

令和元年度第1回「『親の力』をまなびあう学習プログラム」ファシリテーターステップアップ研修
令和元年度乳幼児期における家庭教育支援研修会

広島県の 家庭教育支援事業について

広島県教育委員会事務局
教育部生涯学習課生涯学習支援係長
(兼)乳幼児教育支援センター 田崎 志緒

令和元年7月9日

本県の育成すべき人材

「幼児期から大学・社会人まで」を見据え、学校・家庭・地域、さらには経済界や産業界も含めた「オール広島県」で、「生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造することのできる人材」を育成

乳幼児期の教育・保育

生涯にわたる人格形成の基礎を培うとともに、その後の学校教育における生活や学習の基盤となる役割を担う重要なものであることから、その内容の改善・充実を図り、小学校教育との接続を一層強化





「幼児期の教育の充実に関する調査」の実施

実施年度:平成27年度
調査対象:幼稚園・保育所・認定こども園,
年少児・年長児の保護者, 小学校, 県民等

調査結果から

- ・ 幼児の育ちについて、「人間関係」や「言葉」の領域に留意すべき点がある。
- ・ それぞれの園・所ごとに、幼児の育ちに開きがみられる。
- ・ 保護者が自らの子育てについて悩みを相談する場を充実する必要がある。
- ・ 関係機関が相互に連携しながら「オール広島県」での取組を推進していく必要がある。

2

「遊び 学び 育つひろしまっ子！」 推進プラン

乳幼児期から大学・社会人までの「人づくり」を見据えた「目指す乳幼児の姿」の実現を目指し、県施策の方向性を具体化することとしました



家庭
教育への
支援

教育・保
育施設への
支援

本プランの策定により、子供が育つ環境に関わらず、県内全ての乳幼児に、乳幼児期に育みたい5つの力(感じる・気付く力, うごく力, 考える力, 人とかかわる力, やりぬく力)の育成に向けた家庭や園・所等における教育・保育が行われ、小学校以降の教育の基礎が培われていくことを目指す

3

家庭教育支援に係る施策

子育てに役立つ情報の提供

親子の学び・集いの場の充実

地域による親子支援

4

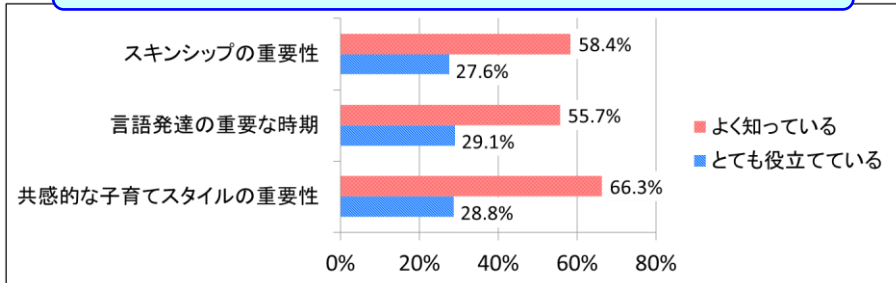
子育てに役立つ
情報の提供

5

子育てに役立つ情報の提供

実態①: 保護者の子育てや家庭教育の理解度は…?

知識はあるが、実践につながっていない傾向



平成27年度幼児期の教育の充実に関する調査(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

全ての保護者に、家庭での取組に役立つ重要な情報が提供され、理解や実践が進んでいる。

6

子育てに役立つ情報の提供

取組 家庭での取組に役立つ情報の提供

イラストを用いた分かりやすい資料で

全ての保護者に届ける



おひざに抱っこ
の読み聞かせ

- ・愛着形成
- ・ことばの力の育成

共感的な
子育てスタイル

- ・意欲や考える力の育成



保護者に合わせた
方法で発信



- ・親子が集まる場所での情報提供
- ・多様なメディアの活用

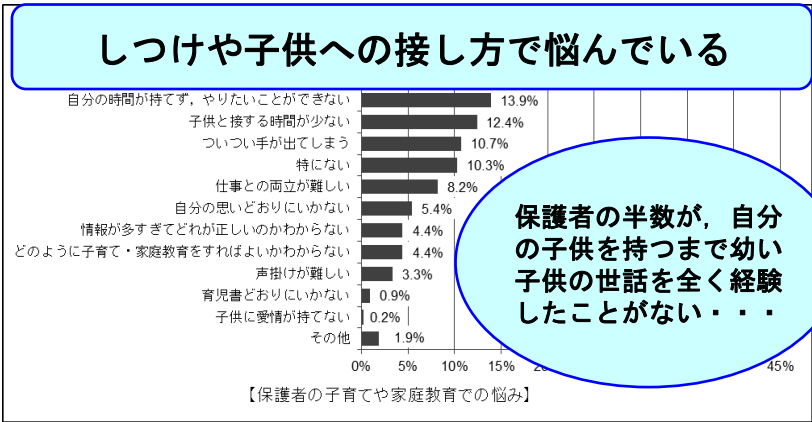
7

親子の学び・集いの場の充実

8

親子の学び・集いの場の充実

実態②: 保護者の子育てや家庭教育の悩みは…?



平成26年度子育てや家庭での教育に関するアンケート(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

自信と安心感を持って子育てをすることができる。

9

親子の学び・集いの場の充実

取組①ア 子供の意欲やことばの力を育む共感的な子育てスタイルを参加体験型で学ぶ教材の開発・普及

The image displays several educational materials. On the left is a book cover titled '子育ては楽しい？' (Is raising children fun?). In the center is a comic titled '00ちゃんがずるっ!!' (00-chan is cheating!!). To the right is a worksheet with a grid for notes and a photograph of a group of people sitting on the floor in a circle, engaged in an activity.

10

親子の学び・集いの場の充実

取組①ア 子供の意欲やことばの力を育む共感的な子育てスタイルを参加体験型で学ぶ教材の開発・普及

The image displays several educational materials. On the left is a comic titled 'いきなりどなっていますか？' (Are you suddenly getting angry?). In the center is a worksheet with a grid for notes. On the right is a bar chart showing survey results for '保護者の子育てで子どもが学ぶこと' (What children learn from their parents' parenting).

子どもの年齢	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解
0歳児	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解
1歳児	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解
2歳児	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解
3歳児	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解
4歳児	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解
5歳児	言葉の理解	子どもの行動の観察	子どもの感情の理解

11

親子の学び・集いの場の充実

取組①イ 親になる準備期の学習機会充実のためのプログラムの開発・普及



12

親子の学び・集いの場の充実

取組② 親子での体験活動プログラムの開発・普及

①ふれあい体操		②お手玉遊び	
♪ある日 親が両手をのばしてポーズし、子供はその動きを見る(ポーズはなんでもよい)	♪森の中 親が動作を変える。	①親が左手にお手玉を棄せる	②親子で息を合わせて上下手拍子リズムをする
♪熊さんに 出会った 親が先ほどのポーズを繰り返して、子供が両手の平を合わせる	♪花咲く森の道 熊さんに会った 親子で両手を合せて手拍子する。	③親が「1・2・3・ベッタン」と掛け声をかけ、子供は「ベッタン」の時に右手でお手玉をタッチする。親子の右手が当たらないように。	④時々「ベッタン」を「ゴー」に変えて「ゴー」の時は子供がお手玉をとる。

気軽に！

子供の力を引き出し、育む！

親子で楽しく！

☆全てのプログラムについて、県教育委員会HPIにて紹介しています。

13

親子の学び・集いの場の充実

「あそびのひろば」の開催

いつでも!
どこでも!
親子で一緒に楽しみながら
『遊び』は『学び』を体験!



<遊びブース>



<工作ブース>



<ふれあい体操ブース>

14

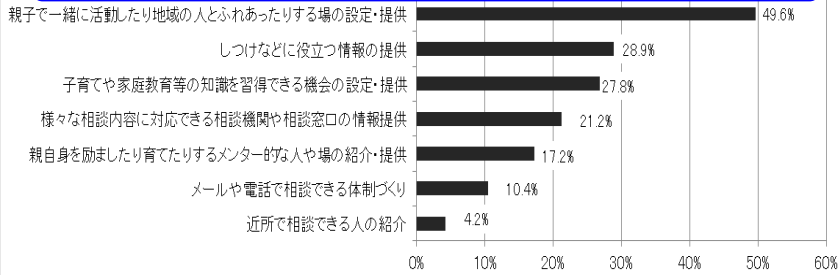
地域による親子支援

15

地域による親子支援

実態④：地域に対する保護者のニーズは・・・？

家庭ではできない活動・地域とのふれあいを求めている



【保護者が必要と感じる子育てや家庭教育に関する行政・地域からの支援】

平成27年度幼児期の教育の充実に関する調査(3歳児の保護者対象) 広島県教育委員会

10年後の目指す姿

親子が地域とつながり、安心して子育てできる支援体制が充実している。

16

地域による親子支援

取組 地域の子育てボランティア等による チーム型支援体制の充実

学びの場
づくり

親子と地域の
交流支援

相談対応

広島県内の「家庭教育支援チーム」



家庭教育支援チーム

- ★尾道市向東地区家庭教育支援チーム
「親ぢから」
- ★府中町家庭教育支援チーム
「くすのき」
- ★呉市家庭教育支援チーム
「呉『親プロ』ファミリーセッションクラブ」
- ★世羅町家庭教育支援チーム
「Pクラブせら」
- ★庄原市家庭教育支援チーム

※家庭教育支援チームとは？

子育て経験者や民生委員など地域の実情に応じた多様な人材が、子育てや家庭教育に関する相談に乗ったり、学習機会を提供するなど、子育てや家庭教育をサポートします。

17



県内全ての子供一人一人が
安心して自己を発揮し、自信をもち、
主体的に学んでいくことができるように、
子供の育ちと学びをつなぐ取組を
進めていきましょう。

