

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
5分	名札付け(来た順に)	○全員が名札をつける。 (ニックネーム可)	5
5分	ファシリテーター(学習支援者) 自己紹介、主旨説明	○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 ○「親の力」をまなびあう学習プログラムについての説明。	10
10分	アイスブレイク 全員で→グループ分け 各グループで自己紹介	○自由に意見を出してもらうための ウォーミングアップとする。	20
10分	〈振り返りましょう、出し合いましょう〉 ○ワークシートの記入(P2上・下) これまでの子育てで、 ■楽しかったこと、嬉しかったこと ■困ったこと、悩んだこと を記入してもらおう。	○これまでの子育てで楽しかったこと、 感動したこと、大変だったことを思い出 して、出来るだけ具体的に多く書いて もらおう。 ・ゆっくり考えて書いてもらおう。	30
15分	○意見交流 ・書いたものを発表し合う。 ・フリートーキング	○進行役に従ってグループで出し合っ て話してもらおう。 ○三つの約束(発言は平等に、人の話は 肯定する、秘密の保守)。 ・ただし言いたくないことは発表しなく ても良い(パスあり)。	45
5分	〈考えましょう、出し合いましょう〉 ○ワークシートの記入(P3上) こどもの ■良いところ、自慢できるところ を3つ以上記入してもらおう。	○子どもの良いところ、自慢できるとこ ろをできるだけたくさん書き出してもらおう。 ・1つ、2つはすぐ書けると思うが、 3つ以上は書いてもらおう。 ・なかなか書けないようだったら、 最近子どものことで、うれしかった事を 書いてもらおう。	50
15分	○意見交流 ・書いたものを発表し合う。 ・フリートーキング	○進行役に従ってグループで出し合っ て話してもらおう。	65
5分	〈学習を振り返りましょう〉 ○ワークシートの記入(P3下) これからの子どものどんな所を 見守っていききたいか、今までの 話をもとに記入してもらおう。	○進級するにあたっての希望や不安を 書き出してもらおう。	P3中は 書かない 70
15分	○意見交流 ・書いたものを発表し合う。 ・各グループでどんな話し合い をしたか発表してもらおう。 ○ファシリテーターの話	○進行役に従ってグループで出し合っ て話してもらおう。 ○各グループでの話し合いを発表して もらおう。発言者を決める。 ○上にお兄さん、お姉さんのいる人に 経験を話してもらおう。	85
5分	○終了・片付け ○アンケートの記入	○参加者全員で。	90