

<「過ぎてしまえば一番幸せ」期：「クタクタでもワッハッハ」編-3>

対象(時間)：3～6 歳児の親(110 分程度)

## もうすぐ小学生！ ～これまでの子育てを振り返る～

【ねらい】これまでの子育てを振り返り、これからの育て方を考える。

【準備物】学習者：筆記用具

主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙

時 間	アクティビティの展開例	留 意 点	備 考
：	○名札付け（来た順に）	○全員が名札をつける。（ニックネーム可）	※スケジュールを板書しておく。
（5分）	○ファシリテーター（学習支援者） 自己紹介、主旨・ルール等説明	○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 ○写真を撮る場合は、予め了解を取る。（肖像権）	
（10分）	<b>アイスブレイク（雰囲気づくり）</b> 「勝ち抜きジャンケン」 ①ジャンケンをし、早く5人の人と勝った人から順に円になる。 ②5人に続けて勝たなくてもよい。5回勝てばよい。 ③円の先頭から5～6人のグループにする。 （グループに分かれたら） ④子どもの年齢、人数等を言いグループ内で自己紹介をする。	○初対面の人同士の場合、自由に意見を出し合うためのウォーミングアップとする。  →ジャンケンをして、多くの参加者とふれ合う。  →分けたいグループの数だけ、番号をかけるとよい。  →この間にワークシートを配付する。	・机を撤去  ・グループ数に応じて、机を配置
（10分）	<b>&lt;考えましょう、出し合ひましょう&gt;</b> <b>ワークシートの記入（P2）</b>	○これまでの子育てで楽しかったこと、感動したことを思い出して出来るだけ多く書いてもらう。 ○できるだけ、具体的に書いてもらう。	
（20分）	<b>意見交流</b> ○答えを発表し合う。 ○フリートーキング	○三つの約束（発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守）、ただし、言いたくないことは発表しなくてもよい。（パス有り）	
（10分）	<b>ワークシートの記入（P3）</b>	○子どもの良いところを、できるだけたくさん書き出してもらおう。3つ以上は書いてもらう。 ○子どもを様々な視点から見て、良いところを一つでも多く見つけるように声かけをする。	
（20分）	<b>意見交流</b> ○答えを発表し合う。 ○フリートーキング	○お互いの思いを出し合い、話し合いをとおして、自分の子育てについて考えてもらう。	
（10分）	<b>読んで考えましょう</b> ○【参考】「県民の声」（P4）を読む。	※時間があれば☆、県民の声も読む。（県民の声は必ずしも「模範解答」ではなく、いろんな意見があるということを示すためのもの）	
（20分）	<b>&lt;学習を振り返りましょう&gt;</b> ○ワークシートへの記入 ○ファシリテーターの話	→時間があれば、何人かに一言感想を言ってもらおう。	
（5分）	○終了・片付け ○アンケート記入	→参加者全員で行う。 →アンケート記入者から流れ解散	・現状復帰

<メモ>