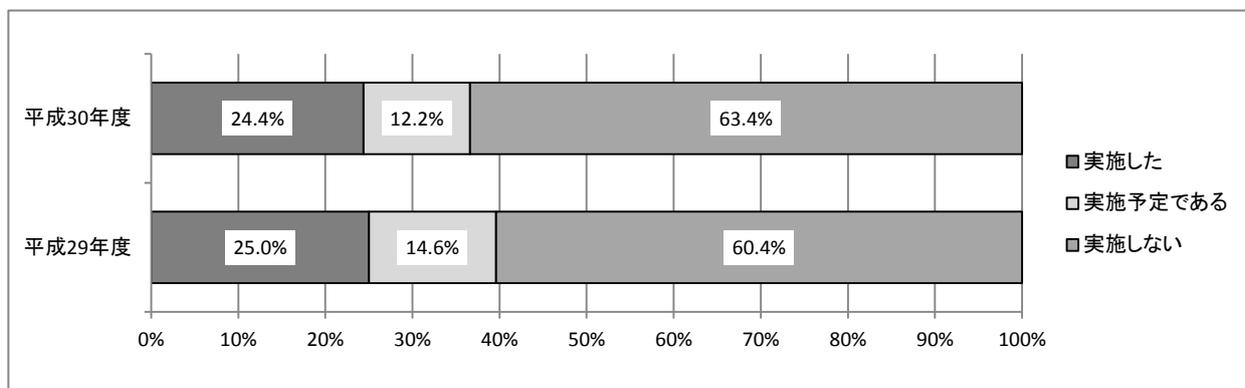
<調査結果>

平成30年度の「園・所に関する評価の実施状況（自己評価）」について、「実施した」と回答した園・所は59.2%である。

② 平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（学校関係者評価）

回答者（人数）	園長等の代表者（41人）
質問内容	平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（学校関係者評価）について、あてはまるもの。

（※平成29年度から追加。）



【図11 園・所に関する評価の実施状況（学校関係者評価）】

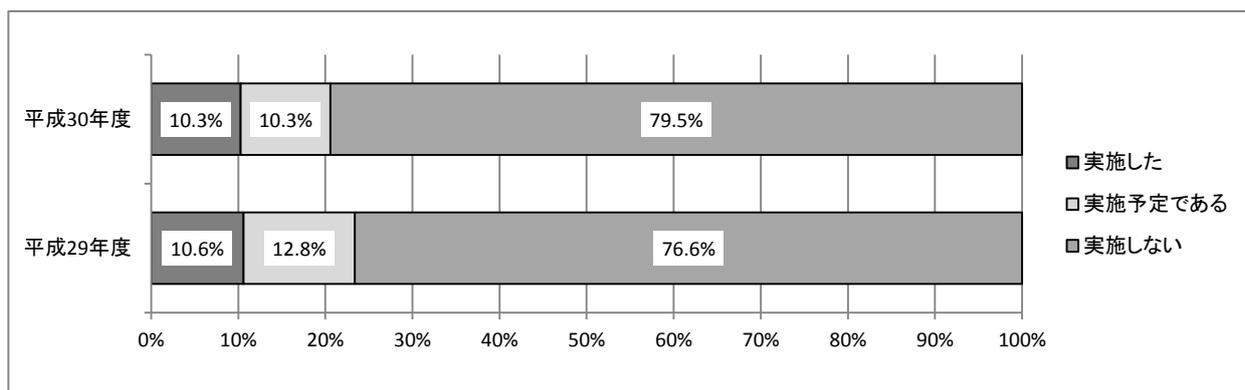
<調査結果>

平成30年度の「園・所に関する評価の実施状況（学校関係者評価）」について、「実施した」と回答した園・所は24.4%である。

③ 平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（第三者評価）

回答者（人数）	園長等の代表者（39人）
質問内容	平成30年度の園・所に関する評価の実施状況（第三者評価）について、あてはまるもの。

（※平成29年度から追加。）



【図12 園・所に関する評価の実施状況（第三者評価）】

<調査結果>

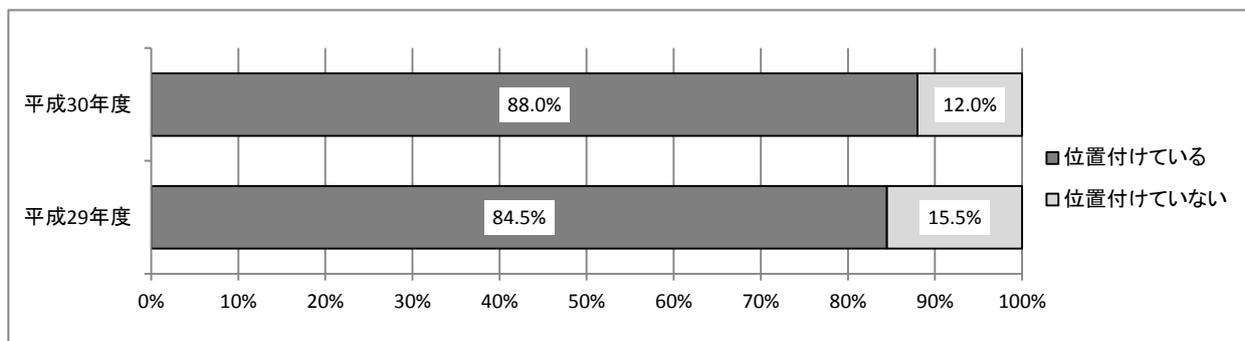
平成30年度の「園・所に関する評価の実施状況（第三者評価）」について、「実施した」と回答した園・所は10.3%である。

7 小学校との連携

① 平成30年度における小学校との連携（交流）の年間計画への位置付け

回答者（人数）	園長等の代表者（50人）
質問内容	平成30年度における小学校との連携（交流）について、年間計画に位置付けていますか。

（※平成29年度から追加。）



【図13 小学校との連携（交流）と年間計画との位置付け】

<調査結果>

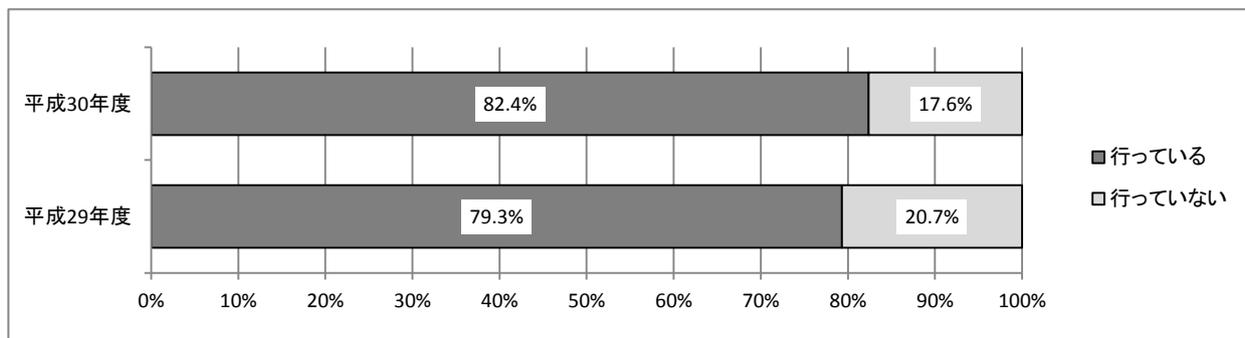
小学校との連携（交流）を年間計画に位置付けていると回答した園・所は88.0%である。

8 「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プラン

① プランに掲げる「5つの力」を意識した取組状況

回答者（人数）	園長等の代表者（51人）
質問内容	日々の保育の中で、プランに掲げる「5つの力」を意識した取組を行っていますか。

（※平成29年度から追加。）



【図14 プランに掲げる「5つの力」を意識した取組状況】

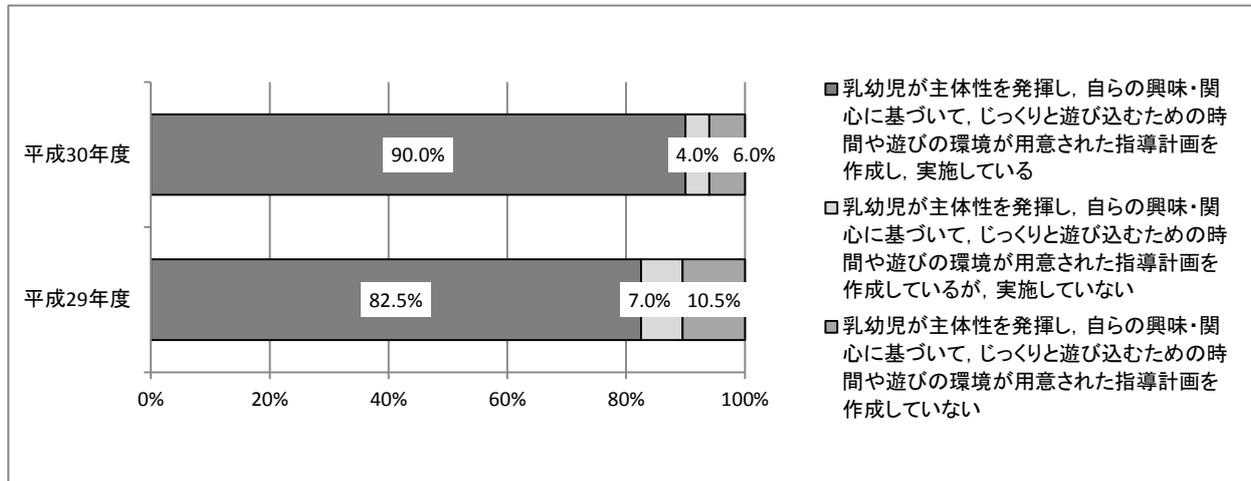
<調査結果>

プランに掲げる「5つの力」を意識した取組状況について、「行っている」と回答した園・所は82.4%である。

② 乳幼児の主体性の発揮，興味・関心に基づく指導計画の作成・実施

回答者（人数）	園長等の代表者（50人）
質問内容	乳幼児が主体性を発揮し，自らの興味・関心に基づいて，じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し，実施していますか。

（※平成29年度から追加。）



【図15 乳幼児が主体性を発揮し，興味・関心に基づいての指導計画の作成・実施】

<調査結果>

乳幼児が主体性を発揮し，自らの興味・関心に基づいて，じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画の作成状況について，「作成し，実施している」と回答した園・所が90.0%である。

IV 資料（調査結果データ）

1. 幼児の育ちに関するアンケート
2. 園・所における教育・保育等の実施状況に関するアンケート

（注）

各回答の構成比は、設問ごとの回答数を回答者数（無回答を除く）で除した百分率を表示している。
単一回答の構成比については、端数処理の関係で合計100%にならない場合がある。
また、複数回答により、合計が100%を超える場合がある。

1. 幼児の育ちに関するアンケート

現在担任している年長児の11月上旬から11月下旬までの育ちの姿を、1から15までのそれぞれの内容について、その姿がみられる場合は、あてはまるの「1」を、みられない場合は、あてはまらないの「2」のいずれかの数字を、それぞれの園児ごとに記入してください。

設 問		平成30年度		平成29年度		平成27年度		
		回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比	
1	遊びに集中し、より楽しくなるようなアイデアを出したり工夫したりする。	あてはまる	826	75.2%	965	77.0%	1,793	72.1%
		あてはまらない	272	24.8%	289	23.0%	693	27.9%
2	遊びの進め方を提案したり、それぞれの気持ちや立場を大切にしたりしながら遊びをすすめている。	あてはまる	632	57.6%	775	61.8%	1,507	60.6%
		あてはまらない	466	42.4%	479	38.2%	979	39.4%
3	自分なりに予測や判断したりしたことを、試したり確かめたりしようとする。	あてはまる	799	72.8%	927	73.9%	1,818	73.1%
		あてはまらない	299	27.2%	327	26.1%	668	26.9%
4	思いや意見の食い違いが起こっても、相手の思いも聞いて折り合いを付けて遊びをすすめていく。	あてはまる	709	64.6%	855	68.2%	1,586	63.8%
		あてはまらない	389	35.4%	399	31.8%	900	36.2%
5	文字・数量・記号などに興味・関心をもち、遊びや生活に生かしたり、使ったりしている。	あてはまる	861	78.4%	1,013	80.8%	1,931	77.7%
		あてはまらない	237	21.6%	241	19.2%	555	22.3%
6	絵本やお話などに興味をもって聞いたり、自分で読んだりする。	あてはまる	980	89.3%	1,107	88.3%	2,168	87.7%
		あてはまらない	118	10.7%	147	11.7%	303	12.3%
7	自分の感情を爆発させるのではなく、言葉で自分の気持ちを伝えたり相手の思いを聞いたりする。	あてはまる	802	73.1%	913	72.8%	1,634	66.2%
		あてはまらない	295	26.9%	341	27.2%	836	33.8%
8	自分とは異なる考えや「〇ちゃんは、〇が上手だね。」など友だちのよさ、その子らしさを認め受け入れている。	あてはまる	850	77.4%	998	79.6%	1,867	75.6%
		あてはまらない	248	22.6%	256	20.4%	603	24.4%
9	自信をもって物事に取り組んでいる。	あてはまる	743	67.7%	846	67.5%	1,607	65.5%
		あてはまらない	355	32.3%	408	32.5%	847	34.5%
10	公共の場で、その場にふさわしい行動をとったり、みんなで使う物を大切にしたりする。	あてはまる	884	80.6%	1,041	83.0%	2,017	82.1%
		あてはまらない	213	19.4%	213	17.0%	439	17.9%
11	園庭の花壇や鉢に植えた草花に水をやったり、飼育している生き物に餌をやったりして大切に育てる。	あてはまる	976	88.9%	1,109	90.5%	2,144	87.8%
		あてはまらない	122	11.1%	116	9.5%	297	12.2%
12	自然などの身近な環境に関わり、気付いたり感じたりしたことを表現する。	あてはまる	897	81.7%	1,019	81.3%	2,005	82.6%
		あてはまらない	201	18.3%	234	18.7%	421	17.4%
13	新しいことや苦手なことも物怖じせずやってみようとする。	あてはまる	703	64.0%	780	62.3%	1,473	61.1%
		あてはまらない	395	36.0%	473	37.7%	937	38.9%
14	自らやりたいことを見つけて、伸び伸びと遊ぶ。	あてはまる	1,006	91.6%	1,163	92.7%	2,160	89.6%
		あてはまらない	92	8.4%	91	7.3%	251	10.4%
15	いざこざ場面などで双方の気持ちを代弁したり、解決への方法を提案したりしている。	あてはまる	544	49.5%	675	53.8%	1,123	46.6%
		あてはまらない	554	50.5%	579	46.2%	1,288	53.4%

2. 園・所における教育・保育等の実施状況に関するアンケート

【問1】 接続カリキュラムの作成・実施状況について

5歳児の指導計画について、あてはまるもの一つに○を付けてください。

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 小学校入学を見通した指導計画を作成し、実施している	39	79.6%	47	82.5%	544	93.2%
2. 小学校入学を見通した指導計画を作成しているが、実施していない	3	6.1%	2	3.5%	10	1.7%
3. 小学校入学を見通した指導計画を作成していない	7	14.3%	8	14.0%	30	5.1%
無回答	2		2		69	

【問2】 平成30年度における子育ての支援について

子育ての支援を実施しましたか。あてはまるもの一つに○を付けてください。

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 実施した	48	94.1%	58	98.3%	611	96.2%
2. 実施予定である	2	3.9%	1	1.7%	-	-
3. 実施しない	1	2.0%	0	0.0%	24	3.8%
無回答	0		0			

【問3】 本に親しむ取組の状況について

(1) 1週間あたり、基本的にどの程度絵本の読み聞かせをしていますか。(ただし、土曜日及び行事のある日など特別な場合は除く。)

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 基本的に毎日読み聞かせをしている	45	88.2%	54	91.5%	582	92.5%
2. 基本的に週に4日程度読み聞かせをしている	4	7.8%	4	6.8%	27	4.3%
3. 基本的に週に1～3日程度読み聞かせをしている	2	3.9%	1	1.7%	20	3.2%
4. 読み聞かせをしていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	0		0		24	

(2) 保護者におすすめ絵本の紹介をしていますか。(複数回答)

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 紹介している	41	80.4%	42	71.2%	405	64.9%
2. 紹介していない	10	19.6%	17	28.8%	219	35.1%
無回答	0		0		29	

(3) 絵本の紹介をしている場合、どのような形の紹介ですか。(複数回答)

	回答数	構成比
1. おたより等の保護者へ配布する資料で紹介している	21	51.2%
2. 園内の掲示や絵本コーナー等の展示で紹介している	21	51.2%
3. 保護者と直接やり取りする中での口頭で紹介している	15	36.6%
4. 業者から斡旋されたものを紹介している	7	17.1%
5. 絵本の貸し出しをしている	31	75.6%
6. その他の方法で紹介している	4	9.8%
無回答	0	

【問4】 保育研究(教育・保育内容の向上のための研修)の実施状況について

(1) ①平成30年度の保育研究実施状況について、あてはまるものに○を付けてください。1, 2に○を付けた場合は、その回数も記入してください。

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 実施した	39	79.6%	40	70.2%	305	49.3%
2. 実施予定である	7	14.3%	12	21.1%	-	-
3. 実施しない	6	12.2%	12	21.1%	314	50.7%
無回答	2		2		34	

〔1. 実施した〕を選んだ方)「実施した」回数	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 1～3回	21	55.3%	18	46.2%	186	65.5%
2. 4～6回	8	21.1%	8	20.5%	55	19.4%
3. 7～9回	3	7.9%	4	10.3%	14	4.9%
4. 10回以上	6	15.8%	9	23.1%	29	10.2%
無回答	1		1		21	

〔2. 実施予定である〕を選んだ方)「実施予定である」回数	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 1回	5	71.4%	3	25.0%	-	-
2. 2回	1	14.3%	5	41.7%	-	-
3. 3回	1	14.3%	1	8.3%	-	-
4. 4回以上	0	0.0%	3	25.0%	-	-
無回答	0		0		-	

(2)(1)で1, 2に○を付けた場合, どのような形態の保育研究ですか。あてはまるものに○を付けてください。また, その回数も記入してください。(複数回答)

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 園内のみで実施	25	58.1%	26	59.1%	191	56.5%
2. 外部講師を招いて実施	31	72.1%	30	68.2%	147	43.5%
3. その他	10	23.3%	7	15.9%	-	-
無回答	0		1		-	

1. 園内のみで実施 回数	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 1～3回	14	58.3%	13	50.0%	120	63.8%
2. 4～6回	6	25.0%	3	11.5%	36	19.1%
3. 7～9回	0	0.0%	3	11.5%	10	5.3%
4. 10回以上	4	16.7%	7	26.9%	22	11.7%
無回答	1		0		3	

2. 外部講師を招いて実施 回数	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 1回	11	35.5%	12	42.9%	51	35.4%
2. 2回	8	25.8%	5	17.9%	38	26.4%
3. 3～5回	8	25.8%	7	25.0%	44	30.6%
4. 6回以上	4	12.9%	4	14.3%	11	7.6%
無回答	0		2		3	

【問5】園・所に関する評価について

平成30年度の園・所に関する評価の実施状況について, あてはまるものに○を付けてください。

自己評価(貴園・所が教育・保育活動や園・所運営について職員全体で行う評価)	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 実施した	29	59.2%	41	70.7%	-	-
2. 実施予定である	13	26.5%	11	19.0%	-	-
3. 実施しない	7	14.3%	6	10.3%	-	-
無回答	2		1		-	

学校関係者評価(保護者, 地域住民等の学校関係者などにより構成された評価委員会等が, 自己評価の結果について評価することを基本として行う評価)	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 実施した	10	24.4%	12	25.0%	-	-
2. 実施予定である	5	12.2%	7	14.6%	-	-
3. 実施しない	26	63.4%	29	60.4%	-	-
無回答	10		11		-	

第三者評価(外部の専門家などの評価により, 教育・保育活動の園・所運営について専門的視点から行う評価)	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 実施した	4	10.3%	5	10.6%	-	-
2. 実施予定である	4	10.3%	6	12.8%	-	-
3. 実施しない	31	79.5%	36	76.6%	-	-
無回答	12		12		-	

【問6】 小学校との連携について

平成30年度における小学校との連携(交流)について, 年間計画に位置付けていますか。あてはまるものに○を付けてください。

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 位置付けている	44	88.0%	49	84.5%	-	-
2. 位置付けていない	6	12.0%	9	15.5%	-	-
無回答	1		1		-	

【問7】 「遊び 学び 育つひろしまっ子！」推進プランについて

(1) 日々の保育の中で, プランに掲げる「5つの力」を意識した取組を行っていますか。あてはまるものに○を付けて

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 行っている	42	82.4%	46	79.3%	-	-
2. 行っていない	9	17.6%	12	20.7%	-	-
無回答	0		1		-	

(3) 乳幼児が主体性を発揮し, 自らの興味・関心に基づいて, じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し, 実施していますか。あてはまるもの一つに○を付けてください。

	平成30年度		平成29年度		平成27年度	
	回答数	構成比	回答数	構成比	回答数	構成比
1. 乳幼児が主体性を発揮し, 自らの興味・関心に基づいて, じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成し, 実施している	45	90.0%	47	82.5%	-	-
2. 乳幼児が主体性を発揮し, 自らの興味・関心に基づいて, じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成しているが, 実施していない	2	4.0%	4	7.0%	-	-
3. 乳幼児が主体性を発揮し, 自らの興味・関心に基づいて, じっくりと遊び込むための時間や遊びの環境が用意された指導計画を作成していない	3	6.0%	6	10.5%	-	-
無回答	1		2		-	