

【事前課題】学習プログラムを開発しよう

所属		職名	
氏名	①青少年教育 ②家庭教育支援 ③高齢者教育 （事前アンケートに記入した内容）		※研修当日にグループで検討して記入します。
テーマ：			市の概要

個人の要望

○ 住民のニーズ
 【調べる方法】
 住民調査（アンケート）、
 事業（講座等）終了後のアンケート、
 日常的な住民との交流

社会の要請

○ 市町、振興区の重点課題・施策の方向、
 地域よさや課題
 【調べる方法】
 行政資料（総合計画、基本計画）、
 広報資料、統計資料、
 日常的な住民との交流

地域課題

★「個人の要望」「社会の要請」の欄に挙げたニーズの双方を組み合わせながら、今回はどのような地域課題に取り組んでいくのか（絞込み）

学習目的

★地域課題を解決することにより、どのような状態に変えたいのか

どのような状態になって欲しいかを具体的に文章化する。
 例文：××（課題）を改善するために、▲▲（対象者）が●●●（意図）になる。（※「●●●になる」の部分は、理念的なものでもよい。）・豊かな心を育てる。・道徳心を養う。・仲間意識を育てる。・人材を育成する。

学習目標

★上記のような状態に変えるためには、地域住民にどのような、知識・意識・態度を身に付けてもらう必要があるのか。

例文：×××（活動内容）を通して、▲▲（対象者）が●●●（知識、技能、意識、価値感）になる。
 ①学習活動の指針となる目標が設定されているか。②学習者に求める態度変容が目標として示されているか。③具体的でわかりやすい言葉で示されているか。

「シートA」については、研修当日に作成する時間を設けています。お時間に余裕があれば、書けるところまで書いて当日持参してください。