

## 社会採点基準

【注意】この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号	正答 [例]	採点上の注意	配点	
1	(1) 千島海流	親潮 もよい。	1	
	(2) X ウ	XとYがともに合っているものだけを正答とする。	1	
				Y オ
	(3) 海岸が入り組んでおり、湾内は比較的波が静かであるため。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	2	
	2	(1) イ, ウ	全部合っているものだけを正答とする。	2
		(2) 東北地方の農業生産額に占める稲作の生産額の割合を示す資料	問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	3
3	[ア] りんごの流通にかかる費用を減らすことができるため。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	3	
	[イ] りんごを加工して価値を高めることができるため。			
2	(1) イ	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	各2	
				(2) A 唐の政治制度や文化を日本に取り入れること B 他の小国よりも優位に立ち、支配を安定させる
	2	ウ		
	3	アジアで信者を増やすことで、ヨーロッパで勢力を伸ばしているプロテスタントに対抗するため。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	2
	4	ア, エ	二つとも合っているものだけを正答とする。	2
	5	高度経済成長期の日本の主な産業は重化学工業であり、生産に必要な石油の価格が中東戦争をきっかけに大幅に上がったため。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	3

問題番号	正答 [例]	採点上の注意	配点	
3	1 (1) ア, ウ	全部合っているものだけを正答とする。	2	
				(2) 世界人権宣言
	2	世界の平和と安全を維持する	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	2
	3	ユネスコ	UNESCO, 国連教育科学文化機関 もよい。	2
4	[ア] 食料を配布することで、人々を飢餓状態から救う。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	各2	
	[イ] 食料の生産に必要な知識や技術を習得させることで、人々が自立して食料不足に対応できるようにする。			
4	1	エ	1	
	2	国内も海外も同じ表示になるので、海外で生産された繊維製品の取り扱いが分かりやすくなるため。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	2
	3	(1) 中継貿易	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	2
		(2) 日本が東南アジア諸国と貿易を直接行うようになったため。		3
	4	(1) イ	2	
(2) 外国人留学生の出身国と日本との習慣や文化の違いを分かりやすい冊子にして外国人留学生と日本人学生に配り、お互いの習慣や文化の違いを理解して行動できるようにする。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	3		