

教員勤務実態調査の結果について

このことについて、別紙のとおり報告します。

令和元年5月9日

広島県教育委員会教育長 平 川 理 恵

教員勤務実態調査の結果について

1 調査目的

県内の公立学校(広島市立学校を除く。)における教員の勤務実態を把握し、時間外勤務等の縮減に向けた取組の一層の推進を図ることを目的とする。

2 調査対象校数(有効回答者数)

小学校 65 校(1,141 人), 中学校 40 校(690 人), 高等学校 21 校(837 人), 特別支援学校5校(411 人)

3 調査対象職員

校長・教頭・主幹教諭(部主事)・指導教諭・教諭(助教諭・講師)・養護教諭(養護助教諭)・栄養教諭・実習助手・寄宿舎指導員

4 調査日程

平成 30 年 10 月 15 日(月)～10 月 28 日(日)のうち, 原則, 月曜を始期とした連続する7日間

5 調査内容

個人調査・・・調査対象職員の属性, 仕事に対する意識等についての調査

業務記録に係る調査・・・調査対象職員の7日間の勤務実態についての調査(30分単位で記録)

(出勤時刻から退勤時刻の間で業務に従事している時間を「学内勤務時間」, 出勤時刻前, 退勤時刻後又は出勤していない日に業務に従事している時間を「持ち帰り時間」と分類)

6 集計結果の概要

※「教諭等」は, 主幹教諭(部主事), 指導教諭, 教諭(助教諭・講師)

(1) 職種別勤務時間の状況 (P 5～P 7)

【1日当たりの学内勤務時間】

- ・平日は, どの校種でも, 教頭が最も長く, 12 時間前後, 次いで教諭等が 11 時間前後と長い。
- ・教諭等の平日の出勤時刻は, 勤務開始時刻より約 40 分早く, 退勤時刻は, 勤務終了時刻より約2時間遅い(特別支援学校は, 約1時間 20 分遅い)。
- ・土日は, 中学校や高等学校の教諭等では, 3時間を超えている(勤務日を除いた土日でも3時間前後)。

【1週間当たりの学内勤務時間】

- ・学内勤務時間が 60 時間以上の教諭等の割合は, 小学校 27.0%, 中学校 63.7%, 高等学校 42.8%, 特別支援学校 8.9%

教頭及び教諭等の学内勤務時間(時間:分)

○教頭				○教諭等			
校種	学内勤務時間			校種	学内勤務時間		
	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間当たり		平日1日当たり	土日1日当たり	1週間当たり
小学校	12:18	1:40	63:53	小学校	11:16	0:54	57:06
中学校	12:31	1:44	64:47	中学校	11:31	3:52	64:04
高等学校	11:29	0:41	57:46	高等学校	10:44	3:14	59:08
特別支援学校	12:10	0:58	61:56	特別支援学校	10:28	0:13	51:55

教諭等の勤務開始・終了時刻と出退勤時刻の差(時間:分)

校種	勤務開始時刻と出勤時刻の差	勤務終了時刻と退勤時刻の差
小学校	0:41	1:57
中学校	0:37	2:19
高等学校	0:40	2:02
特別支援学校	0:39	1:17

【1日当たりの持ち帰り時間】

- ・平日・土日とも、小学校の教諭等が最も長い。

教諭等の持ち帰り時間(時間:分)

校種	持ち帰り時間	
	平日1日当たり	土日1日当たり
小学校	0:23	0:48
中学校	0:11	0:15
高等学校	0:05	0:11
特別支援学校	0:05	0:14

(2) 教諭等の勤務時間の内訳 (P 8 ~ P 10)

【1日当たりの学内勤務時間】

- ・平日では、「授業(主担当)」や「授業準備(教材研究等含む)」の時間を除くと、小学校、中学校では「生徒指導(集団)」, 高等学校では「成績処理」, 特別支援学校では「授業(補助)」の時間が長い。
- ・土日では、中学校、高等学校の「部活動・クラブ活動」の時間が2時間を超えている。

教諭等の1日当たりの学内勤務時間の内訳(従事時間の長い業務抜粋)(時間:分)

○小学校(平日)		○中学校(平日)		○高等学校(平日)		○特別支援学校(平日)	
業務内容	時間	業務内容	時間	業務内容	時間	業務内容	時間
授業(主担当)	4:38	授業(主担当)	3:24	授業(主担当)	2:47	授業(主担当)	3:02
授業準備(教材研究等含む)	1:22	授業準備(教材研究等含む)	1:34	授業準備(教材研究等含む)	1:56	授業準備(教材研究等含む)	1:43
生徒指導(集団)	0:52	生徒指導(集団)	0:49	成績処理	0:46	授業(補助)	1:03

○小学校(土日)		○中学校(土日)		○高等学校(土日)		○特別支援学校(土日)	
業務内容	時間	業務内容	時間	業務内容	時間	業務内容	時間
授業準備(教材研究等含む)	0:13	部活動・クラブ活動	2:35	部活動・クラブ活動	2:16	授業(主担当)	0:02

【勤務時間の長い者の傾向】

- ・特別支援学校を除き、「30歳以下」, 「担任する学級の児童生徒数が多い」, 「所属する学校の規模が大きい」などの属性の者の学内勤務時間が長い。
- ・1週間当たりの学内勤務時間が60時間以上・未満で比較すると、小学校では「授業準備(教材研究等含む)」, 中学校、高等学校では「部活動・クラブ活動」, 特別支援学校では「学校行事」の差が最も大きい。

教諭等の1週間当たりの学内勤務時間(属性別)(時間:分)

○年齢階層別				○担任学級の人数別			
年齢階層	小学校	中学校	高等学校	担任学級の人数	小学校	中学校	高等学校
30歳以下	58:02	67:50	61:37	学級担任(単式)以外	53:53	62:14	58:22
31~40歳	56:45	64:30	58:44	1~10人	54:26	59:40	47:52
41~50歳	57:41	64:08	60:01	11~20人	57:26	61:42	51:07
51~60歳	56:34	60:52	58:00	21~30人	58:22	63:03	58:41
61歳以上	50:44	60:59	54:24	31人以上	59:15	68:17	61:35

○学校規模別(小学校, 中学校)			○学校規模・課程別(高等学校)		
学校規模(学級数)	小学校	中学校	学校規模(学級数)	高等学校	
6学級以下	55:44	60:27	定時制・通信制	47:22	
7以上12学級以下	57:44	65:34	全日制	9学級以下	55:56
13以上18学級以下	57:13	67:37		10以上18学級以下	60:10
19学級以上	58:23	—		19学級以上	61:24

教諭等の1週間当たりの学内勤務時間(60時間以上・未満別での業務時間の差が大きい業務)(時間:分)

○小学校				○中学校			
業務内容	60時間以上	60時間未満	差	業務内容	60時間以上	60時間未満	差
授業準備(教材研究等含む)	10:37	6:05	4:32	部活動・クラブ活動	11:03	4:18	6:45

○高等学校				○特別支援学校			
業務内容	60時間以上	60時間未満	差	業務内容	60時間以上	60時間未満	差
部活動・クラブ活動	11:33	3:44	7:49	学校行事	8:56	1:57	6:58

(3) 部活動顧問の状況 (P11～P12)

【活動日数別の状況】

・どの校種でも、活動日数が多い者ほど、学内勤務時間、「部活動・クラブ活動」の時間とも長くなる傾向にある。

顧問の1週間当たりの学内勤務時間・「部活動・クラブ活動」の時間(活動日数別)(時間:分)

○部活動顧問(※活動日数3日以上抜粋)

活動日数	中学校		高等学校		特別支援学校	
	学内勤務時間	部活動・クラブ活動の時間	学内勤務時間	部活動・クラブ活動の時間	学内勤務時間	部活動・クラブ活動の時間
3日	60:17	5:27	57:37	7:05	52:27	1:11
4日	60:39	6:07	55:51	7:24	56:29	2:36
5日	63:40	8:53	59:21	7:43	52:17	3:39
6日	66:36	10:08	64:39	10:59	56:18	6:20
7日	71:38	10:18	64:27	15:49	—	—

【担当部活動の指導可能な知識や技術の有無】

・担当部活動の指導可能な知識や技術を「備えている」者の方が、「部活動・クラブ活動」の時間や学内勤務時間が長い一方、「部活動指導を負担に感じている」割合は低い傾向にある。

顧問の1週間当たりの学内勤務時間・「部活動・クラブ活動」の時間・負担感(知識や技術の有無別)(時間:分)

○部活動顧問

担当部活動の指導可能な知識や技術の有無	中学校			高等学校			特別支援学校		
	学内勤務時間	部活動・クラブ活動の時間	部活動指導を負担に感じている割合	学内勤務時間	部活動・クラブ活動の時間	部活動指導を負担に感じている割合	学内勤務時間	部活動・クラブ活動の時間	部活動指導を負担に感じている割合
全く備えていない	62:53	6:57	83.2%	57:35	3:51	65.4%	48:33	1:25	83.3%
あまり備えていない	61:39	7:07	76.9%	56:05	4:38	68.3%	50:37	1:33	56.3%
ある程度備えている	66:10	10:26	45.0%	59:42	8:59	49.2%	52:45	2:50	20.0%
十分備えている	65:10	10:29	18.4%	61:44	11:42	30.4%	52:28	0:40	0.0%

(4) その他 (P13～P14)

【子供と向き合う時間】

・「子供と向き合う時間を確保できていると感じる」と回答した者の方が、「できていないと感じる」と回答した者より、学内勤務時間が短い。総時間に占める「幼児児童生徒の指導にかかわる業務」の時間の割合は、どちらの区分でも約80%を占めている。

教員の1週間当たりの学内勤務時間・幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合(時間:分)

○教員(管理職除く)

子供と向き合う時間の確保	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合
できている	56:28	80.9%	62:49	82.0%	58:57	81.0%	51:11	82.5%
できていない	59:23	80.2%	66:34	84.8%	60:01	80.0%	52:28	76.4%

【業務の負担感】

・教諭等については、小学校、中学校、高等学校で1週間当たりの「事務(調査への回答)」の時間は、20分弱と短かったが、負担に感じる割合は、業務分類の中で最も高かった。

教諭等の「事務(調査への回答)」の負担感・1週間当たりの学内勤務時間(時間:分)

○事務(調査への回答)

校種	負担と感じると回答した割合	1週間の業務時間
小学校	83.7%	0:16
中学校	82.0%	0:18
高等学校	63.1%	0:18

平成 30 年度教員勤務実態調査集計結果

広島県教育委員会学校経営支援課

1 調査概要等

(1) 調査目的

県内の公立学校（広島市立学校を除く。）における教員の勤務実態を把握し、時間外勤務等の縮減に向けた取組の一層の推進を図ることを目的とする。

(2) 調査対象校数

小学校 65 校，中学校 40 校，高等学校 21 校，特別支援学校 5 校

(3) 調査対象職員

校長・教頭・主幹教諭（部主事）・指導教諭・教諭（助教諭・講師）・養護教諭（養護助教諭）・栄養教諭・実習助手・寄宿舎指導員

(4) 調査日程

平成 30 年 10 月 15 日（月）～10 月 28 日（日）のうち，原則，月曜を始期とした連続する 7 日間

(5) 調査内容

個人調査・・・調査対象職員の属性，仕事に対する意識等についての調査

業務記録に係る調査・・・調査対象職員の 7 日間の勤務実態についての調査（30分単位で記録）

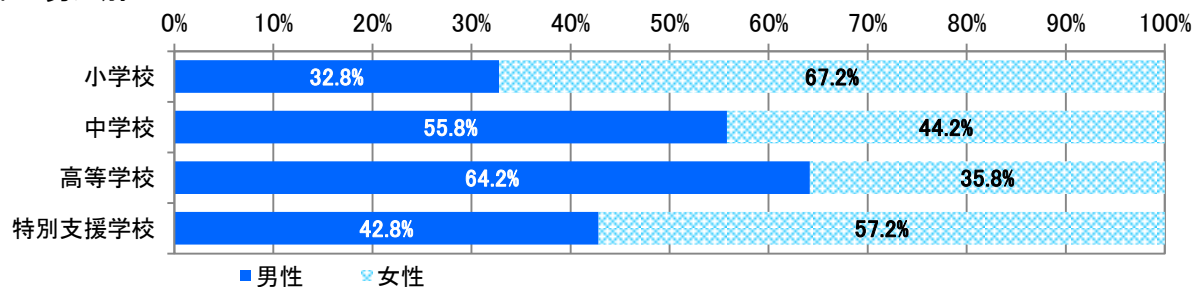
（出勤時刻から退勤時刻の間で業務に従事している時間を「学内勤務時間」，出勤時刻前，退勤時刻後又は出勤していない日に業務に従事している時間を「持ち帰り時間」と分類）

(6) 有効回答者数

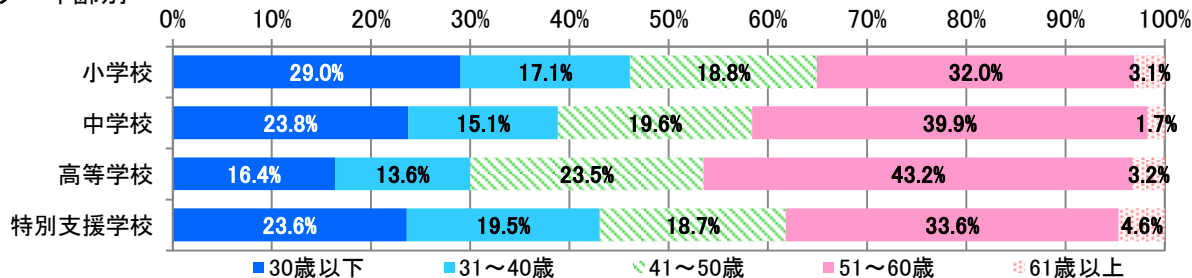
ア 職種別

職種	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
校長	64	40	20	5
教頭	66	40	27	8
主幹教諭（部主事）	14	6	10	17
指導教諭	6	3	6	0
教諭（助教諭・講師）	909	562	692	344
養護教諭（養護助教諭）	67	38	28	9
栄養教諭	15	1	—	4
実習助手	—	—	54	7
寄宿舎指導員	—	—	—	17
計	1, 141	690	837	411

イ 男女別



ウ 年齢別

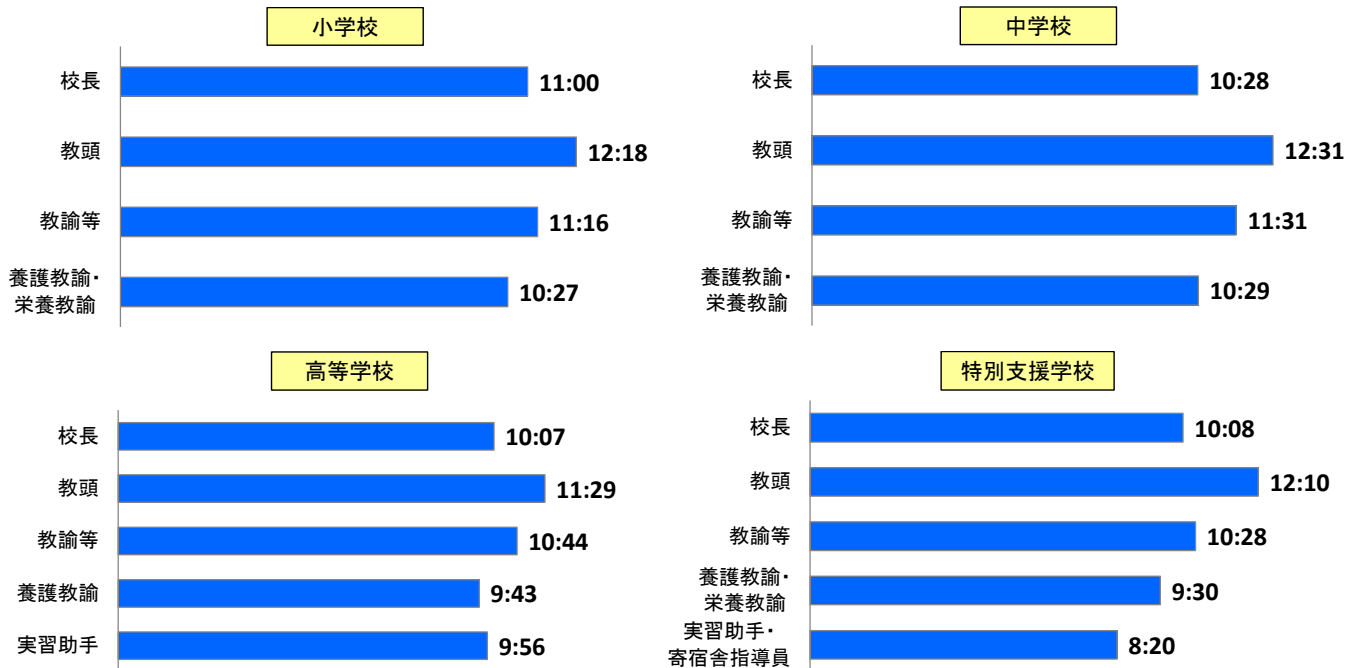


2 職種別勤務時間の状況

(1) 1日当たりの勤務時間

ア 職種別の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)(平日 時間:分)

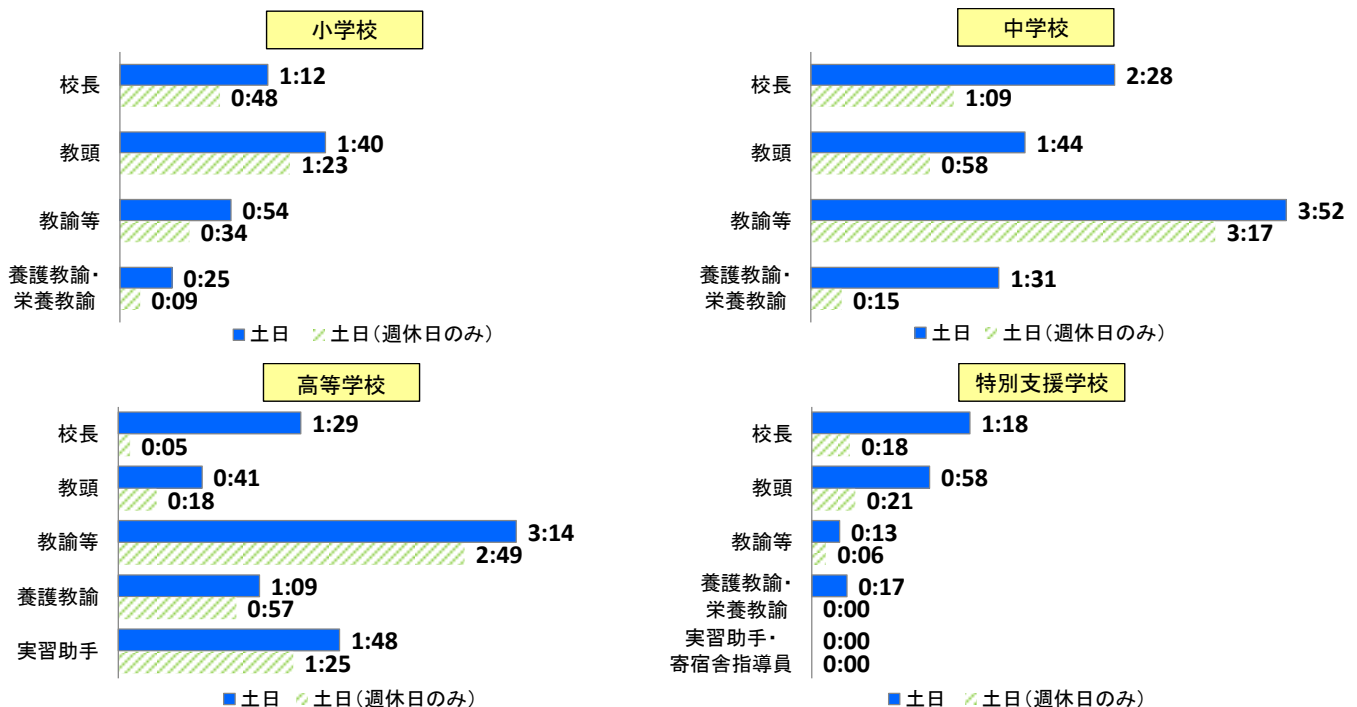
- ・平日の学内勤務時間は、どの校種でも、教頭が最も長い。
- ・教諭等の平日の勤務時間は、中学校、小学校、高等学校、特別支援学校の順で長い。



※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。
 ※「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。
 ※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)。

イ 職種別の1日当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)(土日 時間:分)

- ・土日の学内勤務時間は、小学校では教頭が、中学校及び高等学校では教諭等が、特別支援学校では校長が最も長い。
- ・教諭等の土日の学内勤務時間は、中学校、高等学校、小学校、特別支援学校の順で長い。
- ・週休日のみの学内勤務時間も、中学校や高等学校の教諭等では、1日当たり3時間前後となっている。



※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。
 ※「土日(週休日のみ)」については、土日の勤務の記録のうち「勤務日」と回答した者を除外したものである。なお、小学校教員の8.3%、中学校教員の22.8%、高等学校教員の11.9%、特別支援学校教員の2.9%は、土曜日・日曜日のいずれかが勤務日に該当している。
 ※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)。

ウ 職種別の1日当たりの学内勤務時間、持ち帰り時間及びその合計時間一覧(平日・土日 時間:分)

- ・平日の持ち帰り時間は、小学校、中学校、高等学校では教諭等が、特別支援学校では教頭が最も長い。
- ・土日の持ち帰り時間は、小学校では教諭等が、中学校、特別支援学校では校長が、高等学校では教頭が最も長い。
- ・教諭等の持ち帰り時間は、平日、土日とも小学校が最も長く、学内勤務時間と持ち帰り時間の合計は、平日では中学校、小学校の順、土日では中学校、高等学校の順で長い。

校種	職種	平日1日当たり			土日1日当たり		
		学内勤務時間	持ち帰り時間	合計	学内勤務時間	持ち帰り時間	合計
小学校	校長	11:00	0:03	11:03	1:12	0:28	1:40
	教頭	12:18	0:05	12:24	1:40	0:31	2:12
	教諭等	11:16	0:23	11:39	0:54	0:48	1:43
	養護教諭・栄養教諭	10:27	0:09	10:36	0:25	0:19	0:44
中学校	校長	10:28	0:01	10:29	2:28	0:18	2:46
	教頭	12:31	0:03	12:34	1:44	0:13	1:58
	教諭等	11:31	0:11	11:42	3:52	0:15	4:07
	養護教諭・栄養教諭	10:29	0:00	10:30	1:31	0:00	1:31
高等学校	校長	10:07	0:00	10:07	1:29	0:01	1:30
	教頭	11:29	0:03	11:33	0:41	0:21	1:02
	教諭等	10:44	0:05	10:50	3:14	0:11	3:26
	養護教諭	9:43	0:01	9:44	1:09	0:02	1:11
	実習助手	9:56	0:02	9:58	1:48	0:07	1:55
特別支援学校	校長	10:08	0:07	10:15	1:18	0:33	1:51
	教頭	12:10	0:15	12:25	0:58	0:31	1:30
	教諭等	10:28	0:05	10:33	0:13	0:14	0:27
	養護教諭・栄養教諭	9:30	0:02	9:33	0:17	0:00	0:17
	実習助手・寄宿舎指導員	8:20	0:00	8:20	0:00	0:00	0:00

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。
 ※平日については、「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。
 ※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)。

エ 正規の勤務開始・終了時刻と職種別の出退勤時刻(平日 時:分)

- ・平日の出勤時刻は、小学校、中学校、高等学校(全日制)では教頭が、特別支援学校では校長が最も早く、退勤時刻は、全ての校種で教頭が最も遅い。
- ・教諭等の出退勤時刻は、小学校及び中学校で出勤時刻が最も早く、中学校で退勤時刻が最も遅い。

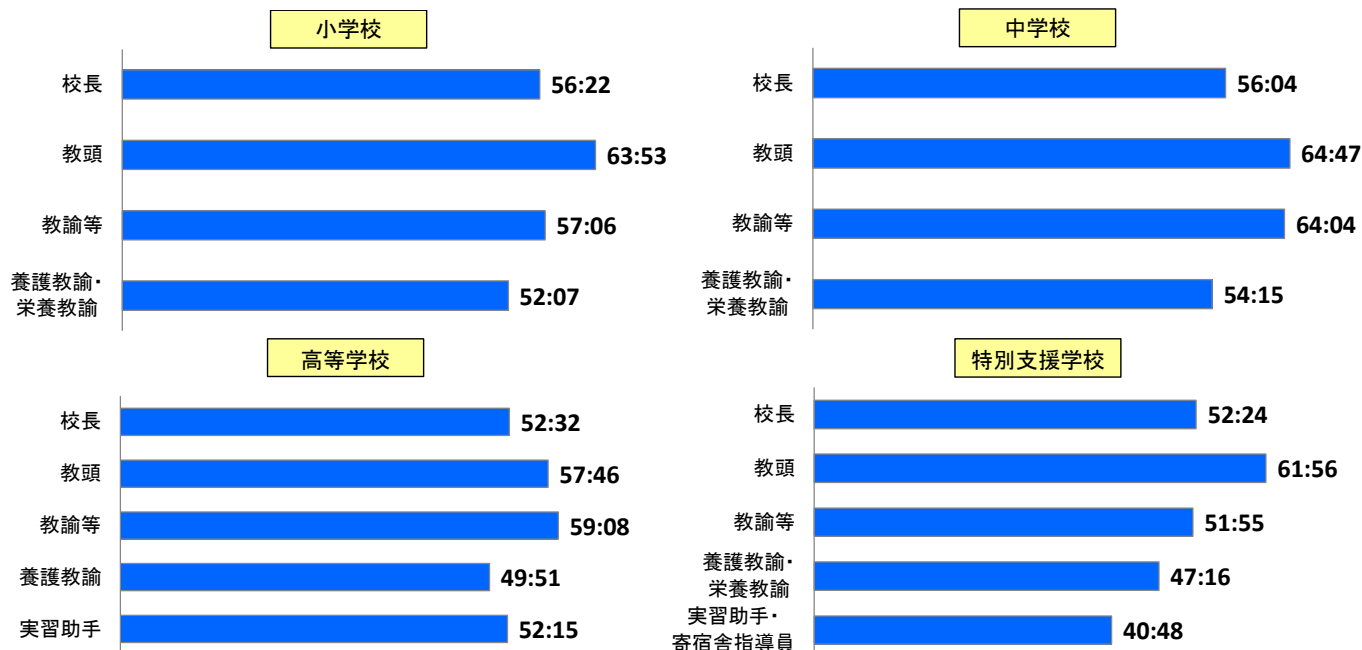
校種	職種	正規の勤務開始時刻	出勤時刻	差(時間:分)	正規の勤務終了時刻	退勤時刻	差(時間:分)
小学校	校長	8:16	7:23	0:53	16:45	18:36	1:51
	教頭		7:00	1:15		19:23	2:37
	教諭等		7:34	0:41		18:43	1:57
	養護教諭・栄養教諭		7:47	0:28		18:08	1:22
中学校	校長	8:12	7:32	0:39	16:42	18:18	1:36
	教頭		6:56	1:15		19:40	2:57
	教諭等		7:34	0:37		19:02	2:19
	養護教諭・栄養教諭		7:45	0:26		18:21	1:38
高等学校(全日制)	校長	8:19	7:38	0:41	16:56	18:41	1:44
	教頭		7:13	1:06		19:28	2:31
	教諭等		7:39	0:40		18:59	2:02
	養護教諭		8:01	0:18		18:23	1:26
	実習助手		7:38	0:41		18:07	1:11
特別支援学校	校長	8:31	7:14	1:17	17:02	17:46	0:43
	教頭		7:19	1:12		19:33	2:31
	教諭等		7:52	0:39		18:20	1:17
	養護教諭・栄養教諭		8:01	0:29		17:27	0:24
	実習助手		8:17	0:14		17:48	0:46

※時刻については、1分未満を切り捨てて表示。「週休日」、「年休等(終日)」、「年休等(部分)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して平均値を算出。なお、算出方法が異なるため、学内勤務時間と出退勤時刻の差は一致しない。
 ※高等学校の定時制・通信制課程の教員や特別支援学校の寄宿舎指導員は、日によって勤務開始・終了時刻が異なることがあるため、割愛。
 ※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)。

(2) 1週間当たりの勤務時間

ア 職種別の1週間当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)(時間:分)

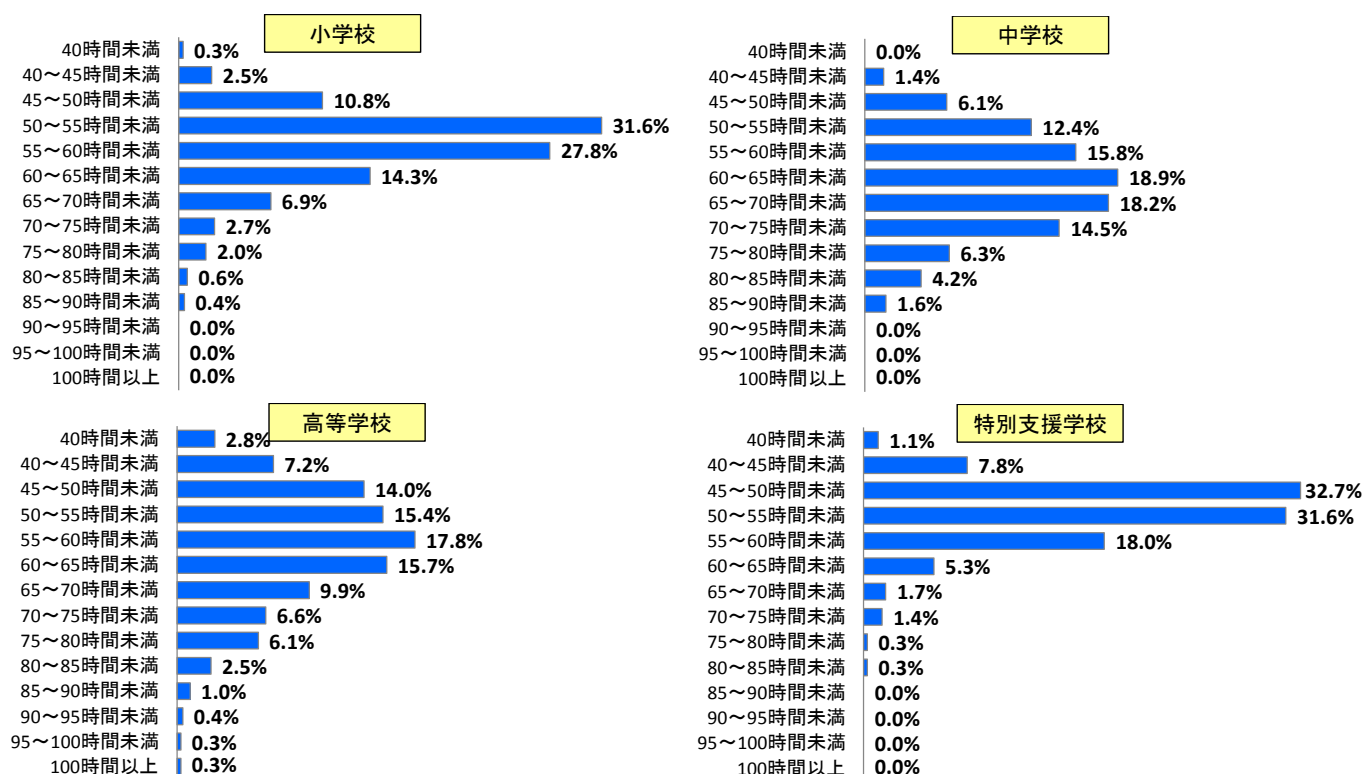
・1週間当たりの学内勤務時間は、職種別で見ると、小学校、中学校、特別支援学校では教頭が最も長く、高等学校では、教諭等が最も長い。
 ・教諭等の1週間当たりの学内勤務時間は、校種別で見ると、長い方から、中学校、高等学校、小学校、特別支援学校の順となっている。



※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1週間当たりの正規の勤務時間は、38時間45分。
 ※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。
 ※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)。

イ 1週間当たりの学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)の分布【教諭等】

・教諭等の1週間当たりの学内勤務時間について、週当たり60時間以上の割合は、小学校で27.0%、中学校で63.7%、高等学校で42.8%、特別支援学校で8.9%となっている。



※1週間当たりの正規の勤務時間は、38時間45分。
 ※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。
 ※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)。

3 教諭等の勤務時間の内訳

※「教諭等」は、主幹教諭(部主事)、指導教諭、教諭(助教諭・講師)

(1) 学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)の内訳(時間:分 時間の長い業務を①～③で表示)

・教諭等の平日では、全ての校種で「授業(主担当)」が最も長く、次いで「授業準備(教材研究等含む)」が長い。
また、小学校、中学校では「生徒指導(集団)」が、高等学校では「成績処理」が、特別支援学校では「授業(補助)」が3番目に長い。

・教諭等の土日では、中学校、高等学校で「部活動・クラブ活動」が最も長い。

学内勤務時間・平日		教諭等			
		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
幼児 か 児童 か わ る 生 徒 の 業 務 の 指 導 に	朝の業務	0:39	0:39	0:31	0:41
	授業(主担当)	4:38 ①	3:24 ①	2:47 ①	3:02 ①
	授業(補助)	0:15	0:20	0:16	1:03 ③
	授業準備(教材研究等含む)	1:22 ②	1:34 ②	1:56 ②	1:43 ②
	学習指導(正規の授業時間以外)	0:20	0:07	0:23	0:08
	成績処理	0:24	0:30	0:46 ③	0:04
	生徒指導(集団)	0:52 ③	0:49 ③	0:15	0:31
	生徒指導(個別)	0:04	0:16	0:30	0:05
	部活動・クラブ活動	0:04	0:41	0:30	0:04
	児童会・生徒会指導	0:02	0:03	0:01	0:01
	学校行事	0:14	0:19	0:16	0:30
	学年・学級・保健室経営等	0:18	0:47	0:21	0:20
	学 校 の 運 営 に	学校経営	0:20	0:17	0:31
職員会議・学年会などの会議		0:13	0:12	0:27	0:19
個別の打ち合わせ		0:03	0:06	0:06	0:03
事務(調査への回答)		0:03	0:03	0:03	0:01
事務(学納金関連)		0:01	0:01	0:01	0:00
事務(その他)		0:18	0:20	0:16	0:18
対 外 部	校内研修	0:12	0:07	0:04	0:02
	保護者・PTA対応	0:05	0:09	0:03	0:06
	地域対応	0:00	0:00	0:00	0:00
業 務 外	行政・関係団体対応	0:00	0:01	0:02	0:00
	校務としての研修	0:26	0:18	0:09	0:09
	会議・打合せ(校外)	0:05	0:06	0:07	0:05
その他の業務		0:07	0:08	0:11	0:15

学内勤務時間・土日		教諭等			
		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
幼児 か 児童 か わ る 生 徒 の 業 務 の 指 導 に	朝の業務	0:01	0:03	0:00	0:00
	授業(主担当)	0:02	0:03	0:02	0:02 ①
	授業(補助)	0:00	0:01	0:00	0:00
	授業準備(教材研究等含む)	0:13 ①	0:13 ③	0:11 ②	0:01
	学習指導(正規の授業時間以外)	0:00	0:00	0:01	0:00
	成績処理	0:01	0:03	0:04	0:00
	生徒指導(集団)	0:00	0:02	0:01	0:00
	生徒指導(個別)	0:00	0:01	0:01	0:00
	部活動・クラブ活動	0:07 ③	2:35 ①	2:16 ①	0:01
	児童会・生徒会指導	0:00	0:00	0:00	0:00
	学校行事	0:10 ②	0:25 ②	0:06	0:01
	学年・学級・保健室経営等	0:01	0:02	0:01	0:00
	学 校 の 運 営 に	学校経営	0:01	0:02	0:04
職員会議・学年会などの会議		0:00	0:00	0:00	0:00
個別の打ち合わせ		0:00	0:00	0:01	0:00
事務(調査への回答)		0:00	0:00	0:00	0:00
事務(学納金関連)		0:00	0:00	0:00	0:00
事務(その他)		0:01	0:03	0:01	0:00
対 外 部	校内研修	0:00	0:00	0:00	0:00
	保護者・PTA対応	0:02	0:02	0:01	0:00
	地域対応	0:02	0:00	0:02	0:00
業 務 外	行政・関係団体対応	0:00	0:00	0:00	0:00
	校務としての研修	0:00	0:00	0:01	0:01 ③
	会議・打合せ(校外)	0:01	0:02	0:03	0:00
その他の業務		0:02	0:05	0:08 ③	0:01 ②

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。

(2) 年齢階層別の学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)(時間:分)

・年齢階層別の平日1日当たりでは、小学校、中学校、高等学校で「30歳以下」が、特別支援学校で「51～60歳」が最も長い。
 ・年齢階層別の土日1日当たりでは、小学校で「41～50歳」が、中学校、高等学校で「30歳以下」が、特別支援学校では「51～60歳」が最も長い。

小学校・教諭等				中学校・教諭等			
年齢階層	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	年齢階層	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
30歳以下	11:26	0:56	58:02	30歳以下	11:57	4:39	67:50
31～40歳	11:12	0:53	56:45	31～40歳	11:34	3:57	64:30
41～50歳	11:16	1:11	57:41	41～50歳	11:36	3:41	64:08
51～60歳	11:13	0:44	56:34	51～60歳	11:06	3:18	60:52
61歳以上	10:14	0:16	50:44	61歳以上	10:58	3:43	60:59

高等学校・教諭等				特別支援学校・教諭等			
年齢階層	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	年齢階層	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
30歳以下	11:11	3:21	61:37	30歳以下	10:29	0:08	51:52
31～40歳	10:41	3:10	58:44	31～40歳	10:08	0:16	50:24
41～50歳	10:55	3:14	60:01	41～50歳	10:26	0:07	51:32
51～60歳	10:30	3:15	58:00	51～60歳	10:40	0:21	53:14
61歳以上	9:54	2:57	54:24	61歳以上	10:38	0:00	52:20

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。
 ※平日については、「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。
 ※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。

(3) 担任学級(単式学級)の人数別学内勤務時間(持ち帰り時間は含まない)(時間:分)

・担任学級の人数別の学内勤務時間を比較すると、小学校、中学校、高等学校で「31人以上」が最も長い。
 また、担任学級の人数が多い方が長くなる傾向が見られる。

小学校・教諭等				中学校・教諭等			
担任学級の人数	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	担任学級の人数	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
学級担任(単式)以外	10:44	0:36	53:53	学級担任(単式)以外	11:15	3:36	62:14
1～10人	10:54	0:29	54:26	1～10人	11:03	2:51	59:40
11～20人	11:22	0:48	57:26	11～20人	11:19	3:11	61:42
21～30人	11:25	1:09	58:22	21～30人	11:21	3:45	63:03
31人以上	11:35	1:09	59:15	31人以上	12:03	4:37	68:17

高等学校・教諭等				特別支援学校・教諭等			
担任学級の人数	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	担任学級の人数	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
学級担任(単式)以外	10:37	3:09	58:22	学級担任(単式)以外	10:29	0:19	52:12
1～10人	8:56	2:06	47:52	1～5人	10:27	0:10	51:46
11～20人	9:48	1:34	51:07	6～10人	10:28	0:12	51:55
21～30人	10:56	2:30	58:41				
31人以上	11:04	3:37	61:35				

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。1週間当たりの正規の勤務時間は、38時間45分。
 ※「平日」については、「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。
 ※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。

(4) 課程・学校規模・学部別の学内勤務時間・持ち帰り時間(時間:分)

- ・学校規模別の平日1日当たりの学内勤務時間を比較すると、どの校種でも学校規模の区分が大きくなるにつれて長くなっている。
- ・学校規模別の持ち帰り時間については、学校規模の違いによる明確な傾向は見られない。
- ・学部別の学内勤務時間・持ち帰り時間を比較すると、幼稚部が最も長く、次いで小学部となっている。

学校規模(学級数)	小学校・教諭等				
	学内勤務時間			持ち帰り時間	
	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり
6学級以下	11:05	0:39	55:44	0:28	0:59
7以上12学級以下	11:10	1:26	57:44	0:24	0:39
13以上18学級以下	11:20	0:45	57:13	0:17	0:43
19学級以上	11:31	0:55	58:23	0:26	0:53

学校規模(学級数)	中学校・教諭等				
	学内勤務時間			持ち帰り時間	
	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり
6学級以下	11:09	2:59	60:27	0:10	0:16
7以上12学級以下	11:35	4:26	65:34	0:13	0:16
13以上18学級以下	12:02	4:21	67:37	0:08	0:12

課程・学校規模(学級数)	高等学校・教諭等					
	学内勤務時間			持ち帰り時間		
	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	
定時制・通信制	9:02	1:37	47:22	0:01	0:04	
全日制	9学級以下	10:33	2:06	55:56	0:04	0:08
	10以上18学級以下	10:50	3:30	60:10	0:06	0:14
	19学級以上	11:02	3:36	61:24	0:06	0:08

学部	特別支援学校・教諭等				
	学内勤務時間			持ち帰り時間	
	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり
幼稚部	11:43	0:00	57:45	0:27	1:13
小学部	10:33	0:09	52:16	0:04	0:15
中学部	10:21	0:18	51:32	0:04	0:10
高等部	10:21	0:14	51:23	0:05	0:12

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。1週間当たりの正規の勤務時間は、38時間45分。
 ※「平日」については、「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。
 ※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。

(5) 1週間当たりの学内勤務時間・60時間以上・未満別での業務時間の差が大きい業務(時間:分)

- ・1週間当たりの学内勤務時間・60時間以上・未満別での業務時間を比較すると、小学校では「授業準備(教材研究等含む)」、中学校、高等学校では「部活動・クラブ活動」、特別支援学校では「学校行事」の差が最も大きい(60時間以上の方が長い)。

小学校・教諭等・1週間当たり					中学校・教諭等・1週間当たり				
上位	業務内容	60時間以上	60時間未満	差	上位	業務内容	60時間以上	60時間未満	差
1	授業準備(教材研究等含む)	10:37	6:05	4:32	1	部活動・クラブ活動	11:03	4:18	6:45
2	学校行事	3:08	1:01	2:06	2	授業準備(教材研究等含む)	9:01	6:56	2:05
3	生徒指導(集団)	5:09	4:05	1:04	3	学校行事	3:11	1:09	2:02

高等学校・教諭等・1週間当たり					特別支援学校・教諭等・1週間当たり				
上位	業務内容	60時間以上	60時間未満	差	上位	業務内容	60時間以上	60時間未満	差
1	部活動・クラブ活動	11:33	3:44	7:49	1	学校行事	8:56	1:57	6:58
2	授業(主担当)	14:55	13:22	1:33	2	その他の業務	5:26	0:55	4:30
3	生徒指導(個別)	3:27	1:55	1:31	3	事務(その他)	5:22	1:09	4:12

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。
 ※1週間当たりの業務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出。

4 部活動顧問の勤務時間、部活動・クラブ活動の時間の状況

※部活動の顧問(副顧問・部長等を含む)をしていると回答した教員を対象(中学校、高等学校、特別支援学校)

(1) 活動日数別の学内勤務時間、部活動・クラブ活動の時間(時間:分)

・部活動の活動日数の平均は、中学校で5.1日、高等学校で4.0日、特別支援学校で2.9日。中学校が「5日」、「6日」に集中しているのに対し、高等学校、特別支援学校では、ばらつきが見られる。
 ・どの校種でも、活動日数が多いほど、学内勤務時間、「部活動・クラブ活動」の時間とも長くなる傾向が見られる。

中学校・顧問		区分割合	学内勤務時間			「部活動・クラブ活動」の時間		
			平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
活動日数	0日	1.1%	11:05	0:42	55:33	—	—	—
	1日	1.8%	10:57	1:24	56:16	0:07	0:00	0:39
	2日	1.1%	10:37	2:40	57:08	0:10	2:00	4:50
	3日	2.8%	11:10	2:49	60:17	0:28	1:31	5:27
	4日	6.9%	11:12	2:57	60:39	0:35	1:34	6:07
	5日	53.8%	11:24	3:56	63:40	0:39	2:48	8:53
	6日	30.9%	11:50	4:20	66:36	0:53	2:49	10:08
	7日	1.8%	12:26	5:21	71:38	0:48	3:09	10:18
平均	5.1日	—	11:31	3:54	64:07	0:42	2:36	8:45

高等学校・顧問		区分割合	学内勤務時間			「部活動・クラブ活動」の時間		
			平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
活動日数	0日	5.1%	9:44	0:24	48:28	—	—	—
	1日	14.2%	10:12	1:25	52:51	0:11	0:39	2:14
	2日	8.0%	10:37	2:39	57:25	0:23	1:21	4:40
	3日	5.8%	10:27	3:10	57:37	0:21	2:38	7:05
	4日	10.8%	10:22	2:30	55:51	0:41	1:58	7:24
	5日	32.5%	10:46	3:14	59:21	0:35	2:23	7:43
	6日	22.4%	11:05	5:06	64:39	0:44	3:37	10:59
	7日	1.2%	10:52	5:35	64:27	1:13	4:51	15:49
平均	4.0日	—	10:38	3:09	58:29	0:31	2:13	7:05

特別支援学校・顧問		区分割合	学内勤務時間			「部活動・クラブ活動」の時間		
			平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間
活動日数	0日	7.4%	9:03	0:00	44:23	—	—	—
	1日	20.4%	10:16	0:00	50:32	0:13	0:00	1:05
	2日	13.0%	10:00	0:00	49:08	0:14	0:00	1:12
	3日	25.9%	10:24	0:38	52:27	0:14	0:00	1:11
	4日	9.3%	11:17	0:27	56:29	0:31	0:00	2:36
	5日	18.5%	10:24	0:34	52:17	0:32	0:28	3:39
	6日	5.6%	11:04	0:55	56:18	0:58	0:45	6:20
	7日	—	—	—	—	—	—	—
平均	2.9日	—	10:20	0:21	51:35	0:20	0:07	1:59

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。1週間当たりの正規の勤務時間は、38時間45分。

※「平日」については、「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。

※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。

(2) 担当部活動の指導可能な知識や技術の有無別の学内勤務時間、部活動・クラブ活動の時間(時間:分)、負担感の割合

・どの校種も、指導可能な知識や技術を「全く備えていない」や「あまり備えていない」と回答した者の区分より、「ある程度備えている」や「十分備えている」と回答した者の区分の方が、学内勤務時間及び「部活動・クラブ活動」の時間が長く、部活動指導を負担に感じている割合が低い傾向にある。

中学校・顧問								
担当部活動の指導可能な知識や技術の有無	区分割合	学内勤務時間			「部活動・クラブ活動」の時間			部活動指導を負担に感じている割合
		平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	
全く備えていない	16.8%	11:25	3:31	62:53	0:31	2:10	6:57	83.2%
あまり備えていない	21.5%	11:15	3:19	61:39	0:31	2:14	7:07	76.9%
どちらとも言えない	12.9%	11:36	3:11	63:10	0:40	2:02	7:25	56.2%
ある程度備えている	35.4%	11:39	4:34	66:10	0:50	3:08	10:26	45.0%
十分備えている	13.4%	11:36	4:12	65:10	0:54	2:57	10:29	18.4%

高等学校・顧問								
担当部活動の指導可能な知識や技術の有無	区分割合	学内勤務時間			「部活動・クラブ活動」の時間			部活動指導を負担に感じている割合
		平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	
全く備えていない	25.0%	10:44	2:28	57:35	0:09	1:32	3:51	65.4%
あまり備えていない	15.7%	10:31	2:16	56:05	0:19	1:30	4:38	68.3%
どちらとも言えない	10.5%	10:17	2:17	54:59	0:23	1:30	4:56	45.0%
ある程度備えている	31.2%	10:41	3:40	59:42	0:43	2:40	8:59	49.2%
十分備えている	17.7%	10:45	4:29	61:44	0:57	3:26	11:42	30.4%

特別支援学校・顧問								
担当部活動の指導可能な知識や技術の有無	区分割合	学内勤務時間			「部活動・クラブ活動」の時間			部活動指導を負担に感じている割合
		平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	平日1日当たり	土日1日当たり	1週間	
全く備えていない	11.1%	9:53	0:00	48:33	0:17	0:00	1:25	83.3%
あまり備えていない	29.6%	10:04	0:33	50:37	0:18	0:00	1:33	56.3%
どちらとも言えない	16.7%	10:31	0:21	52:28	0:14	0:15	1:40	66.7%
ある程度備えている	37.0%	10:37	0:15	52:45	0:28	0:14	2:50	20.0%
十分備えている	5.6%	10:22	0:45	52:28	0:08	0:00	0:40	0.0%

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。1日当たりの正規の勤務時間は、7時間45分。1週間当たりの正規の勤務時間は、38時間45分。

※「平日」については、「週休日」、「年休等(終日)」及び「勤務の記録が5時間未満の日」の記録を除外して算出。

※1週間当たりの学内勤務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し、本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分、中学校77分、高等学校63分、特別支援学校52分)。

※「部活動指導を負担に感じている」割合は、「部活動指導に関してどの程度の忙しさを感じていますか」の問いに対し、「とても負担に感じている」、「負担に感じている」又は「どちらかと言えば負担に感じている」と回答した割合。

5 その他

(1) 1週間当たりの学内勤務時間(時間:分)・幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合

※管理職(校長, 教頭, 部主事)を除いた教員を対象

・「子供と向き合う時間を確保できていると感じる」と回答した教員の方が, 全ての校種で1週間当たりの学内勤務時間が短い。
 ・総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務の時間の割合は, どちらの区分でも約80%を占めている。

小学校・教員(管理職除く)		
子供と向き合う時間の確保	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合
できている	56:28	80.9%
できていない	59:23	80.2%

中学校・教員(管理職除く)		
子供と向き合う時間の確保	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合
できている	62:49	82.0%
できていない	66:34	84.8%

高等学校・教員(管理職除く)		
子供と向き合う時間の確保	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合
できている	58:57	81.0%
できていない	60:01	80.0%

特別支援学校・教員(管理職除く)		
子供と向き合う時間の確保	学内勤務時間	総時間に占める幼児児童生徒の指導にかかわる業務時間の割合
できている	51:11	82.5%
できていない	52:28	76.4%

※勤務時間については, 1分未満を切り捨てて表示。1週間当たりの正規の勤務時間は, 38時間45分。

※1週間当たりの学内勤務時間は, 平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出し, 本調査の回答作業にかかる時間を一律に差し引いている(小学校63分, 中学校77分, 高等学校63分, 特別支援学校52分)。

※「できている」は, 「幼児児童生徒と向き合う時間が確保できている」の問いに対し, 「よく当てはまる」, 「当てはまる」又は「どちらかと言えば当てはまる」と回答した者。「できていない」は, 同問いに対し, 「全く当てはまらない」, 「当てはまらない」又は「どちらかと言えば当てはまらない」と回答した者。

(2) 学校業務改善の効果が高いと考える取組の割合(回答数の多い取組を①～③で表示)

・小学校では, 「学校行事等の削減」が最も多い。
 ・中学校では, 「地域, 保護者等との対応に係る負担の軽減」が最も多い。
 ・高等学校, 特別支援学校では, 「起案文書の精選, 起案プロセス効率・簡素化」が最も多い。

※ 1人最大3つまで回答, 割合: 回答数に対する割合

効果が高いと考える取組	小学校・全職種	中学校・全職種	高等学校・全職種	特別支援学校・全職種
成績・出欠管理ツールの統一	(15.6%) 500 ②	(12.4%) 235 ③	(11.3%) 255 ②	(6.7%) 74
教材の共有	(11.5%) 370	(6.2%) 118	(7.7%) 174	(18.2%) 201 ②
週案(指導略案)の標準化・プロセス改善	(13.4%) 431 ③	(7.8%) 149	(1.6%) 37	(11.8%) 130
起案文書の精選, 起案プロセス効率・簡素化	(10.5%) 337	(8.2%) 156	(15.4%) 348 ①	(24.5%) 270 ①
校務支援システムの活用	(6.4%) 204	(5.7%) 109	(10.3%) 232 ③	(5.4%) 60
会議運営の見直し・回数の削減	(9.3%) 298	(6.9%) 131	(8.8%) 199	(11.9%) 131 ③
学校行事等の削減	(15.8%) 507 ①	(12.6%) 240 ②	(9.1%) 206	(8.0%) 88
部活動休養日・活動上限時間の設定	(0.2%) 8	(8.1%) 154	(7.5%) 168	(1.2%) 13
部活動における外部人材の活用	(0.4%) 12	(5.9%) 112	(6.5%) 147	(1.6%) 18
部活動・クラブ数の見直し	(0.4%) 14	(4.7%) 90	(6.1%) 137	(0.5%) 6
印刷機やコピー機等のOA機器の更新	(4.8%) 153	(5.3%) 100	(7.3%) 165	(7.1%) 78
集計マークシート化	(1.8%) 59	(3.1%) 59	(4.1%) 93	(0.8%) 9
地域, 保護者等との対応に係る負担の軽減(留守番電話活用等)	(9.9%) 319	(13.1%) 249 ①	(4.1%) 92	(2.2%) 24
回答数	3,212	1,902	2,253	1,102

(3) 業務内容別の負担感・1週間当たりの学内勤務時間(時間:分)【教諭等】
(負担と感じると回答した割合の高い取組を①～⑤で表示)

・教諭等については、小学校、中学校、高等学校で「事務(調査への回答)」, 特別支援学校で「学校行事」の割合が最も高く、次いで、小学校、中学校で「成績処理」、高等学校で「校内研修」、特別支援学校で「授業準備(教材研究等含む)」の割合が高い。

※ 割合:回答者数に対する割合

		小学校・教諭等					中学校・教諭等				
		とても負担	負担	どちらかと言えば負担	左記の合計割合	1週間の業務時間	とても負担	負担	どちらかと言えば負担	左記の合計割合	1週間の業務時間
幼児児童生徒の業務指導にかかわる業務	朝の業務	4.1%	10.5%	24.0%	38.6%	3:21	2.8%	8.1%	18.4%	29.2%	3:25
	授業(主担当)	5.8%	14.6%	26.7%	47.1%	23:17	4.6%	14.2%	22.8%	41.5%	17:09
	授業(補助)	1.4%	2.6%	9.0%	13.0%	1:15	1.9%	5.8%	8.9%	16.6%	1:46
	授業準備(教材研究等含む)	7.2%	22.1%	30.0%	59.3%	7:18	7.5%	21.5%	26.3%	55.3%	8:16
	学習指導(正規の授業時間以外)	5.0%	13.9%	27.3%	46.2%	1:44	5.6%	14.5%	21.9%	42.0%	0:39
	成績処理	24.7%	27.2%	26.9%	78.8% ②	2:06	18.2%	26.3%	26.1%	70.6% ②	2:41
	生徒指導(集団)	6.2%	16.1%	31.9%	54.3%	4:22	8.8%	14.7%	24.0%	47.5%	4:13
	生徒指導(個別)	10.3%	17.9%	30.0%	58.2%	0:22	10.0%	15.4%	27.3%	52.7%	1:22
	部活動・クラブ活動	2.6%	5.3%	12.5%	20.4%	0:35	17.5%	17.0%	20.1%	54.6%	8:38
	児童会・生徒会指導	1.7%	4.6%	15.0%	21.3%	0:10	3.5%	7.0%	13.5%	24.0%	0:20
かかわる学校の運営業務に	学校行事	8.5%	20.7%	30.5%	59.6% ⑤	1:35	8.8%	17.0%	32.6%	58.3% ④	2:28
	学年・学級・保健室経営等	4.7%	12.7%	27.8%	45.2%	1:34	6.3%	13.0%	24.3%	43.6%	4:02
	学校経営	2.7%	7.8%	19.2%	29.6%	1:46	4.0%	8.2%	16.5%	28.7%	1:34
	職員会議・学年会などの会議	3.8%	10.0%	27.2%	41.0%	1:11	5.1%	12.8%	27.8%	45.7%	1:04
	個別の打ち合わせ	2.5%	9.4%	21.1%	32.9%	0:18	3.2%	8.1%	20.8%	32.0%	0:32
	事務(調査への回答)	33.5%	29.1%	21.2%	83.7% ①	0:16	33.1%	27.7%	21.2%	82.0% ①	0:18
	事務(学納金関連)	14.1%	19.8%	23.8%	57.7%	0:06	16.8%	14.5%	16.8%	48.2%	0:10
	事務(その他)	12.5%	20.6%	27.9%	61.0% ③	1:33	11.7%	17.7%	23.3%	52.7%	1:46
	校内研修	7.9%	15.6%	29.3%	52.7%	1:03	9.8%	17.7%	30.8%	58.3% ④	0:39
	対外部	保護者・PTA対応	10.3%	17.2%	32.5%	60.1% ④	0:30	15.6%	20.8%	28.4%	64.8% ③
地域対応		6.1%	10.0%	27.8%	43.9%	0:07	8.9%	14.2%	22.4%	45.5%	0:04
行政・関係団体対応		5.0%	8.7%	22.0%	35.6%	0:03	7.0%	11.2%	18.4%	36.6%	0:09
業校外	校務としての研修	5.3%	12.6%	26.8%	44.7%	2:13	6.5%	12.8%	27.0%	46.2%	1:32
	会議・打合せ(校外)	5.6%	11.5%	28.1%	45.2%	0:28	7.5%	14.2%	24.5%	46.2%	0:37

		高等学校・教諭等					特別支援学校・教諭等				
		とても負担	負担	どちらかと言えば負担	左記の合計割合	1週間の業務時間	とても負担	負担	どちらかと言えば負担	左記の合計割合	1週間の業務時間
幼児児童生徒の業務指導にかかわる業務	朝の業務	2.5%	9.6%	19.2%	31.4%	2:38	2.2%	6.9%	11.1%	20.3%	3:29
	授業(主担当)	4.4%	15.1%	25.4%	44.9%	14:02	7.2%	14.1%	26.9%	48.2%	15:17
	授業(補助)	0.3%	3.0%	5.5%	8.8%	1:21	0.8%	5.5%	11.4%	17.7%	5:19
	授業準備(教材研究等含む)	6.8%	17.8%	27.4%	52.0% ④	10:06	10.8%	18.0%	26.9%	55.7% ②	8:41
	学習指導(正規の授業時間以外)	5.4%	15.8%	18.8%	40.0%	2:02	1.7%	6.4%	15.2%	23.3%	0:43
	成績処理	8.6%	20.3%	28.2%	57.2% ③	4:01	8.9%	16.9%	25.2%	51.0% ⑤	0:23
	生徒指導(集団)	5.4%	15.4%	23.6%	44.4%	1:21	0.6%	8.9%	14.4%	23.8%	2:38
	生徒指導(個別)	5.6%	16.7%	26.0%	48.3%	2:34	3.3%	11.1%	16.9%	31.3%	0:29
	部活動・クラブ活動	10.9%	14.4%	26.3%	51.6% ⑤	7:05	3.0%	3.0%	3.0%	9.1%	0:26
	児童会・生徒会指導	1.7%	3.0%	8.2%	12.9%	0:05	1.7%	1.4%	5.3%	8.3%	0:06
かかわる学校の運営業務に	学校行事	5.1%	12.9%	28.7%	46.6%	1:34	7.2%	18.0%	31.6%	56.8% ①	2:34
	学年・学級・保健室経営等	4.2%	12.1%	20.9%	37.3%	1:51	3.0%	12.7%	23.5%	39.3%	1:42
	学校経営	4.9%	7.8%	17.7%	30.4%	2:44	5.8%	10.0%	15.8%	31.6%	3:49
	職員会議・学年会などの会議	4.0%	11.7%	30.4%	46.0%	2:16	3.6%	11.9%	25.5%	41.0%	1:36
	個別の打ち合わせ	1.8%	7.2%	20.2%	29.2%	0:36	0.8%	8.9%	20.8%	30.5%	0:15
	事務(調査への回答)	20.2%	21.9%	21.0%	63.1% ①	0:18	11.6%	19.1%	21.3%	52.1% ③	0:07
	事務(学納金関連)	5.5%	6.9%	11.6%	24.0%	0:07	4.2%	7.8%	11.4%	23.3%	0:02
	事務(その他)	7.3%	11.3%	15.8%	34.5%	1:26	4.7%	10.5%	15.5%	30.7%	1:32
	校内研修	8.5%	17.8%	31.1%	57.3% ②	0:22	7.5%	16.3%	28.0%	51.8% ④	0:12
	対外部	保護者・PTA対応	7.9%	14.5%	25.4%	47.9%	0:21	5.0%	14.1%	24.4%	43.5%
地域対応		3.1%	7.5%	14.3%	24.9%	0:07	0.6%	2.8%	7.8%	11.1%	0:01
行政・関係団体対応		4.0%	8.1%	13.1%	25.1%	0:11	2.2%	5.5%	11.6%	19.4%	0:03
業校外	校務としての研修	6.8%	11.9%	26.1%	44.8%	0:49	5.5%	9.4%	23.0%	38.0%	0:49
	会議・打合せ(校外)	3.8%	11.0%	20.5%	35.3%	0:47	1.9%	7.5%	19.9%	29.4%	0:28

※勤務時間については、1分未満を切り捨てて表示。

※1週間の業務時間は、平日1日当たりの平均勤務時間×5+土日1日当たりの平均勤務時間×2により算出。

○業務分類

幼児児童生徒の指導にかかわる業務	朝の業務	朝打合せ、朝礼、朝学習・朝読書の指導、朝の会、出欠確認など(朝学習・朝読書のうち教育課程の一環として行うものは、b授業に含める)
	授業(主担当)	主担当として行う授業、試験監督、保健学習の指導、食に関する指導など
	授業(補助)	チーム・ティーチングの補助的役割を担う業務
	授業準備	指導案作成、教材研究・教材作成、授業打ち合わせ、総合的な学習の時間・体験学習の準備など
	学習指導	正規の授業時間以外に行われる学習指導(補習指導、個別指導など)、質問への対応、水泳指導、宿題への対応など
	成績処理	成績処理にかかわる事務、試験問題作成、採点、評価、提出物の確認、コメント記入、通知表記入、調査書作成、指導要録作成など
	生徒指導(集団)	正規の授業時間以外に行われる次のような指導:給食・栄養指導、清掃指導、登下校指導・安全指導、遊び指導、健康・保健指導、生活指導、全校集会、避難訓練など
	生徒指導(個別)	個別の面談、進路指導・相談、生活相談、カウンセリング、課題を抱えた児童生徒の支援、けが・病気への対応など
	部活動・クラブ活動	授業に含まれないクラブ活動・部活動の指導、対外試合引率(引率の移動時間を含む)など
	児童会・生徒会指導	児童会・生徒会指導、委員会活動の指導など
	学校行事	修学旅行、遠足、体育祭、文化祭、発表会、入学式・卒業式、始業式・終業式などの学校行事、学校行事の準備など
	学年・学級・保健室等経営	学級活動(学活・HR)、連絡帳の記入、学年・学級通信作成、名簿作成、掲示物作成、動植物の世話、教室・保健室・寄宿舎・農場等整備、備品整理、救急体制の整備など
	学校の運営にかかわる業務	学校経営
職員会議・学年会などの会議		職員会議、学年会、教科会、成績会議、学校評議員会、学校保健委員会など校内の会議及びその準備
個別の打ち合わせ		生徒指導等に関する校内の個別の打合せ・情報交換など
事務(調査への回答)		国、教育委員会等からの調査・統計への回答など
事務(学納金関連)		給食費や部活動費等に関する処理や徴収などの事務
事務(その他) ※今回の調査時間を含む		業務日誌作成、資料・文書(教育委員会等への報告書、学校運営にかかわる書類、予算・費用処理にかかわる書類など)の作成など上記 n1, n2 以外の事務
校内研修		校内研修、校内の勉強会・研究会、授業見学、学年研究会など
外部対応	保護者・PTA対応	学級懇談会、保護者会、保護者との面談や電話連絡、保護者対応、家庭訪問、PTA関連活動、ボランティア対応など
	地域対応	町内会・地域住民への対応・会議、地域安全活動(巡回・見回りなど)、地域への協力活動、地域行事への協力など
	行政・関係団体対応	教育委員会関係者など行政・関係団体、保護者・地域住民以外の学校関係者、来校者(業者、校医など)の対応など
校外	校務としての研修	初任者研修、校務としての研修、出張を伴う研修など(免許更新講習は含めない)
	会議・打合せ(校外)	校外での会議・打合せ、出張を伴う会議など
その他	その他の校務	上記に分類できないその他の校務、勤務時間内に生じた移動時間など
	休憩	校務と関係のない雑談、休憩など