

振り返りカード（ワークシート）

WCI She can run fast. He can jump high. 友達の名前を一言大発見！友達紹介カードを作ろう！

( 月 日 曜日)

Name

<友達の名前>

くん・さん

1. 友達紹介カードに書きたいことを、文字の高さなどに気を付けて、例を参考にして書きましよう。

(例)

She can play basketball.



(例)

He can't cook.



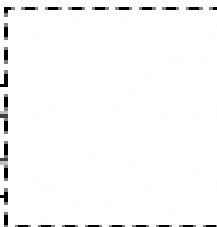
動詞のカードを挿んで置こう！

Blank handwriting lines for the first example.



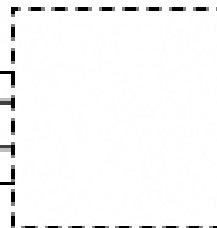
Blank handwriting lines for the first example.

Blank handwriting lines for the second example.



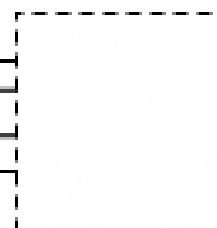
Blank handwriting lines for the second example.

Blank handwriting lines for the third example.



Blank handwriting lines for the third example.

Blank handwriting lines for the fourth example.



Blank handwriting lines for the fourth example.

1.

Blank writing lines for the first question.

Blank dashed box for the first question.

Blank writing lines for the first question.

2.

Blank writing lines for the second question.

Blank dashed box for the second question.

Blank writing lines for the second question.

3.

Blank writing lines for the third question.

Blank dashed box for the third question.

Blank writing lines for the third question.

4.

Blank writing lines for the fourth question.

Blank dashed box for the fourth question.

Blank writing lines for the fourth question.

<ふり返り>

①What「何がある - 何かある」の意味に答える	②「である - である」の意味	③であるかどうかをたずねよう	④自分以外の人のことについて	⑤ただそのセンシティブなポイント	⑥Good 文章紹介カード作成!	
ふり返りポイント			よくできた	できた	もうゆし	もっと
1 本がらみで内容を聞かされた。						
2 「である - である」を、本がらみで使った。						
3 Can you? (Do you like? What do you like?) を使った。質問しながらやり取りした。			できた		/	
4 Ma, too/ No. などの表現を使って反応した。			できた			

【例】やり取りしたり、文章紹介について書いたりして、気づいたこと...

Four horizontal dashed lines for writing answers to the reflection questions.