

令和2年度視覚障害者，聴覚障害者，肢体不自由者又は病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の中学部において使用する中学校用教科用図書

## 選 定 資 料

(「特別の教科 道徳」を除く)

令和元年6月

広島県教育委員会



## はじめに

広島県教育委員会は、視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の中学部において使用する中学校用教科用図書を選定資料について、広島県教科用図書選定審議会に対して諮問し、このたび答申が提出されました。

この答申に基づき選定資料を作成しましたので、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第10条の規定により送付します。

各県立特別支援学校においては、この資料を参考とし、教科用図書の調査研究を十分に行い、適正かつ公正な選定を行ってください。

令和元年6月

広島県教育委員会

## 目 次

選定資料について .....	1
調査研究上の観点等 .....	2
調査研究種目一覧 .....	3
国語 .....	4
書写 .....	13
社会（地理的分野） .....	25
社会（歴史的分野） .....	31
社会（公民的分野） .....	43
地図 .....	55
数学 .....	58
理科 .....	70
音楽（一般） .....	79
音楽（器楽） .....	82
美術 .....	85
保健体育 .....	93
技術・家庭（技術分野） .....	99
技術・家庭（家庭分野） .....	105
外国語（英語） .....	111

## 選定資料について

この資料は、「中学校用教科書目録（平成 32 年度使用）」に登載された教科用図書について、種目別に、2 ページに示す観点に基づいて調査研究を行い、特徴を一覧表にしたものである。

なお、記載の順序は、教科書目録に登載されている発行者順とし、発行者名は次のとおり略称で表した。

番号	略 称	発 行 者	番号	略 称	発 行 者
2	東 書	東京書籍株式会社	46	帝 国	株式会社 帝国書院
4	大日本	大日本図書株式会社	50	大修館	株式会社 大修館書店
6	教 図	教育図書株式会社	61	啓林館	株式会社 新興出版社啓林館
9	開隆堂	開隆堂出版株式会社	104	数 研	数研出版株式会社
11	学 図	学校図書株式会社	116	日 文	日本文教出版株式会社
15	三省堂	株式会社 三省堂	224	学 研	株式会社 学研教育みらい
17	教 出	教育出版株式会社	225	自由社	株式会社 自由社
27	教 芸	株式会社 教育芸術社	227	育鵬社	株式会社 育鵬社
35	清 水	株式会社 清水書院	229	学び舎	株式会社学び舎
38	光 村	光村図書出版株式会社			

## 調査研究上の観点等

障害種別		視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱
生徒の実態		<ul style="list-style-type: none"> <li>・視力、視野、まぶしさ等、視機能に障害があるため、細部を捉えたり、図などの全体像を捉えたりすることに困難がある。</li> <li>・大型の視覚教材の認知、器具・道具等の使用や観察、採集、実験、計測・計量等の学習が困難であるため、学習環境の整備、視覚情報の聴覚情報化、教材・教具の工夫、視覚補助具等の指導等の配慮・工夫が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚障害のため、聴覚を通じた情報の獲得やコミュニケーションの成立に困難がある。</li> <li>・音声情報の不足のため、言語習得や言語概念の形成等に困難があり、言語の指導に配慮・工夫が必要である。</li> <li>・学習において、視覚情報による情報補完が有効である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上肢、下肢又は体幹の運動・動作の障害のため、起立、歩行、書写、食事、衣服の着脱等、日常生活の運動・動作に困難がある。</li> <li>・随伴する障害として、言語障害、視覚障害、聴覚障害等がみられることがある。</li> <li>・移動に困難があるため、生活経験が不足している生徒も多く、指導上の配慮・工夫が必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気が長期にわたっており、その間継続して医療又は生活規制が必要である。</li> <li>・原因となる疾患は、心身症、神経疾患、悪性新生物、呼吸器疾患等多岐にわたっている。</li> <li>・随伴する障害として、肢体不自由、言語障害等がみられることがある。</li> <li>・入院のため、生活経験が不足している生徒も多く、指導上の配慮・工夫が必要である。</li> </ul>
調査研究の観点	内容の取扱い等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。</li> <li>・触覚や聴覚等を活用した学習内容がある。</li> <li>・情報機器の活用等に関わる内容がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。</li> <li>・情報機器の活用等に関わる内容がある。</li> <li>・実験・観察等の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。</li> <li>・肢体不自由があっても学習可能な内容がある。</li> <li>・情報機器の活用等に関わる内容がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。</li> <li>・病弱・身体虚弱があっても学習可能な内容がある。</li> <li>・健康に関わる内容がある。</li> <li>・情報機器の活用等に関わる内容がある。</li> </ul>
	表記・表現及び使用上の便宜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の大きさ</li> <li>・総ページ数</li> <li>・単元等の総数</li> <li>・文字ポイント                             <ul style="list-style-type: none"> <li>本文（通常、最小）</li> <li>欄外（通常、最小）</li> </ul> </li> <li>・折込ページ数</li> <li>・要点の示し方                             <ul style="list-style-type: none"> <li>囲みの有無</li> <li>着色の有無</li> <li>文字の大きさ（通常、最小）</li> </ul> </li> <li>その他</li> <li>・写真・図表・グラフ・絵の掲載数</li> <li>・書き込み欄の大きさ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>マスの有無</li> <li>1マスの大きさ</li> </ul> </li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>記載上の注意事項</p> <p>学年及び単元を絞って比較を行った項目は、※で比較箇所を明示する。</p> <p>※による特記のない項目については、学年表記のあるものを除き、全学年に共通した特徴や全学年の合計数を記載する。</p> <p>「中学校用教科用図書選定資料」と重複する項目は省略した。</p> </div>		

## 調查研究種目一覽

障害種別 調査研究種目		視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱
国語		/	○	○	○
書写		○	○	○	○
社会	地理的分野	/	○	○	○
	歴史的分野	/	○	○	○
	公民的分野	/	○	○	○
地図		/	○	○	○
数学		/	○	○	○
理科		/	○	○	○
音楽	一般	/	○	○	○
	器楽合奏	/	○	○	○
美術		○	○	○	○
保健体育		/	○	○	○
技術・家庭	技術的分野	/	○	○	○
	家庭的分野	/	○	○	○
外国語(英語)		/	○	○	○

国語(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新しい国語		中学校国語		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:1年「資料編」で身体障害者の友達との交流を取り上げている。		単元数 7 例:1年「2 生命」で視覚障害の筆者が認識を獲得した体験や喜びを取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:1年「7 表現を考える」でインターネットの情報を吟味する学習活動を取り上げている。		単元数 3 例:2年「5 世界」で手紙とメールの比較を取り上げている。		
	ノートや作文等を掲載するなどして学習の見通しをもちやすい内容がある。	単元数 18 例:2年「7 効果的に表現する」で下書きと推敲後の原稿例を載せている。		単元数 13 例:3年「3 群像」でグループ・パネルディスカッション資料作成や質問等の例を載せている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽等の音声を扱った内容がある(擬態語、擬音語は含まない)。	単元数 3 例:1年「1 言葉を楽しむ」でアクセントとイントネーションについての説明を取り上げている。		単元数 2 例:1年「5 世界」で楽曲の歌詞を取り上げている。		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 3 例:1年「1 言葉を楽しむ」で話すときの速さや表情等を取り上げている。		単元数 4 例:1年「巻頭(詩・ことば)」で音読をする学習活動を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 13 例:3年「4 多面的に検討する」で12文節の目標がある。		単元数 1 例:3年「4 伝統」で10文節の目標がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		1024 ページ		1043 ページ	
	単元等の総数		42		21	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:11ポイント	通常:12ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:6ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		1枚(8ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		356点		210点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	30mm×4mm 8点 50mm×4mm 1点		93mm×25mm 1点 93mm×10mm 2点		

各校共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」

※2:「第1学年 書く・報告する」

※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

国語(聴覚障害)

発行者の番号・略称		15 三省堂		17 教出		
書名		現代の国語		伝え合う言葉 中学国語		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例:2年「2 ことばを磨く」で視覚障害者のスポーツ、ゴールボールを取り上げている。		単元数 3 例:1年「言葉の自習室」で点字を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:2年「1 情報を読み解く」でパソコンによるプレゼンテーション用のスライド作成を取り上げている。		単元数 4 例:2年「1 言葉が照らし出す」でパソコンを使ったプレゼンテーションの作成、インターネットでの情報の収集を取り上げている。		
	ノートや作文等を掲載するなどして学習の見通しをもちやすい内容がある。	単元数 25 例:2年「2 ことばを磨く」で続編や番外編等の作品例を取り上げている。		単元数 21 例:3年「3 歴史をひらく」で読書記録や読書コーナーの掲示例を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽等の音声を扱った内容がある(擬態語、擬音語は含まない)。	単元数 7 例:1年「5 読みを深め合う」で文例に唱歌の歌詞を取り上げている。		単元数 2 例:1年「言葉と文法」で日本語の音や、アクセント・イントネーションについての説明を取り上げている。		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 4 例:1年「新しい世界」で観点の中に音量や言葉の調子などがあるスピーチ実験の活動の観点に音量やことばの調子を取り上げている。		単元数 3 例:1年「言葉と出会う」で音読をする活動を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 23 例:3年「6 広がる世界」で16文節の目標がある。		単元数 19 例:3年「2 関係と生きる」で13文節の目標がある。		
	本の大きさ	B5		B5		
総ページ数	970 ページ		1080 ページ			
単元等の総数	35		30			
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:14ポイント	最小:12ポイント	
	欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント	
折込ページ数	3 枚(12ページ分)		6枚(30ページ分)			
表記・表現及び使用上の便宜	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	349点		354点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		58mm×61mm 4点		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

国語(聴覚障害)

発行者の番号・略称		38 光村		
書名		国語		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:2年「学習を広げる」で身体障害者の美術講師と少年の交流を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例:2年「2 多様な視点から」でプレゼンテーションソフトを取り上げている。		
	ノートや作文等を掲載するなどして学習の見通しをもちやすい内容がある。	単元数 19 例:3年「2 視野を広げて」で修学旅行記の紙面例を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽等の音声を扱った内容がある(擬態語、擬音語は含まない)。	単元数 1 例:2年「7 表現を見つめて」で方言による発音の違いを取り上げている。		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含まない)。	単元数 4 例:1年「3 言葉をつなぐ」で読んで聞かせる活動を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 12 例:2年「1 広がる学びへ」で12文節の目標がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		968 ページ	
	単元等の総数		34	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:14ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		4枚(16ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		335点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	6mm×6mm 39点, 8mm×8mm 16点 9mm×9mm 101点		

各校共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」

※2:「第1学年 書く・報告する」

※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

国語(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新しい国語		中学校国語		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:1年「資料編」で身体障害者の友達との交流を取り上げている。	単元数 7 例:1年「2 生命」で視覚障害者の筆者が認識を獲得した体験や喜びを取り上げている。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:1年「7 表現を考える」でインターネットの情報を吟味する学習活動を取り上げている。	単元数 3 例:2年「5 世界」で手紙と電子メールの比較を取り上げている。			
肢体不自由の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 2 例:2年「5 世界」で、ジェスチャーを使って人に事柄を伝える、ことづてりレーを取り上げている。			
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:			
空白の欄に記入する課題がある。		単元数 16 例:1年「1 言葉を楽しむ」で絵に合わせて文を文節に区切り、空白の欄に記入する課題がある。	単元数 18 例:1年「1 絆」で会話表現の特徴と効果について学んだことを空白の欄に記入する課題がある。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	1024 ページ		1043 ページ		
	単元等の総数	42		21		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:11ポイント	通常:12ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:6ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	3枚(12ページ分)		1枚(8ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	356点		210点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	30mm×4mm 8点 50mm×4mm 1点		93mm×25mm 1点 93mm×10mm 2点		

各校共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

国語(肢体不自由)

発行者の番号・略称		15 三省堂		17 教出		
書名		現代の国語		伝え合う言葉 中学国語		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例:2年「2 ことばを磨く」で視覚障害者のスポーツ、ゴールボールを取り上げている。		単元数 3 例:1年「言葉の自習室」で点字を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:2年「1 情報を読み解く」でパソコンによるプレゼンテーション用のスライド作成を取り上げている。		単元数 4 例:2年「1 言葉が照らし出す」でパソコンを使ったプレゼンテーションの作成、インターネットでの情報の収集を取り上げている。		
肢体不自由の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例:1年「6 視野を広げる」で、架空の場面を設定した即興劇やインプロ・ゲームを取り上げている。		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
空白の欄に記入する課題がある。		単元数 4 例:1年「参考資料」で言葉の意味や用例を空白の欄に記入する課題がある。		単元数 3 例:1年「3 世界をひらく」で写真から生まれる様々な世界を空白の空欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		970 ページ		1080 ページ	
	単元等の総数		35		30	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:14ポイント	最小:12ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		3 枚(12ページ分)		6 枚(30ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		349点		354点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		58mm×61mm 4点		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

国語(肢体不自由)

発行者の番号・略称		38 光村			
書名		国語			
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例: 2年「学習を広げる」で身体障害者の美術講師と少年の交流を取り上げている。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例: 2年「2 多様な視点から」でプレゼンテーションソフトを取り上げている。			
肢体不自由の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:			
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:			
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 18 例: 1年「7 自分を見つめて」で同じ部分をもつ漢字を空白の空欄に記入する課題がある。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		
	総ページ数		968 ページ		
	単元等の総数		34		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 14ポイント	最小: 11ポイント	
		欄外(通常, 最小)	通常: 9ポイント	最小: 9ポイント	
	折込ページ数		4枚(16ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無		有	
		着色の有無		有	
		文字の大きさ		通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
		その他		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		335点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無		有		
	1マスの大きさ		6mm×6mm 39点, 8mm×8mm 16点 9mm×9mm 101点		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★: 第1学年

国語(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新しい国語		中学校国語		
病弱・身体虚弱の生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:1年「資料編」で身体障害者の友達との交流を取り上げている。		単元数 7 例:1年「2 生命」で視覚障害者の筆者が認識を獲得した体験や喜びを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 2 例:1年「資料編」で健康への常識が時代の変化に伴い変わっていくことを取り上げている。		単元数 0		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:1年「7 表現を考える」でインターネットの情報を吟味する学習活動を取り上げている。		単元数 3 例:2年「5 世界」で手紙と電子メールの比較を取り上げている。		
病弱・身体虚弱の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 2 例:2年「5 世界」で、ジェスチャーを使って人に事柄を伝える、ことづてりレーを取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		1024 ページ		1043 ページ	
	単元等の総数		42		21	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:11ポイント	通常:12ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:6ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		1枚(8ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		356点		210点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	30mm×4mm 8点 50mm×4mm 1点		93mm×25mm 1点 93mm×10mm 2点		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

国語(病弱)

発行者の番号・略称		15 三省堂		17 教出		
書名		現代の国語		伝え合う言葉 中学国語		
病弱・身体虚弱の生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例: 2年「2 ことばを磨く」で視覚障害者のスポーツ、ゴールボールを取り上げている。		単元数 3 例: 1年「言葉の自習室」で点字を取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例: 2年「8 考えを交流する」で言葉を使って心の病気を癒す精神科医の仕事を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例: 2年「1 情報を読み解く」でパソコンによるプレゼンテーション用のスライド作成を取り上げている。		単元数 4 例: 2年「1 言葉が照らし出す」でパソコンを使ったプレゼンテーションの作成、インターネットでの情報の収集を取り上げている。		
病弱・身体虚弱の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例: 1年「6 視野を広げる」で、架空の場面を設定した即興劇やインプロ・ゲームを取り上げている。		単元数 0		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		970 ページ		1080 ページ	
	単元等の総数		35		30	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント	通常: 14ポイント	最小: 12ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10.5ポイント	最小: 8ポイント	通常: 9ポイント	最小: 9ポイント
	折込ページ数		3 枚(12ページ分)		6 枚(30ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 10.5ポイント	最小: 8ポイント	通常: 10ポイント	最小: 9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		349点		354点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		58mm×61mm 4点		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★: 第1学年

国語(病弱)

発行者の番号・略称		38 光村		
書名		国語		
病弱・身体虚弱の生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例: 2年「学習を広げる」で身体障害者の美術講師と少年の交流を取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例: 2年「2 多様な視点から」でプレゼンテーションソフトを取り上げている。		
病弱・身体虚弱の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		968 ページ	
	単元等の総数		34	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:14ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		4枚(16ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		335点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	6mm×6mm 39点, 8mm×8mm 16点 9mm×9mm 101点		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 小説」
※2:「第1学年 書く・報告する」
※3:「学習のまとめ・漢字など」

★:第1学年

書写(視覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新編 新しい書写		中学校 書写		
視覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	視覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「絵はがきや電子メールを出すときに」で絵はがきと電子メールを比較し、それぞれの特徴を取り上げている。 ★単元数2のうち1		単元数 0 例:		
視覚障害への配慮を要する内容等	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 8 例:1年「楷書」の「楷書のまとめ」で空欄に漢字を書く課題がある。		単元数 7 例:1年「楷書を書こう」の「硬筆で書いてみよう」で空欄に漢字を書く課題がある。		
	文字の色やコントラストなどにより、視覚障害への配慮を要する内容がある。	単元数 6 例:1年「楷書」の「点画の書き方と字形」で筆使いを朱色で示している箇所がある。 1年8箇所 2・3年8箇所		単元数 9 例:1年「楷書を書こう」の「硬筆で書いてみよう」で字形の注意点を示す赤字・赤線が薄くて見えにくい箇所がある。 1年24箇所 2年16箇所 3年12箇所		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		B5変型		
	総ページ数	148 ページ		122 ページ		
	単元等の総数	12		9		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	2枚(16ページ分)		3枚(24ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	425点		117点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		18mm×18mm, 30mm×30mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

★視覚障害の状態によっては拡大等による配慮が必要な単元数

書写(視覚障害)

発行者の番号・略称		15 三省堂		17 教出		
書名		現代の書写		中学書写		
視覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	視覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「身のまわりの文字の工夫を見つけよう」で電子メールの活用について取り上げている。 ★単元数2のうち1		単元数 0 例:		
視覚障害への配慮を要する内容等	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 5 例:1年「楷書で書こう」の「学習のまとめ」で空欄に文を書く課題がある。		単元数 6 例:2年「行書と仮名を調和させて書こう」の「④書く速さを意識して書く」で空欄に行書で文字を書く課題がある。		
	文字の色やコントラストなどにより、視覚障害への配慮を要する内容がある。	単元数 3 例:1年「楷書で書こう」の「文字の整え方を確かめよう」で筆使いを朱色で示している箇所がある。 1年3箇所 2年2箇所		単元数 8 例:1年「楷書で書こう」の「筆使い」で筆使いを朱色で示している箇所がある。 1年15箇所 2・3年6箇所		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		116 ページ		142 ページ	
	単元等の総数		12		11	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数		2枚(16ページ分)		3枚(20ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		234点		327点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		17mm×17mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

★視覚障害の状態によっては拡大等による配慮が必要な単元数

書写(視覚障害)

発行者の番号・略称		38 光村		
書名		中学書写		
視覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	視覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
視覚障害への配慮を要する内容等	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 6 例:1年「楷書に仮名を交えて書こう」の「楷書と仮名のまとめ」で空欄に文を書く課題がある。		
	文字の色やコントラストなどにより、視覚障害への配慮を要する内容がある。	単元数 7 例:1年「楷書の書き方を確かめよう」の「漢字の筆使い」で筆使いを朱色で示している箇所がある。 1年7箇所 2年20箇所		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		118 ページ	
	単元等の総数		10	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		3枚(20ページ分)	
	要点の示し方※2	困みの有無		有
		着色の有無		有
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:8ポイント
		その他		—
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		234点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無		有	
	1マスの大きさ		15mm×15mm	

各校共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

★視覚障害の状態によっては拡大等による配慮が必要な単元数

書写(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新編 新しい書写		中学校 書写		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0		単元数 0		
	例:			例:		
	とめ、はね、はらい等の運筆のポイントや筆順が示された内容がある。	単元数 3		単元数 8		
		例:2年「行書」の「点画の連続と省略」で行書の動きの特徴を、簡条書きの文と点画の基本的な形を示し説明している。		例:1年「行書を書こう」の「行書の特徴を理解して書こう」で行書の基本的な点画がイラストと短文で簡潔に説明してある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2		単元数 0		
		例:3年「効果的に書こう」の「絵はがきや電子メールを出すときに」で絵はがきと電子メールを比較し、それぞれの特徴を取り上げている。		例:		
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽等の音声を扱った内容がある(擬態語、擬音語は含まない)。	単元数 0		単元数 0		
	例:			例:		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 1		単元数 0		
		例:2年「楷書と行書」の「楷書と行書の使い分け」でインタビューメモを取る時に適した書体を取り上げている。		例:		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 0		単元数 0		
	例:			例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		B5変型	
	総ページ数		148 ページ		122 ページ	
	単元等の総数		12		9	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		2枚(16ページ分)		3枚(24ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		425点		117点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		18mm×18mm, 30mm×30mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(聴覚障害)

発行者の番号・略称		15 三省堂	17 教出	
書名		現代の書写	中学書写	
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:	
	とめ、はね、はらい等の運筆のポイントや筆順が示された内容がある。	単元数 3 例:1年「行書で書こう」の「行書の特徴を見つけよう」で行書の特徴を例を挙げ5点にまとめ、簡潔に説明している。	単元数 7 例:1年「行書で書いてみよう」の「点画の連続と変化」で筆順や行書の点画の連続と変化について、イラストと短文で簡潔に説明している。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「身のまわりの文字の工夫を見つけよう」で電子メールを取り上げている。	単元数 0 例:	
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽等の音声を扱った内容がある(擬態語、擬音語は含まない)。	単元数 0 例:	単元数 0 例:	
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 1 例:2年「書体を使い分けよう」の「生活の場面と書体について考えよう」で電話しながらメモを取る場面をイメージして、書体について考える内容がある。	単元数 2 例:「書式の教室」でインタビューメモの書き方について取り上げている。	
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:	
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	116 ページ		
	単元等の総数	12		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	2枚(16ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	234点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		
		17mm×17mm		

各校共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(聴覚障害)

発行者の番号・略称		38 光村		
書名		中学書写		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
	とめ、はね、はらい等の運筆のポイントや筆順が示された内容がある。	単元数 6 例:1年「行書の書き方を学ぼう」の「行書の特徴」で行書の特徴を7点に分類し、写真と短文で簡潔に説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽等の音声を扱った内容がある(擬態語、擬音語は含まない)。	単元数 0 例:		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含まない)。	単元数 2 例:「資料編」でスピーチメモの作り方を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		118 ページ	
	単元等の総数		10	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		3枚(20ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:8ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		234点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新編 新しい書写		中学校 書写		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「絵はがきや電子メールを出すときに」で電子メールを取り上げている。		単元数 0 例:		
肢体不自由の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 5 例:1年「学習のはじめに」の「姿勢・筆記具の持ち方」で姿勢・筆記具の持ち方などの細かい動きを取り上げている。		単元数 5 例:1年「楷書と仮名を書こう」の「仮名の特徴を理解して書こう」で筆圧の強弱を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 1 例:2年「行書」の「俳句や短歌を書くとき」で彫刻刀やカッターを使って自分の印を作る活動がある。		単元数 1 例:3年「書写を生かそう」の「篆刻を経験しよう」で印刀を使って印を作る活動がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 8 例:1年「楷書」の「楷書のまとめ」で空欄に漢字を書く課題がある。		単元数 7 例:1年「楷書を書こう」の「硬筆で書いてみよう」で空欄に漢字を書く課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		B5変型		
	総ページ数	148 ページ		122 ページ		
	単元等の総数	12		9		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	2枚(16ページ分)		3枚(24ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	425点		117点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm × 15mm		18mm × 18mm, 30mm × 30mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(肢体不自由)

発行者の番号・略称		15 三省堂		17 教出		
書名		現代の書写		中学書写		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「身のまわりの文字の工夫を見つけよう」で電子メールを取り上げている。		単元数 0 例:		
肢体不自由の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 6 例:2年「書体を使い分けよう」の「生活の場面と書体について考えよう」で電話をしながらメモ用紙にメモを取る活動を取り上げている。		単元数 6 例:1年「楷書で書こう」の「筆使い」で筆圧の強弱を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:3年の「身のまわりの多様な文字に関心をもち、効果的に文字を書こう」の「消しゴム印を作ってみよう」でカッターを使って消しゴム印を作る活動がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 5 例:1年「楷書で書こう」の「学習のまとめ」で空欄に文を書く課題がある。		単元数 6 例:2年「行書と仮名を調和させて書こう」の「④書く速さを意識して書く」で空欄に行書で文字を書く課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	116 ページ		142 ページ		
	単元等の総数	12		11		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数	2枚(16ページ分)		3枚(20ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	234点		327点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		17mm×17mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(肢体不自由)

発行者の番号・略称		38 光村		
書名		中学書写		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
肢体不自由の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 3 例: 1年「書くときの姿勢」で姿勢と用具の使い方などの細かい動きを取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 6 例: 1年「楷書に仮名を交えて書こう」の「楷書と仮名のまとめ」で空欄に文を書く課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	118 ページ		
	単元等の総数	10		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 13ポイント	最小: 8ポイント
	折込ページ数	3枚(20ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常: 9ポイント	最小: 8ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	234点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	15mm × 15mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		11 学図		
書名		新編 新しい書写		中学校 書写		
病弱・身体虚弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0		単元数 0		
	健康に関わる内容がある。	単元数 0		単元数 0		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「絵はがきや電子メールを出すときに」で電子メールを取り上げている。		単元数 0 例:		
病弱・身体虚弱の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 5 例:1年「学習のはじめに」の「姿勢・筆記具の持ち方」で姿勢・筆記具の持ち方などの細かい動きを取り上げている。		単元数 5 例:1年「楷書と仮名を書こう」の「仮名の特徴を理解して書こう」で筆圧の強弱を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		B5変型	
	総ページ数		148 ページ		122 ページ	
	単元等の総数		12		9	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:12ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		2枚(16ページ分)		3枚(24ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		425点		117点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		18mm×18mm, 30mm×30mm		

各校共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(病弱)

発行者の番号・略称		15 三省堂		17 教出		
書名		現代の書写		中学書写		
病弱・身体虚弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	健康に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年「効果的に書こう」の「身のまわりの文字の工夫を見つけよう」で電子メールを取り上げている。		単元数 0 例:		
病弱・身体虚弱の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 6 例:2年「書体を使い分けよう」の「生活の場面と書体について考えよう」で電話をしながらメモ用紙にメモを取る活動を取り上げている。		単元数 6 例:1年「楷書で書こう」の「筆使い」で筆圧の強弱を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		116 ページ		142 ページ	
	単元等の総数		12		11	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数		2枚(16ページ分)		3枚(20ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		234点		327点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		17mm×17mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

書写(病弱)

発行者の番号・略称		38 光村		
書名		中学書写		
病弱・身体虚弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
	健康に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		
病弱・身体虚弱の障害への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 3 例:1年「書くときの姿勢」で姿勢と用具の使い方などの細かい動きを取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		118 ページ	
	単元等の総数		10	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		3枚(20ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:8ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		234点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	15mm×15mm		

各社共通の比較箇所

※1:「楷書の筆使い(基本点画)」
※2:「学習のはじめに」
※3:「硬筆による行書の練習マス」

社会(地理的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 地理		中学社会 地理 地域にまなぶ		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 2 例:巻頭で点字のしくみと触れて読む地図についての詳しい記載がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:「世界の地域のさまざまな調査」でインターネットを活用して世界の地域を調べる内容がある。		単元数 1 例:「身近な地域の調査」でインターネットを活用して地域を調べる内容がある。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 23 例:「世界から見た日本の自然環境」では、地形の分類の定義をイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 17/85 重要語句の資料あり 52/85 ※1		単元数 20 例:「世界から見た日本のすがた」では、各国の人口密度の違いを人型のイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 4/67 重要語句の資料あり 32/67 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 10 例:「世界各地の人々の生活と環境」では、学習のめあてが10文節以上の複文で示されている。		単元数 5 例:「アジアの多様性と経済発展」では、学習のめあてが10文節以上の複文で示されている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	302 ページ		292 ページ		
	単元等の総数	23		20		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:11ポイント	通常:13ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	無		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※3	困みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常11ポイント	最小:11ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	56点		54点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		6mm × 26mm		

各社共通の比較箇所

※1:「世界から見た日本の姿」
※2:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※3:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※4:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※5:「日本の諸地域 中国・四国地方」

社会(地理的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		46 帝国		116 日文		
書名		社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土		中学社会 地理的分野		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「中部地方」で四日市ぜんそくについての囲みがあり、住民の健康被害が深刻で、その結果環境改善につながった経緯が説明されている。		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「世界の地域のさまざまな調査」でインターネットを活用して地域を調べる内容がある。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 23 例:「自然環境の特色」では、扇状地について写真と共に別枠で説明している。 重要語句の定義あり 31/106 重要語句の資料あり 62/106 ※1		単元数 23 例:「自然環境や災害・防災から見た日本」では、自助、共助、公助の定義について別枠で説明している。 重要語句の定義あり 10/147 重要語句の資料あり 65/147 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「世界のさまざまな地域の調査」の「調査を進めようー生活・文化班の調査ー」では、聞き取り調査を取り上げた内容がある。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 15 例:「アジア州」では、学習のめあてが10文節以上の複文で示されている。		単元数 3 例:「ヨーロッパ州」では、学習のめあてが10文節以上の複文で示されている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	290 ページ		290 ページ		
	単元等の総数	23		23		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:7ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	無		無		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:11ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	60点		56点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm × 12mm		3mm × 7mm		

各社共通の比較箇所

※1:「世界から見た日本の姿」
※2:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※3:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※4:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※5:「日本の諸地域 中国・四国地方」

社会(地理的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 地理		中学社会 地理 地域にまなぶ		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 2 例:巻頭で点字のしくみと触れて読む地図についての詳しい記載がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:「世界の地域のさまざまな調査」でインターネットを活用して世界の地域を調べる内容がある。		単元数 1 例:「身近な地域の調査」でインターネットを活用して地域を調べる内容がある。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 3 例:「世界から見た日本の自然環境」では、断面図を描くためにポイントに印を付けたり、線をなめらかに引く内容がある。		単元数 1 例:「私たちの地球と世界の地域構成」では、地球儀上で紙テープを両手で持って距離や方位を測る内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 1 例:「身近な地域の調査」で地域の野外調査を扱う内容がある。		単元数 1 例:「身近な地域の調査」で地域の野外調査を扱う内容がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 0 例:		単元数 11 例:「アジアの多様性と経済発展」で地名等を空欄に記入する内容がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	302 ページ		292 ページ		
	単元等の総数	23		20		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:11ポイント	通常:13ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	無		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常11ポイント	最小:11ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	56点		54点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		6mm×26mm		

各社共通の比較箇所

※1:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※2:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※3:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※4:「日本の諸地域 中国・四国地方」

社会(地理的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		46 帝国		116 日文		
書名		社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土		中学社会 地理的分野		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「中部地方」で四日市ぜんそくについての囲みがあり, 住民の健康被害が深刻で, その結果環境改善につながった経緯が説明されている。		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「世界の地域のさまざまな調査」でインターネットを活用して地域を調べる内容がある。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「世界の姿」では, 地球儀上で紙テープを両手で持って距離や方位を測る内容がある。		単元数 2 例:「世界の姿」では, 日本の略地図を描く作業として経線や緯線を引く内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 1 例:「身近な地域の調査」で地域の野外調査を扱う内容がある。		単元数 1 例:「身近な地域の調査」で地域の野外調査を扱う内容がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 5 例:「日本の姿」で空欄に数値を入れて時差を求める内容がある。		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	290 ページ		290 ページ		
	単元等の総数	23		23		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:7ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	無		無		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:11ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	60点		56点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm×12mm		3mm×7mm		

各社共通の比較箇所

※1:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※2:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※3:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※4:「日本の諸地域 中国・四国地方」

社会(地理的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 地理		中学社会 地理 地域にまなぶ		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 2 例: 巻頭で点字のしくみと触れて読む地図についての詳しい記載がある。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 5 例:「南アフリカ州」では, 病気の抵抗力とエイズの発症の関係について触れている。		単元数 5 例:「九州地方」で水俣病の被害状況について詳しく述べられている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:「世界の地域のさまざまな調査」でインターネットを活用して世界の地域を調べる内容がある。		単元数 1 例:「身近な地域の調査」でインターネットを活用して地域を調べる内容がある。		
病弱への配慮を必要とする内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 3 例:「世界から見た日本の自然環境」で断面図を描くためにポイントに印を付けたり, 線をなめらかに引く内容がある。		単元数 1 例:「私たちの地球と世界の地域構成」では, 地球儀上で紙テープを両手で持って距離や方位を測る内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1 例:「身近な地域の調査」で地域調査について取り上げている。		単元数 1 例:「第身近な地域の調査」で愛知県名古屋市を例に挙げ, 野外調査の方法について取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	302 ページ		292 ページ		
	単元等の総数	23		20		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:11ポイント	通常:13ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	無		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常11ポイント	最小:11ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	56点		54点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		6mm×26mm		

各社共通の比較箇所

※1:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※2:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※3:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※4:「日本の諸地域 中国・四国地方」

社会(地理的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		46 帝国		116 日文		
書名		社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土		中学社会 地理的分野		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「中部地方」で四日市ぜんそくについての困みがあり、住民の健康被害が深刻で、その結果環境改善につながった経緯が説明されている。		単元数 0 例:		
	健康に関わる内容がある。	単元数 1 例:「アフリカ州」で栄養不足による飢餓の状況について記述がある。		単元数 2 例:「オセアニア州」でフライングドクターの例が挙げられている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「世界の地域のさまざまな調査」でインターネットを活用して地域を調べる内容がある。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「世界の姿」では、地球儀上で紙テープを両手で持って距離や方位を測る内容がある。		単元数 2 例:「世界の姿」では、日本の略地図を描く作業として経線や緯線を引く内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1 例:「身近な地域の調査」で東京都練馬区を例に挙げ、野外調査の方法について取り上げている。		単元数 1 例:「身近な地域の調査」で愛知県小牧市を例に挙げ、野外調査の方法について取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB	
	総ページ数		290 ページ		290 ページ	
	単元等の総数		23		23	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:7ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		無		無	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:11ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		60点		56点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm × 12mm		3mm × 7mm		

各社共通の比較箇所

※1:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※2:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※3:「日本の諸地域 中国・四国地方」
※4:「日本の諸地域 中国・四国地方」

社会(歴史的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 歴史		中学社会 歴史 未来をひらく		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「第二次世界大戦と日本」で障害のある子供の教育を含めた福祉教育を取り上げている。		単元数 2 例:巻頭で点字の歴史を紹介する内容がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:「新たな時代の日本と世界」でプレゼンテーションソフトを用いてまとめる内容を取り上げている。		単元数 1 例:「日本の成り立ちと倭の王権」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 12 例:「欧米の進出と日本の開国」で、三角貿易について図を用いて説明している。 重要語句の定義あり 3/101 重要語句の資料あり 63/101 ※1		単元数 23 例:「明治維新と立憲国家への歩み」で、版籍奉還と廃藩置県について別枠で両者を比較して説明している。 重要語句の定義あり 7/95 重要語句の資料あり 57/95 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 6 例:「古代国家の歩みと東アジア世界」で博物館や地域におけるインタビューを取り上げている。		単元数 2 例:「日本の成り立ちと倭の王権」で博物館や地域における聞き取り調査を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 6 例:「歴史の流れをとらえよう」では、10文節以上の重文で示している。		単元数 6 例:「結びつく世界との出会い」では、10文節以上の重文で示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		300 ページ		292 ページ	
	単元等の総数		18		24	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:5ポイント	通常:10.5ポイント	最小:5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:4ポイント	通常:8ポイント	最小:4ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)		2枚(10ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:8ポイント	最小:4ポイント	通常:ポイント8	最小:4ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		49点		41点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		6mm×6mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		35 清水		46 帝国		
書名		中学 歴史 日本の歴史と世界		社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「現代の社会と今後の課題」で日本の課題として障害者の社会参加の促進を取り上げている。		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「近代の日本と世界」でインターネットを活用した調査を取り上げている。		単元数 1 例:「歴史の調べ方・まとめ・発表の仕方」でインターネットを活用した情報収集を取り上げている。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 23 例:「近代社会の成立」で、三角貿易について図を用いて説明している。重要語句の定義あり 11/146 重要語句の資料あり 70/146 ※1		単元数 25 例:「新しい価値観の下で」で、明治政府の仕組みについて図を用いて説明している。重要語句の定義あり 8/111 重要語句の資料あり 65/111 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 1 例:「近代の日本と世界」で博物館や地域における聞き取り調査を取り上げている。		単元数 1 例:「歴史の調べ方・まとめ・発表の仕方」で博物館や地域における聞き取り調査を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 8 例:「政党政治の発展と大衆文化」では、10文節以上の複文で示している。		単元数 6 例:「軍国主義と日本の行方」では、10文節以上の重文で示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		308 ページ		286 ページ	
	単元等の総数		25		28	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:7ポイント	通常:11ポイント	最小:7ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		2枚(8ページ分)	
	要点の示し方※3	困みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		28点		11点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×32mm		3mm×7mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		116 日文	225 自由社	
書名		中学社会 歴史的分野	新版 新しい歴史教科書	
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例:「国際化する世界と日本」で解決を迫られる国内課題として障害者差別の解消を取り上げている。	単元数 1 例:「高度経済成長と日本の発展」でパラリンピックを取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:「古代国家の展開」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。	単元数 1 例:「歴史のとらえ方」でインターネットを活用した概要調査を取り上げている。	
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 21 例:「立憲制国家の成立」で、自由党と立憲改進黨について、表に示し説明している。 重要語句の定義あり 8/101 重要語句の資料あり 61/101 ※1	単元数 19 例:「欧米諸国のアジア進出」で、三角貿易について図を用いて説明している。 重要語句の定義あり 4/93 重要語句の資料あり 60/93 ※1	
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 1 例:「室町幕府と下剋上」で博物館における聞き取り調査を取り上げている。	単元数 0 例:	
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 7 例:「欧米の発展とアジアの植民地化」では、10文節以上の重文で示している。	単元数 6 例:「開国から明治維新へ」では、10文節以上の複文で示している。	
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	310 ページ		
	単元等の総数	23		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:7ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:7ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	14点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	17mm×35mm, 51mm×87mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		227 育鵬社		229 学び舎		
書名		[新編]新しい日本の歴史		ともに学ぶ人間の歴史		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「経済大国・日本の国際的役割」で、パラリンピックを取り上げている。		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「歴史学習のまとめ」で調べ学習に役立つホームページを取り上げている。		単元数 2 例:「世界がつながる時代」でインターネットを使い博物館所蔵の作品を検索する方法を取り上げている。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 17 例:「明治・日本の国づくり」では、廃藩置県について当時の地図と共に別枠で説明している。 重要語句の定義あり 8/85 重要語句の資料あり 45/85 ※1		単元数 0 例:		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「百姓と町人の世」で博物館における聞き取り調査を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 2 例:「武家政治の成立」では、10文節以上の重文で示している。		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	306 ページ		332 ページ		
	単元等の総数	19		12		
	文字の大きさ※2	本文(通常、最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常、最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	1枚(4ページ分)		1枚(4ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	6点		5点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×11mm, 7mm×39mm, 61mm×57mm		7mm×40mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 歴史		中学社会 歴史 未来をひらく		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「第二次世界大戦と日本」で障害のある子供の教育を含めた福祉教育を取り上げている。		単元数 2 例:巻頭で点字の歴史を紹介する内容がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:「新たな時代の日本と世界」でプレゼンテーションソフトを用いてまとめる内容を取り上げている。		単元数 1 例:「日本の成り立ちと倭の王権」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 3 例:「第二次世界大戦と日本」で時代の特色を年表を作ってまとめる内容がある。		単元数 0		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「世界の動きと武家政治の始まり」で地域の寺社などを野外調査する内容がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 0 例:		単元数 7 例:「貴族社会の発展」で年表や地図中の空欄に記入する内容がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	300 ページ		292 ページ		
	単元等の総数	18		24		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:5ポイント	通常:10.5ポイント	最小:5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:4ポイント	通常:8ポイント	最小:4ポイント
	折込ページ数	1枚(4ページ分)		2枚(10ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
文字の大きさ		通常:8ポイント	最小:4ポイント	通常:ポイント8	最小:4ポイント	
その他		—		—		
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	49点		41点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		6mm×6mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		35 清水		46 帝国		
書名		中学 歴史 日本の歴史と世界		社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「現代の社会と今後の課題」で日本の課題として障害者の社会参加の促進を取り上げている。		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「近代の日本と世界」でインターネットを活用した調査を取り上げている。		単元数 1 例:「歴史の調べ方・まとめ・発表の仕方」でインターネットを活用した情報収集を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 1 例:「社会の変動と欧米諸国の接近」「歴史のとびら」で身近な地域をフィールドワークで調査する内容がある。		単元数 1 例:「歴史の調べ方・まとめ・発表の仕方」で歴史について野外調査する内容がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 7 例:「貴族の政治と武士の登場」で年表中の空欄に記号を記入する内容がある。		単元数 10 例:「歴史の流れと時代区分」で年表中の空欄に記入する内容がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		AB		
	総ページ数	308 ページ		286 ページ		
	単元等の総数	25		28		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:7ポイント	通常:11ポイント	最小:7ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	3枚(12ページ分)		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	28点		11点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×32mm		3mm×7mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		116 日文	225 自由社	
書名		中学社会 歴史的分野	新版 新しい歴史教科書	
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例:「国際化する世界と日本」で解決を迫られる国内課題として障害者差別の解消を取り上げている。	単元数 1 例:「高度経済成長と日本の発展」でパラリンピックを取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:「古代国家の展開」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。	単元数 1 例:「歴史のとらえ方」でインターネットを活用した概要調査を取り上げている。	
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:	単元数 1 例:「歴史のとらえ方」でノートを使って歴史年表を作る内容を紹介している。	
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:	
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:	
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 10 例:「鎌倉幕府の成立」で空欄に時代の特色を記入する課題がある。	単元数 0 例:	
	本の大きさ	AB	B5	
総ページ数	310 ページ	304 ページ		
単元等の総数	23	22		
文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント 最小:7ポイント	通常:12ポイント 最小:11ポイント	
	欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント 最小:7ポイント	通常:9ポイント 最小:8ポイント	
折込ページ数	2枚(8ページ分)	0枚(ページ分)		
表記・表現及び使用上の便宜	要点の示し方※3	囲みの有無	有	有
		着色の有無	有	有
		文字の大きさ	通常:9ポイント 最小:7ポイント	通常:9ポイント 最小:7ポイント
		その他	—	—
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	14点	16点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有	無	
	1マスの大きさ	17mm×35mm, 51mm×87mm	—	

各校共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		227 育鵬社		229 学び舎		
書名		[新編]新しい日本の歴史		ともに学ぶ人間の歴史		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「経済大国・日本の国際的役割」で, パラリンピックを取り上げている。		単元数 0 例:		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「歴史学習のまとめ」で調べ学習に役立つホームページを取り上げている。		単元数 2 例:「世界がつながる時代」でインターネットを使い博物館所蔵の作品を検索する方法を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「歴史学習のまとめ」では, パソコンを使って小さい字で記事を書き, 歴史新聞を作る内容がある。		単元数 1 例:「文明の始まりと日本の始まり」で刃物を使ったり, 両手でもみ込んだりして火おこしをする実験を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 7 例:「日本の「国」の成り立ち」で, 空欄に時代の特色を記入する課題がある。		単元数 6 例:「歴史への案内」で空欄に歴史上の出来事を記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		A4		
	総ページ数	306 ページ		332 ページ		
	単元等の総数	19		12		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	1枚(4ページ分)		1枚(4ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	6点		5点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×11mm, 7mm×39mm, 61mm×57mm		7mm×40mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 歴史		中学社会 歴史 未来をひらく		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「第二次世界大戦と日本」で障害のある子供の教育を含めた福祉教育を取り上げている。		単元数 2 例:巻頭で点字の歴史を紹介する内容がある。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 2 例:「新たな時代の日本と世界」で公害の克服を取り上げている。		単元数 1 例:「世界の多極化と日本」で公害対策を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:「新たな時代の日本と世界」でプレゼンテーションソフトを用いてまとめる内容を取り上げている。		単元数 1 例:「日本の成り立ちと倭の王権」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 3 例:「第二次世界大戦と日本」で時代の特色を年表を作ってまとめる内容がある。		単元数 0		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 6 例:「東アジア世界との関わりと社会の変動」では、地域の資料館や図書館、文書館で調査をする課題を設定している。		単元数 5 例:「経済の成長と幕府の改革」で博物館や資料館での地域調査を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB	
	総ページ数		300 ページ		292 ページ	
	単元等の総数		18		24	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:5ポイント	通常:10.5ポイント	最小:5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:4ポイント	通常:8ポイント	最小:4ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)		2枚(10ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:8ポイント	最小:4ポイント	通常:ポイント8	最小:4ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		49点		41点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		6mm×6mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		35 清水		46 帝国		
書名		中学 歴史 日本の歴史と世界		社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「現代の社会と今後の課題」で日本の課題として障害者の社会参加の促進を取り上げている。		単元数 0 例:		
	健康に関わる内容がある。	単元数 1 例:「冷戦下の世界と日本の経済成長」で公害対策を取り上げている。		単元数 2 例:「世界の多極化と日本の成長」では公害対策を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「近代の日本と世界」でインターネットを活用した調査を取り上げている。		単元数 1 例:「歴史の調べ方・まとめ・発表の仕方」でインターネットを活用した情報収集を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1 例:「社会の変動と欧米諸国の接近」の「歴史のとびら」で身近な地域について調べよう課題を設定している。		単元数 1 例:「歴史の調べ方・まとめ・発表の仕方」で野外・聞き取り調査を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		AB	
	総ページ数		308 ページ		286 ページ	
	単元等の総数		25		28	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:7ポイント	通常:11ポイント	最小:7ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		2枚(8ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		28点		11点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×32mm		3mm×7mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		116 日文		225 自由社		
書名		中学社会 歴史的分野		新版 新しい歴史教科書		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例:「国際化する世界と日本」で解決を迫られる国内課題として障害者差別の解消を取り上げている。		単元数 1 例:「高度経済成長と日本の発展」でパラリンピックを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 1 例:「国際化する世界と日本」で公害の克服を取り上げている。		単元数 1 例:「高度経済成長と日本の発展」で公害の解決を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:「古代国家の展開」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		単元数 1 例:「歴史のとらえ方」でインターネットを活用した概要調査を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「歴史のとらえ方」でノートを使って歴史年表を作る内容を紹介している。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 6 「中世から近世へ」で城下町について地域で調べる活動を取り上げている。		単元数 1 例:「歴史のとらえ方」でフィールドワークを取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		B5	
	総ページ数		310 ページ		304 ページ	
	単元等の総数		23		22	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:7ポイント	通常:12ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		2枚(8ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		14点		16点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		無		
	1マスの大きさ	17mm×35mm, 51mm×87mm		—		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(歴史的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		227 育鵬社		229 学び舎		
書名		[新編]新しい日本の歴史		ともに学ぶ人間の歴史		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:「経済大国・日本の国際的役割」で、パラリンピックを取り上げている。		単元数 0 例:		
	健康に関わる内容がある。	単元数 1 例:「経済大国・日本の国際的役割」で公害の対策を取り上げている。		単元数 1 例:「現代の日本と世界」で公害防止を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「歴史学習のまとめ」で調べ学習に役立つホームページを取り上げている。		単元数 2 例:「世界がつながる時代」でインターネットを使い博物館所蔵の作品を検索する方法を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「歴史学習のまとめ」では、パソコンを使って小さい字で記事を書き、歴史新聞を作る内容がある。		単元数 1 例:「文明の始まりと日本の始まり」で刃物を使ったり、両手でもみ込んだりして火おこしをする実験を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 3 例:「日本のあけぼのと世界の文明」で博物館における調査を取り上げている。		単元数 1 例:「百姓と町人の世」で地域の博物館における調査を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		A4	
	総ページ数		306 ページ		332 ページ	
	単元等の総数		19		12	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)		1枚(4ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		6点		5点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×11mm, 7mm×39mm, 61mm×57mm		7mm×40mm		

各社共通の比較箇所

※1:「近代の日本」
※2:「明治維新」
※3:「明治維新」
※4:「明治維新」
※5:「武家の政治」

社会(公民的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 公民		中学社会 公民 とともに生きる		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 9 例:「人権と共生社会」でバリアフリー、ノーマライゼーション、障害者基本法等を説明している。		単元数 6 例:「労働と社会保障」で、ノーマライゼーション、バリアフリー、ユニバーサルデザイン等を説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:「地方自治と私たち」でインターネットを活用した調査を取り上げている。		単元数 5 例:「私たちがつくるこれからの社会」で情報発信するメディアの一つにインターネットやSNSを取り上げ、それらの長所と短所について取り上げている。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 19 例:「生産と労働」で、株式会社の仕組みについてイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 8/123 重要語句の資料あり 86/123 ※1		単元数 18 例:「消費生活と市場経済」で、公共料金について別枠で例示を挙げて説明している。 重要語句の定義あり 11/121 重要語句の資料あり 79/121 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 2 例:「地方自治と私たち」で地域調査の方法としてインタビューを取り上げている。		単元数 2 例:「地方自治と住民の参加」で聞き取り調査を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 4 例:「これからの人権保障」では、10文節以上の重文で示している。		単元数 6 例:「私たちが生きる現代社会」では、10文節以上の複文で示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB	
	総ページ数		254 ページ		256 ページ	
	単元等の総数		19		18	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:10ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:10ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		18点		12点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		35 清水		46 帝国		
書名		中学 公民 日本の社会と世界		社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「基本的人権の保障」で、障害者雇用の促進を取り上げている。		単元数 5 例:「納税者として経済を考えよう」で障害者福祉を含めた社会福祉を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:「民主政治の成立」で各政党のホームページを調べる活動を取り上げている。		単元数 6 例:「より良い社会を目指して」で情報収集の方法としてインターネットを活用した調査を取り上げている。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 21 例:「政府の役割と財政」で、累進課税の仕組みについてグラフを用いて説明している。 重要語句の定義あり 12/118 重要語句の資料あり 53/118 ※1		単元数 15 例:「企業を通して経済を考えよう」で、独占についてイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 12/125 重要語句の資料あり 80/125 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 4 例:「基本的人権の保障」では、10文節以上の複文で示している。		単元数 5 例:「民主主義について考えよう」では、10文節以上の複文で示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		AB		
	総ページ数	230 ページ		242 ページ		
	単元等の総数	21		15		
	文字の大きさ※2	本文(通常、最小)	通常:12ポイント	最小:12ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常、最小)	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※3	困みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	4点		21点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		3mm×28mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		116 日文	225 自由社	
書名		中学社会 公民的分野	新しい公民教科書	
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「日本国憲法と基本的人権」でバリアフリーを取り上げている。	単元数 3 例:「幸せな経済生活」で「障害年金」を取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 6 例:「日本国憲法と基本的人権」で医薬品のインターネット販売を取り上げている。	単元数 3 例:「議会制民主政治」でインターネットを活用した選挙運動を取り上げている。	
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 17 例:「金融のしくみとお金の価値」で、為替相場についてイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 13/122 重要語句の資料あり 76/122 ※1	単元数 18 例:「政府の経済活動」で、為替相場についてイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 12/194 重要語句の資料あり 58/194 ※1	
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 0 例:	単元数 0 例:	
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 4 例:「日本国憲法と基本的人権」では、10文節以上の文で示している。	単元数 12 例:「日本国憲法の国家像」では、10文節以上の複文で示している。	
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		
	総ページ数	264 ページ		
	単元等の総数	17		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	12点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	8mm×40mm		
		3mm×5mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		227 育鵬社		
書名		[新編]新しいみんなの公民		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「基本的人権の尊重」でバリアフリーを取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:「私から見える現代の日本社会」でスマートフォンへの緊急地震速報メール等、情報化社会を取り上げている。		
	重要語句の説明が写真やイラストを用いて為されている内容がある(巻末資料は除く)。	単元数 18 例:「市場経済と金融」では、日本銀行のはたらきについてイラストを用いて説明している。 重要語句の定義あり 14/111 重要語句の資料あり 63/111 ※1		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 0 例:		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 4 例:「私たちの生活と福祉」では、10文節以上の複文で示している		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB	
	総ページ数		256 ページ	
	単元等の総数		18	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有	
		着色の有無	無	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		11点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	30mm×45mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 公民		中学社会 公民 ともに生きる		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 9 例:「人権と共生社会」でバリアフリー、ノーマライゼーション、障害者基本法等を説明している。		単元数 6 例:「労働と社会保障」で、ノーマライゼーション、バリアフリー、ユニバーサルデザイン等を説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:「地方自治と私たち」でインターネットを活用した調査を取り上げている。		単元数 5 例:「私たちがつくるこれからの社会」で情報発信するメディアの一つにインターネットやSNSを取り上げ、それらの長所と短所について取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「現代の民主政治」で本文内に波線や直線を引く課題がある。		単元数 0		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「地方自治と住民の参加」で地域の課題をポスターにまとめる活動を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 3 例:「人権と共生社会」で空欄に記号を記入する課題がある。		単元数 4 例:「消費生活と市場経済」で経済の循環について空欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	254 ページ		256 ページ		
	単元等の総数	19		18		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:10ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※3	困みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:10ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
その他		—		—		
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	18点		12点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		35 清水		46 帝国		
書名		中学 公民 日本の社会と世界		社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「基本的人権の保障」で、障害者雇用の促進を取り上げている。		単元数 5 例:「納税者として経済を考えよう」で障害者福祉を含めた社会福祉を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:「民主政治の成立」で各政党のホームページを調べる活動を取り上げている。		単元数 6 例:「より良い社会を目指して」で情報収集の方法としてインターネットを活用した調査を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 1 例:「住民として地方自治について考えよう」で地域の課題について情報カードにまとめ、模造紙に貼る課題を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 3 例:「平和主義」で語句を記入する課題がある。		単元数 10 例:「私たちの生活と経済について考えよう」でこづかいの使い方について、空白欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		AB	
	総ページ数		230 ページ		242 ページ	
	単元等の総数		21		15	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:12ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		4点		21点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		有		
	1マスの大きさ	—		3mm×28mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		116 日文		225 自由社		
書名		中学社会 公民的分野		新しい公民教科書		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「日本国憲法と基本的人権」でパリアフリーを取り上げている。		単元数 3 例:「幸せな経済生活」で「障害年金」を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 6 例:「日本国憲法と基本的人権」で医薬品のインターネット販売を取り上げている。		単元数 3 例:「議会制民主政治」でインターネットを活用した選挙運動を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「日本の平和主義」で人権侵害について情報カードにまとめ、分類する活動がある。		単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 12 例:「私たちが生きる現代社会の特色」で空欄に記入する課題がある。		単元数 8 例:「国際社会の仕組み」で国名を記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		B5	
	総ページ数		264 ページ		240 ページ	
	単元等の総数		17		18	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント	通常:13ポイント	最小:13ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:10ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		12点		4点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	8mm × 40mm		3mm × 5mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		227 育鵬社		
書名		[新編]新しいみんなの公民		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「基本的人権の尊重」でバリアフリーを取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:「私から見える現代の日本社会」でスマートフォンへの緊急地震速報メール等、情報化社会を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 1 例:「生産と労働」で企業見学を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 8 例:「民主政治のしくみ」で議会について、自分の考えを空欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB	
	総ページ数		256 ページ	
	単元等の総数		18	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有	
		着色の有無	無	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		11点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	30mm×45mm		

各校共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		17 教出		
書名		新編 新しい社会 公民		中学社会 公民 とともに生きる		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 9 例:「人権と共生社会」でバリアフリー, ノーマライゼーション, 障害者基本法等を説明している。		単元数 6 例:「労働と社会保障」で, ノーマライゼーション, バリアフリー, ユニバーサルデザイン等を説明している。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 4 例:「これからの人権保障」で臓器提供意思表示カードを取り上げている。		単元数 4 例:「私たちが生きる現代社会」で再生医療や臓器移植を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:「地方自治と私たち」でインターネットを活用した調査を取り上げている。		単元数 5 例:「私たちがつくるこれからの社会」で情報発信するメディアの一つにインターネットやSNSを取り上げ, それらの長所と短所について取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「現代の民主政治」で本文内に波線や直線を引く課題がある。		単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1 例:「より良い社会を目指して」で校外での聞き取り調査を取り上げている。		単元数 1 例:「私たちにできること」で地域の図書館を活用して情報収集する活動を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB	
	総ページ数		254 ページ		256 ページ	
	単元等の総数		19		18	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常: 13ポイント	最小: 13ポイント	通常: 12ポイント	最小: 10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 10ポイント	通常: 10ポイント	最小: 10ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 10ポイント	最小: 10ポイント	通常: 10ポイント	最小: 10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		18点		12点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公的的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		35 清水	46 帝国
書名		中学 公民 日本の社会と世界	社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「基本的人権の保障」で、障害者雇用の促進を取り上げている。	単元数 5 例:「納税者として経済を考えよう」で障害者福祉を含めた社会福祉を取り上げている。
	健康に関わる内容がある。	単元数 3 例:「基本的人権の保障」で乳児死亡率低下の取組を取り上げている。	単元数 1 例:「納税者として経済を考えよう」で医療保険を取り上げている。
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:「民主政治の成立」で各政党のホームページを調べる活動を取り上げている。	単元数 6 例:「より良い社会を目指して」で情報収集の方法としてインターネットを活用した調査を取り上げている。
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:	単元数 1 例:「住民として地方自治について考えよう」で地域の課題について情報カードにまとめ、模造紙に貼る課題を取り上げている。
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:	単元数 1 例:「より良い社会をめざして」では、図書館で調査する活動を取り上げている。
	本の大きさ	B5	AB
総ページ数	230 ページ	242 ページ	
単元等の総数	21	15	
文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント 最小:12ポイント	通常:10.5ポイント 最小:10.5ポイント
	欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント 最小:10ポイント	通常:10ポイント 最小:10ポイント
折込ページ数	0枚(ページ分)	0枚(ページ分)	
表記・表現及び使用上の便宜	要点的示し方※3	囲みの有無	有
		着色の有無	有
	文字の大きさ	通常:10.5ポイント 最小:10.5ポイント	通常:10ポイント 最小:10ポイント
	その他	—	—
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	4点	21点	
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	無	有
	1マスの大きさ	—	3mm×28mm

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		116 日文	225 自由社			
書名		中学社会 公民的分野	新しい公民教科書			
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「日本国憲法と基本的人権」でバリアフリーを取り上げている。	単元数 3 例:「幸せな経済生活」で「障害年金」を取り上げている。			
	健康に関わる内容がある。	単元数 4 例:「くらしを支える地方自治」で地域医療を取り上げている。	単元数 0			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 6 例:「日本国憲法と基本的人権」で医薬品のインターネット販売を取り上げている。	単元数 3 例:「議会制民主政治」でインターネットを活用した選挙運動を取り上げている。			
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例:「日本の平和主義」で人権侵害について情報カードにまとめ、分類する活動がある。	単元数 0			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:			
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1 例:「私たちの課題」では、図書館で調査する活動を取り上げている。	単元数 0 例:			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		B5		
	総ページ数	264 ページ		240 ページ		
	単元等の総数	17		18		
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント	通常:13ポイント	最小:13ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:10ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※3	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4	12点		4点			
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	8mm × 40mm		3mm × 5mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

社会(公民的分野)(病弱)

発行者の番号・略称		227 育鵬社		
書名		[新編]新しいみんなの公民		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:「基本的人権の尊重」でバリアフリーを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 2 例:「国家と国際社会」で水と感染症の関係を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:「私から見える現代の日本社会」でスマートフォンへの緊急地震速報メール等、情報化社会を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB	
	総ページ数		256 ページ	
	単元等の総数		18	
	文字の大きさ※2	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:13ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)	
	要点の示し方※3	囲みの有無	有	
		着色の有無	無	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※4		11点		
書き込み欄の大きさ※5	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	30mm×45mm		

各社共通の比較箇所

※1:「私たちの暮らしと経済」
※2:「資源とエネルギー」
※3:「資源とエネルギー」
※4:「資源とエネルギー」
※5:「資源とエネルギー」

地図(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		46 帝国		
書名		新編 新しい社会 地図		中学校社会科地図		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	目次の引きやすさ、地名等の探しやすさに、工夫が為されている。	単元数 1 例:世界、日本、統計、さくいんをそれぞれインデックで色分けしている。		単元数 1 例:「地図帳の使い方」で地図帳の活用法について説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「日本の都道府県の統計表」では統計資料に関する主な機関のホームページを記載している。		単元数 0		
	当該地図や資料を活用する際の着眼点が例示されている。	単元数 1 例:冒頭で地図帳の活用方法を示している。		単元数 15 例:「アジア州」で、赤道付近から北極近くまでの間に多様な自然が見られることに着目するよう示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	184 ページ		176 ページ		
	単元等の総数	17		17		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:6ポイント	通常:8ポイント	最小:6ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:6ポイント	最小:6ポイント	通常:6ポイント	最小:6ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:6ポイント	通常:8ポイント	最小:6ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※3	6点		7点			
書き込み欄の大きさ※4	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「世界地図 東南アジア」
※2:「世界地図 東南アジア」
※3:「世界地図 東南アジア」
※4:「世界地図 東南アジア」

地図(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		46 帝国		
書名		新編 新しい社会 地図		中学校社会科地図		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	目次の引きやすさ、地名等の探しやすさに、工夫が為されている。	単元数 1 例:世界, 日本, 統計, さくいんをそれぞれインデックで色分けしている。		単元数 1 例:「地図帳の使い方」で地図帳の活用法について説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「日本の都道府県の統計表」では統計資料に関する主な機関のホームページを記載している。		単元数 0		
	当該地図や資料を活用する際の着眼点が例示されている。	単元数 1 例:冒頭で地図帳の活用方法を示している。		単元数 15 例:「アジア州」で, 赤道付近から北極近くまでの間に多様な自然が見られることに着目するよう示している。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 10 例:「北海道地方」では, 居住のある都府県を薄紙に写し取り, 石狩平野や十勝平野に重ねて広さを比べる学習がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB		
	総ページ数	184 ページ		176 ページ		
	単元等の総数	17		17		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 6ポイント	通常: 8ポイント	最小: 6ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 6ポイント	最小: 6ポイント	通常: 6ポイント	最小: 6ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 10ポイント	最小: 6ポイント	通常: 8ポイント	最小: 6ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※3	6点		7点			
書き込み欄の大きさ※4	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「世界地図 東南アジア」
※2:「世界地図 東南アジア」
※3:「世界地図 東南アジア」
※4:「世界地図 東南アジア」

地図(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		46 帝国		
書名		新編 新しい社会 地図		中学校社会科地図		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	目次の引きやすさ、地名等の探しやすさに、工夫が為されている。	単元数 1 例:世界、日本、統計、さくいんをそれぞれインデックで色分けしている。		単元数 1 例:「地図帳の使い方」で地図帳の活用法について説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 1 例:「日本の都道府県の統計表」では統計資料に関する主な機関のホームページを記載している。		単元数 0		
	当該地図や資料を活用する際の着眼点が例示されている。	単元数 1 例:冒頭で地図帳の活用方法を示している。		単元数 15 例:「アジア州」で、赤道付近から北極近くまでの間に多様な自然が見られることに着目するよう示している。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 0 例:		単元数 10 例:「北海道地方」では、居住のある都府県を薄紙に写し取り、石狩平野や十勝平野に重ねて広さを比べる学習がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB	
	総ページ数		184 ページ		176 ページ	
	単元等の総数		17		17	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:6ポイント	通常:8ポイント	最小:6ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:6ポイント	最小:6ポイント	通常:6ポイント	最小:6ポイント
	折込ページ数		2枚(8ページ分)		2枚(8ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:6ポイント	通常:8ポイント	最小:6ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数※3		6点		7点		
書き込み欄の大きさ※4	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「世界地図 東南アジア」
※2:「世界地図 東南アジア」
※3:「世界地図 東南アジア」
※4:「世界地図 東南アジア」

数学(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい数学		新版 数学の世界		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:2年の「巻末問題編・巻末課題編」で、点字のきまりを紹介している。		単元数 3 例:2年の3章「1次関数」で、車椅子が安全に通れるスロープの勾配を基に水平距離を計算する課題がある。		
	問題解決の順序を言葉で説明した内容がある。	単元数 15 例:1年の4章「比例と反比例」で、比例のグラフから式を求める方法を言葉で説明している。		単元数 7 例:2年の4章「平行と合同」で、三角形の合同条件を使った証明の仕方の順序が言葉で説明している。		
	導入において生活経験に関連した内容がある。	単元数 15 例:2年の3章「1次関数」で、お湯を沸かすときの、水の温度と時間との関係を取り上げた内容がある。		単元数 13 例:1年の7章「資料の整理と活用」で、新体カテストに関する内容がある。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 6 例:3年の4章「関数 $y=ax^2$ 」で、関数に関するめあてが13文節で構成である。		単元数 10 例:3年の5章「相似と比」で、測量への相似な図形の利用に関するめあてが14文節である。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		816 ページ		872 ページ	
	単元等の総数		24		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:ポイント-
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:9ポイント	通常:8ポイント	最小:ポイント-
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		0枚(0ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:ポイント-	通常:13ポイント	最小:12ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		882点		1215点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm×8mm 37点		7mm×5mm 87点 6mm×10mm 25点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(聴覚障害)

発行者の番号・略称		11 学図		17 教出		
書名		中学校数学		中学数学		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:2年の3章「1次関数」で、公共の建物のスロープの勾配に関する条例とその基準を基に水平距離を計算する課題を取り上げている。		単元数 2 例:2年の「自由研究」で、点字の紹介と点字の組み合わせが何通りあるか計算する課題がある。		
	問題解決の順序を言葉で説明した内容がある。	単元数 17 例:3年の1章「式の計算」で、多項式の解き方の順序を、色枠のついた言葉で説明している。		単元数 17 例:1年の3章「方程式」で、方程式を解く手順を言葉で説明している。		
	導入において生活経験に関連した内容がある。	単元数 11 例:1年の6章「空間図形」で、身のまわりの様々な物の形を取り上げた内容がある。		単元数 15 例:1年の4章「比例と反比例」で、ペットボトルのキャップ集めを取り上げた内容がある。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 3 例:2年の4章「図形の性質の調べ方」で、三角形の合同条件に関するめあてが11文節である。		単元数 5 例:3年の7章「三平方の定理」で、三平方の定理の逆に関するめあてが11文節である。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	880 ページ		880 ページ		
	単元等の総数	24		24		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:ポイント—	通常:10ポイント	最小:ポイント—
	折込ページ数	8枚(20ページ分)		5枚(13ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	972点		1134点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3.5mm×3.5mm 5点, 5mm×5mm 4点 6mm×6mm 1点, 6mm×10mm 2点		4mm×3mm 2点, 4mm×3.5mm 7点 4mm×6.5mm 39点, 4.5mm×8mm 2点 4.5mm×5mm 10点, 4.5mm×3.5mm 1点 4mm×13mm 9点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(聴覚障害)

発行者の番号・略称		61 啓林館	104 数研			
書名		未来へひろがる数学		中学校数学		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:2年の「数学広場」で、点字の紹介と点字の種類が何個あるか考える問題がある。		単元数 2 例:2年の第2章「連立方程式」で、連立方程式を使って、生徒を受け入れた福祉関係と販売関係の事業所の数を求める問題がある。		
	問題解決の順序を言葉で説明した内容がある。	単元数 14 例:1年の1章「正の数・負の数」で、加法と減法の混じった計算の手順を言葉で説明している。		単元数 12 例:1年の3章「一次方程式」で、1次方程式を使って問題を解く手順を言葉で説明している。		
	導入において生活経験に関連した内容がある。	単元数 11 例:2年の3章「一次関数」で、水槽に水を入れるときの、時間と高さの関係をとり上げた内容がある。		単元数 15 例:2年の2章「連立方程式」で、カードのポイントと購入品の個数の関係をとり上げた内容がある。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 2 例:1年の1章「正の数・負の数」で、正の数・負の数で量を表すことに関するめあてが10文節以上である。		単元数 2 例:3年の6章「円」で、円周角の定理に関するめあてが12文節である。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		940 ページ		802 ページ	
	単元等の総数		27		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:ポイント-	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		3枚(12ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:ポイント-
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		1115点		720点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	4mm×5mm 8点 5mm×9mm 6点		6mm×12mm 10点, 6mm×15mm 1点 6mm×24mm 2点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★: 第1学年

数学(聴覚障害)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		中学数学		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:2年の巻末の「数学マイトライ」で、点字について紹介され、6つの点を使うと最大で何文字表せるかを計算する課題がある。		
	問題解決の順序を言葉で説明した内容がある。	単元数 13 例:1年の3章「方程式」で、方程式を使って問題を解く手順を言葉で説明している。		
	導入において生活経験に関連した内容がある。	単元数 8 例:2年の2章「連立方程式」で、買い物時にもらえるスクラッチカードに関する内容がある。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示された内容がある。	単元数 9 例:1年の4章「比例と反比例」で、比例の表、式、グラフの活用に関するめあてが12文節である。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		842 ページ	
	単元等の総数		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:ポイント-
	折込ページ数		5枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:ポイント-
		その他	要点の着色の色に3色使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		979点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	5mm×8mm 14点 6mm×10mm 32点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい数学		新版 数学の世界		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:2年の「巻末問題編・巻末課題編」で、点字のきまりを紹介している。		単元数 3 例:2年の3章「1次関数」で、車椅子が安全に通れるスロープの勾配を基に水平距離を計算する課題がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年の8章「標本調査」で、コンピュータの表計算ソフトを使って乱数を発生させる方法を取り上げている。		単元数 5 例:3年の8章「標本調査」で、コンピュータを使った乱数の発生方法が取り上げられている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 4 例:1年の5章「平面図形」で、三角定規やコンパスを使って作図をする問題がある。		単元数 8 例:1年の5章「平面の図形」で、図の平行移動、回転などを定規やコンパスを使って作図する問題がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 15 例:2年の3章「1次関数」で、1次関数のxの値に対して、yの値を空白の欄に記入する課題がある。		単元数 20 例:2年の3章「1次関数」で、xの値に対するyの値を空白の欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	816 ページ		872 ページ		
	単元等の総数	24		24		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:ポイント-
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:9ポイント	通常:8ポイント	最小:ポイント-
	折込ページ数	3枚(12ページ分)		0枚(0ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:ポイント-	通常:13ポイント	最小:12ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	882点		1215点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm×8mm 37点		7mm×5mm 87点 6mm×10mm 25点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」

※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」

※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(肢体不自由)

発行者の番号・略称		11 字図		17 教出		
書名		中学校数学		中学数学		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例：2年の3章「1次関数」で、公共の建物のスロープの勾配に関する条例とその基準を基に水平距離を計算する課題を取り上げている。		単元数 2 例：2年の「自由研究」で、点字の紹介と点字の組み合わせが何通りあるか計算する課題がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例：3年の8章「標本調査」で、表計算ソフトを使った乱数表示の方法を紹介している。		単元数 2 例：3年の8章「標本調査」で、コンピュータを使って標本を取り出す方法を紹介している。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 6 例：1年の5章「平面図形」で、コンパス、定規を使って作図をする問題がある。		単元数 6 例：1年の5章「平面図形」で、コンパス、定規を使って作図をする問題がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 22 例：2年の3章「1次関数」で、1次関数についてxの値に対するyの値を空白の欄に記入する課題がある。		単元数 24 例：2年の3章「1次関数」で、2元1次方程式のxの値に対するyの値を空白の欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		880 ページ		880 ページ	
	単元等の総数		24		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 9ポイント	通常: 12ポイント	最小: 10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 8ポイント	最小: 6ポイント	通常: 10ポイント	最小: 8ポイント
	折込ページ数		8枚(20ページ分)		5枚(13ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 12ポイント	最小: 10ポイント	通常: 12ポイント	最小: 10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		972点		1134点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3.5mm×3.5mm 5点, 5mm×5mm 4点 6mm×6mm 1点, 6mm×10mm 2点		4mm×3mm 2点, 4mm×3.5mm 7点 4mm×6.5mm 39点, 4.5mm×8mm 2点 4.5mm×5mm 10点, 4.5mm×3.5mm 1点 4mm×13mm 9点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」

※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」

※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(肢体不自由)

発行者の番号・略称		61 啓林館		104 数研		
書名		未来へひろがる数学		中学校数学		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例：2年の「数学広場」で、点字の紹介と点字の種類が何個あるか考える問題がある。		単元数 2 例：2年の第2章「連立方程式」で、連立方程式を使って、生徒を受け入れた福祉関係と販売関係の事業所の数を求める問題がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例：1年の「数学広場」で、コンピュータを利用した資料の収集等を紹介している。		単元数 2 例：3年の第8章「標本調査」で、標本を無作為に抽出するときの方法としてコンピュータの利用を紹介している。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 8 例：3年の6章「円の性質」で、コンパス、分度器を使って作図をする問題がある。		単元数 6 例：1年の5章「平面図形」で、定規やコンパスを使って平行移動、回転等させた図をかく問題がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 20 例：2年の3章「1次関数」で、 $x$ の値が変化したときの $y$ の増加量を空白の欄に記入する課題がある。		単元数 19 例：2年の第3章「1次関数」で、1次関数 $y=2x+3$ について、 $x$ に対する $y$ の値を空白の欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		940 ページ		802 ページ	
	単元等の総数		27		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 10ポイント	通常: 12ポイント	最小: 10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 10ポイント	通常: 10.5ポイント	最小: 10ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		3枚(12ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント	通常: 12ポイント	最小: 10ポイント
		その他	—		—	
	写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		1115点		720点	
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	4mm×5mm 8点 5mm×9mm 6点		6mm×12mm 10点, 6mm×15mm 1点 6mm×24mm 2点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★: 第1学年

数学(肢体不自由)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		中学数学		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例：2年の巻末の「数学マイトライ」で、点字について紹介され、6つの点を使うと最大で何文字表せるかを計算する課題がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例：3年の8章「標本調査」で、表計算ソフトを使った乱数の発生方法の紹介がある。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 7 例：1年の5章「平面図形」で、定規を使って平行移動、回転移動した図形をかく問題がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 23 例：2年の3章「1次関数」で、1次関数のxの値に対するyの値を空白の欄に記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		842 ページ	
	単元等の総数		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:ポイント-
	折込ページ数		5枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:ポイント-
		その他	要点の着色の色に3色使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		979点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無		有	
	1マスの大きさ		5mm×8mm 14点 6mm×10mm 32点	

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい数学		新版 数学の世界		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:2年の「巻末問題編・巻末課題編」で、点字のきまりを紹介している。		単元数 3 例:2年の3章「1次関数」で、車椅子が安全に通れるスロープの勾配を基に水平距離を計算する課題がある。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 2 例:1年の「巻末課題編」でランドルト環の仕組みが反比例の例として紹介されている。		単元数 1 例:2年の「Mathful」で、グラフと関連させて「すぐに測れる体温計」(予測式体温計)が紹介されている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年の8章「標本調査」で、コンピュータの表計算ソフトを使って乱数を発生させる方法を取り上げている。		単元数 5 例:3年の8章「標本調査」で、コンピュータを使った乱数の発生方法が取り上げられている。		
病弱への配慮を必要とする内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 4 例:1年の5章「平面図形」で、三角定規やコンパスを使って作図をする問題がある。		単元数 8 例:1年の5章「平面の図形」で、図の平行移動、回転などを定規やコンパスを使って作図する問題がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	816 ページ		872 ページ		
	単元等の総数	24		24		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:ポイント-
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:9ポイント	通常:8ポイント	最小:ポイント-
	折込ページ数	3枚(12ページ分)		0枚(0ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:ポイント-	通常:13ポイント	最小:12ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	882点		1215点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm×8mm 37点		7mm×5mm 87点 6mm×10mm 25点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(病弱)

発行者の番号・略称		11 学図		17 教出		
書名		中学校数学		中学数学		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:2年の3章「1次関数」で、公共の建物のスロープの勾配に関する条例とその基準を基に水平距離を計算する課題を取り上げている。		単元数 2 例:2年の「自由研究」で、点字の紹介と点字の組み合わせが何通りあるか計算する課題がある。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 2 例:1年の4章「比例と反比例」の中でエコキャップ運動(ワクチン代として寄付)で集めるキャップの数を比例の考えを使って、およその数や代金を求められることが紹介されている。		単元数 1 例:1年の4章「比例と反比例」で比例の導入として、ペットボトルのキャップ860個分のお金でワクチンが一人分買えることが紹介されている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:3年の8章「標本調査」で、表計算ソフトを使った乱数表示の方法を紹介している。		単元数 2 例:3年の8章「標本調査」で、コンピュータを使って標本を取り出す方法を紹介している。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 6 例:1年の5章「平面図形」で、コンパス、定規を使って作図する問題がある。		単元数 6 例:1年の5章「平面図形」で、コンパス、定規を使って作図する問題がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		880 ページ		880 ページ	
	単元等の総数		24		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:ポイント—	通常:10ポイント	最小:ポイント—
	折込ページ数		8枚(20ページ分)		5枚(13ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		972点		1134点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3.5mm×3.5mm 5点, 5mm×5mm 4点 6mm×6mm 1点, 6mm×10mm 2点		4mm×3mm 2点, 4mm×3.5mm 7点 4mm×6.5mm 39点, 4.5mm×8mm 2点 4.5mm×5mm 10点, 4.5mm×3.5mm 1点 4mm×13mm 9点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(病弱)

発行者の番号・略称		61 啓林館		104 数研		
書名		未来へひろがる数学		中学校数学		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:2年の「数学広場」で、点字の紹介と点字の種類が何個あるか考える問題がある。		単元数 2 例:2年の第2章「連立方程式」で、連立方程式を使って、生徒を受け入れた福祉関係と販売関係の事業所の数を求める問題がある。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 1 例:1年の4章「変化と対応」で、あるナースウォッチが紹介されている。脈拍数を15回数える時間と1分間の脈拍数が反比例の関係であることを考えさせている。		単元数 1 例:1年の「数学探検」の中の「ミクロの世界」で、mmより小さな長さの単位と関連させて、PM2.5が肺の奥まで入って呼吸器系・循環器系に悪いことが紹介されている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 2 例:1年の「数学広場」で、コンピュータを利用した資料の収集等を紹介している。		単元数 2 例:3年の第8章「標本調査」で、標本を無作為に抽出するときの方法としてコンピュータの利用を紹介している。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 8 例:3年の6章「円の性質」で、コンパス、分度器を使って作図する問題がある。		単元数 6 例:1年の5章「平面図形」で、定規やコンパスを使って平行移動、回転等させた図を書く問題がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		940 ページ		802 ページ	
	単元等の総数		27		24	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:ポイント-	通常:10.5ポイント	最小:10ポイント
	折込ページ数		3枚(12ページ分)		3枚(12ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:12ポイント	最小:ポイント-
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		1115点		720点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	4mm×5mm 8点 5mm×9mm 6点		6mm×12mm 10点, 6mm×15mm 1点 6mm×24mm 2点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★:第1学年

数学(病弱)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		中学数学		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:2年の巻末の「数学マイトライ」で、点字について紹介され、6つの点を使うと最大で何文字表せるかを計算する課題がある。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 2 例:1年の4章「比例と反比例」でペットボトルのキャップを860個集めるとポリオ予防のワクチン1本と交換して寄付できることが紹介され、比例の内容への導入がされている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例:3年の8章「標本調査」で、表計算ソフトを使った乱数の発生方法の紹介がある。		
病弱への配慮を必要とする内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 7 例:1年の5章「平面図形」で、定規を使って平行移動、回転移動した図形を書く問題がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	842 ページ		
	単元等の総数	24		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:ポイント-
	折込ページ数	5枚(ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:ポイント-
		その他	要点の着色の色に3色使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	979点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	5mm×8mm 14点 6mm×10mm 32点		

各社共通の比較箇所

※1:「第3学年 2次方程式」
※2:「第1学年 正の数, 負の数(正負の数)」
※3:「第2学年 1次関数」

★: 第1学年

理科(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい科学		新版 理科の世界		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例: 3年「化学変化とイオン」で電池の利用例として補聴器を取り上げている。		単元数 1 例: 3年「巻末資料」で動作支援ロボットを取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例: 1年「身近な生物を観察しよう」で、緊急地震速報の仕組みとして、コンピュータ等を取り上げている。		単元数 9 例: 1年「植物の生活と種類」で、課題研究の発表として、コンピュータやプロジェクターを取り上げている。		
	導入において日常生活に関連した内容がある。	単元数 13 例: 1年「身のまわりの物質」で、ゴミの分別を例に、物質の見分け方について推測させる部分がある。		単元数 12 例: 1年「身近な物理現象」で、日常に見られる様々な光の屈折現象の例を示して関心を高める内容になっている。		
	実験・観察等の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料は含まない)。	単元数 18 例: 1年「身近な生物を観察しよう」で、生物観察に必要なルーペ、顕微鏡の使い方、スケッチのしかた等を示している。		単元数 18 例: 1年「身近な生物の観察」で、観察カードやレポートの書き方について具体例を出して説明している。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	音の聞き分けが必要となる実験・観察がある。	単元数 6 例: 1年「身のまわりの物質」で、火を近づけると「ポン」と音が鳴ることで、水素の存在を確認する実験がある。		単元数 5 例: 1年「物質のすがた」で、火を近づけると「ポン」と音が鳴ることで、水素の存在を確認する実験がある。		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含まない)。	単元数 1 例: 3年「地球と私たちの未来のために」で、調査を実施し、結果をまとめて発表する活動がある。		単元数 5 例: 1年「大地の変化」で、地震の発生した震源をつきとめる方法を検討し、その結果をまとめて説明する活動がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5変型		B5	
	総ページ数		912 ページ		912 ページ	
	単元等の総数		18		18	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:12ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		7枚(28ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	大切な用語をまとめている。		キーワードのチェック欄(確認欄)がある。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		1324点		921点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	10mm×49mm, 10mm×30mm		5mm×18mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★:第1学年

理科(聴覚障害)

発行者の番号・略称		11 学図		17 教出		
書名		中学校科学		自然の探求 中学校理科		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例：1年「身のまわりの現象」で、車椅子テニスの写真を取り上げている。		単元数 0 例：		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例：1年「身のまわりの物質」で、タブレット端末による温度測定を取り上げている。		単元数 7 例：1年「光・音・力」で、音の波形をコンピュータで観察できることを取り上げている。		
	導入において日常生活に関連した内容がある。	単元数 9 例：1年「身のまわりの物質」で、ゴミの分別の写真を示し、そこから物質の違いがあることを振り返らせている。		単元数 11 例：3年「エネルギーの変換と利用」で、ソーラーパネルが取り付けられた住宅の写真を示し、エネルギーと私たちの関係が密接であることを紹介している。		
	実験・観察等の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料は含まない)。	単元数 17 例：1年「植物の世界」で、観察レポートの書き方について具体例を出して説明している。		単元数 19 例：1年「理科学習の進め方」で、実験の進め方の手順を示している。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	音の聞き分けが必要となる実験・観察がある。	単元数 4 例：1年「身のまわりの物質」で、火を近づけると「ボン」と音が鳴ることで、水素の存在を確認する実験がある。		単元数 4 例：1年「身のまわりの物質」で、火を近づけると「ボン」と音が鳴ることで、水素の存在を確認する実験がある。		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 4 例：3年「自然・科学技術と人間」で、身近な自然の恵みと災害について調べ、それをレポートにまとめて発表する活動がある。		単元数 1 例：1年「理科学習の進め方」で、実験で得られた結果をもとに考察を行い、発表する活動がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		936 ページ		880 ページ	
	単元等の総数		17		19	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:12ポイント	通常:11ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点的示し方※2	囲みの有無	有		無	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:7ポイント	通常:11ポイント	最小:11ポイント
		その他	キーワードが朱色で示されている。		キーワードが赤で書いてある	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		958点		1143点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm×31mm		5mm×33mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★:第1学年

理科(聴覚障害)

発行者の番号・略称		61 啓林館		
書名		未来へひろがるサイエンス		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例: 3年「運動とエネルギー」で車椅子の競技を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例: 2年「きみも科学者」で、電子黒板を使った発表例を取り上げている。		
	導入において日常生活に関連した内容がある。	単元数 16 例: 1年「活きている地球」で、広島市の耐震工事の終了した校舎の写真を掲載している。		
	実験・観察等の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料は含まない)。	単元数 19 例: 1年「サイエンス資料」で、顕微鏡の使い方について、その手順と注意事項に写真を入れて説明している。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	音の聞き分けが必要となる実験・観察がある。	単元数 6 例: 1年「身のまわりの物質」で、火を近づけると「ボン」と音が鳴ることで、水素の存在を確認する実験がある。		
	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	単元数 5 例: 3年「自然と人間」で、持続可能な社会をつくるためにできることを考える活動において、施設見学や関連機関への取材を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		856 ページ	
	単元等の総数		20	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 8ポイント	最小: 8ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	困みの有無	無	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント
		その他	キーワードが暗記できる加工がある	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		1044点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	11mm×44mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★: 第1学年

理科(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい科学		新版 理科の世界		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等, 障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例: 3年「化学変化とイオン」で電池の利用例として補聴器を取り上げている。		単元数 1 例: 3年「巻末資料」で動作支援ロボットを取り上げている。		
	観察・実験等において, 肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	単元数 9 例: 1年「身のまわりの物質」で, 自分たちの身の回りにあるプラスチック製品にどんなものがあるか考える活動を紹介している。		単元数 10 例: 2年「動物の生活と生物の進化」で, 身近な動物の観察として, 学校や家で飼っている動物を観察・調査する活動や, インターネットや図鑑で調べる活動を紹介している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例: 1年「身近な生物を観察しよう」で, 緊急地震速報の仕組みとして, コンピュータ等を取り上げている。		単元数 9 例: 1年「植物の生活と種類」で, 課題研究の発表として, コンピュータやプロジェクターを取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 7 例: 1年「植物の世界」で, 葉の表皮と内部の観察において, ピンセットと剃刀の細かい作業を取り上げている。		単元数 5 例: 1年「植物の生活と種類」で, ピンセットや剃刀の細かい扱いを取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例: 2年「動物の生活と生物の変遷」で上肢を曲げ伸ばして, 身体の動きを確かめる内容がある。		単元数 3 例: 2年「動物の生活と生物の進化」で落ちてくるものをつかむ実験を取り上げている。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 13 例: 1年「植物の世界」で, 植物のめしべのものとふくらみをカッターナイフで切る活動がある。		単元数 16 例: 2年「化学変化と原子・分子」で, ろうそくを燃やすのにガスバーナーを使用する実験がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 13 例: 1年「身のまわりの物質」で, 物質を見分ける方法について結果を表に書き込む課題がある。		単元数 15 例: 1年「植物の生活と種類」で, ロウが状態変化するときの体積や質量の変化を表に書き込む課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5変型		B5		
	総ページ数	912 ページ		912 ページ		
	単元等の総数	0		0		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 10ポイント	通常: 12ポイント	最小: 12ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 8ポイント	最小: 8ポイント	通常: 10ポイント	最小: 8ポイント
	折込ページ数	7枚(28ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点的示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 12ポイント	最小: 8ポイント	通常: 10ポイント	最小: 9ポイント
		その他	大切な用語をまとめている。		キーワードのチェック欄(確認欄)がある。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	1324点		921点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	10mm×49mm, 10mm×30mm		5mm×18mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★: 第1学年

理科(肢体不自由)

発行者の番号・略称		11 学図		17 教出		
書名		中学校科学		自然の探求 中学校理科		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例: 1年「身のまわりの現象」で、車椅子テニスの写真を取り上げている。		単元数 0		
	観察・実験等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	単元数 10 例: 2年「動物の世界」で、動物を飼育して運動の様子や、からだの作りを調べる活動を紹介している。		単元数 14 例: 1年「自由研究」で、サラダ油に入れたガラスコップの見え方を調べる活動を紹介している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例: 1年「身のまわりの物質」で、タブレット端末による温度測定を取り上げている。		単元数 7 例: 1年「光・音・力」で、音の波形をコンピュータで観察できることを取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 5 例: 1年「植物の世界」で、かみそりの刃を使って葉の断面や表面を観察する活動を取り上げている。		単元数 5 例: 1年「動物の世界と生物の変遷」で、細胞の観察においてピンセットの細かな使い方を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例: 2年「動物の世界」で落ちてくるものさしをつかむ実験がある。		単元数 1 例: 2年「動物の世界と生物の変遷」で落ちてくるものさしをつかむ実験がある。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 13 例: 1年「変動する大地」で、石灰岩とチャートを釘でひっかけ、傷がつか調べる。		単元数 14 例: 1年「理科学習の進め方」で、5種類の水溶液の区別実験で塩酸を取り扱う。		
空白の欄に記入する課題がある。	単元数 13 例: 1年「身のまわりの物質」で、物質を加熱した時の変化の様子を表に書き込む課題がある。		単元数 10 例: 1年「植物の世界」で、被子植物の分類葉・茎・根の特徴を書き込む課題がある。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	936 ページ		880 ページ		
	単元等の総数	0		0		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 12ポイント	通常: 11ポイント	最小: 8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10.5ポイント	最小: 8ポイント	通常: 9ポイント	最小: 8ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		無	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 10ポイント	最小: 7ポイント	通常: 11ポイント	最小: 11ポイント
		その他	キーワードが朱色で示されている。		キーワードが赤で書いてある	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 *	958点		1143点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	5mm × 31mm		5mm × 33mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★: 第1学年

理科(肢体不自由)

発行者の番号・略称		61 啓林館		
書名		未来へひろがるサイエンス		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例: 3年「運動とエネルギー」で車椅子の競技を取り上げている。		
	観察・実験等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	単元数 13 例: 1年「活着ている地球」で、火山岩と深成岩の特徴を観察する活動を紹介している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例: 2年「きみも科学者」で、電子黒板を使った発表例を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 4 例: 2年「動物の生活と生物の進化」で、ピンセットやスポイト、カッターナイフを使って細胞の観察をする活動を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例: 2年「動物の生活と生物の進化」で落ちてる物差しをつかむ実験がある。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 13 例: 1年「活着ている地球」で、堆積岩の観察で釘で傷をつけたり、薄い塩酸につけたりする活動がある。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 9 例: 2年「動物の生活と生物の進化」で、唾液の働きを調べて表に書きこむ課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		856 ページ	
	単元等の総数		0	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 8ポイント	最小: 8ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	無	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント
		その他	キーワードが暗記できる加工がある	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		1044点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	11mm × 44mm		

各校共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★: 第1学年

理科(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい科学		新版 理科の世界		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 1 例:3年「化学変化とイオン」で電池の利用例として補聴器を取り上げている。		単元数 1 例:3年「巻末資料」で動作支援ロボットを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 4 例:2年「動物の生活と生物の変遷」で、心臓血管手術を取り上げている。		単元数 3 例:3年「生命のつながり」で、iPS細胞を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:1年「身近な生物を観察しよう」で、緊急地震速報の仕組みとして、コンピュータ等を取り上げている。		単元数 9 例:1年「植物の生活と種類」で、課題研究の発表として、コンピュータやプロジェクターを取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 7 例:1年「植物の世界」で、葉の表皮と内部の観察において、ピンセットと剃刀の細かい作業を取り上げている。		単元数 5 例:1年「植物の生活と種類」で、ピンセットや剃刀の細かい扱いを取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	単元数 3 例:2年「身近な生物を観察しよう」で、イカを解剖し、体のつくりを調べて、観察する活動がある。		単元数 3 例:2年「動物の生活と生物の進化」で、イカを解剖し、体のつくりを調べて、観察する活動がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例:2年「動物の生活と生物の変遷」で上肢を曲げ伸ばして、身体の動きを確かめる内容がある。		単元数 3 例:2年「動物の生活と生物の進化」で落ちてくるものをつかむ実験を取り上げている。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1 例:3年「地球と私たちの未来のために」で、川を調べるフィールドワークを取り上げている。		単元数 1 例:3年「地球の明るい未来のために」で川を調べるフィールドワークがある。		
	本の大きさ	B5変型		B5		
総ページ数	912 ページ		912 ページ			
単元等の総数	18		18			
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:12ポイント	
	欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント	
折込ページ数	7枚(28ページ分)		0枚(ページ分)			
表記・表現及び使用上の便宜	要点的示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	大切な用語をまとめている。		キーワードのチェック欄(確認欄)がある。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	1324点		921点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	10mm×49mm, 10mm×30mm		5mm×18mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★:第1学年

理科(病弱)

発行者の番号・略称	11 学図	17 教出		
書名	中学校科学	自然の探求 中学校理科		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。 単元数 4 例: 1年「身のまわりの現象」で、車椅子テニスの写真を取り上げている。	単元数 0		
	健康に関わる内容がある。 単元数 2 例: 2年「動物の世界」で、血圧を取り上げている。	単元数 4 例: 1年「身のまわりの物質」で、家庭用洗剤を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。 単元数 8 例: 1年「身のまわりの物質」で、タブレット端末による温度測定を取り上げている。	単元数 7 例: 1年「光・音・力」で、音の波形をコンピュータで観察できることを取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。 単元数 5 例: 1年「植物の世界」で、かみそりの刃を使って葉の断面や表面を観察する活動を取り上げている。	単元数 5 例: 1年「動物の世界と生物の変遷」で、細胞の観察においてピンセットの細かな使い方を取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。 単元数 3 例: 2年「動物の世界」で、イカを解剖し、体のつくりを調べて、観察する活動がある。	単元数 3 例: 2年「動物の世界と生物の変遷」で、イカを解剖し、体のつくりを調べて、観察する活動がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。 単元数 1 例: 2年「動物の世界」で落ちてくるものさしをつかむ実験がある。	単元数 1 例: 2年「動物の世界と生物の変遷」で落ちてくるものさしをつかむ実験がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。 単元数 2 例: 1年「変動する大地」で、地層を調べるフィールドワークを取り上げている。	単元数 2 例: 3年「自然と人間」で川を調べるフィールドワークがある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5	B5	
	総ページ数	936 ページ	880 ページ	
	単元等の総数	17	19	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント 最小: 12ポイント	通常: 11ポイント 最小: 8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10.5ポイント 最小: 8ポイント	通常: 9ポイント 最小: 8ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)	0枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	無
		着色の有無	有	有
		文字の大きさ	通常: 10ポイント 最小: 7ポイント	通常: 11ポイント 最小: 11ポイント
		その他	キーワードが朱色で示されている。	キーワードが赤で書いてある
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	958点	1143点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有	有	
	1マスの大きさ	5mm×31mm	5mm×33mm	

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★: 第1学年

理科(病弱)

発行者の番号・略称		61 啓林館		
書名		未来へひろがるサイエンス		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例：3年「運動とエネルギー」で車椅子の競技を取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 4 例：1年「光・音・力による現象」で、超音波診断装置を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 8 例：2年「きみも科学者」で、電子黒板を使った発表例を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 4 例：2年「動物の生活と生物の進化」で、ピンセットやスポイト、カッターナイフを使って細胞の観察をする活動を取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	単元数 3 例：2年「動物の生活と生物の進化」で、イカを解剖し、体のつくりを調べて、観察する活動がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 1 例：2年「動物の生活と生物の進化」で落ちてくる物差しをつかむ実験がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 2 例：1年「活きている地球」で、地層を観察するフィールドワークがある。		
	本の大きさ	B5		
総ページ数	856 ページ			
単元等の総数	20			
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 8ポイント	
	欄外(通常, 最小)	通常: 8ポイント	最小: 8ポイント	
折込ページ数	0枚(ページ分)			
表記・表現及び使用上の便宜	囲みの有無	無		
	着色の有無	有		
	要点の示し方※2	文字の大きさ	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント
		その他	キーワードが暗記できる加工がある	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	1044点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	11mm × 44mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 光・音・力」
※2:「第1学年 光・音・力」
※3:「第1学年 光・音・力」

★: 第1学年

音楽(音楽一般)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		17 教出	27 教芸			
書名		中学音楽 音楽のおくりもの	中学生の音楽			
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 4 例:2・3上「交響曲第5番」において、作曲者のベートーヴェンについて、参考資料の巻頭口絵に、晩年に聴力を失いながらも芸術活動に打ち込んだ生き様が紹介されている。	題材数 3 例:2・3上「交響曲第5番」において、晩年に聴力を失った作曲者ベートーヴェンについての説明がある。			
	表現形態や楽器を選択できる等、聴覚障害があっても学習可能な内容がある。	題材数 29 例:2・3上「歌舞伎『勧進帳』」において、見得を切る、ツケ、囃子等体験活動を通して学習ができる内容がある。	題材数 35 例:1年「Let's Create!」における場面に合う音楽づくりで、図形楽譜を活用し、自分のイメージに合う自由な音楽づくりが展開できるようにしている。			
	直接音を扱った内容がある。	題材数 15 例:2・3上「日本と世界をつなぐ音」において、各国の民族楽器について音の出る仕組みに着目させている。	題材数 14 例:1年「パフ」において、声の出るしくみや変声期について説明されている。			
聴覚障害への配慮を要する内容等	音の重なりによる響きを扱った内容がある。	題材数 17 例:2・3下「音楽を自由に構成しよう」において、モチーフを使って、様々な重ね方を工夫して創作する学習がある。	題材数 11 例:2・3上「My Melody」における創作活動において、和音の音を使って旋律をつくる学習がある。			
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 4 例:2・3上「雪の降る街を」において、12文節で構成されたためあてが示されている。	題材数 1 例:「Let's Create!」において、12文節で構成されたためあてが示されている。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB変型		A4変型		
	総ページ数	288 ページ		270 ページ		
	単元等の総数	61		73		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:7ポイント	通常:10ポイント	最小:7ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	6枚(24ページ分)		無		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	435点		446点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	12mm×86mm		9mm×123mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 春」
※2:「日本の民謡と芸能/日本の民謡」
※3:「郷土の民謡や芸能を調べてみよう/受け継ごう! 郷土の芸能」

音楽(音楽一般)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		17 教出		27 教芸		
書名		中学音楽 音楽のおくりもの		中学生の音楽		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 4 例：2・3上「交響曲第5番」において、作曲者のベートーヴェンについて、参考資料の巻頭口絵に、晩年に聴力を失いながらも芸術活動に打ち込んだ生き様が紹介されている。		題材数 3 例：2・3上「交響曲第5番」において、晩年に聴力を失った作曲家ベートーヴェンについての説明がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 2 例：2・3年上の「学習資料」の「コンピュータと音楽」で、コンピュータを使って音楽を作ることについて取り上げている。		題材数 3 例：2・3年下「特集」の「ルールを守って音楽を楽しもう！」で、著作権やインターネット上の音楽の利用について取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 3 例：1年と2・3年上・下「指揮をしてみよう」で、指揮によって細かい表現をする課題がある。		題材数 2 例：1年と2・3年上「指揮をしてみよう」で、強弱の変化や音の表情、歌詞や曲の雰囲気伝える表現の内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 2 例：2・3年上「歌舞伎 勸進帳」で、見得を切ること挑戦する内容がある。		題材数 1 例：2・3年下「指揮をしてみよう」で、全体で歌詞や曲の雰囲気伝える活動がある。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 0		題材数 0		
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 16 例：1年箏曲「六段の調」を鑑賞して魅力的だと思ったことについて、紹介文を書く課題がある。		題材数 15 例：1年「魔王」で、曲を聴いて音の高さの変化や理由を考えてまとめる課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB変型		A4変型		
	総ページ数	288 ページ		270 ページ		
	単元等の総数	61		73		
	文字の大きさ※1	本文(通常、最小)	通常：11ポイント	最小：7ポイント	通常：10ポイント	最小：7ポイント
		欄外(通常、最小)	通常：11ポイント	最小：8ポイント	通常：9ポイント	最小：7ポイント
	折込ページ数	6枚(24ページ分)		無		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常：11ポイント	最小：9ポイント	通常：10ポイント	最小：9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	435点		446点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	12mm×86mm		9mm×123mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 春」
※2:「日本の民謡と芸能／日本の民謡」
※3:「郷土の民謡や芸能を調べてみよう／受け継ごう！郷土の芸能」

音楽(音楽一般)(病弱)

発行者の番号・略称		17 教出		27 教芸		
書名		中学音楽 音楽のおくりもの		中学生の音楽		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 4 例: 2・3年下の「アランフェス協奏曲」において、病気により目が不自由になりながらも作曲を学んだロドリゴについて説明している。		題材数 3 例: 2・3年下の「アランフェス協奏曲」において、目の不自由だった作曲家ロドリゴについて説明している。		
	健康に関わる内容がある。	題材数 1 例: 2・3年下の「学習資料」の「私たちのくらしと音楽」で、音楽療法について取り上げている。		題材数 0		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 2 例: 2・3年上の「学習資料」の「コンピュータと音楽」で、コンピュータを使って音楽を作ることについて取り上げている。		題材数 3 例: 2・3年下の「特集」の「ルールを守って音楽を楽しもう!」で、著作権やインターネット上の音楽の利用について取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 3 例: 1年と2・3年上・下「指揮をしてみよう」で、指揮によって細かい表現をする課題がある。		題材数 2 例: 1年と2・3年上「指揮をしてみよう」で、強弱の変化や音の表情、歌詞や曲の雰囲気伝える表現の内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 2 例: 2・3年上「歌舞伎 勸進帳」で、見得を切ることに挑戦する内容がある。		題材数 1 例: 2・3年下「指揮をしてみよう」で、休全体で歌詞や曲の雰囲気伝える活動がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 1 例: 1年「学習資料」の「音ってなあに?」で、遠く離れた場所で発生した音が、遅れて届くことについて取り上げている。		題材数 0		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB変型		A4変型	
	総ページ数		288 ページ		270 ページ	
	単元等の総数		61		73	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 11ポイント	最小: 7ポイント	通常: 10ポイント	最小: 7ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 11ポイント	最小: 8ポイント	通常: 9ポイント	最小: 7ポイント
	折込ページ数		6枚(24ページ分)		無	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント	通常: 10ポイント	最小: 9ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		435点		446点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	12mm×86mm		9mm×123mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 春」
※2:「日本の民謡と芸能/日本の民謡」
※3:「郷土の民謡や芸能を調べてみよう/受け継ごう! 郷土の芸能」

音楽(器楽)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		17 教出	27 教芸			
書名		中学器楽 音楽のおくりもの	中学生の器楽			
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 0	題材数 0			
	表現形態や楽器を選択できる等、聴覚障害があっても学習可能な内容がある。	題材数 3 例:「ジョイフル コンビネーション」において、ボディ・パーカッションのアンサンブルを扱っている。	題材数 2 例:「打楽器のための小品」は、楽器の組み合わせ方を工夫して6つの打楽器を選び、演奏する題材である。			
聴覚障害への配慮を要する内容等	直接音を扱った内容がある。	題材数 4 例:「リコーダー」「ギター」「箏」「三味線」において、チューニング(調弦法)の方法についての説明がある。	題材数 5 例:「リコーダー」「ギター」「箏」「三味線」において、チューニング(調弦法)の方法についての説明がある。また、鑑賞を通し、三味線の種類による音色の違いを感じる学習活動がある。			
	音の重なりによる響きを扱った内容がある。	題材数 4 例:「合わせて演奏しよう」の「からくり絵巻」においては、声部の役割を理解し表現を工夫することをめあてとしている。	題材数 2 例:「アンサンブル」では、様々なアンサンブル曲において、パートの役割や音量バランスなどに気を付けて演奏することをめあてとしている。			
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 2 例:「箏」の調弦法の学習において10文節でめあてが示されている。	題材数 9 例:「打楽器」において、11文節でめあてが示されている。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB変型		A4変型		
	総ページ数	110 ページ		98 ページ		
	単元等の総数	10		12		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:6ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		無		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	238点		245点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	14mm×7mm		16mm×4mm		

各社共通の比較箇所

※1:「リコーダー」
※2:「ギター」
※3:「箏」

音楽(器楽)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		17 教出		27 教芸	
書名		中学器楽 音楽のおくりもの		中学生の器楽	
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 0		題材数 0	
	器楽合奏において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 2 例:「発展学習」の「合わせて演奏しよう」において、鍵盤楽器, 小太鼓, 大太鼓等を使った取り組みやすい学習内容がある。		題材数 3 例:「アンサンブル」において、手拍子や、いろいろな打楽器を使った取り組みやすい学習内容がある。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 1 例:「制作現場を訪ねて」において、コンピュータによる音源制作やスタジオ・レコーディングを取り上げている。		題材数 1 例:巻頭の資料において、「篠笛」と「尺八」に関連させて自分たちが住んでいる地域や伝統音楽についてインターネットなどを活用して調べる内容がある。	
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 8 例:「ギター」において、いろいろな奏法でギターを演奏する内容が取り上げられている。		題材数 9 例:「ギター」において、いろいろな奏法でギターを演奏する内容が取り上げられている。	
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 2 例:「合わせて演奏しよう」の「ジョイフルコンビネーション」において、手拍子、膝打ち、足踏みで表現する内容がある。		題材数 1 例:「太鼓」において、檜台、斜め置き台に太鼓を置いた場合の打ち方を取り上げている。	
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 1 例:「篠笛」の横笛の製作において、のこぎりや彫刻刀を使う作業がある。		題材数 0	
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 1 例:「箏」の単元で、平調子の響きを生かして「荒城の月」の前奏をつくる課題がある。		題材数 2 例:「箏」の単元で、平調子に調弦して旋律をつくる課題がある。	
	本の大きさ	AB変型		A4変型	
	総ページ数	110 ページ		98 ページ	
単元等の総数	10		12		
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
	欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:6ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
折込ページ数	2枚(8ページ分)		無		
要点的示し方※2	囲みの有無	有		有	
	着色の有無	有		有	
	文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
	その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	238点		245点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有	
	1マスの大きさ	14mm × 7mm		16mm × 4mm	

各校共通の比較箇所

※1:「リコーダー」
※2:「ギター」
※3:「箏」

音楽(器楽)(病弱)

発行者の番号・略称		17 教出		27 教芸		
書名		中学器楽 音楽のおくりもの		中学生の器楽		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 0		題材数 0		
	健康に関わる内容がある。	題材数 0		題材数 0		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 1 例:「制作現場を訪ねて」において、コンピュータによる音源制作やスタジオ・レコーディングを取り上げている。		題材数 1 例:巻頭の資料において、「篠笛」と「尺八」に関連させて自分たちが住んでいる地域や伝統音楽についてインターネットなどを活用して調べる内容がある。		
病弱への配慮を必要とする内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 8 例:「ギター」において、いろいろな奏法でギターを演奏する内容が取り上げられている。		題材数 9 例:「ギター」において、いろいろな奏法でギターを演奏する内容が取り上げられている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 2 例:「合わせて演奏しよう」の「ジョイフルコンビネーション」において、手拍子、膝打ち、足踏みで表現する内容がある。		題材数 1 例:「太鼓」において、檜台、斜め置き台に太鼓を置いた場合の打ち方を取り上げている。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 0		題材数 0		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB変型		A4変型		
	総ページ数	110 ページ		98 ページ		
	単元等の総数	10		12		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:8ポイント	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:6ポイント	通常:9ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		無		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:8ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	238点		245点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	14mm×7mm		16mm×4mm		

各社共通の比較箇所

※1:「リコーダー」
※2:「ギター」
※3:「箏」

美術(視覚障害)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		38 光村		
書名		美術		美術		
視覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	視覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 3 例: 2・3年「デザインする心」で、身体をしっかりと支えられる波型の階段用手すり等、ユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 3 例: 2・3年「みんなのためのデザイン」で地域の中のユニバーサルデザインとして点字ブロックや音声信号機を取り上げている。		
	立体的な表現活動を取り入れている。	題材数 16 例: 1年「彫刻動物園」で観察により動物の動きや姿の特徴をとらえて立体的に表現する活動が取り上げられている。		題材数 24 例: 1年「形を丸ごと感じてみよう」で身近なものの形や色を感じ取る活動として野菜や果物を粘土でつくる活動を取り上げている。		
	視覚以外の方法でも鑑賞可能な内容がある。	題材数 13 例: 1年「材料を生かして」で自分で作った食器等、材料のよさや使い心地等を味わう活動を取り上げている。		題材数 20 例: 1年「人のしぐさを捉える」で人のしぐさを意識的に捉えて立体表現する内容を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 11 例: 2・3年「自分と向き合う」でカメラで表情やポーズを記録し、お気に入りの姿を探す方法を紹介している。 ★題材数11のうち10		題材数 11 例: 2・3年「絵や立体が動き出す」でカメラやパソコンを活用したアニメーション制作の内容を取り上げている。 ★題材数11のうち8		
視覚障害への配慮を要する内容等	視覚障害のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 9 例: 2・3年「木でつくる工芸」で小刀や彫刻刀を扱う活動を取り上げている。		題材数 8 例: 1年「木のぬくもりと暮らし」で木を加工したり塗装したりする活動を取り上げている。		
	単元(題材)名やめあてなど、ポイントとなる文字のコントラストや背景との重なり方に配慮を要する内容がある。	題材数 16 例: 1年「心ひかれる風景」等で鑑賞の視点となる文章を、緑色のぼかした背景の上にも書いている。		題材数 32 例: 1年「見て描く楽しみ」等で目標の欄の背景がグレーで文字が細く小さい。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		A4		A4	
	総ページ数		166 ページ		170 ページ	
	単元等の総数		25		33	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 7ポイント	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 7ポイント	最小: 7ポイント	通常: 8ポイント	最小: 7ポイント
	折込ページ数		6枚(11ページ分)		8枚(32ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	無		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 13ポイント	最小: 8ポイント	通常: 7ポイント	最小: 6ポイント
	その他	太文字の丸ゴシック		めあてのイメージを具体化する問いかけがある。		
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		964点		1304点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有(目標達成のチェック欄)		
	1マスの大きさ	—		2mm×2mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

★視覚障害の状態によっては拡大等による配慮が必要な題材数

美術(視覚障害)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		美術		
視覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	視覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 5 例:2・3年上「やさしさのデザイン」で持ちやすいフオークや凸凹の印のあるボトル等の、ユニバーサルデザインを取り上げている。		
	立体的な表現活動を取り入れている。	題材数 27 例:1年「身近なものを立体で表そう」で目と手で特徴をとらえるという内容で、立体表現する活動を取り上げている。		
	視覚以外の方法でも鑑賞可能な内容がある。	題材数 27 例:2・3年上「瞬間の美しさを形に」で美しいと感じる動きの瞬間をとらえて立体表現する内容を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 7 例:2・3年下「空想の世界への誘い」で、高所からの風景、動物の習慣的な動き等、カメラを使った写真だからこそできる表現を取り上げている。 ★題材数7のうち7		
視覚障害への配慮を要する内容等	視覚障害のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 10 例:2・3年上「手づくりを味わう喜び」で刻印や木槌、糸鋸を扱う活動を取り上げている。		
	単元(題材)名やめあてなど、ポイントとなる文字のコントラストや背景との重なり方に配慮を要する内容がある。	題材数 39 例:1年「見て感じて、描く」等で学びのねらいの欄の背景がグレーで文字が細く小さい。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		A4変型	
	総ページ数		170 ページ	
	単元等の総数		40	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:—	最小:—
	折込ページ数		12枚(48ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:9ポイント
	その他		簡潔に分かりやすくまとめている。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		1165点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

★視覚障害の状態によっては拡大等による配慮が必要な題材数

美術(聴覚障害)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		38 光村		
書名		美術		美術		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:2・3年「デザインする心」で、身体をしっかりと支えられる波型の階段用手すり等、ユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 3 例:2・3年「みんなのためのデザイン」で地域の中のユニバーサルデザインとして点字ブロックや音声信号機を取り上げている。		
	作業の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料を除く)。	題材数 7 例:2・3年「版画の世界」でドライポイントの手順を写真付きで説明している。		題材数 9 例:2・3年「浮世絵から学ぶ江戸の職人技」で一版多色版画の手順を写真付きで説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 11 例:2・3年「自分と向き合う」でカメラで表情やポーズを記録し、お気に入りの姿を探す方法を紹介している。		題材数 11 例:2・3年「絵や立体が動き出す」でカメラやパソコンを活用したアニメーション制作の内容を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 22 例:1年「ものをつつめる」では、めあてを複数の文から成る文章で示しており、長い文は16文節となっている。		題材数 29 例:1年「見て描く楽しみ」では、めあてを1文6~7文節で示しているものの複数の文となっている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	A4		A4		
	総ページ数	166 ページ		170 ページ		
	単元等の総数	25		33		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:7ポイント	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:7ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	6枚(11ページ分)		8枚(32ページ分)		
	要点の示し方※2	困みの有無	無		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:13ポイント	最小:8ポイント	通常:7ポイント	最小:6ポイント
		その他	太文字の丸ゴシック		めあてのイメージを具体化する問いかけがある。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	964点		1304点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有(目標達成のチェック欄)		
	1マスの大きさ	—		2mm×2mm		

各校共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

美術(聴覚障害)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		美術		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 5 例:2・3年上「やさしさのデザイン」で持ちやすいフォークや凸凹の印のあるボトル等の、ユニバーサルデザインを取り上げている。		
	作業の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料を除く)。	題材数 4 例:2・3年上「墨が生み出す豊かな世界」で墨や筆の扱い方を写真付きで説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 7 例:2・3年下「空想の世界への誘い」で、高所からの風景、動物の習慣的な動き等、カメラを使った写真だからこそできる表現を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 34 例:1年「見て感じて、描く」では、1文8～10文節で示しているものの複数の文となっている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		A4変型	
	総ページ数		170 ページ	
	単元等の総数		40	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:—	最小:—
	折込ページ数		12枚(48ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	簡潔に分かりやすくまとめている。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		1165点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

美術(肢体不自由)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		38 光村		
書名		美術		美術		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 3 例：2・3年「デザインする心」で、身体をしっかりと支えられる波型の階段用手すり等、ユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 3 例：2・3年「みんなのためのデザイン」で地域の中のユニバーサルデザインとして点字ブロックや音声信号機を取り上げている。		
	絵・彫刻等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 18 例：1年「表現の広がり」でいろいろな抽象表現方法の工夫について取り上げている。		題材数 24 例：1年「写してあらず版画の魅力」で、紙版画やコラグラフ等、彫刻刀を使わない版画技法を示している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 11 例：2・3年「自分と向き合う」でカメラで表情やポーズを記録し、お気に入りの姿を探す方法を紹介している。		題材数 11 例：2・3年「絵や立体が動き出す」でカメラやパソコンを活用したアニメーション制作の内容を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 10 例：2・3年「人がつくる、技を極める」で刃物を使った細かな手の動きが必要な内容を取り上げている。		題材数 9 例：1年「写してあらず版画の魅力」で刃物を使って細かな手指の動きを必要とする内容を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 2 例：1年「動きのおもしろさを使って」で体を動かしてポーズを取り、表現する内容を取り上げている。		題材数 1 例：2・3年「躍動感を捉えて」で体を動かして表現を工夫する内容を取り上げている。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 8 例：1年「材料を生かして」で糸のこぎりなどの刃物を扱う内容を取り上げている。		題材数 5 例：2・3年「絵や立体が動き出す」でカッターナイフを使う内容を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 0 例：		題材数 0 例：		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	A4		A4		
	総ページ数	166 ページ		170 ページ		
	単元等の総数	25		33		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:10ポイント	最小:7ポイント	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:7ポイント	最小:7ポイント	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	6枚(11ページ分)		8枚(32ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	無		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:13ポイント	最小:8ポイント	通常:7ポイント	最小:6ポイント
	その他	太文字の丸ゴシック		めあてのイメージを具体化する間いかけがある。		
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	964点		1304点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有(目標達成のチェック欄)		
	1マスの大きさ	—		2mm×2mm		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

美術(肢体不自由)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		美術		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 5 例:2・3年上「やさしさのデザイン」で持ちやすいフォークや凸凹の印のあるボトル等の、ユニバーサルデザインを取り上げている。		
	絵・彫刻等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 31 例:2・3年下「私との対話」でコラージュやフォトモンタージュなどの方法を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 7 例:2・3年下「空想の世界への誘い」で、高所からの風景、動物の習慣的な動き等、カメラを使った写真だからこその表現を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 11 例:1年「暮らしに息づく木の命」で刃物を使った細かな手指の動きが必要な木工作品を制作する内容を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 1 例:2・3年上「瞬間の美しさを形に」で身体の動きを体験的に捉え躍動感を伝える工夫をする内容を取り上げている。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 7 例:2・3年下「魅力が伝わるパッケージ」で熱湯や媒染液を使って染色する内容を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 0		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	A4変型		
	総ページ数	170 ページ		
	単元等の総数	40		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:—	最小:—
	折込ページ数	12枚(48ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:10ポイント	最小:9ポイント
		その他	簡潔に分かりやすくまとめている。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	1165点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

美術(病弱)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		38 光村	
書名		美術		美術	
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 3 例: 2・3年「デザインする心」で、身体をしっかり支えられる波型の階段用手すり等、ユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 3 例: 2・3年「みんなのためのデザイン」で地域の中のユニバーサルデザインとして点字ブロックや音声信号機を取り上げている。	
	健康に関わる内容がある。	題材数 1 例: 2・3年「デザインする心」で、保健室のピクトグラムとその工夫を取り上げている。		題材数 1 例: 2・3年「メッセージを伝えるポスター」で電子体温計を取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 11 例: 2・3年「自分と向き合う」でカメラで表情やポーズを記録し、お気に入りの姿を探す方法を紹介している。		題材数 11 例: 2・3年「絵や立体が動き出す」でカメラやパソコンを活用したアニメーション制作の内容を取り上げている。	
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 10 例: 2・3年「人がつくる、技を極める」で刃物を使った細かな手の動きが必要な内容を取り上げている。		題材数 9 例: 1年「写してあらず版画の魅力」で刃物を使って細かな手指の動きを必要とする内容を取り上げている。	
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	題材数 5 例: 2・3年「人がつくる、技を極める」で、染料や薬品を使う内容を取り扱っている。		題材数 5 例: 1年「木のぬくもりと暮らす」で木くずやほごりの出やすい内容と塗料を使う内容を取り上げている。	
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 2 例: 1年「動きのおもしろさを使って」で体を動かしてポーズを取り、表現する内容を取り上げている。		題材数 1 例: 2・3年「躍動感を捉えて」で体を動かして表現を工夫する内容を取り上げている。	
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 2 例: 1年「生活を豊かに」で地域の施設に壁画を描く内容を取り扱っている。		題材数 3 例: 1年「見つけた、触れた、ひらめいた！」で自然の中で感じたり表現したりする内容を取り上げている。	
	本の大きさ	A4		A4	
総ページ数	166 ページ		170 ページ		
単元等の総数	25		33		
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 7ポイント	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント
	欄外(通常, 最小)	通常: 7ポイント	最小: 7ポイント	通常: 8ポイント	最小: 7ポイント
折込ページ数	6枚(11ページ分)		8枚(32ページ分)		
表記・表現及び使用上の便宜	要点的示し方※2	囲みの有無	無	有	
		着色の有無	有	有	
	文字の大きさ	通常: 13ポイント	最小: 8ポイント	通常: 7ポイント	最小: 6ポイント
	その他	太文字の丸ゴシック		めあてのイメージを具体化する間いかけがある。	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	964点		1304点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		有(目標達成のチェック欄)	
	1マスの大きさ	—		2mm × 2mm	

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

美術(病弱)

発行者の番号・略称		116 日文		
書名		美術		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 5 例: 2・3年上「やさしさのデザイン」で持ちやすいフォークや凸凹の印のあるボトル等の、ユニバーサルデザインを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	題材数 2 例: 1年「デザインの扉を開こう」で電子体温計を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 7 例: 2・3年下「空想の世界への誘い」で、高所からの風景、動物の習慣的な動き等、カメラを使った写真だからこそできる表現を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 11 例: 1年「暮らしに息づく木の命」で刃物を使った細かな手指の動きが必要な木工作品を制作する内容を取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	題材数 7 例: 1年「暮らしに息づく木の命」で木を削ったり磨いたり、ニス塗りをしたりと、配慮の必要な内容を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 1 例: 2・3年上「瞬間の美しさを形に」で身体の動きを体験的に捉え躍動感を伝える工夫をする内容を取り上げている。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 3 例: 1年「鑑賞との出会い」で美術館の催しに出かける内容を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		A4変型	
	総ページ数		170 ページ	
	単元等の総数		40	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 12ポイント	最小: 8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: —	最小: —
	折込ページ数		12枚(48ページ分)	
	要点の示し方※2	困みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常: 10ポイント	最小: 9ポイント
	写真・図表・グラフ・絵の掲載数		1165点	
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各社共通の比較箇所

※1:「第1学年 木工に関する単元」
※2:「第1学年 木工に関する単元」
※3:「第1学年 木工に関する単元」

保健体育(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい保健体育		新版 中学校保健体育		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:「文化としてのスポーツの意義」で、片足を病気で失った女性アスリートの読み物を取り上げている。		単元数 5 例:「心身の発達と心の健康」で、日本人初のプロ車いすテニスプレーヤーを取り上げている。		
	実習等の学習の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料を除く)。	単元数 1 例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の手順を取り上げている。		単元数 1 例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の手順を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:「健康と環境」で、携帯電話で災害情報を入手することを取り上げている。		単元数 3 例:「運動やスポーツの多様性」で、運動やスポーツに関するインターネットを使った調べ学習を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	単元数 6 例:「運動やスポーツの多様性」で、接続詞「また」を用い、複文の構成をしている。「傷害の防止」で、『～たり、～たり』の重文を用いている。		単元数 2 例:「健康な生活と病気の予防」で、『～たり、～たり』の重文を用いている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB変型	
	総ページ数		190 ページ		160 ページ	
	単元等の総数		8		8	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		482点		591点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	最大173mm×32mm 最小8mm×4mm		最大16mm×9mm 最小13mm×9mm		

各社共通の比較箇所

※1:「傷害の防止/けがの防止」
※2:「傷害の防止/けがの防止」
※3:「健康と環境」

保健体育(聴覚障害)

発行者の番号・略称		50 大修館		224 学研		
書名		保健体育		新・中学保健体育		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、障害者ランナーの伴走者や車いすの部に参加する選手を取り上げている。		単元数 4 例:「健康な生活と病気の予防」で、ユニバーサルデザインを取り上げている。		
	実習等の学習の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料を除く)。	単元数 3 例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、バスケットボールのシュートの技術を取り上げている。「けがの防止」で、心肺蘇生法の手順を取り上げている。		単元数 2 例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の手順を取り上げている。「スポーツの多様性」で、複式呼吸法の行い方を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、端末機器を使った練習効果の確認を取り上げている。		単元数 5 例:「傷害の防止」で、緊急速報メール受信画面の例を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	単元数 6 例:「心身の機能の発達と心の健康」で、『～たり、～たり』の重文を用いている。「健康な生活と病気の予防」で、接続助詞『～が』を用い、複文の構成をしている。		単元数 3 例:「心身の発達と心の健康」で、接続詞『また』を用い、複文の構成をしている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		B5	
	総ページ数		174 ページ		190 ページ	
	単元等の総数		8		8	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数		0枚(ページ分)		0枚(ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	写真・図表・絵を使用		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		587点		683点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	最大148mm×17mm 最小3mm×3mm		最大141mm×20mm 最小7mm×4mm		

各社共通の比較箇所

※1:「傷害の防止／けがの防止」
※2:「傷害の防止／けがの防止」
※3:「健康と環境」

保健体育(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい保健体育		新版 中学校保健体育		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:「文化としてのスポーツの意義」で、片足を病気で失った女性アスリートの読み物を取り上げている。		単元数 5 例:「心身の発達と心の健康」で、日本人初のプロ車いすテニスプレーヤーを取り上げている。		
	実習等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	単元数 1 例:「健康と環境」で、照度計を用いて明るさを測定する実習を取り上げている。		単元数 1 例:「健康と環境」で、照度計を用いて明るさを測定する実習を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:「健康と環境」で、携帯電話で災害情報を入力することを取り上げている。		単元数 3 例:「運動やスポーツの多様性」で、運動やスポーツに関するインターネットを使った調べ学習を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 2 例:「傷害の防止」で、実習資料として包帯法の細かい手技を取り上げている。		単元数 3 例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の実習を取り上げている。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 3 例:「傷害の防止」の実習資料で、AEDについて取り上げている。		単元数 1 例:「運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全」の章末資料で、『新体カテスト』を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 7 例:「健康と環境」で、暑い時や寒い時の体の変化について記入する課題がある。		単元数 4 例:「健康と環境」で、照度を測定して記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB変型		
	総ページ数	190 ページ		160 ページ		
	単元等の総数	8		8		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	-		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	482点		591点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	最大173mm×32mm 最小8mm×4mm		最大16mm×9mm 最小13mm×9mm		

各社共通の比較箇所

※1:「傷害の防止/けがの防止」
※2:「傷害の防止/けがの防止」
※3:「健康と環境」

保健体育(肢体不自由)

発行者の番号・略称		50 大修館		224 学研		
書名		保健体育		新・中学保健体育		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4 例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、障害者ランナーの伴走者や車いすの部に参加する選手を取り上げている。		単元数 4 例:「健康な生活と病気の予防」で、ユニバーサルデザインを取り上げている。		
	実習等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	単元数 0 例:		単元数 4 例:「傷害の防止」で、救急の場面に会った時の通報の仕方を練習する課題を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、端末機器を使った練習効果の確認を取り上げている。		単元数 5 例:「傷害の防止」で、緊急通報メール受信画面の例を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 2 例:「けがの防止」で、心肺蘇生法の実習を取り上げている。		単元数 2 例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の実習を取り上げている。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 1 例:「運動やスポーツの効果と安全」の資料で、『新体カテスト』を取り上げている。		単元数 1 例:巻末資料で、『新体カテスト』を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 6 例:「健康と環境」で、上手な断り方について考え、記入する課題がある。		単元数 7 例:「心身の発達と心の健康」で、自分についての説明を記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		B5		
	総ページ数	174 ページ		190 ページ		
	単元等の総数	8		8		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	写真・図表・絵を使用		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	587点		683点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	最大148mm×17mm 最小3mm×3mm		最大141mm×20mm 最小7mm×4mm		

各社共通の比較箇所

※1:「傷害の防止/けがの防止」
※2:「傷害の防止/けがの防止」
※3:「健康と環境」

保健体育(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		4 大日本		
書名		新編 新しい保健体育		新版 中学校保健体育		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例:「文化としてのスポーツの意義」で、片足を病気で失った女性アスリートの読み物を取り上げている。		単元数 5 例:「心身の発達と心の健康」で、日本人初のプロ車いすテニスプレーヤーを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 6 例:「健康と環境」で、一酸化炭素の体への影響について取り上げている。		単元数 6 例:「健康と環境」で、体内の水分量と健康関係を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例:「健康と環境」で、携帯電話での災害情報の入手を取り上げている。		単元数 3 例:「運動やスポーツの多様性」で、運動やスポーツに関するインターネットを使った調べ学習を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かい動きを必要とする内容がある。	単元数 2 例:「傷害の防止」で、実習資料として包帯法の細かい手技を取り上げている。		単元数 3 例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の実習を取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 2 例:「傷害の防止」の章末資料『地域安全マップの作成』で、実地調査を取り上げている。		単元数 1 例:「運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全」で、野外活動を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB変型		
	総ページ数	190 ページ		160 ページ		
	単元等の総数	8		8		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:11ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	482点		591点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	最大173mm×32mm 最小8mm×4mm		最大16mm×9mm 最小13mm×9mm		

各社共通の比較箇所

※1:「傷害の防止／けがの防止」
※2:「傷害の防止／けがの防止」
※3:「健康と環境」

保健体育(病弱)

発行者の番号・略称		50 大修館		224 学研		
書名		保健体育		新・中学保健体育		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 4	例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、障害者ランナーの伴走者や車いすの部に参加する選手を取り上げている。	単元数 4	例:「健康な生活と病気の予防」で、ユニバーサルデザインを取り上げている。	
	健康に関わる内容がある。	単元数 6	例:「健康と環境」で、健康のためにし尿やごみの衛生的な処理が必要であることを取り上げている。	単元数 6	例:「健康な生活と病気の予防」で、医薬品には主作用と副作用があり副作用の現れ方には個人差があることを取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7	例:「運動やスポーツの魅力と学び方」で、端末機器を使った練習効果の確認を取り上げている。	単元数 5	例:「傷害の防止」で、緊急速報メール受信画面の例を取り上げている。	
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かい動きを必要とする内容がある。	単元数 2	例:「けがの防止」で、心肺蘇生法の実習を取り上げている。	単元数 2	例:「傷害の防止」で、心肺蘇生法の実習を取り上げている。	
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	単元数 0	例:	単元数 0	例:	
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 1	例:「運動やスポーツの効果と安全」で、野外活動を取り上げている。	単元数 2	例:「傷害の防止」章末の「犯罪被害の防止」で、安全(防犯)マップ作りの現地調査を取り上げている。	
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		AB		
	総ページ数	174 ページ		190 ページ		
	単元等の総数	8		8		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:13ポイント	最小:10ポイント	通常:12ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	0枚(ページ分)		0枚(ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:9ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	写真・図表・絵を使用		-	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	587点		683点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	最大148mm×17mm 最小3mm×3mm		最大141mm×20mm 最小7mm×4mm		

各社共通の比較箇所

※1:「傷害の防止／けがの防止」
※2:「傷害の防止／けがの防止」
※3:「健康と環境」

技術・家庭(技術分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		6 教図		
書名		新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology		新技術・家庭 技術分野		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:「デジタル作品の設計・制作」で、アクセシビリティやユニバーサルデザインについて、取り上げている。		題材数 0 例:		
	作業の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料を除く)。	題材数 10 例:「エネルギー変換に関する技術」で、デジタル式回路計とアナログ式回路計の測定の用具と手順を取り上げている。		題材数 10 例:「機械のしくみ」で卓上ボール盤の仕組みや保守・点検の方法、手順を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 9 例:「デジタル作品の設計・制作」で、Webページ作成ソフトウェアを用いて修学旅行の記録をまとめる学習を取り上げている。		題材数 8 例:「ネットワークを支える技術」でコンピュータやソフトウェアを取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	題材数 0 例:		題材数 0 例:		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 0 例:		題材数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		B5		
	総ページ数	290 ページ		278 ページ		
	単元等の総数	15		22		
	文字の大きさ※1	本文(通常、最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常、最小)	通常:7ポイント	最小:7ポイント	通常:—	最小:—
	折込ページ数	1枚(4ページ分)		0枚(0ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	無		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	711点		714点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「電気回路」
※2:「電気回路」
※3:「材料と加工に関する技術(学習のまとめ)」

技術・家庭(技術分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		
書名		技術・家庭 (技術分野)		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:「材料と加工」で、バリアフリーデザイン及びユニバーサルデザイン、身障者同乗用自転車を取り上げている。		
	作業の手順及び用具の扱い方が写真やイラストとともに説明された内容がある(巻末資料を除く)。	題材数 11 例:「設計」で、キャビネット図のかき方の手順や製図用具の使い方を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 13 例:「情報モラルと知的財産」で情報端末の知的財産権を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	題材数 0 例:		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	270 ページ		
	単元等の総数	30		
	文字の大きさ※1	本文(通常、最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常、最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	0枚(0ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:8ポイント	最小:8ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	720点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各社共通の比較箇所

※1:「電気回路」
※2:「電気回路」
※3:「材料と加工に関する技術(学習のまとめ)」

技術・家庭(技術分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称	2 東書		6 教図			
書名	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology		新技術・家庭 技術分野			
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:「デジタル作品の設計・制作」で、アクセシビリティやユニバーサルデザインについて、取り上げている。	題材数 0 例:			
	製作等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 6 例:「デジタル作品の設計・制作」で、プレゼンテーションや動画を取り上げている。	題材数 12 例:「デジタルものづくり」で、パソコンを使った掲示用ポスターの作成を取り上げている。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 9 例:「デジタル作品の設計・制作」で、Webページ作成ソフトウェアを用いて修学旅行の記録をまとめる学習を取り上げている。	題材数 8 例:「ネットワークを支える技術」でコンピュータやソフトウェアを取り上げている。			
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 8 例:「エネルギーの変換と利用」で、ペットボトルを加工してタービンをつくる内容がある。	題材数 10 例:「機械のしくみ」で、発光ダイオードやフォトランジスタ、抵抗器等を基盤にはんだづけをする内容を取り上げている。			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 0 例:	題材数 0 例:			
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 5 例:「製品の設計・製作」で、糸のこ盤の使用を取り上げている。	題材数 10 例:「アイデアを生かす製品の設計」のマルチツール作りで、木材に下穴を開けるために卓上ボール盤の使用を取り上げている。			
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 8 例:「材料と加工法」で、3種類の異なる材料の特徴を記入する表がある。	題材数 6 例:「電気エネルギーの利用」で、自動車のエネルギーの特徴を記入する欄がある。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		B5		
	総ページ数	290 ページ		278 ページ		
	単元等の総数	15		22		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:8ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:7ポイント	最小:7ポイント	通常:—	最小:—
	折込ページ数	1枚(4ページ分)		0枚(0ページ分)		
	要点的示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	無		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	711点		714点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「電気回路」
※2:「電気回路」
※3:「材料と加工に関する技術(学習のまとめ)」

技術・家庭(技術分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		
書名		技術・家庭 (技術分野)		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:「材料と加工」で、バリアフリーデザイン及びユニバーサルデザイン、身障者同乗用自転車を取り上げている。		
	製作等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 6 例:「デジタル作品の設計と製作」で、プレゼンテーション用ソフトウェアを利用した作品制作を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 13 例:「情報モラルと知的財産」で情報端末の知的財産権を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 10 例:「エネルギー変換の実際」において、電気プラグの組立てを取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 0 例:		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 4 例:「金属・プラスチックによる製作」で、両刃のこぎりや弓のこを使った棒材・管材(パイプ)・厚い板材の切断を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 26 例:「デジタル作品の設計と製作」で、発表したことを自己評価し、記入する課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	270 ページ		
	単元等の総数	30		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	0枚(0ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:8ポイント	最小:8ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	720点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各校共通の比較箇所

※1:「電気回路」
※2:「電気回路」
※3:「材料と加工に関する技術(学習のまとめ)」

技術・家庭(技術分野)(病弱)

発行者の番号・略称	2 東書		6 教図			
書名	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology		新技術・家庭 技術分野			
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:「デジタル作品の設計・制作」で、アクセシビリティやユニバーサルデザインについて、取り上げている。	題材数 0 例:			
	健康に関わる内容がある。	題材数 1 例:「生物を育てる技術を知ろう」で、家畜から食料や衣類の原料の他に、医薬品の原料を得ていることを取り上げている。	題材数 5 例:「生物育成と環境・社会とのつながり」で農薬の適切な使用が、植物や人体の健康に影響を与えることについて触れている。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 9 例:「デジタル作品の設計・制作」で、Webページ作成ソフトウェアを用いて修学旅行の記録をまとめる学習を取り上げている。	題材数 8 例:「ネットワークを支える技術」でコンピュータやソフトウェアを取り上げている。			
病弱への配慮を必要とする内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 8 例:「エネルギーの変換と利用」で、ペットボトルを加工してタービンをつくる内容がある。	題材数 10 例:「機械のしくみ」で、発光ダイオードやフォトトランジスタ、抵抗器等を基盤にはんだづけをする内容を取り上げている。			
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	題材数 0 例:	題材数 0 例:			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 0 例:	題材数 0 例:			
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 1 例:「生物を育てるための計画と管理」で乳牛の飼育の体験学習を取り上げている。	題材数 1 例:「動物の飼育」で、牛の飼育の体験活動を取り上げている。			
	本の大きさ	AB		B5		
総ページ数	290 ページ		278 ページ			
単元等の総数	15		22			
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:8ポイント	
	欄外(通常, 最小)	通常:7ポイント	最小:7ポイント	通常:—	最小:—	
折込ページ数	1枚(4ページ分)		0枚(0ページ分)			
表記・表現及び使用上の便宜	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	無		有	
		文字の大きさ	通常:9ポイント	最小:9ポイント	通常:9ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	711点		714点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		無		
	1マスの大きさ	—		—		

各社共通の比較箇所

※1:「電気回路」
※2:「電気回路」
※3:「材料と加工に関する技術(学習のまとめ)」

技術・家庭(技術分野)(病弱)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		
書名		技術・家庭 (技術分野)		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 2 例:「材料と加工」で、バリアフリーデザイン及びユニバーサルデザイン、身障者同乗用自転車を取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	題材数 4 例:「生物育成に関する技術の評価・活用」で、農薬の過使用による農業従事者や消費者への健康被害を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 13 例:「情報モラルと知的財産」で情報端末の知的財産権を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 10 例:「エネルギー変換の実際」において、電気プラグの組立てを取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	題材数 0 例:		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 0 例:		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 2 例:実習例「乳牛」において、乳牛の飼育の体験学習を取り上げている。		
	本の大きさ	B5		
総ページ数	270 ページ			
単元等の総数	30			
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:11ポイント	最小:9ポイント	
	欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:8ポイント	
折込ページ数	0枚(0ページ分)			
表記・表現及び使用上の便宜	要点的示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:8ポイント	最小:8ポイント
		その他	—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	720点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	無		
	1マスの大きさ	—		

各社共通の比較箇所

※1:「電気回路」

※2:「電気回路」

※3:「材料と加工に関する技術(学習のまとめ)」

技術・家庭(家庭分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		6 教図		
書名		新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して		技術・家庭 家庭分野		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 6 例:「家庭分野の学習を終えて」でユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 5 例:「わたしたちの住生活」で住宅のバリアフリー化を取り上げている。		
	調理や裁縫等の手順及び用具の扱い方を写真やイラストとともに説明した内容がある(巻末資料を除く)。	題材数 5 例:「調理と食文化」で、計量や切る、加熱するなどの調理の基礎技能を写真やイラストとともに説明している。		題材数 3 例:「日常食の調理と地域の食文化」で包丁の扱い方や野菜の切り方の手順を写真やイラストとともに説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 3 例:「生活の課題と実践」でプレゼンテーションソフトを活用したまとめと発表の仕方を取り上げている。		題材数 4 例:「家族と家庭生活」で電子メール等のコミュニケーション・ツールを取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	題材数 2 例:「調理と食文化」で地域の食材調べについて農家へのインタビュー活動を取り上げている。		題材数 3 例:「家族と家庭生活」で地域の中で自分にできることを見つける実習について地域活動をしている人へのインタビュー活動を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 5 例:「住生活と自立」で目標を13文節で示している。		題材数 3 例:「生活を豊かにする工夫」では、学習の目標を11文節で示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		B5	
	総ページ数		282 ページ		286 ページ	
	単元等の総数		14		15	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数		1枚(4ページ分)		2枚(8ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	イラストやキャラクターを使用		キャラクターを使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		679点		665点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×3mm, 20mm×118mm		10mm×50mm, 20mm×68mm		

各社共通の比較箇所

※1:「衣服の手入れ」
※2:「衣服の手入れ」
※3:「食生活の学習のまとめ」

技術・家庭(家庭分野)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		
書名		技術・家庭 (家庭分野)		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 6 例:「家族・家庭と子どもの成長」で視覚障害のあるピアニストの小さいころや家族・恩師を取り上げている。		
	調理や裁縫等の手順及び用具の扱い方を写真やイラストとともに説明した内容がある(巻末資料を除く)。	題材数 4 例:「食生活と自立」で野菜の切り方の手順を写真とともに説明している。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 4 例:「身近な消費生活と環境」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	インタビュー活動等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)。	題材数 3 例:「家族・家庭と子どもの成長」で学校に招待した幼児と保護者へのインタビュー活動を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	題材数 5 例:「住生活の自立」では、学習の目標を14文節で示している。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5	
	総ページ数		278 ページ	
	単元等の総数		8	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数		2枚(8ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		その他	イラストや写真を使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数		758点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	12mm×108mm, 16mm×105mm		

各社共通の比較箇所

※1:「衣服の手入れ」
※2:「衣服の手入れ」
※3:「食生活の学習のまとめ」

技術・家庭(家庭分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		2 東書		6 教図	
書名		新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して		技術・家庭 家庭分野	
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 6 例:「家庭分野の学習を終えて」でユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 5 例:「わたしたちの住生活」で住宅のバリアフリー化を取り上げている。	
	制作等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 4 例:「幼児の生活と家族」で簡単なおもちゃづくりを取り上げている。		題材数 4 例:「幼児の生活と家族」でリサイクルおもちゃや手づくり絵本を取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 3 例:「生活の課題と実践」でプレゼンテーションソフトを活用したまとめと発表の仕方を取り上げている。		題材数 4 例:「家族と家庭生活」で電子メール等のコミュニケーション・ツールを取り上げている。	
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 5 例:「生活を豊かにするために」でミシンのフットコントローラーの使い方を取り上げている。		題材数 5 例:「生活を豊かにする工夫」でミシンのフットコントローラーの使い方を取り上げている。	
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 1 例:「幼児の生活と家族」で遊具で遊ぶ幼児を支えたり、外で遊んだりする活動を取り上げている。		題材数 1 例:「幼児の生活と家族」で、幼児を抱いたり、外で一緒に遊んだりする活動を取り上げている。	
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 5 例:「衣生活と自立」でアイロンのかけ方を取り上げている。		題材数 7 例:「私たちの衣生活」でアイロンのかけ方を取り上げている。	
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 9 例:「これからの私と家族」の学習のまとめで、身近な地域で行われている活動について内容や参加した感想等を記入する課題がある。		題材数 12 例:「日常食の調理と地域の食文化」の学習の振り返りで、キーワードなどを記入する課題がある。	
	本の大きさ	AB		B5	
総ページ数	282 ページ		286 ページ		
単元等の総数	14		15		
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:9ポイント
	欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
折込ページ数	1枚(4ページ分)		2枚(8ページ分)		
要点的示し方※2	囲みの有無	有		有	
	着色の有無	有		有	
	文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
	その他	イラストやキャラクターを使用		キャラクターを使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	679点		665点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有	
	1マスの大きさ	3mm×3mm, 20mm×118mm		10mm×50mm, 20mm×68mm	

各社共通の比較箇所

※1:「衣服の手入れ」

※2:「衣服の手入れ」

※3:「食生活の学習のまとめ」

技術・家庭(家庭分野)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		
書名		技術・家庭 (家庭分野)		
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 6 例:「家族・家庭と子どもの成長」で視覚障害のあるピアニストの小さいころや家族・恩師を取り上げている。		
	制作等において、肢体不自由があっても学習可能な内容がある。	題材数 4 例:「食生活と自立」で電子レンジを利用した簡単調理を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 4 例:「身近な消費生活と環境」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 4 例:「衣生活の自立」でミシンのフットコントロールの使い方を取り上げている。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	題材数 1 例:「家族・家庭と子どもの成長」で幼児をおぶったり、外で一緒に遊んだりする活動を取り上げている。		
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	題材数 4 例:「衣生活の自立」でアイロンのかけ方を取り上げている。		
	空白の欄に記入する課題がある。	題材数 5 例:「身近な消費生活と環境」で自分のエコロジ一度に応じて、チェック欄にレチェックをする課題がある。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	278 ページ		
	単元等の総数	8		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		その他	イラストや写真を使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	758点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	12mm×108mm, 16mm×105mm		

各社共通の比較箇所

※1:「衣服の手入れ」

※2:「衣服の手入れ」

※3:「食生活の学習のまとめ」

技術・家庭(家庭分野)(病弱)

発行者の番号・略称		2 東書		6 教図		
書名		新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して		技術・家庭 家庭分野		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 6 例:「家庭分野の学習を終えて」でユニバーサルデザインを取り上げている。		題材数 5 例:「わたしたちの住生活」で住宅のバリアフリー化を取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	題材数 3 例:「献立作りと食品の選択」でアレルギー物質を含む加工食品の表示を取り上げている。		題材数 2 例:「食品の選択と購入」でアレルギー物質を含む食品の表示を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 3 例:「生活の課題と実践」でプレゼンテーションソフトを活用したまとめと発表の仕方を取り上げている。		題材数 4 例:「家族と家庭生活」で電子メール等のコミュニケーション・ツールを取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 5 例:「生活を豊かにするために」でミシンのフットコントローラーの使い方を取り上げている。		題材数 5 例:「生活を豊かにする工夫」でミシンのフットコントローラーの使い方を取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	題材数 3 例:「調理と食文化」で調理に使用する材料を掲載している。		題材数 4 例:「日常生活の調理と地域の食文化」で調理に使用する材料を掲載している。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 7 例:「家族・家庭と地域」で地域の清掃活動に参加する活動を取り上げている。		題材数 6 例:「家庭生活と環境」で地域のエコイベントに参加する活動を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		B5		
	総ページ数	282 ページ		286 ページ		
	単元等の総数	14		15		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:10.5ポイント	最小:7ポイント	通常:9ポイント	最小:8ポイント
	折込ページ数	1枚(4ページ分)		2枚(8ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:10.5ポイント	最小:10.5ポイント	通常:10ポイント	最小:10ポイント
		その他	イラストやキャラクターを使用		キャラクターを使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	679点		665点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×3mm, 20mm×118mm		10mm×50mm, 20mm×68mm		

各社共通の比較箇所

※1:「衣服の手入れ」
※2:「衣服の手入れ」
※3:「食生活の学習のまとめ」

技術・家庭(家庭分野)(病弱)

発行者の番号・略称		9 開隆堂		
書名		技術・家庭 (家庭分野)		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	題材数 6 例:「家族・家庭と子どもの成長」で視覚障害のあるピアニストの小さいころや家族・恩師を取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	題材数 2 例:「食生活と自立」で食物アレルギーとアレルギー表示を取り上げている。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	題材数 4 例:「身近な消費生活と環境」でインターネットを活用した調べ学習を取り上げている。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	題材数 4 例:「衣生活の自立」でミシンのフットコントローラーの使い方を取り上げている。		
	アレルギー等病気に対する配慮が必要な内容がある。	題材数 2 例:「食生活と自立」で調理に使用する材料を掲載している。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	題材数 4 例:「自立に向かって」で海岸での清掃活動を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		
	総ページ数	278 ページ		
	単元等の総数	8		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常:12ポイント	最小:10ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常:8ポイント	最小:7ポイント
	折込ページ数	2枚(8ページ分)		
	要点的示し方※2	囲みの有無	有	
		着色の有無	有	
		文字の大きさ	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		その他	イラストや写真を使用	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数	758点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		
	1マスの大きさ	12mm×108mm, 16mm×105mm		

各社共通の比較箇所

※1:「衣服の手入れ」
※2:「衣服の手入れ」
※3:「食生活の学習のまとめ」

外国語(英語)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		2 東書		9 開隆堂		
書名		NEW HORIZON English Course		SUNSHINE ENGLISH COURSE		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例:3年資料編でパラリンピック選手の物語を取り上げている。		単元数 1 例:3年「My Project⑦」でパラリンピック選手へのインタビューを取り上げている。		
	発音とつづり字の関係を示した内容がある。	単元数 33 例:1年資料編で発音記号とつづりと発音方法を表に示し、2、3年生では全単元で新出単語に発音記号を付している。		単元数 30 例:1年資料編で発音記号とつづりと発音方法を表に示し、2、3年生では全単元で新出単語に発音記号を付している。		
	品詞を色分けして提示している内容がある。	単元数 1 例:3年「6 Striving for a Better World」において、主語、動詞、補語、目的語を色分けして、5文型を示している。		単元数 4 例:1年「9 A New Year's Visit」において、主語、動詞、目的語、助動詞を色分けして示している。		
	スポーツやアニメなど生活に身近な事柄を扱った内容がある。	単元数 25 例:1年「7 ブラジルから来たサッカーコーチ」でサッカーを取り上げている。		単元数 33 例:3年「Special Project」において、卒業のメッセージのテーマとしてサッカーを取り上げている。		
	聴覚障害への配慮を要する内容等	単元数 3 例:1年「Open the Door0 アルファベット」において、「Sing」「Hello,Goodbye」の歌を取り上げている。		単元数 3 例:1年「巻末資料英語の歌」において、「Hello,Goodbye」「Please Mr. Postman」の歌を取り上げている。		
学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	単元数 17 例:3年「6 Striving for a Better World」では、目標を「詳しい情報を加えながら、知っている人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。」と長文で示している。		単元数 7 例:2年「10 So Many Countries, So Many Customs.」では、目標を「2つのものを比べるとき言い方や、もっとも程度が高いことを言う別の言い方ができるようにしよう。」と長文で示している。			
	単元数 5 例:1年「6 オーストラリアの兄」で、電話での会話を取り上げている。		単元数 4 例:1年「Project3」で、インタビュー活動を取り上げている。			
	インタビュー活動や電話等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)					
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		AB		AB変型	
	総ページ数		474 ページ		486 ページ	
	単元等の総数		47		45	
	文字の大きさ※1	本文(通常、最小)	通常:17ポイント	最小:10.5ポイント	通常:17ポイント	最小:10.5ポイント
		欄外(通常、最小)	通常:13ポイント	最小:10.5ポイント	通常:14ポイント	最小:10.5ポイント
	折込ページ数		無		3枚(12ページ分)	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:17ポイント	最小:13ポイント	通常:17ポイント	最小:11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★		787点		736点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×3mm:12点 8mm×86mm:1点 6mm×20mm:5点 8mm×116mm:1点 10mm×162mm:6点 4mm×10mm:7点 6mm×25mm:3点 10mm×169mm:2点		4mm×10mm:9点 3mm×3mm:4点 6mm×22mm:6点		

各社共通の比較箇所

※1:第3学年「Lesson1」
※2:第3学年「Lesson1」
※3:第3学年「Lesson1」

★:第1学年

外国語(英語)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		11 学 園		15 三 省 堂		
書 名		TOTAL ENGLISH		NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition		
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例: 1年「Reading II」で、点字を取り上げている。また、実際の点字を本文のページに掲載しており、触れることができる。		単元数 4 例: 1年「7 Sports for Everyone」で、車椅子バスケットボールやゴールボールを取り上げている。		
	発音とつづり字の関係を示した内容がある。	単元数 36 例: 1年付録において、発音記号とつづりを表にまとめており、2、3年生では全単元で新出単語に発音記号を付している。		単元数 24 例: 1年付録において、発音記号とつづり発音方法を表にまとめており、2、3年生では全単元で新出単語に発音記号を付している。		
	品詞を色分けして提示している内容がある。	単元数 12 例: 1年「Check It Out1」で、主語、動詞、目的語を色分けして示している。		単元数 3 例: 1年付録において、be動詞、一般動詞、助動詞を色分けして示している。		
	スポーツやアニメなど生活に身近な事柄を扱った内容がある。	単元数 35 例: 2年「8 Manga, Anime and Movies」で、日本のアニメやマンガを取り上げている。		単元数 25 例: 3年「Let's Read 3」において、世界で活躍する日本のテニスプレーヤーを取り上げている。		
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽などの音声を扱った内容がある(リスニングは含まない)	単元数 9 例: 1年「11 Like Soccer.」において、「Sing」の歌を取り上げている。		単元数 4 例: 1年「付録英語の歌」において、「I Love the Mountains」の歌を取り上げている。		
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	単元数 2 例: 1年「Chapter 2」では、目標を「今までに習った表現を使って、家族や友達、先輩、あこがれの人などをみんなに紹介しましょう。」と長文で示している。		単元数 1 例: 3年「3 Rakugo Goes Overseas」では、目標を「日本の伝統文化およびそれを世界に発信することについて関心を高める。」と長文で示している。		
	インタビュー活動や電話等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含めない)	単元数 3 例: 2年「Talking Time」で、電話での会話を取り上げている。		単元数 8 例: 1年「7 Sports for Everyone」で、電話での会話を取り上げている。		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		AB		
	総ページ数	504 ページ		480 ページ		
	単元等の総数	54		43		
	文字の大きさ※1	本文(通常、最小)	通常:14ポイント	最小:9ポイント	通常:14ポイント	最小:11ポイント
		欄外(通常、最小)	通常:10ポイント	最小:8ポイント	通常:11ポイント	最小:9ポイント
	折込ページ数	無		無		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常:12ポイント	最小:9ポイント	通常:11ポイント	最小:9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	850点		884点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	4mm×12mm:12点 4mm×15mm:5点 5mm×145mm:4点 10mm×157mm:4点 3mm×10mm:4点 5mm×30mm:8点		3mm×6mm:8点 8mm×106mm:1点		

各社共通の比較箇所

※1:第3学年「Lesson1」

※2:第3学年「Lesson1」

※3:第3学年「Lesson1」

★:第1学年

外国語(英語)(聴覚障害)

発行者の番号・略称		17 教出		38 光村	
書名		ONE WORLD English Course		COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE	
聴覚障害のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	聴覚障害等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例: 2年「3 Guide Dogs」で、盲導犬の歴史や訓練を上げている。		単元数 2 例: 2年「Let's Read2」で、ロボットスーツでの歩行トレーニングを上げている。	
	発音とつづり字の関係を示した内容がある。	単元数 24 例: 1年折込ページに、発音記号とつづりを表にまとめており、2、3年生では全単元で新出単語に発音記号を付している。		単元数 34 例: 1年付録において、発音記号とつづりと発音方法を表にまとめており、2、3年生では全単元において新出単語に発音記号を付している。	
	品詞を色分けして提示している内容がある。	単元数 0 例:		単元数 12 例: 1年「Language Focus1」で、主語、be動詞を色分けして示している。	
	スポーツやアニメなど生活に身近な事柄を扱った内容がある。	単元数 27 例: 1年「7 マンガ大好き」で、日本のアニメやマンガを上げている。		単元数 22 例: 3年「Let's Read More 3」において、東京オリンピックに出場した陸上選手の物語を上げている。	
聴覚障害への配慮を要する内容等	歌や音楽などの音声を扱った内容がある(リスニングは含まない)	単元数 4 例: 1年「付録Sing Along」において、「Sing」の歌を上げている。		単元数 4 例: 1年「巻末付録英語の歌」において、「Sing」の歌を上げている。	
	学習のめあてが長文(10文節以上)で示されている。	単元数 2 例: 3年「3 Our First Rakugo in English」の目標「自分が人にしてほしいことを伝えたり、だれかに言われたことを他の人に説明したりできる。」		単元数 1 例: 3年「6 Tina's Student News-Net」の目標「環境問題などに関する文章を読んで、自分の考えを書いたり、伝えたりできる。」	
	インタビュー活動や電話等、音声言語によるコミュニケーションを扱った内容がある(クラスメイトとの話し合い活動は含まない)	単元数 4 例: 1年「5 中華街に行こう」で、電話での会話を上げている。		単元数 4 例: 1年「Go for it 3」で、インタビュー活動を上げている。	
	本の大きさ	B5		AB	
総ページ数	458 ページ		504 ページ		
単元等の総数	40		49		
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 14ポイント	最小: 9ポイント	通常: 15ポイント	最小: 11ポイント
	欄外(通常, 最小)	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
折込ページ数	1枚(6ページ分)		無		
要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
	着色の有無	有		有	
	文字の大きさ	通常: 12ポイント	最小: 7ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
	その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	820点		889点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有	
	1マスの大きさ	3.5mm×33mm 3点 3.5mm×12.5mm 4点 3mm×12mm 3点 6mm×21mm 6点 5mm×24mm 8点		8mm×88mm 6点 4mm×100mm 3点	

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」
※2: 第3学年「Lesson1」
※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年

外国語(英語)(肢体不自由)

発行者の番号・略称	2 東書		9 開隆堂			
書名	NEW HORIZON English Course		SUNSHINE ENGLISH COURSE			
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例: 3年資料編でパラリンピック選手の物語を取り上げている。	単元数 1 例: 3年「My Project⑦」で、パラリンピック選手へのインタビューを取り上げている。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例: 1年「8 イギリスの本」では、インターネット電話で家族とやり取りをする内容を取り上げている。	単元数 3 例: 2生「3 What Can We Do for Others?」では、インターネットサイトで情報を集める内容を取り上げている。			
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例: 1年「Hi English!」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。	単元数 2 例: 1年「1 アルファベットになれよう」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 2 例: 1年「1 アルファベットになれよう」の「Classroom English」に、英語を聞いて、その動作を求める内容がある。			
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:			
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 40 例: 1年「1 はじめまして」で自己紹介の文を空白の欄に記入する課題がある。	単元数 41 例: 1年「2 アメリカからの転校生」で名前を表の空白の欄に記入する課題がある。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB変型		
	総ページ数	474 ページ		486 ページ		
	単元等の総数	47		45		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 17ポイント	最小: 10.5ポイント	通常: 17ポイント	最小: 10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 13ポイント	最小: 10.5ポイント	通常: 14ポイント	最小: 10.5ポイント
	折込ページ数	無		3枚(12ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 17ポイント	最小: 13ポイント	通常: 17ポイント	最小: 11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	787点		736点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×3mm: 12点 8mm×86mm: 1点 6mm×20mm: 5点 8mm×116mm: 1点 10mm×162mm: 6点 4mm×10mm: 7点 6mm×25mm: 3点 10mm×169mm: 2点		4mm×10mm: 9点 3mm×3mm: 4点 6mm×22mm: 6点		

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」
※2: 第3学年「Lesson1」
※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年

外国語(英語)(肢体不自由)

発行者の番号・略称		11 学図		15 三省堂	
書名		TOTAL ENGLISH		NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition	
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例: 1年「Reading II」で、点字を取り上げている。また、実際の点字を本文のページに掲載しており、触れることができる。		単元数 4 例: 1年「7 Sports for Everyone」で、車椅子バスケットボールやゴールボールを取り上げている。	
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例: 1年「6 Junior High School in the U.S.」で、パソコンでウェブサイトを見る内容を取り上げている。		単元数 5 例: 3年「Project②」で、ノーベル賞受賞者について、インターネットサイトで紹介している内容がある。	
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例: 1年「Let's Start」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。		単元数 4 例: 3年「5 Places to Go, Things to Do」では、様々な姿勢で他者に気持ちをアピールする内容がある。	
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 2 例: 1年「2 Do You Like Animals?」で、英語を聞いて、その動作を求める内容がある。		単元数 1 例: 1年「4 Field Trip」で、身体の部分の指しながら、その部分を表現する内容がある。	
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:	
	空白の欄に記入する課題がある。	単元数 47 例: 1年「2 Do You Like Animals?」で名前を表の空白の欄に記入する課題がある。		単元数 37 例: 1年「Get Ready」で名前を表の空白の欄に記入する課題がある。	
	本の大きさ	B5		AB	
総ページ数	504 ページ		480 ページ		
単元等の総数	54		43		
文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 14ポイント	最小: 9ポイント	通常: 14ポイント	最小: 11ポイント
	欄外(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 8ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
折込ページ数	無		無		
要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
	着色の有無	有		有	
	文字の大きさ	通常: 12ポイント	最小: 9ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
	その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数★	850点		884点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有	
	1マスの大きさ	4mm×12mm: 12点 4mm×15mm: 5点 5mm×145mm: 4点 10mm×157mm: 4点 3mm×10mm: 4点 5mm×30mm: 8点		3mm×6mm: 8点 8mm×106mm: 1点	

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」
※2: 第3学年「Lesson1」
※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年

外国語(英語)(肢体不自由)

発行者の番号・略称	17 教出	38 光村			
書名	ONE WORLD English Course	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE			
肢体不自由のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	肢体不自由等、障害の理解に関わる内容がある。 単元数 2 例: 2年「3 Guide Dogs」で、盲導犬の歴史や訓練を取り上げている。	単元数 2 例: 2年「Let's Read2」で、ロボットスーツでの歩行トレーニングを取り上げている。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。 単元数 7 例: 3年「4 Today's News」で、ウェアラブル端末を取り上げている。	単元数 8 例: 3年「7 The Last Concert」で、様々な情報機器を紹介した内容がある。			
肢体不自由への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。 単元数 1 例: 1年「Springboard」のタッチングゲームで、すばやく動きを求める内容がある。	単元数 1 例: 1年「Let's Enjoy English!」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。 単元数 0 例:	単元数 1 例: 1年「5 A Summer Festival」で、身体の部分を示す英語を聞いて、その部分を指さしたり、英語の指示通りの動きを求める内容がある。			
	肢体不自由のある生徒にとって安全への配慮を要する内容がある。 単元数 0 例:	単元数 0 例:			
	空白の欄に記入する課題がある。 単元数 36 例: 1年「Springboard」で名前を空白の欄に記入する課題がある。	単元数 41 例: 1年「Unit 1」で名前を空白の欄に記入する課題がある。			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5	AB		
	総ページ数	458 ページ	504 ページ		
	単元等の総数	40	49		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 14ポイント 最小: 9ポイント	通常: 15ポイント 最小: 11ポイント	
		欄外(通常, 最小)	通常: 10.5ポイント 最小: 9ポイント	通常: 11ポイント 最小: 9ポイント	
	折込ページ数	1枚(6ページ分)		無	
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有
		着色の有無	有		有
		文字の大きさ	通常: 12ポイント 最小: 7ポイント	通常: 11ポイント 最小: 9ポイント	
		その他	—		—
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	820点		889点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有	
	1マスの大きさ	3.5mm×33mm 3点 3.5mm×12.5mm 4点 3mm×12mm 3点 6mm×21mm 6点 5mm×24mm 8点	8mm×88mm 6点 4mm×100mm 3点		

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」
※2: 第3学年「Lesson1」
※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年

外国語(英語)(病弱)

発行者の番号・略称	2 東書		9 開隆堂			
書名	NEW HORIZON English Course		SUNSHINE ENGLISH COURSE			
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 5 例: 3年資料編でパラリンピック選手の物語を取り上げている。	単元数 1 例: 3年「My Project⑦」で、パラリンピック選手へのインタビューを取り上げている。			
	健康に関わる内容がある。	単元数 10 例: 1年「5 学校の文化祭」で、病気などの症状を尋ねたり訴えたりして対話をする活動がある。	単元数 10 例: 2年「5 Gulliver's Travels」で、「具合が悪かったですか?」と尋ねる表現がある。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 5 例: 1年「8 イギリスの本」では、インターネット電話で家族とやり取りをする内容を取り上げている。	単元数 3 例: 2生「3 What Can We Do for Others?」では、インターネットサイトで情報を集める内容がある。			
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例: 1年「Hi English!」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。	単元数 2 例: 1年「1 アルファベットになれよう」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 2 例: 1年「1 アルファベットになれよう」の「Classroom English」に、英語を聞いて、その動作を求める内容がある。			
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	AB		AB変型		
	総ページ数	474 ページ		486 ページ		
	単元等の総数	47		45		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 17ポイント	最小: 10.5ポイント	通常: 17ポイント	最小: 10.5ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 13ポイント	最小: 10.5ポイント	通常: 14ポイント	最小: 10.5ポイント
	折込ページ数	無		3枚(12ページ分)		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 17ポイント	最小: 13ポイント	通常: 17ポイント	最小: 11ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	787点		736点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3mm×3mm: 12点 8mm×86mm: 1点 6mm×20mm: 5点 8mm×116mm: 1点 10mm×162mm: 6点 4mm×10mm: 7点 6mm×25mm: 3点 10mm×169mm: 2点		4mm×10mm: 9点 3mm×3mm: 4点 6mm×22mm: 6点		

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」

※2: 第3学年「Lesson1」

※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年

外国語(英語)(病弱)

発行者の番号・略称		11 学図		15 三省堂		
書名		TOTAL ENGLISH		NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition		
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 3 例: 1年「Reading II」で、点字を取り上げている。また、実際の点字を本文のページに掲載しており、触れることができる。		単元数 4 例: 1年「7 Sports for Everyone」で、車椅子バスケットボールやゴールボールを取り上げている。		
	健康に関わる内容がある。	単元数 6 例: 2年「8 Manga, Anime and Movies」で、「病気・けが」「体調を尋ねる」等の表現を説明する内容がある。		単元数 6 例: 3年「2 France-Then and Now」で、頭痛についてやり取りする内容がある。		
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 3 例: 1年「6 Junior High School in the U.S.」で、パソコンでウェブサイトを見る内容を取り上げている。		単元数 5 例: 3年「Project②」で、ノーベル賞受賞者について、インターネットサイトで紹介している内容がある。		
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例: 1年「Let's Start」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。		単元数 4 例: 3年「5 Places to Go, Things to Do」では、様々な姿勢で他者に気持ちをアピールする内容がある。		
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 2 例: 1年「2 Do You Like Animals?」で、英語を聞いて、その動作を求める内容がある。		単元数 1 例: 1年「4 Field Trip」で、身体の部分を指しながら、その部分を表現する内容がある。		
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:		単元数 0 例:		
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ		B5		AB	
	総ページ数		504 ページ		480 ページ	
	単元等の総数		54		43	
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 14ポイント	最小: 9ポイント	通常: 14ポイント	最小: 11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10ポイント	最小: 8ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
	折込ページ数		無		無	
	要点的示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 12ポイント	最小: 9ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
	その他		—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★		850点		884点		
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	4mm×12mm: 12点 4mm×15mm: 5点 5mm×145mm: 4点 10mm×157mm: 4点 3mm×10mm: 4点 5mm×30mm: 8点		3mm×6mm: 8点 8mm×106mm: 1点		

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」

※2: 第3学年「Lesson1」

※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年

外国語(英語)(病弱)

発行者の番号・略称		17 教出	38 光村			
書名		ONE WORLD English Course	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE			
病弱のある生徒が興味・関心等をもって取り組むことができる内容等	病弱・身体虚弱等、障害の理解に関わる内容がある。	単元数 2 例: 2年「3 Guide Dogs」で、盲導犬の歴史や訓練を取り上げている。	単元数 2 例: 2年「Let's Read2」で、ロボットスーツでの歩行トレーニングを取り上げている。			
	健康に関わる内容がある。	単元数 9 例: 2年「4 Ms. King's Trip with Her Friend」に、頭痛のため保健室を勧められる場面がある。	単元数 10 例: 1年「7 Cheer Up, Tina」で、家族の体調が悪いため医者に電話をする内容がある。			
	情報機器の活用等に関わる内容がある。	単元数 7 例: 3年「4 Today's News」で、ウェアラブル端末を取り上げている。	単元数 8 例: 3年「7 The Last Concert」で、様々な情報機器を紹介した内容がある。			
病弱への配慮を要する内容等	上肢や下肢の複雑かつ細かな動きを必要とする内容がある。	単元数 1 例: 1年「Springboard」のタッチングゲームで、すばやく動きを求めめる内容がある。	単元数 1 例: 1年「Let's Enjoy English!」で、英語を聞いて、その絵を指さす内容がある。			
	体育的活動や身体表現を含む内容がある。	単元数 0 例:	単元数 1 例: 1年「5 A Summer Festival」で、身体の部分を指す英語を聞いて、その部分を指さしたり、英語の指示通りの動きを求めめる内容がある。			
	校内や学校周辺では学習できない内容がある。	単元数 0 例:	単元数 0 例:			
表記・表現及び使用上の便宜	本の大きさ	B5		AB		
	総ページ数	458 ページ		504 ページ		
	単元等の総数	40		49		
	文字の大きさ※1	本文(通常, 最小)	通常: 14ポイント	最小: 9ポイント	通常: 15ポイント	最小: 11ポイント
		欄外(通常, 最小)	通常: 10.5ポイント	最小: 9ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
	折込ページ数	1枚(6ページ分)		無		
	要点の示し方※2	囲みの有無	有		有	
		着色の有無	有		有	
		文字の大きさ	通常: 12ポイント	最小: 7ポイント	通常: 11ポイント	最小: 9ポイント
		その他	—		—	
写真・図表・グラフ・絵の掲載数 ★	820点		889点			
書き込み欄の大きさ※3	マスの有無	有		有		
	1マスの大きさ	3.5mm×33mm 3点 3.5mm×12.5mm 4点 3mm×12mm 3点 6mm×21mm 6点 5mm×24mm 8点		8mm×88mm 6点 4mm×100mm 3点		

各社共通の比較箇所

※1: 第3学年「Lesson1」
※2: 第3学年「Lesson1」
※3: 第3学年「Lesson1」

★: 第1学年