

日時・場所 2009/11/21 (土) 11:00~12:00 日浦小学校体育館又はランチルーム
 主催 日浦小学校
 人数(予定) 十数名

F=井手ロヤヨイ、岡本 達之、柳川 尚美

「親の力」をまなびあう学習プログラム No.18

2009/11/20現在

さあ、どっち !? ~信じる、見守る、待つ、聞く~

【ねらい】 反抗期等多感な時期の子どもとの接し方から、親子のより良いコミュニケーションの取り方について考える。

【準備物】 主催者： (名札)、筆記用具、ホワイトボード、マーカー、磁石数個
 主催者： ワークシート、アンケート、掲示用拡大紙、ストップウォッチ 等

時間	活動の展開	ねらい・留意点	準備物	備考
10:00	仕構え打ち合せ		マイク	(WS形式)
11:00	開会 主催者あいさつ O Oあいさつ F: 自己紹介 講座概要説明 ●アイスブレイク ●(G着席)	WSへの説明、了解 WSへの参加意識 全体雰囲気・元気・やる気	説明用拡大紙 小道具	G (G着席)
11:15	●ワークシート配付 表紙説明 ●<考えましょう、出し合 いましょう> ・P2 役割決めて読む 役割変更して読む ・P3 役割決めて読む 役割変更して読む	(G) 雰囲気・開示・仲間 親の力・約束説明 親・子 役 ・父親参加の場合は父親のセ リフ 各々の立場に立ち気持ちをく み取る ・子どもの気持ち ・親の気持ち ・親子を見ている人の気持 〔多様性、柔軟性、視点〕	説明用拡大紙 ワークシート	人数によっ てはGで
11:35	●意見交流 ・子どもの気持ちは? ・親の対応は?		<ul style="list-style-type: none"> ・信じる ・見守る ・待つ ・きく ・コミュニケー ション 	
11:45	●P4読む			
11:55	●アンケート ●解散	アンケート配付 参加者への協力お礼		

- ・「WS、親プロ」に関する資料(拡大掲示)と「看板」を準備。
- ・諸状況により内容一部変更。(インフルエンザ、天候等の理由で参加者数の把握不可。開始時刻の遅延)
- ・参加者の雰囲気ですアイスブレイクを増やす。(前回参加者からの要望)