

平成 30 年度 学校全体で育成する資質・能力のルーブリック

校番 028 御調 高等学校

		レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
批判的に考える力		他者の意見や与えられた情報を、分析・検討する方法を理解している。	他者の意見や与えられた情報を、自分の考えと照らし合わせ、分析・検討することができる。	他者の意見や与えられた情報について、信頼性や正確性を分析・検討することができる。	他者の意見や与えられた情報について、信頼性や正確性を分析・検討したことをもとに発表したり行動したりすることができる。
未来像を予測して計画を立てる力		自分の目標を明確に持ち、実現に向けて計画を立てて取り組むことができる。	自分の将来のあるべき姿を考え、自分の行動を計画できる。	自らの経験や現状をふまえて自分の将来あるべき姿を考え、実現に向けて計画を立てることができる。	自らの経験や現状をふまえ、社会にどう関わっていくかを考え、自分や社会の将来あるべき姿の実現に向けて計画を立てることができる。
多面的・総合的に考える力		1つのことに対して、他の人の意見をふまえて思考することができる。	1つのことに対して、他の人の意見を受け入れ、2つの視点で考えて判断できる。	1つのことに対して、複数の視点から思考し、現状と照らし合わせて総合的に判断することができる。	1つのことに対して、複数の視点から思考し、現状や他者の意見をふまえて総合的に判断することができる。
コミュニケーション力	話す	自分の気持ちや考えを他者に伝えることができる。	自分の気持ちや考えを他者にわかりやすく伝えようとしている。	自分の気持ちや考えを、目的や場に応じた表現を用いて他者にわかりやすく伝えることができる。	自分の気持ちや考えを、目的や場に応じた表現で適切かつ効果的に用いてわかりやすく伝えることができる。
	聞く	相手の気持ちや考えを理解することができる。	相手の気持ちや考えをメモを取りながら聞き、理解することができる。	相手の気持ちや考えを聞いてその場で理解することができる。	相手の気持ちや考えを聞いてその場で理解し、質問や反論等を返すことができる。
他者と協力する態度		与えられた課題に対して協力して取り組むことができる。	相手の立場で考えを尊重するとともに、協力してものごとに取り組もうとしている。	相手の立場で考えを尊重するとともに、課題を解決するために協働して取り組むことができる。	相手の立場で考えを尊重するとともに、課題の解決に向けて自他の役割を明確にしながら取り組むことができる。
つながりを尊重する態度		自分と周囲の人や社会、地域とのつながりに関心を持っている。	自分の行動が、周囲の人や社会、地域にどのような影響を及ぼすのかを考えて行動できる。	自分と周囲の人や社会、地域とのつながりを自覚するとともに、自分の行動が及ぼす影響を理解している。	自分と周囲の人や社会、地域とのつながりを自覚し尊重するとともに、自分の行動が及ぼす影響を理解し、社会や地域に貢献することができる。
進んで参加する態度		集団の中で与えられた役割を理解している。	集団の中で与えられた役割を理解し、受け入れ、ものごと自ら進んで行動しようとしている。	集団や社会における役割を理解し、自分の発言や行動に責任を持って行動することができる。	集団や社会における役割を理解し、自分の発言や行動に責任をもち、やるべきことを自ら見つけて主体的に行動できる。