

令和元年度道徳教育パワーアップフォーラム シンポジウム

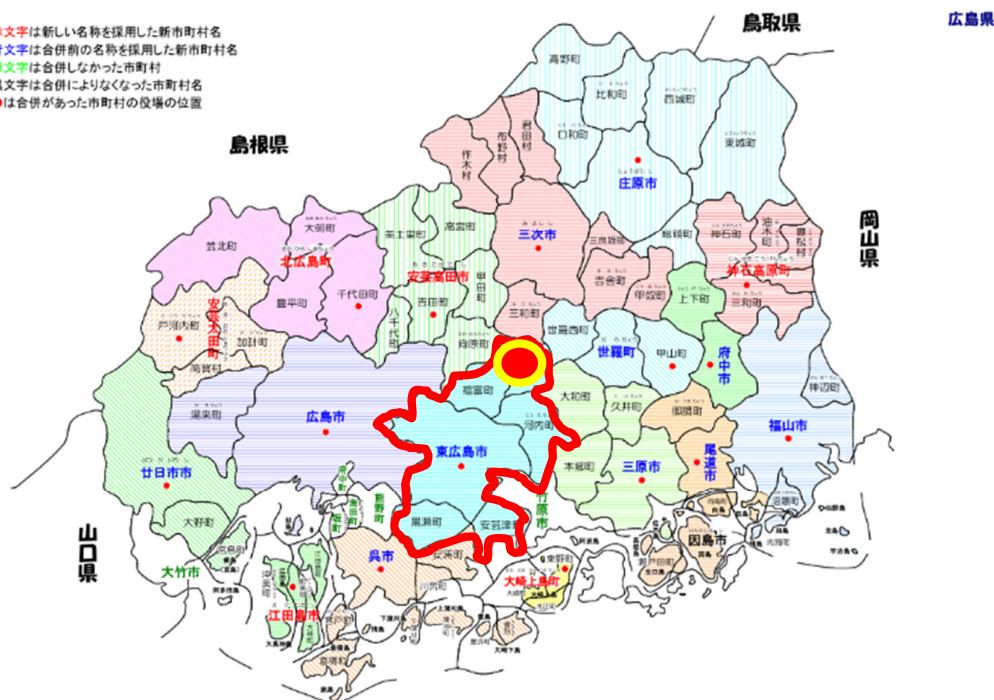
道徳教育の充実に向けて、
道徳教育推進教師に求められること
～家庭や地域と一体となった取組～



東広島市立豊栄中学校
教諭 天根 駿

1 はじめに (豊栄中学校について)

赤文字は新しい名称を採用した新市町村名
青文字は合併前の名称を採用した新市町村名
緑文字は合併しなかった市町村
黒文字は合併によりなくなった市町村名
●は合併があった市町村の役場の位置



1 はじめに (豊栄中学校について)



1 はじめに (豊栄中学校について)

「道徳教育改善・充実」総合対策事業(メニュー3)

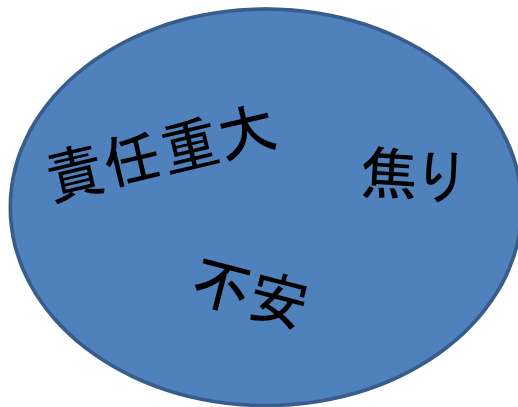
研究主題「自ら考えてよりよく行動できる児童生徒の育成」

～学校・家庭・地域との連携を生かして～

メニュー3 ⇒ 連携が必要



推進教師の役割が重要



自分にできる
ことをしよう！

2 道徳教育推進教師としての取組

① 自作教材の作成と活用

～自ら動く！ 地域と関わる！～

② 道徳学習プログラムの構築

～「体験」と「学び」を意図的につなぐ！～

①自作教材の作成と活用

～自ら動く！地域と関わる！～

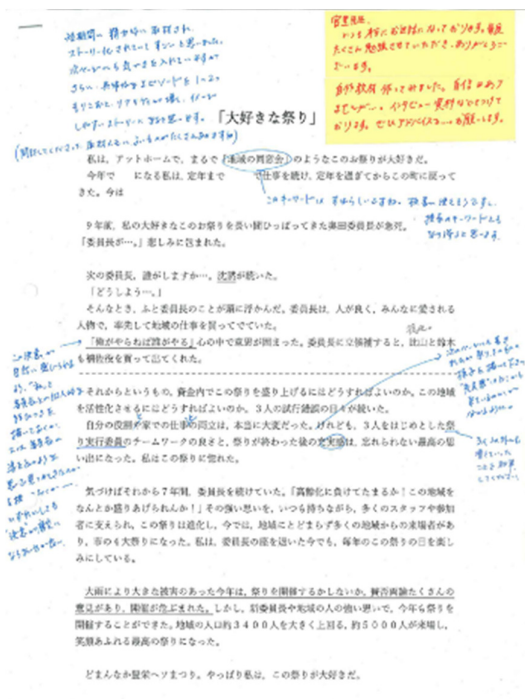
地域との連携 ⇒ 祭りで声をかけてみよう！



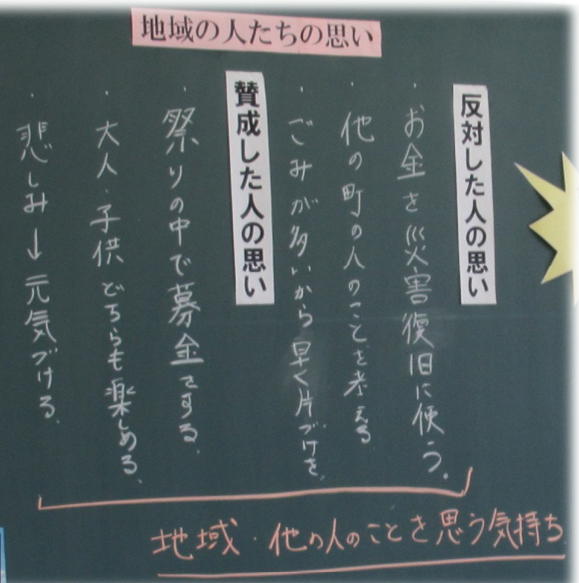
地域の方々の祭りに対する思いを知る



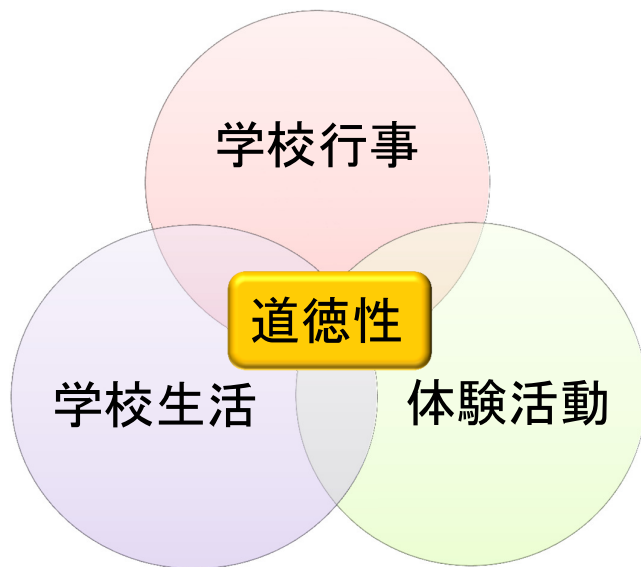
自作教材の作成



自作教材の活用



②道徳学習プログラムの構築 ～「体験」と「学び」を意図的につなぐ！～



【第2学年 道徳学習プログラム】

期 間	1年間で育てたい力。	高い志。
期 間	自分は、自分だけで生活して来たのではなく、友人や家族、学校・地域の人たちに助けられてきたことに気づき、感謝し、思いやりをもって身の回りの人たちに接することができる。また、自分の役割や責任を理解し、進んで家庭・学校・地域に貢献する力を育てる。	8月～11月。

時 期	教科・領域等。	道徳の時間の授業。	体験活動・家庭・地域との連携。	生徒の意識の流れ。
八月	保健体育・学校行事「ヘソまつり」参加。縄跳びパフォーマンス披露に向けた取組。	【内容項目】Cよりよい学校生活、集団生活の充実。 【教材名】「一粒の種」。 【出典】「きみがいちばんひかるとき」矢野龍渓。 朝霧の行動によって変化していった学校の雰囲気や様子について考えることを通して、学校生活や集団生活を充実させていくために必要なことに気づかせ、それをよりよくしていくようとする意欲を高める。	「ヘソまつり」参加。リサイクル活動。	2年生として農家中学校のよいところを受け継いでいきたい。集団生活や学校生活をよりよくしていくために自分達にできることをしたい。
九月	保健体育・学校行事「中高合同体育大会」に向けた取組。	【内容項目】C郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度。 【教材名】「大好きな祭り」。 【出典】自作教材。 地域の祭りを長年承えてきた委員長や実行委員の苦労や努力について考えることにより、先人への尊敬の念を深めたり、祭りの開催について意見した人々の思いを認識することにより、地域の豊かを感じたりして、地域の豊かとして進んで郷土の発展に努めようとする意欲を高める。	中高合同体育大会への参加。 学年通信発行。	農家町には、たくさんのおいしいところがあり、行事もある。この伝統を守りながら、更に発展させるために自分たちができることをしたい。
十月	音楽・生徒会活動「文化祭」合唱・委員会発表に向けた取組。	【内容項目】C郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度。 【教材名】「大好きな祭り」。 【出典】自作教材。 地域の祭りを長年承えてきた委員長や実行委員の苦労や努力について考えることにより、先人への尊敬の念を深めたり、祭りの開催について意見した人々の思いを認識することにより、地域の豊かを感じたりして、地域の豊かとして進んで郷土の発展に努めようとする意欲を高める。	文化祭での合唱や委員会活動の披露。 学校通信発行。	農家町には、たくさんのおいしいところがあり、行事もある。この伝統を守りながら、更に発展させるために自分たちができることをしたい。

めざす子供の姿。
文化・体育的行事や地域行事での体験を基に、学校・学校・地域社会の一員であることの自覚を持ち、進んで学校や地域社会の発展や完実に努めることができる子供。

①育てたい力・目指す姿

②教科・学校行事

③体験活動・地域連携

④道徳の時間の授業

【第2学年 道徳学習プログラム】				
豊栄中学校で付けたい資質・能力		高い志		
1年間で育てたい力。		自分は、自分だけで生活して来たのではなく、友人や家族、学校・地域の人たちに助けられてきたことに気づき、感謝し、思いやりをもって身の回りの人たちに接することができる。また、自分の役割や責任を理解し、進んで家庭・学校・地域に貢献する力を育てる。		
期 間		8月～11月		
時期	教科・領域等	道徳の時間の授業	体験活動 家庭・地域との連携	生徒の意識の流れ
八月				
九月	保健体育・学校行事「ヘソまつり」参加、異動パフォーマーダンス披露に向けた取組	【内容項目】○よりよい学校生活、集団生活の充実 【教材名】「一校の輝き」 【出典】「きみがいちばんひかるとき」海村国香 「明美の行動によって変化した学校の雰囲気や様子について考えることを通じて、学校生活や集団生活を充実させるために必要なことに気づかせ、それをよりよいとしていくことを意欲を高める。」	「ヘソまつり」参加、リサイクル活動 中高合同体育大会への参加 学年通信発行	地域や学校のために汗を流すことは気持ちいいな。
十月	保健体育・学校行事「中体連同体育大会」に向けた取組			2年生として豊栄中学校のよいところを受け継いで行きたいな。集団生活や学校生活をよりよくしていくために自分達にできることをしていこう。
十一月	音楽・生徒会活動「文化祭」合唱・委員会発表に向けた取組	【内容項目】○郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 【教材名】「大好きな祭り」 【出典】自作教材 地域の祭りを長年伝えてきた委員会や実行委員の苦労や努力について考えることにより、先人の尊厳の志を深めたり、祭りの開催について意見した人々の思いを議論することにより、地域への愛を感じたりして、地域の一員として進んで郷土の発展に努めようとする意欲を高める。	文化祭での合唱や委員会活動の披露 学校通信発行	豊栄町にはたくさんの良いところがあり、行事もある。伝統を守り、発展させるために自分達にできることをやしていこう。
めざす子供の姿 文化・体育的行事や地域行事での体験を基に、学級・学校・地域社会の一員であることの自覚を持ち、進んで学校や地域社会の発展や充実に関与することができる子供。				

地域や学校のために汗を流すことは気持ちいいな。

2年生として、豊栄中学校のよいところを受け継いで行きたいな。

豊栄町にはたくさんの良いところがあり、行事もある。伝統を守り、発展させるために自分達にできることをやしていこう。

【第2学年 道徳学習プログラム】				
豊栄中学校で付けたい資質・能力		高い志		
1年間で育てたい力。		自分は、自分だけで生活して来たのではなく、友人や家族、学校・地域の人たちに助けられてきたことに気づき、感謝し、思いやりをもって身の回りの人たちに接することができる。また、自分の役割や責任を理解し、進んで家庭・学校・地域に貢献する力を育てる。		
期 間		8月～11月		
時期	教科・領域等	道徳の時間の授業	体験活動 家庭・地域との連携	生徒の意識の流れ
八月				
九月	保健体育・学校行事「ヘソまつり」参加、異動パフォーマーダンス披露に向けた取組	【内容項目】○よりよい学校生活、集団生活の充実 【教材名】「一校の輝き」 【出典】「きみがいちばんひかるとき」海村国香 「明美の行動によって変化した学校の雰囲気や様子について考えることを通じて、学校生活や集団生活を充実させるために必要なことに気づかせ、それをよりよいとしていくことを意欲を高める。」	「ヘソまつり」参加、リサイクル活動 中高合同体育大会への参加 学年通信発行	地域や学校のために汗を流すことは気持ちいいな。
十月	保健体育・学校行事「中体連同体育大会」に向けた取組			2年生として豊栄中学校のよいところを受け継いで行きたいな。集団生活や学校生活をよりよくしていくために自分達にできることをしていこう。
十一月	音楽・生徒会活動「文化祭」合唱・委員会発表に向けた取組	【内容項目】○郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 【教材名】「大好きな祭り」 【出典】自作教材 地域の祭りを長年伝えてきた委員会や実行委員の苦労や努力について考えることにより、先人の尊厳の志を深めたり、祭りの開催について意見した人々の思いを議論することにより、地域への愛を感じたりして、地域の一員として進んで郷土の発展に努めようとする意欲を高める。	文化祭での合唱や委員会活動の披露 学校通信発行	豊栄町にはたくさんの良いところがあり、行事もある。伝統を守り、発展させるために自分達にできることをやしていこう。
めざす子供の姿 文化・体育的行事や地域行事での体験を基に、学級・学校・地域社会の一員であることの自覚を持ち、進んで学校や地域社会の発展や充実に関与することができる子供。				

つながりの視覚化

行事の目的の明確化

教職員での共有



3 まとめ・これから



- ①自作教材のブラッシュアップ
- ②道徳学習プログラムの見直し, 修正

つながり



あたたかさ