

小学校国語科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
☐	問一	a かたよ	語として採点する。	各 2 × 4	21
		b 創造			
		c えんじゃ			
d 異					
☐	問二	イ		3	
	問三	聴くことば, 話すことば, 読むことば, 書くことばを, めいめいの生活のなかでしっかり結びつけているとき。(50字)	内容を正しくとらえていれば, 表現は異なってもよい。	10	
☐		<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なことを表す語句を, 話や文章の中で使うことを通して, 児童が自分の語彙として身に付けることができるようにする。</li> <li>使用する語句の量や範囲を広げながら, 語句相互の意味関係を理解できるようにする。</li> <li>聞いたり読んだりする際に, 新しい言葉に着目するようにする。</li> <li>話したり書いたりする際に, いろいろな表現を使うようにする。</li> </ul>	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば, 表現は異なってもよい。	7	

小学校社会科採点基準

1枚のうち1

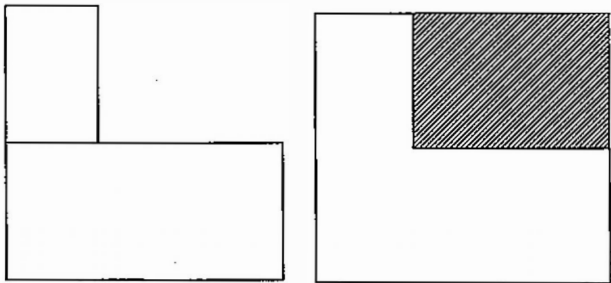
【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 〔例〕		採 点 上 の 注 意	配 点	
①	( 1 )	ア		各 2 × 3	6
	( 2 )	ウ			
	( 3 )	カ			
②	1	1928年 1928年の衆議院議員総選挙以後、納税額による制限がなくなり、25歳以上の男性に選挙権が認められたから。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2	12
	2	1946年 1946年の衆議院議員総選挙以後、20歳以上の人には、男性・女性とも選挙権が認められたから。			
	2	国民の祝日に関する法律に定められている内容や由来などを取り上げながら、各々の祝日について関心を持ち、その祝日が設けられている意義について考えることができるようにすること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4	

小学校算数科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
①	( a ) ウ		各 2 × 2	4
	( b ) イ			
②	平均値 5.75		各 2 × 3	6
	中央値 5.5			
	最頻値 8			
③	<p>2けたの自然数の十の位を a, 一の位を b とすると, 2けたの自然数は <math>10a+b</math> と表せる。また十の位と一の 位を入れ替えてできる数は <math>10b+a</math> と表される。</p> <p>したがって、それらの差は  <math>(10a+b) - (10b+a) = 9a - 9b</math>  <math>= 9(a-b)</math></p> <p><math>a-b</math> は整数だから、<math>9 \times (\text{整数})</math> となるので、9の 倍数である。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異 なってもよい。	8	
④	<p>次のような図形の面積の求め方を、図形についての 見方を用いて、いくつかの長方形に分けてそれぞれの 長方形の面積を求めてから合わせると考えさせたり、 大きな長方形の面積から斜線部分の長方形の面積を引 くと考えさせたりし、説明させることで、既習の長方 形や正方形の面積の公式を活用するとより簡単に面積 が求められることを実感させる。</p> 	問いを正しくとらえていれば、内容は異 なってもよい。	10	

小学校理科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
1		( a ) ウ		各 2 × 4	8
		( b ) イ			
		( c ) エ			
		( d ) ア			
2	1	2つの容器に同じ量の水を入れ、水面の位置に印をつける。1つはラップでおおいをし、もう1つはそのままにして、並べて数日置いておく。その後、水の量の減り方を調べる。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	4	10
	(1)	結露		2	
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬に、暖房の効いた部屋の水蒸気が外気で冷えた窓ガラスで冷やされ、窓ガラスの内側が曇る。</li> <li>・冷蔵庫から出したペットボトルの表面の近くの水蒸気が冷やされ、水滴としてつく。</li> <li>・気温が下がった朝、冷えた植物の葉や花びらの近くの水蒸気が冷やされ、露として葉や花びらにつく。</li> <li>・寒い日に、外から建物の中に入ると冷やされた眼鏡の近くの水蒸気が冷やされ、眼鏡が曇る。</li> </ul>	1つ書かれていればよい。 問いを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	4	

小学校生活科採点基準

1枚のうち1




【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
1		( a ) イ		各 2 × 3	6
		( b ) ウ			
		( c ) オ			
2	1	四季の変化を体全体で感じ取るとともに、感じたことや気付いたことを基にして自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりすることにつなげることができる。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	4	12
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どのコマが長く回るか競争する。</li> <li>・コマの回り方の発表会をする。</li> <li>・友達と協力してコマを作る。</li> <li>・いろいろなドングリでコマを作る。</li> <li>・いろいろな軸の長さでドングリのコマを作る。</li> </ul>	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてよい。	各 4 × 2	

小学校音楽科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	( a ) イ		各 2 × 2	4
	( b ) エ			
2	a 	順序は問わない。 aとbがともに合っているものだけを正答とする。  もよい。	2	14
	b 			
	2 ※ 別紙 (計1枚)	2		
	3 ・かくれんぼ ・虫のこえ ・夕やけこやけ	2つ書かれていればよい。	各 2 × 2	
4 ・教師や他の児童などの演奏をよく聴いて、音楽を形づくっている要素に気を付けながら繰り返し模唱する。 ・階名で模唱する。 ・階名で暗唱する。 ・リズム唱をする。 ・リズム打ちをする。	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 2		

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

小学校図画工作科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	1	( a )	㊦		各 2 × 3	10
		( b )	㊧			
		( c )	㊨			
	2	児童が思い付いたことや方法を、すぐに試することができる環境を用意すること。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	4	
2		次の点に留意して描いていること。 ・ 出題の意図を明確に表現していること。 ・ 形の特徴をとらえていること。 ・ 画面の構成を工夫していること。 ・ 丁寧に描いていること。			各 2 × 4	8



小学校家庭科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点	
1	( a ) ア		各 3 × 3	9
	( b ) ウ			
	( c ) ア			
2	1 イ		3	9
	2 ウ			
	3 触れ合いや団らんは毎日の生活の中でふだん何気なく行っているが、重要な生活行為であり、その時間をより楽しく工夫することで、家族の心のつながりが深まることに気付くようにする。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。			

小学校体育科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(ア)	体づくりの運動遊び		各 2 × 4	8
	(イ)	水泳運動			
	(ウ)	ボール運動			
	(エ)	保健			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両足をそろえて踏み切ること。</li> <li>・跳び箱の奥側に両手でいっしょに手を着くこと。</li> <li>・遠くを見て、手で強く突き放すこと。</li> </ul>		2つ書かれていればよい。 問いを正しくとらえていれば、内容は異な っていてよい。	各 5 × 2	10

小学校外国語科採点基準

1枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	(ア) コミュニケーション		各 3 × 2
	(イ) 言語活動		
1	2 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「a, c, e」, 「f, l」, 「g, y」などの文字の高さの違いを意識させる。</li> <li>・「p, q」, 「b, d」など紛らわしい文字の形の違いを意識させる。</li> <li>・「A, H, I」などのように左右対称になっていたり, 「C, J, K」などのように大文字と小文字の形がほぼ同じであったりする等, 文字の形の特徴を意識させる。</li> </ul>	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていけば, 表現は異なってもよい。	各 3 × 2  1 2
2	1 A: What subjects do you like? B: I like science, (上) Japanese, (上) and English. (下) A: Do you have English on Fridays? B: No, I don't.	3つとも合っているものだけを正答とする。	各 2 × 3  6
	2 A: Where do you want to go? (下) B: I want to go to Italy. A: Why? B: I like pizza very much. (下)	2つとも合っているものだけを正答とする。	
	3 A: Are you a police officer? (上) B: Yes, I am. A: Where is the city library? B: Go straight. (下) You can see it on your right.	2つとも合っているものだけを正答とする。	