

日時・場所 2010/2/23 (火) 10:00~12:00  
 主催 日浦小学校 PTA (No.4)  
 人数(予定) 10~30名 (全保護者対象)

F 三 岡本 達之、井手口 ヤヨイ

「親の力」をまなびあう学習プログラム No.16 (小4~6年対象)

体と心の変化 ~子どもの思い、親の戸惑い~

【ねらい】 子どもの成長に戸惑う自分自身をみつめなおし、自立しようとする子どもの気持ちを理解し支えることについて考える。

【準備物】 主催者： 筆記用具、ホワイトボード、マーカー、磁石数個  
 主催者： ワークシート、アンケート、掲示用拡大紙、模造紙、ポストイット、 等

時間	活動の展開	ねらい・留意点	準備物	備考	F
9:20	仕構え、打ち合せ			WS 形式	
10:00	開会 主催者あいさつ ○ ○あいさつ F: 自己紹介 講座概要説明 ●アイスブレイク→岡本 ●G 着席	WS への説明、了解 WS への参加意識 全体雰囲気・元気・やる気	説明用拡大紙	@5×2 ~6G  (G 着席)	岡
10:25	●「親の力」について G内自己紹介  ●P2<エピソードを読みましよう> 黙読または音読  ●<考えましよう, 出し合いましよう>P2 に記入 →Gで出し合う、意見交換	説明、約束 (G) 雰囲気・開示・仲間意識  ・役割決めて読む(予定)	説明用拡大紙 ワークシート		本
10:45	●P3「思春期の子どもの特徴」 →Gで出し合う (⇒G発表) 休憩	・思春期の子どもの特徴を探る ・様々な子どもの様子を知り、いろいろな対応方法に気づく。	模造紙 ポストイット		井 手 口
11:10	●P3「対応方法」 →Gで出し合う (⇒G発表)	自分の対応方法を振り返る。 (あるべき論にはしない) 時間があれば 意見交換	ポストイット 模造紙		
11:30	●P4 参考、県民の声を紹介(予)				
11:40	●P3<学習を振り返りましよう>(予)	参加者の気づき・思い			
11:45	●4回講座を終えて 参加者の意見・感想発表	【10/28, 11/21, 12/15】 ⇒聞きとり			
11:50	●アンケート ●解散	アンケート配付 参加者への協力お礼			

- ・「WS、親プロ」に関する資料(拡大掲示)と「看板」を準備。
- ・当日の諸状況により内容一部変更有り。