

## 平成 30 年度 学校全体で育成する資質・能力のルーブリック

校番 069 広島県立高陽東 高等学校

尺度	レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
見つける力 (課題発見力)	自己の進路に関わって、身に付けた知識を生かして、調べたいことを発見することができる。	自己の進路に関わって、身に付けた知識を生かして、解決したいことを発見することができる。	自己の在り方生き方を考えるにあたり、身に付けた幅広い知識を生かして、進路実現につながる課題を設定することができる。	自己の在り方生き方を考えるにあたり、身に付けた幅広い知識を活用し、多角的・多面的な視点から、成果と新たな課題を明らかにすることができる。
考える力 (探究力)	自己の進路に係る調べたいことについて、複数の情報を集め、比較したり、関連付けたりすることができる。	自己の進路に係る解決したいことについて、複数の情報を集め、比較・関連付け等を行い、結果をまとめることができる。	自己や社会とのかかわりを考えるあたり、獲得した情報について、比較・関連付け等を行い、設定した課題解決に向けて粘り強く取り組み、その成果を表現することができる。	自己や社会とのかかわりを考えるにあたり、精査した情報について、比較・関連付け・価値付け等を行い、設定した課題解決に向けて計画的に取り組み、その成果を的確に表現することができる。
繋がる力 (社会参画力)	自分の思いや考えの変容に気づくとともに、仲間や身近な人と関わるができる。	自分の思いや考えの変容に気づき、自分の良さを知るとともに、仲間や身近な人と関わるができる。	自分の考えの変容、新しく出合った価値観やものの見方・考え方等に気づくとともに、仲間や地域社会の人々等と協働し、有効な解決策を見出すことができる。	新しく出合った価値観やものの見方・考え方等を取り入れ、自分の成長を感じるとともに、地域や社会の人々等の考えを受け止めながら協働し、新たな価値を創造することができる。